

**Tab. 57: Základní školy celkem - dívky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2008/09 - 2018/19**

| Školní rok                         | Celkem |                 |                 | z toho ve speciálních třídách <sup>1)</sup> |                 | v tom postižení            |                 |                              |                 |          |                 |             |                 |          |                 |         |                 |         |                 |          |                 |                           |                 |   |
|------------------------------------|--------|-----------------|-----------------|---|-----------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|-----------------|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|----------|-----------------|---------------------------|-----------------|---|
|                                    |        |                 |                 |   |                 | vývojovými poruchami učení |                 | vývojovými poruchami chování |                 | mentálně |                 | vadami řeči |                 | sluchově |                 | zrakově |                 | tělesně |                 | autismem |                 | více vadami <sup>2)</sup> |                 |   |
|                                    | počet  | % <sup>3)</sup> | % <sup>4)</sup> | počet                                       | % <sup>5)</sup> | počet                      | % <sup>5)</sup> | počet                        | % <sup>5)</sup> | počet    | % <sup>5)</sup> | počet       | % <sup>5)</sup> | počet    | % <sup>5)</sup> | počet   | % <sup>5)</sup> | počet   | % <sup>5)</sup> | počet    | % <sup>5)</sup> | počet                     | % <sup>5)</sup> |   |
| 2008/09                            | 24 288 | 6,2%            | 33%             | 14 344                                      | 59%             | 9 686                      | 40%             | 421                          | 1,7%            | 10 170   | 42%             | 603         | 2,5%            | 549      | 2,3%            | 301     | 1,2%            | 530     | 2,2%            | 239      | 1,0%            | 1 789                     | 7,4%            |   |
| 2009/10                            | 23 954 | 6,3%            | 33%             | 13 849                                      | 58%             | 9 490                      | 40%             | 499                          | 2,1%            | 9 892    | 41%             | 664         | 2,8%            | 544      | 2,3%            | 296     | 1,2%            | 524     | 2,2%            | 261      | 1,1%            | 1 784                     | 7,4%            |   |
| 2010/11                            | 23 553 | 6,2%            | 33%             | 12 903                                      | 55%             | 9 749                      | 41%             | 553                          | 2,3%            | 9 007    | 38%             | 723         | 3,1%            | 515      | 2,2%            | 289     | 1,2%            | 531     | 2,3%            | 291      | 1,2%            | 1 895                     | 8,0%            |   |
| 2011/12                            | 23 749 | 6,2%            | 33%             | 12 106                                      | 51%             | 10 276                     | 43%             | 631                          | 2,7%            | 8 260    | 35%             | 824         | 3,5%            | 509      | 2,1%            | 297     | 1,3%            | 522     | 2,2%            | 368      | 1,5%            | 2 062                     | 8,7%            |   |
| 2012/13                            | 23 733 | 6,1%            | 33%             | 11 553                                      | 49%             | 10 514                     | 44%             | 742                          | 3,1%            | 7 648    | 32%             | 937         | 3,9%            | 509      | 2,1%            | 280     | 1,2%            | 525     | 2,2%            | 528      | 2,2%            | 2 050                     | 8,6%            |   |
| 2013/14                            | 23 986 | 6,0%            | 33%             | 11 092                                      | 46%             | 10 829                     | 45%             | 923                          | 3,8%            | 7 183    | 30%             | 1 030       | 4,3%            | 521      | 2,2%            | 290     | 1,2%            | 515     | 2,1%            | 604      | 2,5%            | 2 091                     | 8,7%            |   |
| 2014/15                            | 24 542 | 5,9%            | 32%             | 10 938                                      | 45%             | 11 006                     | 45%             | 1 216                        | 5,0%            | 6 919    | 28%             | 1 247       | 5,1%            | 522      | 2,1%            | 316     | 1,3%            | 491     | 2,0%            | 720      | 2,9%            | 2 105                     | 8,6%            |   |
| 2015/16                            | 25 307 | 5,9%            | 32%             | 10 763                                      | 43%             | 11 231                     | 44%             | 1 480                        | 5,8%            | 6 693    | 26%             | 1 503       | 5,9%            | 558      | 2,2%            | 307     | 1,2%            | 509     | 2,0%            | 857      | 3,4%            | 2 169                     | 8,6%            |   |
| 2016/17                            | 25 992 | 5,9%            | 32%             | 10 345                                      | 40%             | 11 554                     | 44%             | 1 691                        | 6,5%            | 6 359    | 24%             | 1 758       | 6,8%            | 551      | 2,1%            | 333     | 1,3%            | 536     | 2,1%            | 968      | 3,7%            | 2 242                     | 8,6%            |   |
| 2017/18                            | 30 667 | 6,8%            | 32%             | 9 880                                       | 32%             | 14 829                     | 48%             | 2 470                        | 8,1%            | 6 052    | 20%             | 1 968       | 6,4%            | 542      | 1,8%            | 326     | 1,1%            | 494     | 1,6%            | 626      | 2,0%            | 3 360                     | 11,0%           |   |
| 2018/19                            | 32 879 | 7,2%            | 32%             | 9 382                                       | 29%             | 16 027                     | 49%             | 3 190                        | 9,7%            | 5 977    | 18%             | 2 358       | 7,2%            | 513      | 1,6%            | 348     | 1,1%            | 456     | 1,4%            | 558      | 1,7%            | 3 452                     | 10,5%           |   |
| Meziroční změna<br>(17/18 - 18/19) | abs.   | 2 212           | x               | x   | -498            | x                          | 1 198           | x                            | 720             | x        | -75             | x           | 390             | x        | -29             | x       | 22              | x       | -38             | x        | -68             | x                         | 92              | x |
|                                    | v %    | 7,2%            | x               | x   | -5,0%           | x                          | 8,1%            | x                            | 29,1%           | x        | -1,2%           | x           | 19,8%           | x        | -5,4%           | x       | 6,7%            | x       | -7,7%           | x        | -10,9%          | x                         | 2,7%            | x |
| Změna za 5 let<br>(13/14 - 18/19)  | abs.   | 8 893           | x               | x   | -1 710          | x                          | 5 198           | x                            | 2 267           | x        | -1 206          | x           | 1 328           | x        | -8              | x       | 58              | x       | -59             | x        | -46             | x                         | 1 361           | x |
|                                    | v %    | 37,1%           | x               | x   | -15,4%          | x                          | 48,0%           | x                            | 246%            | x        | -16,8%          | x           | 129%            | x        | -1,5%           | x       | 20,0%           | x       | -11,5%          | x        | -7,6%           | x                         | 65%             | x |
| Změna za 10 let<br>(08/09 - 18/19) | abs.   | 8 591           | x               | x   | -4 962          | x                          | 6 341           | x                            | 2 769           | x        | -4 193          | x           | 1 755           | x        | -36             | x       | 47              | x       | -74             | x        | 319             | x                         | 1 663           | x |
|                                    | v %    | 35,4%           | x               | x   | -34,6%          | x                          | 65,5%           | x                            | 658%            | x        | -41,2%          | x           | 291%            | x        | -6,6%           | x       | 16%             | x       | -14%            | x        | 133%            | x                         | 93%             | x |

<sup>1)</sup> třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

<sup>2)</sup> za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

<sup>3)</sup> podíl na celkovém počtu dívek v základních školách

<sup>4)</sup> podíl dívek na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách

<sup>5)</sup> podíl dívek s daným postižením na celkovém počtu dívek se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách