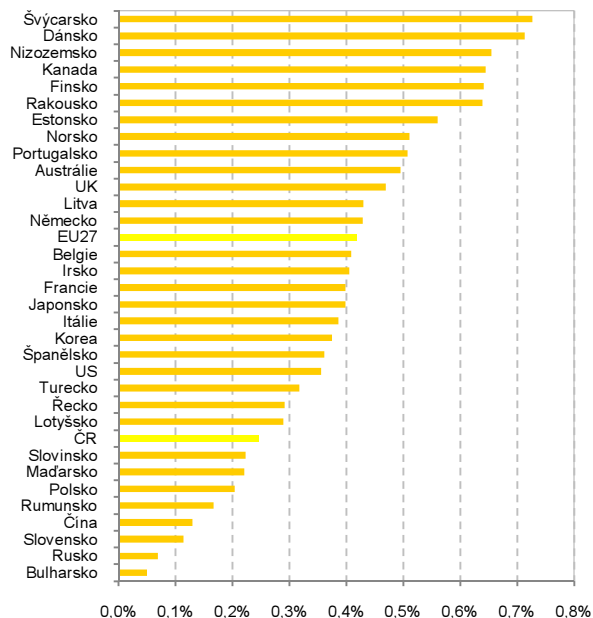


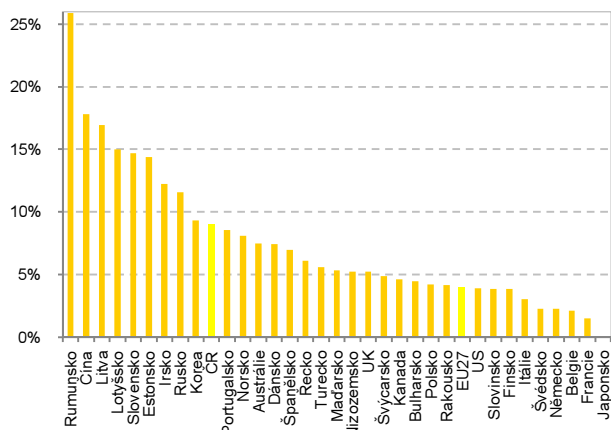
MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ

Výdaje na VaV uskutečněné ve vysokoškolském sektoru, 2008
(% HDP)



Pozn.: Místo roku 2008: Austrálie – 2006; Řecko – 2007

Průměrný reálný nárůst ročních výdajů na VaV uskutečněných ve vysokoškolském sektoru v letech 2000 – 2008



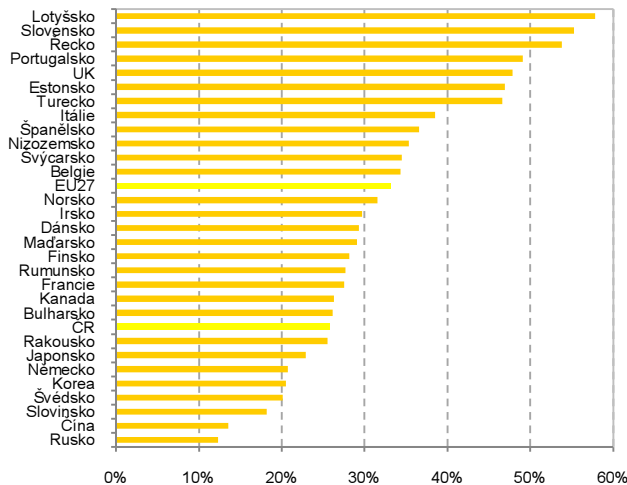
Pozn.: Místo období 2000–2008: Rakousko 2002–2007; Norsko, Švédsko 2001–2008; Austrálie 2000–2006; Řecko 2001–2007

Poznámka: Průměrný reálný meziroční nárůst byl vypočten jako geometrický průměr z hodnot výdajů na VaV vyjádřených ve stálých cenách roku 2000 US\$ v paritě kupních sil.

Zdroj: OECD, Eurostat a dopočty ČSÚ

MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ

Zaměstnanci VaV ve vysokoškolském sektoru, 2008
(% osob zaměstnaných ve VaV celkem)



Pozn.: Místo roku 2008: Francie, Kanada, Řecko, Turecko – 2007
Zdroj: OECD, Eurostat a dopočty ČSÚ

Poznámky:

VaV – výzkum a vývoj

Základní výzkum zahrnuje teoretické nebo experimentální práce prováděné s cílem získat znalosti o základech či podstatě pozorovaných jevů, vysvětlení jejich příčin a možných dopadů při využití získaných poznatků bez úvah o jejich konkrétní aplikaci.

