

Table : 102

POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : Average of the Year 2015

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Plzeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 935,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1 078,7</b>	<b>1 100,1</b>	<b>539,9</b>	<b>490,0</b>	<b>254,3</b>	<b>693,5</b>	<b>370,0</b>	<b>467,9</b>	<b>437,4</b>	<b>433,2</b>	<b>996,4</b>	<b>539,7</b>	<b>499,3</b>	<b>1 035,2</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 254,3	14,0	87,4	138,8	77,3	68,0	50,9	136,5	60,4	64,3	59,3	60,5	125,6	76,7	73,0	175,7
Secondary without GCE	3 046,7	34,1	200,0	387,0	199,9	178,8	95,9	256,7	140,2	171,6	166,3	174,9	307,9	205,7	191,5	370,3
Secondary with GCE	3 030,3	33,9	438,5	383,5	180,8	167,7	80,2	218,9	119,4	162,6	143,8	137,0	344,0	170,5	154,5	328,9
Tertiary	1 587,8	17,8	352,3	188,6	80,8	75,4	28,4	78,8	49,1	69,2	67,0	60,1	217,2	85,1	79,4	158,5
Without education and not identified	16,6	0,2	0,6	2,2	1,1	.	0,9	2,7	0,8	.	0,9	0,7	1,7	1,8	1,0	1,7
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	14,0	x	8,1	12,6	14,3	13,9	20,0	19,7	16,3	13,7	13,6	14,0	12,6	14,2	14,6	17,0
Secondary without GCE	34,1	x	18,5	35,2	37,0	36,5	37,7	37,0	37,9	36,7	38,0	40,4	30,9	38,1	38,3	35,8
Secondary with GCE	33,9	x	40,6	34,9	33,5	34,2	31,5	31,6	32,3	34,7	32,9	31,6	34,5	31,6	30,9	31,6
Tertiary	17,8	x	32,7	17,1	15,0	15,4	10,4	11,4	13,3	14,8	15,3	13,9	21,8	15,8	15,9	15,3
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 355,9</b>	<b>100,0</b>	<b>518,0</b>	<b>539,2</b>	<b>264,1</b>	<b>241,4</b>	<b>124,6</b>	<b>341,4</b>	<b>180,1</b>	<b>228,2</b>	<b>214,6</b>	<b>213,7</b>	<b>483,8</b>	<b>261,7</b>	<b>242,1</b>	<b>503,0</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	451,0	10,4	35,6	46,5	27,3	24,3	20,6	50,8	24,4	23,2	22,0	21,9	43,1	25,6	23,7	61,9
Secondary without GCE	1 781,8	40,9	109,8	234,2	116,1	103,7	57,5	152,8	80,3	100,2	98,3	100,0	181,1	117,3	114,8	215,7
Secondary with GCE	1 339,7	30,8	193,9	164,6	82,2	77,5	33,9	95,5	51,4	72,8	64,2	64,5	150,0	75,2	64,2	149,6
Tertiary	773,4	17,8	178,0	92,6	37,9	35,6	12,2	40,4	23,7	31,8	29,7	26,7	109,2	42,3	38,9	74,5
Without education and not identified	10,0	0,2	0,6	1,3	0,7	.	.	1,9	.	.	.	0,5	0,5	1,2	0,6	1,2
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	10,4	x	6,9	8,6	10,3	10,1	16,6	14,9	13,6	10,2	10,2	10,2	8,9	9,8	9,8	12,3
Secondary without GCE	40,9	x	21,2	43,4	43,9	43,0	46,1	44,8	44,6	43,9	45,8	46,8	37,4	44,8	47,4	42,9
Secondary with GCE	30,8	x	37,4	30,5	31,1	32,1	27,2	28,0	28,5	31,9	29,9	30,2	31,0	28,8	26,5	29,7
Tertiary	17,8	x	34,4	17,2	14,3	14,7	9,8	11,8	13,2	13,9	13,8	12,5	22,6	16,2	16,1	14,8
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 579,8</b>	<b>100,0</b>	<b>560,7</b>	<b>561,0</b>	<b>275,8</b>	<b>248,7</b>	<b>129,7</b>	<b>352,1</b>	<b>189,8</b>	<b>239,7</b>	<b>222,8</b>	<b>219,5</b>	<b>512,5</b>	<b>278,0</b>	<b>257,2</b>	<b>532,2</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	803,3	17,5	51,8	92,3	50,0	43,7	30,2	85,7	36,0	41,0	37,3	38,6	82,5	51,1	49,3	113,8
Secondary without GCE	1 264,8	27,6	90,2	152,8	83,9	75,0	38,4	103,9	59,9	71,4	68,0	74,8	126,8	88,3	76,7	154,6
Secondary with GCE	1 690,7	36,9	244,5	219,0	98,6	90,1	46,3	123,4	68,0	89,8	79,7	72,4	194,1	95,2	90,3	179,3
Tertiary	814,4	17,8	174,2	96,0	42,9	39,6	14,3	38,3	25,4	37,4	37,3	33,4	108,0	42,7	40,5	84,0
Without education and not identified	6,5	0,1	.	0,9	.	.	.	0,8	0,5	.	.	.	1,2	0,6	.	.
<i>of which in per cent</i>																
Education: Basic	17,5	x	9,2	16,5	18,1	17,6	23,3	24,3	19,0	17,1	16,8	17,6	16,1	18,4	19,2	21,4
Secondary without GCE	27,6	x	16,1	27,2	30,4	30,2	29,6	29,5	31,5	29,8	30,5	34,1	24,7	31,8	29,8	29,0
Secondary with GCE	36,9	x	43,6	39,0	35,7	36,2	35,7	35,1	35,8	37,4	35,8	33,0	37,9	34,3	35,1	33,7
Tertiary	17,8	x	31,1	17,1	15,6	16,0	11,0	10,9	13,4	15,6	16,8	15,2	21,1	15,4	15,7	15,8