

OHLASY

„PŘIJELI JSME DO
LIBERCE, PROTOŽE JSME
VYHRÁLI!“

DĚTI



V IQ PARKU

„Vyplňovali jsme například jak jsme vysokí, co máme doma za domácí mazlíčky a tak. A toho jsme pak zjistili, jak na tom jsme mezi ostatními, třeba kdo si je a jak podobný, jakože má stejnou rodinu, například počet sester a tak...“

„Myslím, že grafy se používají proto, abychom se dozvěděli, jak na tom lidé jsou. Kolik lidí má rádo to a kolik zase nemlo.“



„Minisčítání je něco jako Sčítání lidu, ale v takovém menším měřítku a pro děti. Plouží k tomu, aby se vědělo kolik je lidí a kolik mají dětí.“



„S grafy se ve výuce moc neselekáváme, proto bylo fajn se Minisčítání zúčastnit.“



IQ PARK V BABYLONU

UČITELÉ

„Minisčítání mi přišlo skvělé hlavně pro zpracování výsledků. Je výborné, že se dají porovnat výsledky chlapců a dívek, starších a mladších žáků či dětí z velkých měst a vesnic.“

„Děti nedokážou dobře číst grafy, proto jsem jako pomůcku zvolila Minisčítání. Na první pohled se v grafech nevyznají. Teprve po tom, když jim člověk dá nějaké vysvětlení, tak to pochopí.“



„Děkujeme za výsledky. Váš projekt minisčítání mne velmi zaujal, hlavně otázka, která se týká třídění odpadů.“



„Minisčítání nám doporučila paní ředitelka. A byl to opravdu zajímavý projekt. Zejména to, že si děti mohly zkontrolovat, jak dopadly v porovnání se svými vrstevníky. Některé otázky mi přišly velmi vtipné.“