Aplikovaný výzkum zahrnuje teoretické a experimentální práce zaměřené na získání nových poznatků a dovedností pro vývoj nových nebo podstatně zdokonalených výrobků, postupů nebo služeb. Výsledky aplikovaného výzkumu jsou směřovány ke specifickému a praktickému cíli.

Experimentální vývoj (dále jen vývoj) je charakterizován jako získávání, spojování, obchodování a používání stávajících vědeckých, technologických, obchodních a jiných příslušných poznatků a dovedností pro návrh nových nebo podstatně zdokonalených výrobků, postupů nebo služeb.

Výdaje na VaV představují veškeré výdaje (běžné a investiční) určené na vlastní výzkum a vývoj prováděný v rámci statistické jednotky (ekonomického subjektu) nebo ekonomického sektoru na území státu v daném období bez ohledu na zdroj jejich financování. Výdaje vynakládané mimo zpravodajskou jednotku (externí výdaje na VaV) jsou do celkových výdajů na VaV započteny jen v případě, že přímo slouží pro podporu vlastního výzkumu a vývoje.

Zaměstnanci VaV jsou nejen výzkumní pracovníci, kteří provádějí přímo výzkum a vývoj, ale také pomocní, techničtí, administrativní a jiní pracovníci pracující na pracovištích výzkumu a vývoje v jednotlivých zpravodajských jednotkách. Mezi zaměstnance VaV patří i zaměstnanci, kteří obstarávají přímé služby k výzkumným a vývojovým činnostem.

HC (Head Count) – Evidenční počet zaměstnanců pracujících ve výzkumu a vývoji k 31.12. ve fyzických osobách, který udává evidenční počet osob (plně či částečně) aktivních ve výzkumných a vývojových činnostech zaměstnaných ke konci sledovaného roku bez ohledu na dobu, kterou věnují VaV činnostem.

FTE (Full Time Equivalent) – Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem, který vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE je roven jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje VaV činnosti.

Další informace ke statistice výzkumu a vývoje naleznete na:

http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/statistika_vyzkumu_a_vvoje

Kontakt: hana.peroutkova@czso.cz; martin.mana@czso.cz

www.czso.cz

© Český statistický úřad, 2010

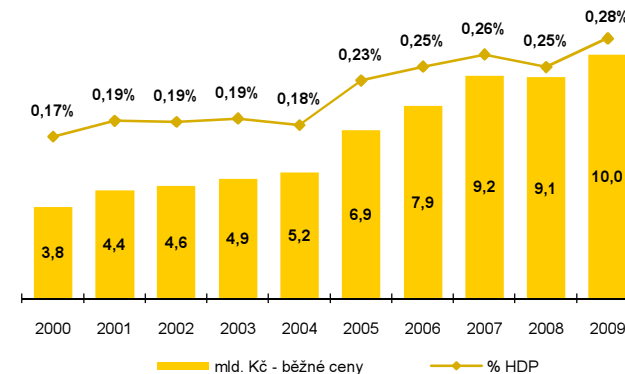


Český statistický úřad

www.czso.cz

VÝZKUM A VÝVOJ VYSOKOŠKOLSKÝ SEKTOR

Výdaje na VaV uskutečněné ve vysokoškolském sektoru ČR



Zdroj: Český statistický úřad, 2010

Údaje o výzkumu a vývoji pocházejí z ročního statistického šetření ČSÚ: „Roční výkaz o výzkumu a vývoji (VTR 5–01)“. Timto výkazem jsou obselány všechny právnické a fyzické osoby, které provádějí výzkum a vývoj na území ČR jako svoji hlavní (OKEČ 73, od roku 2008 CZ–NACE 72 – výzkumná pracoviště) nebo vedlejší ekonomickou činnost, a to bez ohledu na počet jejich zaměstnanců, sektor nebo ekonomické odvětví, ve kterém působí.

