

Základní školy - žáci - dívky - se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Žáci - dívky - se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách celkem		v tom postižení																	
			vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		mentálně		vadami řeči		sluchově		zrakově		tělesně		autismem		více vadami ¹⁾	
	počet	% ²⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾	počet	% ³⁾
2007/08	25 310	6,2%	10 547	41,7%	379	1,5%	10 478	41,4%	543	2,1%	548	2,2%	295	1,2%	574	2,3%	215	0,8%	1 731	6,8%
2008/09	24 288	6,2%	9 686	39,9%	421	1,7%	10 170	41,9%	603	2,5%	549	2,3%	301	1,2%	530	2,2%	239	1,0%	1 789	7,4%
2009/10	23 954	6,3%	9 490	39,6%	499	2,1%	9 892	41,3%	664	2,8%	544	2,3%	296	1,2%	524	2,2%	261	1,1%	1 784	7,4%
2010/11	23 553	6,2%	9 749	41,4%	553	2,3%	9 007	38,2%	723	3,1%	515	2,2%	289	1,2%	531	2,3%	291	1,2%	1 895	8,0%
2011/12	23 749	6,2%	10 276	43,3%	631	2,7%	8 260	34,8%	824	3,5%	509	2,1%	297	1,3%	522	2,2%	368	1,5%	2 062	8,7%
2012/13	23 733	6,1%	10 514	44,3%	742	3,1%	7 648	32,2%	937	3,9%	509	2,1%	280	1,2%	525	2,2%	528	2,2%	2 050	8,6%
2013/14	23 986	6,0%	10 829	45,1%	923	3,8%	7 183	29,9%	1 030	4,3%	521	2,2%	290	1,2%	515	2,1%	604	2,5%	2 091	8,7%
2014/15	24 542	5,9%	11 006	44,8%	1 216	5,0%	6 919	28,2%	1 247	5,1%	522	2,1%	316	1,3%	491	2,0%	720	2,9%	2 105	8,6%
2015/16	25 307	5,9%	11 231	44,4%	1 480	5,8%	6 693	26,4%	1 503	5,9%	558	2,2%	307	1,2%	509	2,0%	857	3,4%	2 169	8,6%
2016/17	25 992	5,9%	11 554	44,5%	1 691	6,5%	6 359	24,5%	1 758	6,8%	551	2,1%	333	1,3%	536	2,1%	968	3,7%	2 242	8,6%
2017/18	30 667	6,8%	14 829	48,4%	2 470	8,1%	6 052	19,7%	1 968	6,4%	542	1,8%	326	1,1%	494	1,6%	626	2,0%	3 360	11,0%
index změny ⁴⁾	1,21	1,10	1,41	1,16	6,52	5,38	0,58	0,48	3,62	2,99	0,99	0,82	1,11	0,91	0,86	0,71	2,91	2,40	1,94	1,60

¹⁾ za postiženého více vadami se považuje žák se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpurných opatření ve vyšších stupních podpory

²⁾ podíl na celkovém počtu dívek v základních školách k 30.9. v sledovaném roce

³⁾ podíl dívek s daným postižením na celkovém počtu dívek se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách k 30.9. v sledovaném roce

⁴⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %