

Úroveň vzdělání v populaci ČR

(Graf 28)

Zdroj: VŠPS, ČSÚ, 2008

První kategorie – „bez vzdělání + ZŠ“ – obsahuje osoby bez vzdělání, s neukončeným základním vzděláním a s ukončeným základním vzděláním, protože dvě první kategorie by byly příliš malé a v grafu nezřetelné. Ze stejného důvodu obsahuje skupina „úplné středoškolské“ všechny typy studia s maturitou a nástavbové studium. Data jsou průměry za rok 2008.

Při pohledu na strukturu populace ve věku 30 a více let podle vzdělání je patrné, že čím starší patnáctiletá věková skupina, tím vyšší je v ní zastoupení maximálně základního vzdělání a tím nižší je v ní podíl vysokoškolsky vzdělaných. V případě žen je tento trend mnohem výraznější než u mužů. Ve věku 15–29 let bylo v případě žen zjištěno ještě o téměř 4 procentní body více vysokoškolsky vzdělaných než u mužů, ale s rostoucím věkem je zřejmá bodová převaha vysokoškolsky vzdělaných ve prospěch mužů.

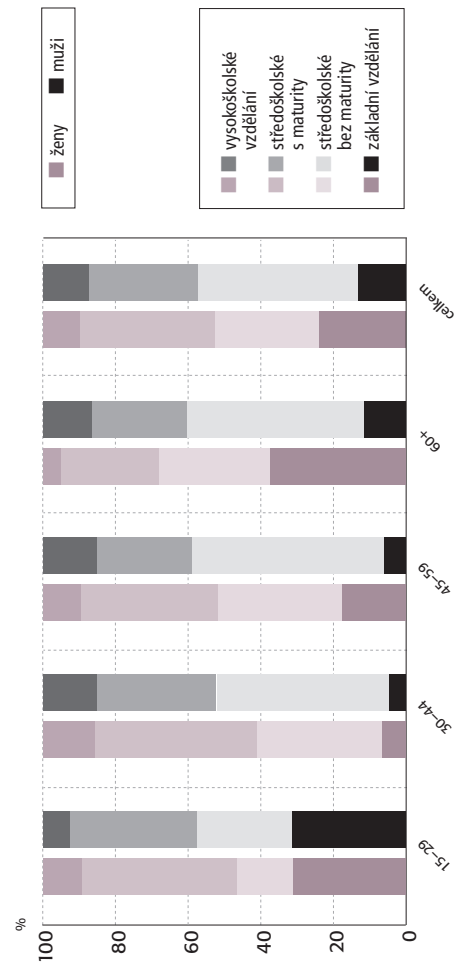
Ve věkové kategorii 45–59 let mělo již 17,4% žen maximálně základní vzdělání. Ve věku 60 a více let nedosahovalo téměř 40% žen této věkové kategorie vyššího než základního vzdělání.

Až v nejvyšší sledované věkové skupině 60 a více let zaznamenali muži více jak desetiprocentní podíl (11,7%) osob s maximálně základním vzděláním.

Ve všech věkových skupinách zaznamenaly u osob s maturitou ženy poměrně výraznou bodovou převahu, jež se setřela až ve věku 60 a více let (zde byl podíl středoškolsky vzdělaných lidí s maturitou u obou pohlaví o něco vyšší než čtvrtinový).

Naopak ve všech věkových skupinách měli v případě vyučených větší zastoupení muži.

Graf 28: Úroveň vzdělání v populaci ČR



Obory vzdělání podle věku

(Graf 29)

Zdroj: VŠPS, ČSÚ

Členění oborů odpovídá klasifikaci KKO V (Klasifikace kmenových oborů vzdělání – česká verze mezinárodního standardu ISCED 97). Data jsou průměry za rok 2008.

Obory: Obecné vzdělávání – 0, Vzdělávání a výchova – 1, Humanitní vědy a umění – 2, Společenské vědy, obchod a právo – 3, Přírodní vědy, matematika a informatika – 4, Technika, výroba a stavebnictví – 5, Zemědělství a veterinářství – 6, Zdravotnictví a sociální péče – 7, Služby – 8.