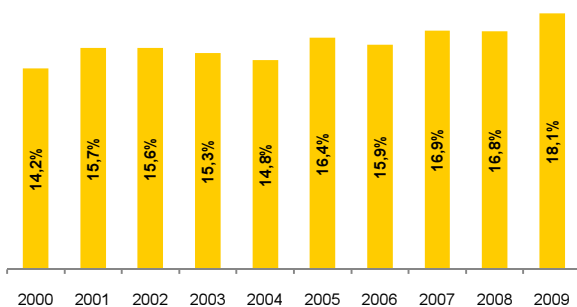
Šetření VTR 5–01 je určeno k měření lidských a finančních zdrojů určených k výzkumným a vývojovým činnostem uskutečněných na území ČR. Toto statistické šetření je prováděno od roku 1995 a plně respektuje metodické principy EU a OECD uvedené ve Frascati manuálu a v příslušném Nařízení EU.

Vysokoškolský sektor zahrnuje všechny veřejné i soukromé univerzity, vysoké školy a další instituce pomaturitního vzdělávání (OKEČ 803: Vyšší a vysokoškolské vzdělávání či CZ–NACE 854: Postsekundární vzdělávání) bez ohledu na ISEKTOR. Tento sektor zahrnuje také všechny výzkumné ústavy, experimentální zařízení a kliniky pracující pod přímou kontrolou nebo řízené či spojené s organizacemi vyššího vzdělávání. Pracoviště VaV ve vysokoškolském sektoru v ČR tvoří především jednotlivé fakulty vysokých škol a od roku 2005, v souladu s metodikou OECD, i 11 fakultních nemocnic (součást ISEKTOR 11).

Uváděné údaje o počtu pracovních sil působících ve výzkumu a vývoji (zaměstnanců VaV) a výdajích na VaV jsou vždy dohromady zpracované dat za předložené dotazníky a od roku 2001 i za statisticky doplněná data od zpravodajských jednotek, od kterých nebyl vyplněný dotazník získán.

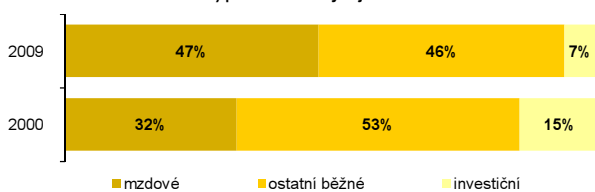
VÝDAJE NA VÝZKUM A VÝVOJ

Výdaje na VaV ve vysokoškolském sektoru
(% z celkových výdajů na VaV v ČR)

