

Údaje o počtu počítačů celkem a s připojením k internetu na 100 žáků/studentů jednotlivých stupňů škol v ČR pocházejí z datových zdrojů Ústavu pro informace ve vzdělávání (ÚIV), který sbírá tyto údaje od roku 2003 na všech základních, středních a vyšších odborných školách v rámci ročního výkazu o ředitelství škol (R13-01). Od roku 2005 jsou tyto údaje k dispozici v krajském členění.

### Poznámky:

**Referenční období:** stav k 30. 9. sledovaného roku

**Srovnatelnost údajů podle stupně škol:** hodnoty o počtu počítačů na 100 žáků celkem jsou nižší než hodnoty za jednotlivé stupně základních škol. Důvodem je skutečnost, že v mnoha školních budovách probíhá výuka více stupňů škol, jeden počítač tak bývá často dostupný a započítaný pro žáky několika stupňů. Do průměru za všechny stupně škol je však započítán pouze jeden.

Regionální srovnání je dostupné také v jednotlivých **krajských ročenkách** na webových stránkách ČSÚ.

Základní údaje o využívání počítače a internetu studenty ve věku 16 let a více jsou k dispozici z pravidelného ročního šetření ČSÚ: „**Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií v domácnostech a mezi jednotlivci**“. Mezinárodní srovnání pochází z datových zdrojů Eurostatu.

Podrobné metodické informace k tomuto šetření jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci v roce 2012, kód 9701-12“, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ.

Data za počty počítačů na 100 žáků v mezinárodním srovnání pocházejí z výzkumu **PISA**, který ve tříletých cyklech uskutečňuje OECD. Jedná se o mezinárodní program hodnocení znalostí a dovedností patnáctiletých žáků. Ve výzkumu za rok 2009 byl kladen důraz na znalosti z oblasti informačních technologií a mimo jiné, byl zjišťován také přístup patnáctiletých žáků k informačním technologiím ve školách. Vzhledem k odlišné metodice se data za Českou republiku pocházející ze šetření PISA odlišují od dat poskytovaných ÚIV. V době uzávěrky této publikace, nebyla data ze šetření PISA 2012 ještě dostupná.

### Vysvětlivky:

- **První stupeň základních škol** – 1.-5. ročník základních škol; ISCED 1
- **Druhý stupeň základních škol** – 6.-9. ročník základních škol a nižší ročníky 6ti a 8letých gymnázií; ISCED 2
- **Střední školy** – školy poskytující střední odborné či úplné střední všeobecné vzdělání ISCED 3 a školy poskytující pomaturitní vzdělání (nejde o vysokoškolské ani vyšší odborné) ISCED 4
- **Vyšší odborné školy** – ISCED 5B (zahrnuje i konzervatoře)
- **Student** – jednatel, který studuje a zároveň je ekonomicky neaktivní, tj. nemůže být klasifikován ani jako zaměstnaný, ani jako nezaměstnaný.

**Více informací k tomuto tématu naleznete na:**

[http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/informacni\\_technologie\\_ve\\_skolstvi](http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/informacni_technologie_ve_skolstvi)

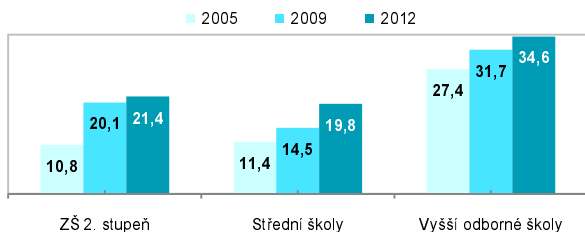
## F Školství

Tab. F1 Počet počítačů na 100 žáků ve školách v ČR

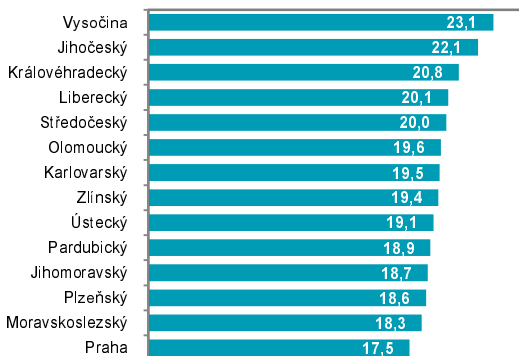
	2010	2011	2012
<b>Celkem</b>	<b>13,5</b>	<b>14,7</b>	<b>15,5</b>
první stupeň základních škol	16,8	18,1	
druhý stupeň základních škol	22,8	24,9	22,1
střední školy	16,2	17,7	20,2
vyšší odborné školy	34,2	34,7	37,2
<b>s připojením k internetu</b>	<b>12,8</b>	<b>14,2</b>	<b>15,1</b>
první stupeň základních škol	15,6	17,2	
druhý stupeň základních škol	22,0	24,2	21,4
střední školy	15,7	17,3	19,8
vyšší odborné školy	31,8	32,2	34,6
<b>s vysokorychlostním internetem</b>	<b>12,2</b>	<b>13,5</b>	<b>14,3</b>
první stupeň základních škol	14,5	15,9	
druhý stupeň základních škol	20,8	22,8	20,1
střední školy	15,3	16,9	19,4
vyšší odborné školy	31,3	31,9	34,1

