

Table : 102

POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 1<sup>st</sup> quarter 2017

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Přízeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardub- ický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 930,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1 085,9</b>	<b>1 107,6</b>	<b>539,6</b>	<b>490,9</b>	<b>252,3</b>	<b>690,5</b>	<b>370,3</b>	<b>466,5</b>	<b>436,6</b>	<b>431,6</b>	<b>996,4</b>	<b>537,0</b>	<b>497,3</b>	<b>1 028,3</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 217,1	13,6	79,4	142,4	73,4	69,1	49,1	134,4	58,1	65,6	57,7	63,4	119,9	78,0	69,5	157,1
Secondary without GCE	2 980,9	33,4	191,7	384,7	190,7	181,9	91,0	250,4	140,4	163,5	164,6	169,2	316,4	187,8	182,5	366,2
Secondary with GCE	3 021,3	33,8	411,7	395,2	191,5	157,0	80,9	219,2	114,4	167,3	143,5	133,4	326,3	185,0	166,5	329,4
Tertiary	1 699,3	19,0	403,2	184,0	82,7	82,2	30,5	85,4	56,9	69,6	69,7	64,3	232,3	86,1	78,3	174,2
Without education and not identified	12,3	0,1	-	1,2	1,2	-	0,8	1,2	-	-	1,1	1,4	1,6	-	-	1,5
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	13,6	x	7,3	12,9	13,6	14,1	19,5	19,5	15,7	14,1	13,2	14,7	12,0	14,5	14,0	15,3
Secondary without GCE	33,4	x	17,6	34,7	35,3	37,1	36,1	36,3	37,9	35,0	37,7	39,2	31,7	35,0	36,7	35,6
Secondary with GCE	33,8	x	37,9	35,7	35,5	32,0	32,1	31,7	30,9	35,9	32,9	30,9	32,7	34,5	33,5	32,0
Tertiary	19,0	x	37,1	16,6	15,3	16,7	12,1	12,4	15,4	14,9	16,0	23,3	16,0	15,7	16,9	
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 355,9</b>	<b>100,0</b>	<b>521,8</b>	<b>542,2</b>	<b>264,2</b>	<b>241,9</b>	<b>123,6</b>	<b>340,3</b>	<b>180,5</b>	<b>227,7</b>	<b>214,3</b>	<b>213,1</b>	<b>484,4</b>	<b>260,5</b>	<b>241,4</b>	<b>500,0</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	455,1	10,4	34,4	51,7	24,8	24,9	19,1	58,9	22,0	24,9	23,1	23,2	40,8	28,3	24,7	54,3
Secondary without GCE	1 725,9	39,6	104,6	224,6	109,4	108,0	54,6	146,3	79,7	96,1	93,5	95,6	182,4	110,6	107,1	213,4
Secondary with GCE	1 332,5	30,6	175,8	171,2	88,9	70,6	35,3	94,8	51,5	72,2	65,3	62,3	142,0	79,6	74,2	148,9
Tertiary	835,2	19,2	207,0	93,6	40,2	38,0	14,5	39,8	27,1	34,4	31,7	31,2	118,1	41,8	35,5	82,3
Without education and not identified	7,2	0,2	-	1,1	0,8	-	-	-	-	-	-	0,9	1,0	-	-	1,2
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	10,4	x	6,6	9,5	9,4	10,3	15,4	17,3	12,2	10,9	10,8	10,9	8,4	10,9	10,2	10,9
Secondary without GCE	39,6	x	20,0	41,4	41,4	44,7	44,2	43,0	44,1	42,2	43,6	44,9	37,7	42,4	44,4	42,7
Secondary with GCE	30,6	x	33,7	31,6	33,6	29,2	28,5	27,9	28,5	31,7	30,5	29,2	29,3	30,6	30,7	29,8
Tertiary	19,2	x	39,7	17,3	15,2	15,7	11,7	11,7	15,0	15,1	14,8	14,6	24,4	16,1	14,7	16,5
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 575,0</b>	<b>100,0</b>	<b>564,1</b>	<b>565,4</b>	<b>275,4</b>	<b>249,0</b>	<b>128,7</b>	<b>350,2</b>	<b>189,7</b>	<b>238,8</b>	<b>222,3</b>	<b>218,5</b>	<b>512,1</b>	<b>276,6</b>	<b>255,9</b>	<b>528,3</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	762,0	16,7	45,0	90,7	48,6	44,2	30,1	75,5	36,1	40,8	34,5	40,2	79,1	49,7	44,8	102,8
Secondary without GCE	1 255,0	27,4	87,0	160,1	81,3	73,9	36,4	104,1	60,7	67,3	71,1	73,5	133,9	77,3	75,4	152,8
Secondary with GCE	1 688,3	36,9	235,9	224,0	102,6	86,4	45,6	124,4	62,9	95,1	78,2	71,1	164,4	105,4	92,3	190,5
Tertiary	864,1	18,9	196,2	80,4	42,5	44,2	16,0	45,5	28,8	35,2	38,1	33,1	114,1	44,3	42,8	91,8
Without education and not identified	5,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	16,7	x	8,0	16,0	17,6	17,8	23,3	21,6	19,0	17,1	15,5	18,4	15,4	18,0	17,5	19,5
Secondary without GCE	27,4	x	15,4	28,3	29,5	29,7	28,3	29,7	32,0	28,2	32,0	33,7	26,2	27,9	29,5	28,9
Secondary with GCE	36,9	x	41,8	39,6	37,3	34,7	35,5	35,5	33,2	39,8	35,2	32,6	36,0	38,1	36,1	34,2
Tertiary	18,9	x	34,8	16,0	15,4	17,8	12,4	13,0	15,7	14,7	17,1	15,1	22,3	16,0	16,7	17,4