

## 18. INFORMAČNÍ SPOLEČNOST

Pojem **informační a komunikační technologie (dále jen ICT)** obecně zahrnuje technologie, systémy, aktivity a procesy, které se podílejí na zobrazení, zpracování, skladování a přenosu informací a dat elektronickou cestou.

Údaje o **vybavenosti domácností** vybranými informačními technologiemi a jejich **využívání jednotlivci** pocházejí z ročního samostatného šetření, které je prováděno formou osobního interview na výběrovém vzorku cca 10 000 jednotlivců ve věku 16 let a více; výsledky jsou pak převáženy na celou populaci ČR. V údajích za domácnosti je zjišťován aktuální stav v období šetření (2. čtvrtletí sledovaného roku), údaje za jednotlivce jsou za poslední 3 měsíce v období šetření. Z důvodu vyšší reprezentativnosti jsou údaje v krajském členění publikovány jako tříleté klouzavé průměry.

**Domácnosti s počítačem/internetem** zahrnují všechny domácnosti, jež v době šetření uvedly, že alespoň jeden člen jejich domácnosti měl doma přístup k osobnímu počítači/internetu.

**Jednotlivci používající osobní počítač/internet** jsou jednotlivci, kteří použili osobní počítač/internet alespoň jednou v posledních 3 měsících, a to kdekoliv (doma, v práci, ve škole, v knihovně) a z jakéhokoliv důvodu (soukromý, pracovní).

Údaje o **pevných vysokorychlostních přípojkách k internetu** vychází z datových zdrojů Českého telekomunikačního úřadu. Pevné vysokorychlostní připojení k internetu zahrnuje v této publikaci trvalé připojení s nominální přenosovou rychlostí od 256 kbit/s včetně prostřednictvím DSL technologie, televizního kabelového rozvodu (CATV) a bezdrátového externího přístupu prostřednictvím technologie WiFi.

Data o informačních technologiích dostupných veřejnosti **v knihovnách** pocházejí ze zdrojů Národního informačního a poradenského střediska pro kulturu. Údaje o **vybavenosti škol** v ČR informačními technologiemi pocházejí z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které sbírá údaje o dostupné infrastruktuře IT v základních, středních a vyšších odborných školách.

Zdrojem dat pro **statistiku ICT odborníků** je Výběrové šetření pracovních sil ČSÚ. V tabulkách jsou uváděny průměrné údaje příslušného roku. Pokud je hodnota menší než 3 000 osob, jsou data považována za údaje s nízkou spolehlivostí. Od roku 2011 jsou ICT odborníci definováni na základě klasifikace CZ-ISCO 08 a dělí se na dvě hlavní skupiny:

- Řídící pracovníci, inženýři a specialisté v oblasti ICT – zkráceně ICT specialisté (CZ-ISCO kód 25, 133, 2152, 2153, 2434)
- Technici, mechanici a opraváři v oblasti ICT – zkráceně ICT technici (CZ-ISCO kód 35, 7422)

Údaje o **mzdách IT odborníků** pocházejí z výsledků **strukturální statistiky mezd zaměstnanců**, které ČSÚ publikuje ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí.

**Studenti vysokých škol** v oboru informačních a komunikačních technologií jsou definováni na základě mezinárodního standardu ISCED-F 2013, třída 06, který vychází ze standardní mezinárodní Klasifikace vzdělání ISCED 2011. Data byla získána z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, konkrétně z databáze SIMS.

Standard ISCED-F 2013 doposud vycházel ze zařazení studentů do jednotlivých studijních oborů. Novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v roce 2016 systém studijních oborů zrušila a nahradila systémem studijních programů. Veškeré údaje o počtech studentů a absolventů jsou tak prezentovány pouze podle nového systému a byly upraveny i zpětně za předchozí roky. Data se tedy nemusí shodovat s údaji publikovanými v minulých letech.