

VZDĚLÁNÍ

EDUCATION

3 - 7. Úspěšnost při přijímání ke studiu Acceptance for study - success rate

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
v %

Source: Ministry of Education, Youth and Sports of the CR
Percentage

Ukazatel	Školní rok School year					Indikator
	1999/2000	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Gymnázia čtyřletá						Grammar schools (4-year study)
úspěšnost celkem	51,9	45,7	60,9	60,3	67,5	Success rate, total
dívký	53,0	46,3	61,5	59,9	66,9	Girls
chlapci	50,0	44,8	59,9	61,0	68,4	Boys
Gymnázia víceletá						Grammar schools (6- or 8-year study)
úspěšnost celkem	44,5	43,1	48,7	47,5	46,0	Success rate, total
dívký	44,0	42,6	48,8	47,6	45,4	Girls
chlapci	45,1	43,7	48,6	47,3	46,8	Boys
Obory středních škol bez maturitní zkoušky						Fields of education of secondary schools without A-level exam.
úspěšnost celkem	69,1	67,2	79,6	81,0	87,4	Success rate, total
dívký	63,9	63,2	74,7	76,3	84,0	Girls
chlapci	72,5	69,8	82,2	83,5	89,3	Boys
Konzervatoře						Conservatoires
úspěšnost celkem	27,0	27,4	40,3	39,1	41,5	Success rate, total
dívký	23,0	22,6	39,0	36,4	38,3	Girls
chlapci	36,0	37,6	42,2	44,5	47,6	Boys
Obory středních škol odborné s maturitní zkouškou						Fields of education (technical) of secondary schools with A-level exam.
úspěšnost celkem	58,2	54,9	62,8	66,5	76,8	Success rate, total
dívký	55,9	53,4	60,3	63,9	74,3	Girls
chlapci	61,2	56,8	65,5	69,3	79,6	Boys
Vyšší odborné školy						Higher professional schools
úspěšnost celkem	62,7	67,8	82,9	84,0	85,2	Success rate, total
ženy	60,2	65,8	81,7	82,5	83,6	Women
muži	68,4	72,3	90,2	87,7	89,4	Men
Vysoké školy (bakalářské a magisterské studijní programy)						Universities (bachelor and master programmes)
úspěšnost celkem	45,0	43,7	76,0	74,5	75,2	Success rate, total
ženy	35,1	38,2	71,3	69,1	70,3	Women
muži	52,6	50,9	81,9	81,7	81,6	Men

Pozn.: Od roku 2005/06 údaje za střední školy a konzervatoře pouze za 1. kolo přijímacího řízení a včetně škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
V roce 2009/10 došlo ke změně v systému přijímacího řízení na středních školách - data jsou neporovnatelná s předchozím obdobím.
V roce 2012/13 došlo k další změně v systému přijímacího řízení na středních školách - data jsou neporovnatelná s předchozím obdobím.
Pod označením obory odborné s maturitní zkouškou jsou zahrnuty střední školy s obory, které mají na 5. místě kódu "M" a "L" bez nástavbového studia.
Pod označením obory bez maturity jsou zahrnuty střední školy vyučující obory středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem, které mají na 5. místě kódu "C", "J", "E" a "H" bez zkrácených forem vzdělávání.
Pod označením gymnázia jsou zahrnuty střední školy s obory gymnázií, tedy obory, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno "K".
Vyšší odborné školy a vysoké školy - pod pojmem úspěšnost je zde uveden podíl přijatých a přihlášených ke vzdělávání/studiu.

Note: Since 2005/2006 data for secondary schools and conservatoires only for the 1st round of entrance examination; including schools for pupils with special educational needs.
In 2009/2010 there was a change in the system of entrance examination to secondary schools - data are incomparable with the previous period.
In 2012/2013 there was another change in the system of entrance examination to secondary schools - data are incomparable with the previous period.
Fields of education (technical) of secondary schools with A-level examination include secondary schools with fields marked with letters "L" and "M" at the fifth position of the Classification of Education code excluding follow-up courses.
Fields of education of secondary schools without A-level examination include fields of secondary education and fields of secondary education with apprenticeship certificate marked with letters "C", "J", "E", and "H" at the fifth position of the Classification of Education code excluding shortened forms of education.
Grammar schools include secondary schools with general fields marked with letter "K" at the fifth position of the Classification of Education code.
Higher technical schools and universities - success rate indicates share of entrants and enrollees to education/studies.