

Mateřské školy - děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení v časové řadě 2007/08 - 2017/18

školní rok	Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách celkem		v tom ve třídách				v tom postižení															
			speciálních ¹⁾		běžných		vadami řeči		zrakově		sluchově		tělesně		mentálně		vývojovými poruchami		autismem		více vadami ²⁾	
			počet	% ³⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾	počet	% ⁴⁾
2007/08	8 533	2,9%	6 850	80,3%	1 683	19,7%	4 964	58,2%	497	5,8%	236	2,8%	355	4,2%	462	5,4%	367	4,3%	310	3,6%	1 342	15,7%
2008/09	8 673	2,9%	6 980	80,5%	1 693	19,5%	5 033	58,0%	500	5,8%	268	3,1%	335	3,9%	497	5,7%	335	3,9%	393	4,5%	1 312	15,1%
2009/10	8 970	2,9%	7 190	80,2%	1 780	19,8%	5 141	57,3%	485	5,4%	243	2,7%	329	3,7%	496	5,5%	390	4,3%	487	5,4%	1 399	15,6%
2010/11	9 236	2,8%	7 325	79,3%	1 911	20,7%	5 317	57,6%	493	5,3%	242	2,6%	329	3,6%	484	5,2%	446	4,8%	553	6,0%	1 372	14,9%
2011/12	9 510	2,8%	7 478	78,6%	2 032	21,4%	5 287	55,6%	526	5,5%	266	2,8%	352	3,7%	509	5,4%	524	5,5%	647	6,8%	1 399	14,7%
2012/13	9 767	2,8%	7 611	77,9%	2 156	22,1%	5 476	56,1%	535	5,5%	272	2,8%	371	3,8%	508	5,2%	541	5,5%	720	7,4%	1 344	13,8%
2013/14	10 063	2,8%	7 764	77,2%	2 299	22,8%	5 610	55,7%	529	5,3%	266	2,6%	421	4,2%	493	4,9%	616	6,1%	875	8,7%	1 253	12,5%
2014/15	10 312	2,8%	7 828	75,9%	2 484	24,1%	5 604	54,3%	487	4,7%	283	2,7%	350	3,4%	498	4,8%	705	6,8%	1 037	10,1%	1 348	13,1%
2015/16	10 536	2,9%	7 788	73,9%	2 748	26,1%	5 654	53,7%	504	4,8%	251	2,4%	348	3,3%	543	5,2%	710	6,7%	1 153	10,9%	1 373	13,0%
2016/17	10 486	2,9%	7 457	71,1%	3 029	28,9%	5 402	51,5%	472	4,5%	263	2,5%	367	3,5%	574	5,5%	751	7,2%	1 231	11,7%	1 426	13,6%
2017/18	10 788	3,0%	7 014	65,0%	3 774	35,0%	5 450	50,5%	494	4,6%	270	2,5%	353	3,3%	630	5,8%	901	8,4%	1 112	10,3%	1 578	14,6%
index změny ²⁾	1,26	1,01	1,02	0,81	2,24	1,77	1,10	0,87	0,99	0,79	1,14	0,90	0,99	0,79	1,36	1,08	2,46	1,94	3,59	2,84	1,18	0,93

¹⁾ třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami na běžných školách i na školách samostatně zřízených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

²⁾ za postižené více vadami se považuje dítě se dvěma nebo více druhy postižení, ze kterých by každé opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory

³⁾ podíl na celkovém počtu dětí v mateřských školách k 30.9. v sledovaném roce

⁴⁾ podíl dětí s daným postižením na celkovém počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách k 30.9. v sledovaném roce

²⁾ index změny mezi školními roky 2007/08 a 2017/18; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %