

20. VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o **vzdělávání** jsou přebírány z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Tabulky zahrnují všechny školy zařazené v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. Učitelé (včetně ředitelů, jejich zástupců, výchovných poradců a učitelů odborného výcviku) jsou uváděni jako přepočtení na plně zaměstnané.

Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED (International Standard Classification of Education) byla vypracována a vydána UNESCO již v roce 1976, aby sloužila jako nástroj vhodný pro shromažďování, zpracování a zpřístupňování vzdělávacích statistik jak v jednotlivých zemích, tak v mezinárodním měřítku. Zatím k poslední revizi ISCED došlo v roce 1997. Klasifikace má 7 úrovní vzdělávání (0 až 6), které mohou mít vnitřní členění A až C.

Mateřské školy poskytují předškolní vzdělávání. Údaje o nich zahrnují jak „běžné“ mateřské školy, tak i školy, které jsou samostatně zřízeny pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SPV).

Základní školy, včetně škol pro žáky se SPV, zajišťují základní vzdělávání, které je povinné pro všechny způsobilé děti.

Střední školy, včetně škol pro žáky se SPV, jsou určeny k získání středního vzdělání. Toho lze dosáhnout na školách vyučujících v oborech gymnázií a oborech odborného vzdělání na středních školách (zahrnují obory středních odborných škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a praktických škol). Součástí oborů odborného vzdělání jsou i obory nástavbového studia, které jsou uváděny samostatně.

Dalším druhem škol jsou **konzervatoře**, včetně konzervatoří pro žáky se zdravotním postižením, na kterých žáci mohou dosáhnout buď středního vzdělání s maturitní zkouškou, nebo vyššího odborného vzdělání v konzervatoři. Ve vyšším odborném vzdělávání se studenti rovněž vzdělávají na **vyšších odborných školách**.

Data za všechny shora uvedené druhy škol jsou **publikována za školní rok** a vykazována podle stavu **k 30. 9. sledovaného roku**.

Na **vysokých školách** se studuje v bakalářském, magisterském, magisterském navazujícím nebo doktorském studijním programu. Protože roste počet studentů, kteří současně studují na více vysokých školách či fakultách, jsou počty studentů publikovány ve fyzických osobách (každý student je uveden jen jednou). Celkový počet nemusí vždy souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, příp. jednotlivé formy studia a typy studijních programů.

Data za veřejné i soukromé **vysoké školy** jsou čerpána ze systému SIMS (Sdružené informace matrik studentů). Počty škol a studentů jsou vykazovány podle stavu **k 31. 12.** a absolventů za celý kalendářní rok. Centrální databáze je trvale doplňována a aktualizována; údaje publikované v této ročence jsou dle stavu zpracování ke dni 7. 2. 2012.

Členění podle forem vzdělávání:

- o střední a vyšší odborné vzdělávání je poskytováno denní formou a ostatními formami, tj. večerní, dálkovou, distanční nebo kombinovanou
- o vysoké školy zajišťují studium formou prezenčního, distančního nebo kombinovaného studia