

**Digitální dovednosti**

**Metodika zjišťování analyzovaných dat**

Informace o digitálních dovednostech osob žijících na území České republiky jsou zjišťována v rámci ročního Výběrového šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci (VŠIT)[[1]](#footnote-1) realizovaného Českým statistickým úřadem. VŠIT je samostatnou přílohou Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS)[[2]](#footnote-2), které poskytuje doplňující informace o demografických a sociálních charakteristikách osob ve zjišťovaných domácnostech. Šetření je koordinováno Eurostatem, což zajišťuje srovnatelnost s údaji ostatních států Evropské unie.

**Technika sběru dat:** Osobní rozhovor tazatele s respondentem s využitím počítače (CAPI - Computer Assisted Personal Interviewing).

**Základní soubor:** Populace ČR ve věku 16 a více let (8,8 mil. jednotlivců).

**Sestavování výběrového souboru:** Dvoustupňovým náhodným výběrem.

1. stupeň výběru – znáhodněný, systematický výběr sčítacích obvodů s pravděpodobnostmi zahrnutí přímo úměrnými počtu trvale obydlených bytů, stratifikováno podle okresů. Oporou byl Registr sčítacích obvodů.

2. stupeň výběru – prostý náhodný výběr. V každém vybraném sčítacím obvodu je vybráno 6 trvale obydlených bytů, v nichž jsou šetřeni všichni jednotlivci a všechny domácnosti.

**Počet jednotlivců, kteří se zúčastnili šetření v roce 2019:** 7 376

**Období šetření:** 2. čtvrtletí 2019

**Referenční období údajů o použití digitálních dovedností:** Posledních 12 měsíců před šetřením

**Vážení:** Poststratifikační váha na základě pohlaví, věku, kraje a ekonomické aktivity.

## Třídící proměnné

**Nejvyšší dosažené vzdělání** je publikováno za věkovou skupinu 25 až 64 let. Vyčlenění určitých věkových skupin lépe ukazuje vliv vzdělání na používání informačních technologií. Např. mezi osobami ve věku 16–24 let je vysoký podíl osob, jejichž vzdělanostní dráhy nebyly v době šetření ukončeny. Jejich nejvyšší dosažené vzdělání je tedy podmíněno spíše věkem než vzdělanostními aspiracemi. Podobně tak nejvyšší dosažené vzdělání osob nad 65 let je ovlivněno především dobou, ve které osoby toto vzdělání získaly. Mezi osobami nad 65 let se nachází výrazně vyšší podíl osob se základním vzděláním než mezi mladšími osobami. Pro účely této analýzy je nejvyšší dosažené vzdělání rozděleno na základní vzdělání, střední vzdělání bez maturity, střední vzdělání s maturitou spolu s vyšším odborným vzděláním a vysokoškolské vzdělání.

V mezinárodním srovnání jsou údaje za nejvyšší dosažené vzdělání uvedeny pro věkovou skupinu 25–64 let a jejich kategorie vychází z klasifikace ISCED. Základní vzdělání (ISCED=0,1,2), středoškolské vzdělání, a to bez maturity i s maturitou a s nástavbou, (ISCED=3,4), vysokoškolské vzdělání, a to včetně vyššího odborného, (ISCED=5,6,7,8).

**Ekonomická aktivita:** Přiřazení ekonomické aktivity jednotlivci je provedeno na základě jeho sebezařazení. Respondent tedy volí kategorii, jež dle jeho posouzení nejlépe odpovídá jeho obvyklému ekonomickému postavení. Pracující důchodce či pracující student se tedy mohou začlenit do kategorie důchodce/student či do kategorie pracující podle své obvyklé ekonomické aktivity. Mezi studenty jsou započítány všechny osoby, které uvedly studium, návštěvu učebního oboru či návštěvu jakékoliv jiné školy, jako svou hlavní ekonomickou činnost. Ženy (popř. muži) na rodičovské dovolené, ženy na mateřské dovolené a ženy (popř. muži) v domácnosti jsou seskupeny do jedné kategorie s názvem - ‘Ženy v domácnosti‘. Muži v domácnosti se ve výběrovém vzorku významně nevyskytovali. Mezi starobní důchodce jsou počítáni starobní důchodci v řádném a v předčasném starobním důchodu. Mezi invalidní důchodce jsou počítáni důchodci v plném i částečném invalidním důchodu a lidé trvale práce neschopní ze zdravotních důvodů.

**Členění podle typu zaměstnání (třídy ISCO):**

1 *Zákonodárci a řídící pracovníci* – zahrnuje:

11 Zákonodárci, nejvyšší státní úředníci a nejvyšší představitelé společností

12 Řídící pracovníci v oblasti správy podniku, obchodních, administrativních a podpůrných činností

13 Řídící pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech

14 Řídící pracovníci v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, obchodu a ostatní řídící pracovníci

2 *Specialisté* – zahrnuje:

21 Specialisté v oblasti vědy a techniky

22 Specialisté v oblasti zdravotnictví

23 Specialisté v oblasti výchovy a vzdělávání

24 Specialisté v obchodní sféře a veřejné správě

25 Specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií

26 Specialisté v oblasti právní, sociální, kulturní a v příbuzných oblastech

3 *Techničtí a odborní pracovníci* – zahrnuje:

31 Techničtí a odborní pracovníci v oblasti vědy a techniky

32 Odborní pracovníci v oblasti zdravotnictví

33 Odborní pracovníci v obchodní sféře a veřejné správě

34 Odborní pracovníci v oblasti práva, kultury, sportu a v příbuzných oborech

35 Technici v oblasti informačních a komunikačních technologií

4 *Úředníci* – zahrnuje:

41 Všeobecní administrativní pracovníci, sekretáři a pracovníci pro zadávání dat a zpracování textů

42 Pracovníci informačních služeb, na přepážkách a v příbuzných oborech

43 Úředníci pro zpracování číselných údajů a v logistice

44 Ostatní úředníci

5 *Pracovníci ve službách a prodeji* – zahrnuje:

51 Pracovníci v oblasti osobních služeb

52 Pracovníci v oblasti prodeje

53 Pracovníci osobní péče v oblasti vzdělávání, zdravotnictví a v příbuzných oblastech

54 Pracovníci v oblasti ochrany a ostrahy

6 *Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství* – zahrnuje:

61 Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství

62 Kvalifikovaní pracovníci v lesnictví, rybářství a myslivosti

63 Farmáři, rybáři, lovci a sběrači samozásobitelé

7 *Řemeslníci a opraváři* – zahrnuje:

71 Řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci na stavbách (kromě elektrikářů)

72 Kovodělníci, strojírenští dělníci a pracovníci v příbuzných oborech

73 Pracovníci v oblasti uměleckých a tradičních řemesel a polygrafie

74 Pracovníci v oboru elektroniky a elektrotechniky

75 Zpracovatelé potravin, dřeva, textilu a pracovníci v příbuzných oborech

8 *Obsluha strojů a zařízení, montéři* – zahrnuje:

81 Obsluha stacionárních strojů a zařízení

82 Montážní dělníci výrobků a zařízení

83 Řidiči a obsluha pojízdných zařízení

9 *Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci* – zahrnuje:

91 Uklízeči a pomocníci

92 Pomocní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství

93 Pomocní pracovníci v oblasti těžby, stavebnictví, výroby, dopravy a v příbuzných oborech

94 Pomocní pracovníci při přípravě jídla

95 Pracovníci pouličního prodeje a poskytování služeb

96 Pracovníci s odpady a ostatní pomocní pracovníci

Údaje za kategorii 0 Zaměstnanci v ozbrojených silách nejsou v rámci šetření publikovány, protože tato kategorie nebyla ve výběrovém souboru dostatečně zastoupena.

## Sledované ukazatele

|  |  |
| --- | --- |
| **Evropské ukazatele** | **České ukazatele** |
| Transferring files between computers or other dvices(Přenos souborů mezi počítači nebo jinými zařízeními) | Kopírování souborů z  jiného zařízení do počítače (např. fotky z telefonu do PC)Kopírování souborů mezi počítači (např. pomocí flash disku) |
| Copying or moving files or folders(Kopírování souborů či složek) | Kopírování souborů v rámci počítače |
| Installing software or applications(Instalace softwaru nebo aplikací) | Instalace programu do počítačeStažení aplikace do mobilního telefonu nebo tabletu |
| Changing the settings of any software including operating system or security programs(Změna nastavení softwaru) | Změna nastavení softwaru (např. bezpečnostního programu) |
| Using word processing software(Použití textového procesoru) | Použití textového procesoru  |
| Using spreadsheet software(Použití tabulkového procesoru) | Použití tabulkového procesoru (celkem) |
|  | Použití pouze základních funkcí tabulkového procesoru |
| Using advanced functions of spreadsheet software to analyse or organise data such as sorting, filtering using formulas, creating charts(Pokročilé funkce v tabulkových procesorech) | Použití i pokročilejších funkcí v tabulkovém procesoru (např. vzorce, filtry, grafy) |
| Using software to edit photos, video or audio files(Použití softwaru na úpravu fotografií, videa nebo audia) | Použití softwaru či aplikace na úpravu fotografií |
| Writing program in a programming language(Programování) | Programování |
|  | Používání prezentačního softwaru (např. MS PowerPoint) |
|  | Stahování zpoplatněných aplikací do telefonu či tabletu |

**Index digitální gramotnosti** je index počítaný Eurostatem a je vytvořen z několika dílčích indexů - indexu informačních dovedností na internetu, indexu komunikačních dovedností na internetu, indexu schopností řešit situace na internetu a indexu dovedností práce se softwarem.

Pro celkový index digitální gramotnosti platí: pokud má jednotlivec u všech čtyř výše zmíněných indexů uvedeno, že nemá dovednosti z dané oblasti, pak je označen za jednotlivce bez digitálních dovedností i u celkového indexu digitální gramotnosti.

Pokud má jednotlivec u jednoho až tří výše zmíněných indexů uvedeno, že nemá dovednosti v dané oblasti, pak je označen za jednotlivce s nízkými digitálními dovednostmi v celkovém indexu digitální gramotnosti.

Pokud má jednotlivec u všech čtyř výše zmíněných indexů uvedeno, že má alespoň základní dovednosti v dané oblasti, pak je u celkového indexu digitální gramotnosti označen za jednotlivce, který má vyšší digitální dovednosti.

Metodiku pro mezinárodně srovnatelná data lze nalézt na stránkách Eurostatu <http://ec.europa.eu/eurostat/web/digital-economy-and-society/overview>

1. <https://www.czso.cz/csu/czso/domacnosti_a_jednotlivci> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.czso.cz/csu/vykazy/vyberove_setreni_pracovnich_sil> [↑](#footnote-ref-2)