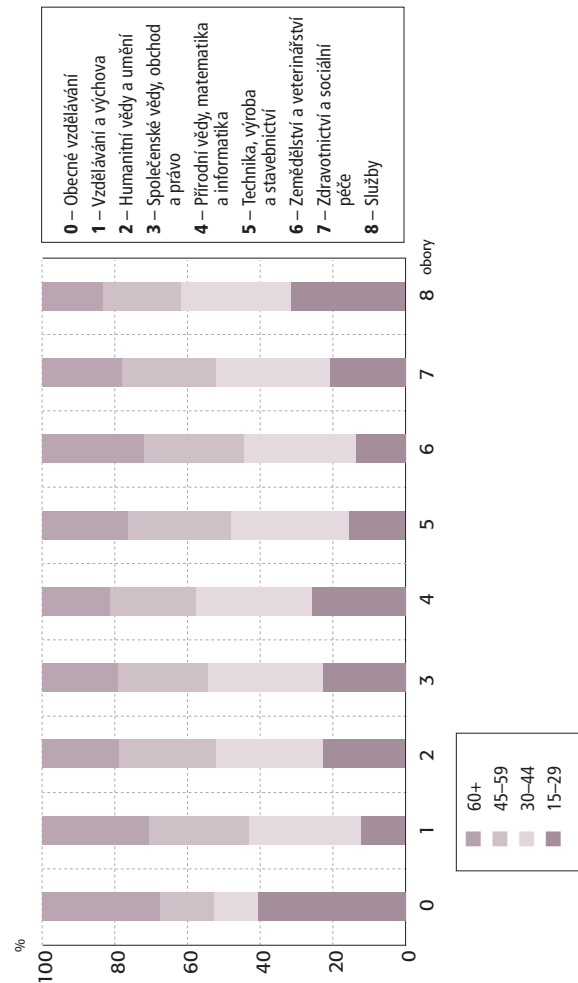
Nejčastějšími z absolvovaných oborů v populaci nad 15 let bez ohledu na úroveň vzdělání a pohlaví jsou „Technika, výroba a stavebnictví“ (38,1.% populace) a „Obecné vzdělávání“ (24,1.% populace).

Ve věkových kategoriích 30–44 a 45–59 let vzrostl podíl oboru „Technika, výroba a stavebnictví“ na 46,0.%, v nejstarší věkové skupině osob, v tomto případě v 60 a více letech, klesl tento podíl na 36,0.%. Na druhé místo co do četnosti se v obou zmíněných patnáctiletých skupinách (30–44 a 45–59 let) dostaly „Společenské vědy, obchod a právo“.

Velké zastoupení nejnižších věkových skupin v obecném vzdělávání je ovlivněno pokračujícím vzděláváním u značné části zástupců nejmladších. Mladí se častěji objevují mezi absolventy humanitně vědních oborů, přírodních věd, informatiky a zejména služeb.

Mezi absolventy oborů z oblasti společenských věd, obchodu a práva a také z oblasti služeb najdeme častěji muže mladší 44 let. Převaha starších mužů je příznačná pro absolventy tradiční techniky, výroby a stavebnictví a také pro vzdělávání. U žen je distribuce absolventek podle věkových skupin obdobná.

Graf 29: Obory vzdělání podle věku



Podíly osob používajících osobní počítač a internet podle věku (Graf 30)

Zdroj: Roční statistické šetření o využívání informačních a komunikačních technologií (ICT), ČSÚ

Šetření ČSÚ je založeno na obdobném šetření v zemích EU (Community Household Survey on ICT Usage 2009) a navázalo na šetření z let 2003–2007 odvíjejících se od pilotního šetření z roku 2002, jež proběhlo na omezeném počtu respondentů. Vzhledem k metodice výběru absolutní hodnoty nižší jak 10 000 mají sníženou vypovídací schopnost. Osoby používající osobní počítač/internet jsou respondenti, kteří v době šetření používali osobní PC/internet v posledních třech měsících. Data v časové řadě jsou za roky 2005–2009, respektive jejich 2. čtvrtletí. Nejmladší věková kategorie je vzhledem k metodice limitována na hranici 16 let (16–24 let).

Procento jednotlivců používajících v České republice počítač (celkem i v jednotlivých desetiletých věkových kategoriích) vykazuje rostoucí trend. V roce 2005 používalo osobní počítač 77,0.% osob v nejmladší věkové skupině – 16–24 let, v roce 2009 jich bylo již 92,0.%. Ještě razantněji byl této nárůst patrný u věkové kategorie 25–34 let. V roce 2005 používalo počítač v tomto věku 54,0.% osob, v roce 2009 již 80,0.%. Pokud v roce 2005 používalo osobní počítač ve věku 35–54 let 55,0.%, ve věku 45–54 let 40,0.% ve věkové kategorii 55–64 let 23,0.% a v nejvyšší věkové skupině 65 a více let 3,0.% osob, v roce 2009 používalo počítač již 77,0.% osob ve věku 35–44 let, 62,0.% osob ve věku 45–54 let, 40,0.% osob ve věku 55–64 let a téměř 10,0.% seniorů ve věku nad 65 let včetně.

Je znát, že procento lidí používajících počítač vzrůstá – a jeden z nejdynamičtějších nárůstů je patrný právě v nejvyšší věkové skupině nad 65 let.

Procento jednotlivců používajících v České republice internet (celkem i v jednotlivých desetiletých věkových kategoriích) zaznamenalo (podobně jako v případě procenta osob využívajících osobní počítač) rostoucí trend. Zatímco v roce 2005 bylo ve věku 16–24 let zjištěno 64,0.% osob používajících Internet, ve věku 2009 již používalo internet v tomto věku více jak 90,0.% osob.

Od roku 2005 do roku 2009 se ve věkové kategorii 65 a více let podíl osob používajících internet téměř zčtyřnásobil (z 2,2.% na 8,2.%).

Graf 30: Podíly osob používajících osobní počítač a internet

