

Tab. 37 Střední vzdělávání - nástavbové studium - školy, třídy, žáci, nově přijatí, absolventi - časová řada 2006/07 - 2016/17

| školní rok                | školy  |                  |                          | třídy <sup>1)</sup> | žáci   |              |                  |                          | nově přijatí do 1. ročníků |              |                  |                          | absolventi         |                    |                    |                          |
|---------------------------|--------|------------------|--------------------------|---------------------|--------|--------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
|                           | celkem | z toho           |                          |                     | celkem | z toho dívky | v tom            |                          | celkem                     | z toho dívky | v tom            |                          | celkem             | z toho dívky       | v tom              |                          |
|                           |        | denní vzdělávání | ostatní formy vzdělávání |                     |        |              | denní vzdělávání | ostatní formy vzdělávání |                            |              | denní vzdělávání | ostatní formy vzdělávání |                    |                    | denní vzdělávání   | ostatní formy vzdělávání |
| 2006/07                   | 442    | 366              | 281                      | 853                 | 43 240 | 18 544       | 20 722           | 22 518                   | 20 955                     | 8 524        | 11 174           | 9 781                    | 14 031             | 6 311              | 8 142              | 5 889                    |
| 2007/08                   | 438    | 363              | 278                      | 843                 | 43 493 | 19 162       | 20 232           | 23 261                   | 22 411                     | 9 525        | 11 406           | 11 005                   | 12 343             | 5 483              | 7 369              | 4 974                    |
| 2008/09                   | 443    | 363              | 293                      | 839                 | 45 059 | 20 481       | 19 847           | 25 212                   | 22 729                     | 9 963        | 10 908           | 11 821                   | 12 739             | 5 833              | 7 266              | 5 473                    |
| 2009/10                   | 430    | 343              | 287                      | 830                 | 44 520 | 20 344       | 19 699           | 24 821                   | 22 000                     | 9 280        | 11 314           | 10 686                   | 11 810             | 5 654              | 6 252              | 5 558                    |
| 2010/11                   | 431    | 339              | 291                      | 825                 | 43 207 | 19 545       | 19 259           | 23 948                   | 21 120                     | 8 897        | 10 601           | 10 519                   | 8 973              | 4 187              | 4 419              | 4 554                    |
| 2011/12                   | 417    | 330              | 275                      | 764                 | 36 482 | 16 617       | 16 843           | 19 639                   | 16 688                     | 7 306        | 9 174            | 7 514                    | 7 739              | 3 517              | 3 690              | 4 049                    |
| 2012/13                   | 400    | 309              | 266                      | 685                 | 30 166 | 13 998       | 14 357           | 15 809                   | 13 939                     | 5 995        | 7 791            | 6 148                    | 6 663              | 3 207              | 3 238              | 3 425                    |
| 2013/14                   | 381    | 296              | 245                      | 635                 | 26 483 | 11 972       | 12 962           | 13 521                   | 13 043                     | 5 453        | 7 036            | 6 007                    | 5 062              | 2 327              | 2 703              | 2 359                    |
| 2014/15                   | 362    | 282              | 227                      | 588                 | 22 758 | 10 300       | 11 367           | 11 391                   | 11 162                     | 4 788        | 6 296            | 4 866                    | 3 538              | 1 537              | 1 975              | 1 563                    |
| 2015/16                   | 354    | 269              | 225                      | 555                 | 20 437 | 9 042        | 10 256           | 10 181                   | 10 197                     | 4 262        | 5 802            | 4 395                    | 2 939              | 1 269              | 1 554              | 1 385                    |
| 2016/17                   | 345    | 258              | 212                      | 528                 | 18 978 | 8 236        | 9 745            | 9 233                    | 9 862                      | 4 163        | 5 444            | 4 418                    | .                  | .                  | .                  | .                        |
| index změny <sup>2)</sup> | 0,78   | 0,70             | 0,75                     | 0,62                | 0,44   | 0,44         | 0,47             | 0,41                     | 0,47                       | 0,49         | 0,49             | 0,45                     | 0,21 <sup>3)</sup> | 0,20 <sup>3)</sup> | 0,19 <sup>3)</sup> | 0,24 <sup>3)</sup>       |

<sup>1)</sup> denní forma vzdělávání

<sup>2)</sup> index změny mezi školními roky 2006/07 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

<sup>3)</sup> index změny mezi školními roky 2006/07 a 2015/16; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %

Značka "." je tam, kde údaj není k dispozici