

Tab. 58: Základní školy celkem - chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2008/09 - 2018/19

Školní rok	Celkem			z toho ve speciálních třídách ¹⁾		v tom postižení																		
						vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami ²⁾		
	počet	% ³⁾	% ⁴⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	počet	% ⁵⁾	
2008/09	48 566	11,5%	67%	24 160	50%	24 009	49%	1 927	4,0%	15 315	32%	1 471	3,0%	715	1,5%	419	0,9%	784	1,6%	959	2,0%	2 967	6,1%	
2009/10	47 847	11,6%	67%	23 191	48%	23 223	49%	2 203	4,6%	14 752	31%	1 647	3,4%	711	1,5%	407	0,9%	760	1,6%	1 201	2,5%	2 943	6,2%	
2010/11	47 170	11,5%	67%	21 594	46%	23 232	49%	2 516	5,3%	13 199	28%	1 811	3,8%	701	1,5%	383	0,8%	745	1,6%	1 458	3,1%	3 125	6,6%	
2011/12	48 042	11,7%	67%	20 525	43%	23 975	50%	3 036	6,3%	12 002	25%	2 111	4,4%	632	1,3%	374	0,8%	725	1,5%	1 817	3,8%	3 370	7,0%	
2012/13	48 377	11,6%	67%	19 669	41%	24 007	50%	3 695	7,6%	10 827	22%	2 430	5,0%	604	1,2%	352	0,7%	731	1,5%	2 506	5,2%	3 225	6,7%	
2013/14	49 643	11,6%	67%	19 185	39%	24 318	49%	4 517	9,1%	10 048	20%	2 796	5,6%	599	1,2%	341	0,7%	691	1,4%	2 945	5,9%	3 388	6,8%	
2014/15	51 306	11,7%	68%	19 057	37%	24 465	48%	5 453	10,6%	9 570	19%	3 391	6,6%	661	1,3%	385	0,8%	654	1,3%	3 394	6,6%	3 333	6,5%	
2015/16	53 410	12,1%	68%	18 729	35%	24 650	46%	6 494	12,2%	8 960	17%	4 093	7,7%	700	1,3%	397	0,7%	643	1,2%	3 993	7,5%	3 480	6,5%	
2016/17	55 652	11,9%	68%	18 093	33%	25 084	45%	7 534	13,5%	8 472	15%	4 656	8,4%	675	1,2%	403	0,7%	663	1,2%	4 497	8,1%	3 668	6,6%	
2017/18	64 964	13,6%	68%	17 332	27%	29 224	45%	10 430	16,1%	7 817	12%	5 234	8,1%	631	1,0%	414	0,6%	614	0,9%	2 973	4,6%	7 627	11,7%	
2018/19	69 104	14,3%	68%	16 564	24%	30 126	44%	12 665	18,3%	7 674	11%	6 167	8,9%	576	0,8%	432	0,6%	565	0,8%	2 816	4,1%	8 083	11,7%	
Meziroční změna (17/18 - 18/19)	abs.	4 140	x	x	-768	x	902	x	2 235	x	-143	x	933	x	-55	x	18	x	-49	x	-157	x	456	x
	v %	6,4%	x	x	-4,4%	x	3,1%	x	21,4%	x	-1,8%	x	17,8%	x	-8,7%	x	4,3%	x	-8,0%	x	-5,3%	x	6,0%	x
Změna za 5 let (13/14 - 18/19)	abs.	19 461	x	x	-2 621	x	5 808	x	8 148	x	-2 374	x	3 371	x	-23	x	91	x	-126	x	-129	x	4 695	x
	v %	39,2%	x	x	-13,7%	x	23,9%	x	180%	x	-23,6%	x	121%	x	-3,8%	x	26,7%	x	-18,2%	x	-4,4%	x	139%	x
Změna za 10 let (08/09 - 18/19)	abs.	20 538	x	x	-7 596	x	6 117	x	10 738	x	-7 641	x	4 696	x	-139	x	13	x	-219	x	1 857	x	5 116	x
	v %	42,3%	x	x	-31,4%	x	25,5%	x	557%	x	-49,9%	x	319%	x	-19,4%	x	3%	x	-28%	x	194%	x	172%	x

¹⁾ třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

³⁾ podíl na celkovém počtu chlapců v základních školách

⁴⁾ podíl chlapců na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách

⁵⁾ podíl chlapců s daným postižením na celkovém počtu chlapců se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách