

18. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Pojem **informační a komunikační technologie (dále jen ICT)** obecně zahrnuje technologie, systémy, aktivity a procesy, které se podílejí na zobrazení, zpracování, skladování a přenosu informací a dat elektronickou cestou.

Údaje o **vybavenosti domácností** vybranými informačními technologiemi a jejich **využívání jednotlivci** pocházejí z ročního samostatného šetření, které je prováděno formou osobního interview na výběrovém vzorku cca 10 000 jednotlivců ve věku 16 let a více; výsledky jsou pak převáženy na celou populaci ČR. V údajích za domácnosti je zjišťován aktuální stav v období šetření (2. čtvrtletí sledovaného roku), údaje za jednotlivce jsou za poslední 3 měsíce v období šetření. Z důvodu vyšší reprezentativnosti jsou údaje v krajském členění publikovány jako tříleté klouzavé průměry.

Domácnosti s počítačem/internetem zahrnují všechny domácnosti, jež v době šetření uvedly, že alespoň jeden člen jejich domácnosti měl doma přístup k osobnímu počítači/internetu.

Jednotlivci používající osobní počítač/internet jsou jednotlivci, kteří použili osobní počítač/internet alespoň jednou v posledních 3 měsících, a to kdekoliv (doma, v práci, ve škole, v knihovně) a z jakéhokoliv důvodu (soukromý, pracovní).

Údaje o **pevných vysokorychlostních přípojkách k internetu** vychází z datových zdrojů Českého telekomunikačního úřadu. Pevné vysokorychlostní připojení k internetu zahrnuje v této publikaci trvalé připojení s nominální přenosovou rychlostí od 256 kbit/s včetně prostřednictvím DSL technologie, televizního kabelového rozvodu (CATV) a bezdrátového externího přístupu prostřednictvím technologie WiFi.

Data o informačních technologiích dostupných veřejnosti **v knihovnách** pocházejí ze zdrojů Národního informačního a poradenského střediska pro kulturu. Údaje o vybavenosti a využívání informačních technologií **zdravotnickými zařízeními** v ČR pocházejí z ročního výkazu, který je připravován Ústavem zdravotnických informací a statistiky ČR ve spolupráci s Českým statistickým úřadem. Údaje o **vybavenosti škol** v ČR informačními technologiemi pocházejí z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, které sbírá údaje o dostupné infrastruktuře IT v základních, středních a vyšších odborných školách.

Zdrojem dat pro **statistiku IT odborníků** je Výběrové šetření pracovních sil ČSÚ. V tabulkách jsou uváděny průměrné údaje příslušného roku. Pokud je hodnota menší než 3 000 osob, jsou data považována za údaje s nízkou spolehlivostí. Od roku 2011 jsou IT odborníci definováni na základě nové klasifikace CZ-ISCO 08 a dělí se na dvě hlavní skupiny:

- specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií (CZ-ISCO kód 25, 133, 2434);
- technici v oblasti informačních a komunikačních technologií (CZ-ISCO kód 35, 7422).

Údaje o **mzdách IT odborníků** pocházejí z výsledků **strukturální statistiky mezd zaměstnanců**, které ČSÚ publikuje ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí.

Studenti vysokých škol (ISCED stupeň 5A, 6) v oboru Informatika jsou definováni dle mezinárodní klasifikace oborů vzdělání ISCED 97 (ISCED úzce vymezený obor 48). Data byla získána z datových zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, konkrétně z databáze SIMS.

Údaje o **vývozu počítačových služeb** pocházejí z šetření o vývozu a dovozu služeb ZO 1–04. Jednotlivé položky těchto služeb (platební tituly - kód 263) jsou vymezeny na základě mezinárodní klasifikace EBOPS (Rozšířená klasifikace služeb v platební bilanci).