

A.10. Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle pohlaví a nejvyššího ukončeného vzdělání

	1991			2001		
	celkem	muži	ženy	celkem	muži	ženy
	Počet					
Obyvatelstvo celkem	79 908	38 593	41 315	84 742	41 290	43 452
v tom vzdělání:						
základní včetně neukončeného	29 679	11 235	18 444	21 698	7 852	13 846
vyučení bez maturity	26 351	16 329	10 022	18 473	11 069	7 404
střední odborné bez maturity	3 803	1 645	2 158	16 921	9 641	7 280
vyučení s maturitou	563	421	142	935	611	324
úplné střední všeobecné s maturitou	2 583	986	1 597	3 741	1 373	2 368
úplné střední odborné s maturitou	12 249	5 342	6 907	13 915	6 180	7 735
nástavbové studium	.	.	.	1 916	663	1 253
vyšší odborné	65	27	38	989	392	597
vysokoškolské	3 391	2 116	1 275	4 905	2 844	2 061
v tom:						
univerzitní	1 665	725	940	2 334	914	1 420
technické	837	721	116	1 193	1 015	178
ekonomické	189	119	70	577	331	246
zemědělské a veterinární	599	467	132	548	434	114
umělecké	13	8	5	45	26	19
ostatní	88	76	12	208	124	84
z toho bakalářské	.	.	.	339	172	167
vědecká příprava	.	.	.	49	41	8
bez vzdělání	244	125	119	427	201	226
nezjištěno	980	367	613	773	423	350
	v %					
Obyvatelstvo celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
v tom vzdělání:						
základní včetně neukončeného	37,1	29,1	44,6	25,6	19,0	31,9
vyučení bez maturity	33,0	42,3	24,3	21,8	26,8	17,0
střední odborné bez maturity	4,8	4,3	5,2	20,0	23,3	16,8
vyučení s maturitou	0,7	1,1	0,3	1,1	1,5	0,7
úplné střední všeobecné s maturitou	3,2	2,6	3,9	4,4	3,3	5,4
úplné střední odborné s maturitou	15,3	13,8	16,7	16,4	15,0	17,8
nástavbové studium	.	.	.	2,3	1,6	2,9
vyšší odborné	0,1	0,1	0,1	1,2	0,9	1,4
vysokoškolské	4,2	5,5	3,1	5,8	6,9	4,7
v tom:						
univerzitní	49,1	34,3	73,7	47,6	32,1	68,9
technické	24,7	34,1	9,1	24,3	35,7	8,6
ekonomické	5,6	5,6	5,5	11,8	11,6	11,9
zemědělské a veterinární	17,7	22,1	10,4	11,2	15,3	5,5
umělecké	0,4	0,4	0,4	0,9	0,9	0,9
ostatní	2,6	3,6	0,9	4,2	4,4	4,1
z toho bakalářské	.	.	.	0,4	0,4	0,4
vědecká příprava	.	.	.	0,1	0,1	0,0
bez vzdělání	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5
nezjištěno	1,2	1,0	1,5	0,9	1,0	0,8