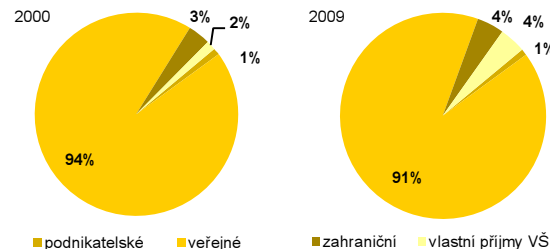


Struktura výdajů na VaV ve vysokoškolském sektoru

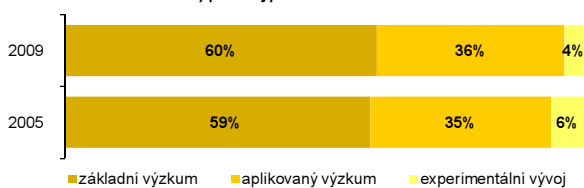
a) podle druhu výdajů



b) podle zdrojů financování



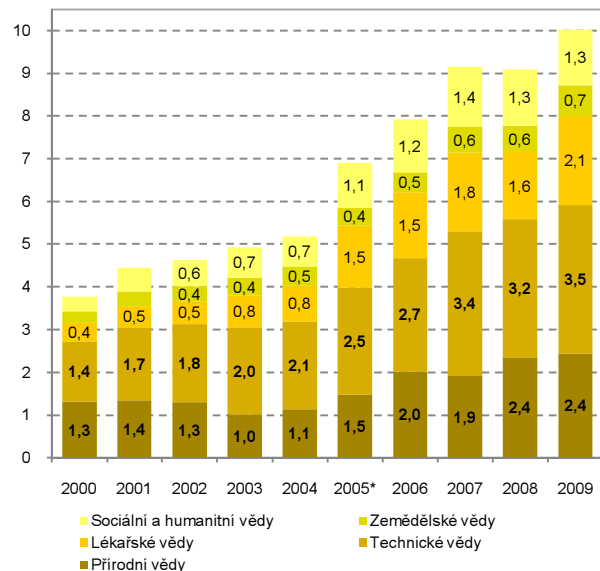
c) podle typu VaV činnosti



Zdroj: Český statistický úřad, 2010

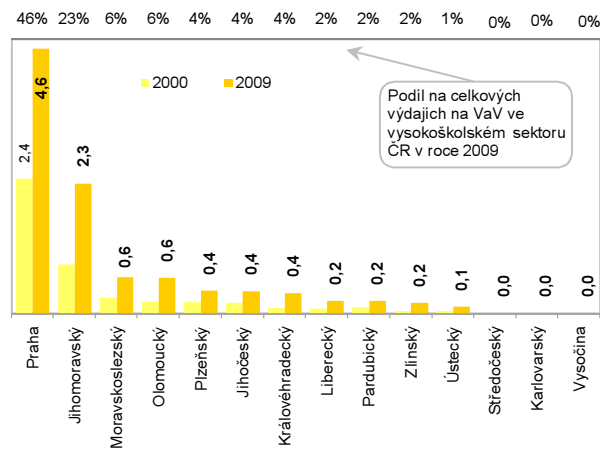
VÝDAJE NA VÝZKUM A VÝVOJ

Výdaje na VaV ve vysokoškolském sektoru podle vědních oblastí
(mld. Kč běžných cen)



Poznámka: Výrazný nárůst výdajů na VaV v oblasti lékařských věd ve vysokoškolském sektoru v roce 2005 byl způsoben přifažením 11 fakulturních nemocnic do vysokoškolského sektoru, ke kterému došlo v souladu s metodikou OECD.

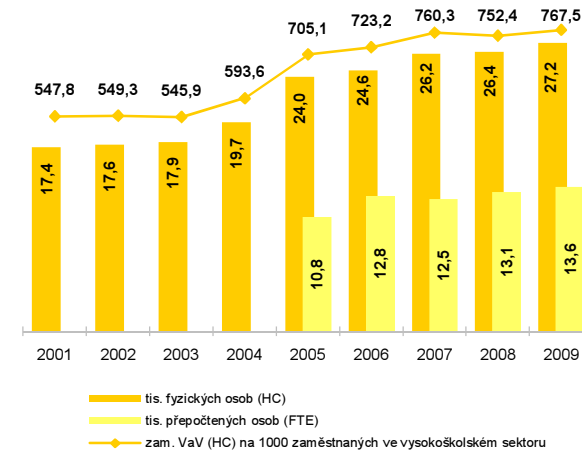
Výdaje na VaV ve vysokoškolském sektoru podle krajů ČR (mld. Kč běžných cen)



Zdroj: Český statistický úřad, 2010

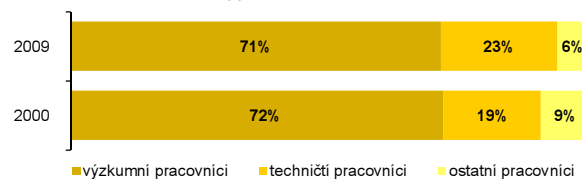
ZAMĚSTNANCI VÝZKUMU A VÝVOJE

Počet zaměstnanců VaV ve vysokoškolském sektoru

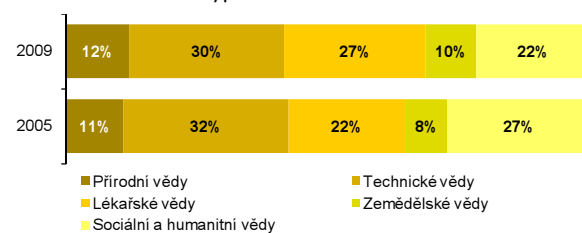


Struktura zaměstnanců VaV (HC) ve vysokoškolském sektoru

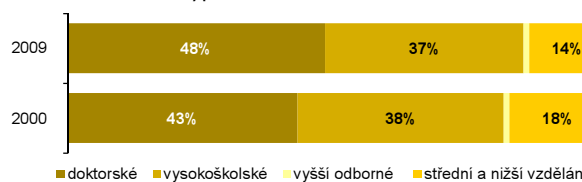
a) podle zaměstnání



b) podle vědních oblastí



c) podle dosažené kvalifikace



Zdroj: Český statistický úřad, 2010