

Tab. 103: Gymnázia celkem - školy, třídy a žáci v časové řadě 2008/09 - 2018/19

Školní rok	Školy				Třídy	Žáci											
	celkem ¹⁾	z toho se vzděláním				celkem	podle pohlaví				podle délky vzdělávání						
		4letým	6letým	8letým			dívky		chlapci		4leté		6leté		8leté		
							počet	% ²⁾	počet	% ²⁾	počet	% ²⁾	počet	% ²⁾	počet	% ²⁾	
2008/09	377	319	68	278	5 263	146 021	86 181	59,0%	59 840	41,0%	60 307	41,3%	12 854	8,8%	72 860	49,9%	
2009/10	379	321	68	279	5 248	143 851	84 531	58,8%	59 320	41,2%	58 716	40,8%	13 072	9,1%	72 063	50,1%	
2010/11	372	313	67	281	5 158	139 066	80 991	58,2%	58 075	41,8%	55 251	39,7%	12 926	9,3%	70 889	51,0%	
2011/12	371	312	67	280	5 081	134 965	78 071	57,8%	56 894	42,2%	52 040	38,6%	12 824	9,5%	70 101	51,9%	
2012/13	369	306	67	279	4 975	131 013	75 035	57,3%	55 978	42,7%	49 369	37,7%	12 811	9,8%	68 833	52,5%	
2013/14	366	302	68	279	4 898	128 527	73 327	57,1%	55 200	42,9%	47 734	37,1%	12 648	9,8%	68 145	53,0%	
2014/15	366	305	71	276	4 847	127 666	72 770	57,0%	54 896	43,0%	47 138	36,9%	12 597	9,9%	67 931	53,2%	
2015/16	362	298	70	276	4 831	128 045	73 105	57,1%	54 940	42,9%	47 516	37,1%	12 690	9,9%	67 839	53,0%	
2016/17	359	297	70	276	4 839	128 994	73 809	57,2%	55 185	42,8%	48 138	37,3%	12 879	10,0%	67 977	52,7%	
2017/18	358	293	69	273	4 849	129 554	74 088	57,2%	55 466	42,8%	48 339	37,3%	12 956	10,0%	68 259	52,7%	
2018/19	355	290	69	271	4 867	130 133	74 511	57,3%	55 622	42,7%	48 461	37,2%	13 118	10,1%	68 554	52,7%	
Meziroční změna (17/18 - 18/19)	abs.	-3	-3	0	-2	17	579	423	x	156	x	122	x	162	x	295	x
	v %	-0,8%	-1,0%	0,0%	-0,7%	0,4%	0,4%	0,6%	x	0,3%	x	0,3%	x	1,3%	x	0,4%	x
Změna za 5 let (13/14 - 18/19)	abs.	-11	-12	1	-8	-31	1 606	1 184	x	422	x	727	x	470	x	409	x
	v %	-3,0%	-4,0%	1,5%	-2,9%	-0,6%	1,2%	1,6%	x	0,8%	x	1,5%	x	3,7%	x	0,6%	x
Změna za 10 let (08/09 - 18/19)	abs.	-22	-29	1	-7	-396	-15 888	-11 670	x	-4 218	x	-11 846	x	264	x	-4 306	x
	v %	-5,8%	-9,1%	1,5%	-2,5%	-7,5%	-10,9%	-13,5%	x	-7,0%	x	-19,6%	x	2,1%	x	-5,9%	x

¹⁾ není součtem za jednotlivé školy v členění podle délky denního vzdělávání, protože jedna škola může souběžně poskytovat vzdělávání v různých délkách denního studia

²⁾ podíl na celkovém počtu žáků gymnázií