

**Tab. 105 Zaměstnanci VaV ve vládním sektoru podle převažující vědní oblasti a typu pracovní činnosti**

rok 2014

Vědní oblast, pracovní činnost	Fyzické osoby (HC)			Přepočtené osoby (FTE)		
	Počet	Struktura	Struktura	Počet	Struktura	Struktura
<b>Přírodní vědy</b>	<b>8 888</b>	<b>59,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7 221</b>	<b>60,9%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	5 099	58,5%	57,4%	3 979	60,4%	55,1%
Techničtí pracovníci	2 254	61,5%	25,4%	1 812	27,5%	25,1%
Ostatní pracovníci	1 535	57,6%	17,3%	1 430	21,7%	19,8%
<b>Technické vědy</b>	<b>1 070</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>882</b>	<b>7,4%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	673	7,7%	62,9%	545	8,3%	61,8%
Techničtí pracovníci	189	5,2%	17,7%	163	5,4%	18,5%
Ostatní pracovníci	208	7,8%	19,4%	174	7,6%	19,7%
<b>Lékařské vědy</b>	<b>796</b>	<b>5,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>367</b>	<b>3,1%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	593	6,8%	74,5%	268	4,1%	73,0%
Techničtí pracovníci	124	3,4%	15,6%	51	1,7%	13,9%
Ostatní pracovníci	79	3,0%	9,9%	48	2,1%	13,1%
<b>Zemědělské vědy</b>	<b>993</b>	<b>6,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>851</b>	<b>7,2%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	505	5,8%	50,9%	400	6,1%	47,0%
Techničtí pracovníci	306	8,3%	30,8%	292	9,7%	34,3%
Ostatní pracovníci	182	6,8%	18,3%	159	7,0%	18,7%
<b>Sociální vědy</b>	<b>785</b>	<b>5,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>644</b>	<b>5,4%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	538	6,2%	68,5%	433	6,6%	67,1%
Techničtí pracovníci	86	2,3%	11,0%	69	2,3%	10,8%
Ostatní pracovníci	161	6,0%	20,5%	143	6,3%	22,1%
<b>Humanitní vědy</b>	<b>2 508</b>	<b>16,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 894</b>	<b>16,0%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	1 301	14,9%	51,9%	966	14,7%	51,0%
Techničtí pracovníci	707	19,3%	28,2%	610	20,4%	32,2%
Ostatní pracovníci	500	18,8%	19,9%	318	14,0%	16,8%
<b>Vládní sektor celkem</b>	<b>15 040</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>11 859</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Výzkumní pracovníci	8 709	100,0%	57,9%	6 590	100,0%	55,6%
Techničtí pracovníci	3 666	100,0%	24,4%	2 997	100,0%	25,3%
Ostatní pracovníci	2 665	100,0%	17,7%	2 272	100,0%	19,2%