

## POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 4<sup>th</sup> quarter 2018

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Plzeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 946,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1 100,4</b>	<b>1 118,2</b>	<b>539,8</b>	<b>492,2</b>	<b>251,3</b>	<b>690,1</b>	<b>370,5</b>	<b>465,9</b>	<b>437,4</b>	<b>430,7</b>	<b>998,0</b>	<b>534,7</b>	<b>495,3</b>	<b>1 022,3</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 194,5	13,4	84,9	140,7	75,1	59,6	47,6	141,3	62,0	56,2	57,4	52,4	127,8	73,7	64,8	151,1
Secondary without GCE	2 939,7	32,9	184,0	367,3	199,5	181,3	90,2	247,9	132,6	158,9	159,3	162,1	309,9	198,3	181,6	367,0
Secondary with GCE	3 081,8	34,4	412,8	413,5	180,1	167,8	80,4	222,3	118,5	166,9	152,1	147,0	332,0	187,5	169,6	331,3
Tertiary	1 717,5	19,2	418,1	195,6	84,3	82,8	33,1	77,5	56,7	82,5	67,3	68,5	227,3	74,5	77,9	171,3
Without education and not identified	13,3	0,1	.	1,1	0,8	0,8	-	1,1	.	1,4	1,3	0,8	1,0	0,9	1,3	1,6
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	13,4	x	7,7	12,6	13,9	12,1	18,9	20,5	16,7	12,1	13,1	12,2	12,8	13,8	13,1	14,8
Secondary without GCE	32,9	x	16,7	32,8	37,0	36,8	35,9	35,9	35,8	34,1	36,4	37,6	31,0	37,1	36,7	35,9
Secondary with GCE	34,4	x	37,5	37,0	33,4	34,1	32,0	32,2	32,0	35,8	34,8	34,1	33,3	35,1	34,2	32,4
Tertiary	19,2	x	38,0	17,5	15,6	16,8	13,2	11,2	15,3	17,7	15,4	15,9	22,8	13,9	15,7	16,8
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 369,6</b>	<b>100,0</b>	<b>530,3</b>	<b>548,0</b>	<b>264,6</b>	<b>242,7</b>	<b>123,3</b>	<b>340,6</b>	<b>180,8</b>	<b>227,8</b>	<b>215,2</b>	<b>212,7</b>	<b>485,7</b>	<b>259,7</b>	<b>240,8</b>	<b>497,3</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	452,0	10,3	35,7	49,6	27,2	21,8	21,2	54,4	24,8	22,0	25,4	18,8	46,9	25,4	22,7	56,1
Secondary without GCE	1 719,7	39,4	104,2	222,0	118,8	108,6	52,0	149,3	77,2	89,5	88,8	96,1	181,2	115,7	105,5	210,8
Secondary with GCE	1 357,4	31,1	177,0	178,5	81,3	74,0	35,5	100,4	52,6	70,9	66,3	65,1	144,4	86,9	75,5	149,1
Tertiary	832,3	19,0	212,7	96,9	36,9	38,2	14,7	35,6	26,0	44,3	34,0	32,5	112,4	31,2	36,5	80,4
Without education and not identified	8,1	0,2	.	0,9	.	.	.	0,9	.	1,1	.	.	0,8	.	1,0	.
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	10,3	x	6,7	9,1	10,3	9,0	17,2	16,0	13,7	9,6	11,8	8,8	9,7	9,8	9,4	11,3
Secondary without GCE	39,4	x	19,6	40,5	44,9	44,7	42,2	43,8	42,7	39,3	41,3	45,2	37,3	44,5	43,8	42,4
Secondary with GCE	31,1	x	33,4	32,6	30,7	30,5	28,8	29,5	29,1	31,1	30,8	30,6	29,7	33,4	31,3	30,0
Tertiary	19,0	x	40,1	17,7	13,9	15,7	11,9	10,4	14,4	19,4	15,8	15,3	23,1	12,0	15,2	16,2
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 577,3</b>	<b>100,0</b>	<b>570,1</b>	<b>570,2</b>	<b>275,3</b>	<b>249,5</b>	<b>128,1</b>	<b>349,4</b>	<b>189,7</b>	<b>238,1</b>	<b>222,1</b>	<b>218,0</b>	<b>512,3</b>	<b>275,0</b>	<b>254,5</b>	<b>525,0</b>
<b>CZ - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	742,5	16,2	49,2	91,1	47,9	37,8	26,4	86,9	37,2	34,2	32,0	33,6	80,9	48,2	42,1	95,0
Secondary without GCE	1 219,9	26,7	79,8	145,3	80,6	72,7	38,2	98,6	55,4	69,3	70,5	65,9	128,7	82,6	76,2	156,2
Secondary with GCE	1 724,4	37,7	235,8	235,0	98,8	93,8	44,9	121,9	65,9	96,0	85,8	81,9	187,6	100,6	94,1	182,3
Tertiary	885,2	19,3	205,4	98,7	47,4	44,6	18,4	41,9	30,7	38,2	33,4	36,0	115,0	43,2	41,3	90,9
Without education and not identified	5,2	0,1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,8	.	.
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	16,2	x	8,6	16,0	17,4	15,2	20,6	24,9	19,6	14,4	14,4	15,4	15,8	17,5	16,5	18,1
Secondary without GCE	26,7	x	14,0	25,5	29,3	29,1	29,9	28,2	29,2	29,1	31,7	30,2	25,1	30,0	29,9	29,8
Secondary with GCE	37,7	x	41,4	41,2	35,9	37,6	35,1	34,9	34,7	40,3	38,6	37,6	36,6	36,6	37,0	34,7
Tertiary	19,3	x	36,0	17,3	17,2	17,9	14,4	12,0	16,2	16,1	15,0	16,5	22,4	15,7	16,2	17,3