

Tab. 22 **Základní školy** - žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle pohlaví a druhu postižení¹⁾ - krajské srovnání (školní rok 2016/17)

školní rok	celkem	z toho dívky	v tom postižení																	
			mentálně		sluchově		zrakově		vadami řeči		tělesně		vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		autismem		více vadami ²⁾	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Česká republika	81 644	25 992	14 831	6 359	1 226	551	736	333	6 414	1 758	1 199	536	36 638	11 554	9 225	1 691	5 465	968	5 910	2 242
Hlavní město Praha	8 887	2 887	913	403	158	72	116	60	640	204	139	59	4 732	1 601	1 013	179	618	88	558	221
Středočeský kraj	10 634	3 239	1 642	713	79	33	78	37	746	195	120	53	4 751	1 479	1 753	297	544	97	921	335
Jihočeský kraj	2 713	918	832	361	102	40	46	20	225	55	77	37	773	230	202	35	205	43	251	97
Plzeňský kraj	4 489	1 426	981	389	148	66	39	15	263	73	41	15	1 714	541	595	125	390	79	318	123
Karlovarský kraj	2 927	943	492	218	29	14	19	9	107	41	29	12	1 411	426	381	88	135	24	324	111
Ústecký kraj	8 242	2 717	2 372	985	75	45	57	24	501	144	74	29	3 146	949	862	187	354	56	801	298
Liberecký kraj	3 599	1 235	1 063	454	69	30	46	19	348	87	97	52	1 193	423	329	55	184	24	270	91
Královéhradecký kraj	5 692	1 903	910	395	74	29	82	38	339	90	58	26	3 230	1 107	411	62	372	65	216	91
Pardubický kraj	4 023	1 249	616	282	30	13	14	5	261	81	40	15	2 084	619	290	50	280	47	408	137
Kraj Vysočina	4 024	1 292	727	303	37	21	27	8	121	32	44	15	2 161	682	349	67	262	45	296	119
Jihomoravský kraj	6 892	2 189	1 081	495	107	47	55	28	417	99	158	74	2 709	901	1 168	209	694	119	503	217
Olomoucký kraj	4 916	1 498	857	366	88	37	56	25	467	142	60	27	2 122	583	665	140	239	45	362	133
Zlínský kraj	3 413	1 020	585	233	89	35	38	21	267	62	74	32	1 424	423	376	52	275	58	285	104
Moravskoslezský kraj	11 193	3 476	1 760	762	141	69	63	24	1 712	453	188	90	5 188	1 590	831	145	913	178	397	165

¹⁾ tabulka nezahrnuje žáky se SVP v dětských domovech a v diagnostických ústavech

²⁾ za postiženého více vadami se považuje dítě, resp. žák postižený současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení