

**Tab. 82: Střední školy celkem - chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2008/09 - 2018/19**

Školní rok	Celkem			z toho ve speciálních třídách <sup>1)</sup>		v tom postižení																		
						vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami <sup>2)</sup>		
	počet	% <sup>3)</sup>	% <sup>4)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	počet	% <sup>5)</sup>	
2008/09	11 256	4,2%	60%	7 875	70%	3 650	32%	.	.	6 163	55%	18	0,2%	281	2,5%	157	1,4%	437	3,9%	71	0,6%	479	4,3%	
2009/10	12 044	4,6%	61%	7 804	65%	4 403	37%	.	.	5 973	50%	20	0,2%	269	2,2%	147	1,2%	490	4,1%	94	0,8%	648	5,4%	
2010/11	11 515	4,5%	61%	7 236	63%	4 591	40%	.	.	5 298	46%	39	0,3%	274	2,4%	158	1,4%	462	4,0%	138	1,2%	555	4,8%	
2011/12	11 839	4,9%	62%	6 996	59%	5 016	42%	.	.	5 075	43%	53	0,4%	255	2,2%	150	1,3%	454	3,8%	198	1,7%	638	5,4%	
2012/13	11 948	5,3%	62%	6 702	56%	5 179	43%	250	2,1%	4 611	39%	53	0,4%	265	2,2%	156	1,3%	428	3,6%	352	2,9%	654	5,5%	
2013/14	12 503	5,8%	63%	6 525	52%	5 834	47%	283	2,3%	4 397	35%	71	0,6%	270	2,2%	160	1,3%	383	3,1%	456	3,6%	649	5,2%	
2014/15	12 462	5,9%	63%	6 398	51%	5 694	46%	385	3,1%	4 206	34%	92	0,7%	272	2,2%	159	1,3%	353	2,8%	541	4,3%	760	6,1%	
2015/16	12 447	6,0%	62%	6 134	49%	5 683	46%	443	3,6%	3 888	31%	121	1,0%	269	2,2%	168	1,3%	367	2,9%	688	5,5%	820	6,6%	
2016/17	12 897	6,3%	63%	5 708	44%	6 110	47%	475	3,7%	3 648	28%	132	1,0%	239	1,9%	151	1,2%	371	2,9%	839	6,5%	932	7,2%	
2017/18	14 213	6,9%	64%	5 336	38%	7 297	51%	730	5,1%	3 132	22%	197	1,4%	229	1,6%	169	1,2%	349	2,5%	656	4,6%	1 454	10,2%	
2018/19	14 051	6,8%	64%	4 376	31%	7 331	52%	994	7,2%	2 444	17%	289	2,1%	241	1,7%	149	1,1%	275	2,0%	674	4,8%	1 654	11,8%	
Meziroční změna (17/18 - 18/19)	abs.	-162	x	x	-960	x	34	x	264	x	-688	x	92	x	12	x	-20	x	-74	x	18	x	200	x
	v %	-1,1%	x	x	-18,0%	x	0,5%	x	36,2%	x	-22,0%	x	46,7%	x	5,2%	x	-11,8%	x	-21,2%	x	2,7%	x	13,8%	x
Změna za 5 let (13/14 - 18/19)	abs.	1 548	x	x	-2 149	x	1 497	x	711	x	-1 953	x	218	x	-29	x	-11	x	-108	x	218	x	1 005	x
	v %	12,4%	x	x	-32,9%	x	25,7%	x	251%	x	-44,4%	x	307%	x	-10,7%	x	-6,9%	x	-28,2%	x	47,8%	x	155%	x
Změna za 10 let (08/09 - 18/19)	abs.	2 795	x	x	-3 499	x	3 681	x	x	x	-3 719	x	271	x	-40	x	-8	x	-162	x	603	x	1 175	x
	v %	24,8%	x	x	-44,4%	x	101%	x	x	x	-60,3%	x	1506%	x	-14,2%	x	-5%	x	-37%	x	849%	x	245%	x

<sup>1)</sup> třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

<sup>2)</sup> za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

<sup>3)</sup> podíl na celkovém počtu chlapců na středních školách

<sup>4)</sup> podíl chlapců na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na středních školách

<sup>5)</sup> podíl chlapců s daným postižením na celkovém počtu chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami na středních školách