Pozn.: Z metodologických důvodů jsou celková průměrná čísla za ČR nižší než čísla u jednotlivých stupňů škol. Důvodem je skutečnost, že v mnoha školních budovách probíhá výuka více stupňů škol, jeden počítač bývá často dostupný a započítán pro žáky několika stupňů. Do průměru za všechny stupně škol je však započítán pouze jeden.

Graf F1 Počet počítačů s připojením k internetu na 100 žáků ve školách - podle stupně škol



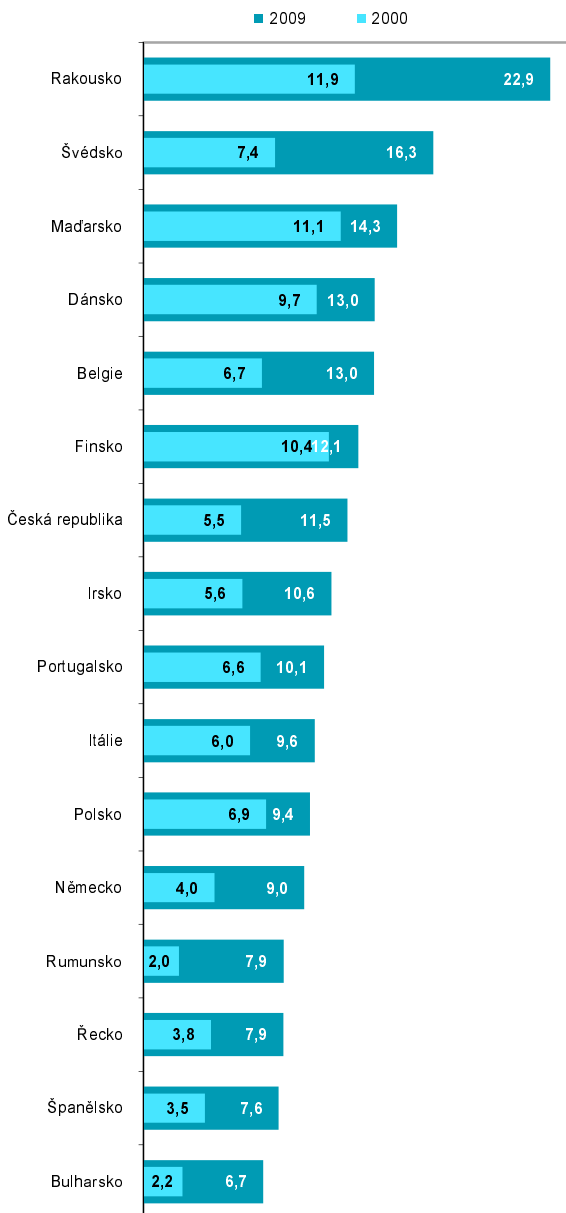
Graf F2 Počet počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu na 100 žáků na středních školách; 2012



Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání

## F Školství

**Graf F3 Počítače přístupné patnáctiletým žákům ve školách  
(počet na 100 žáků)**



Zdroj: OECD, šetření PISA 2009

## F Školství

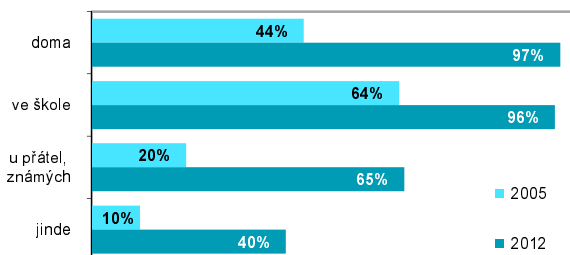
**Tab. F2 Studenti 16 let a starší v ČR používající internet**

%

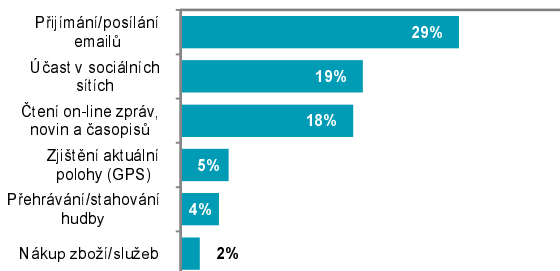
	2010	2011	2012
<b>Celkem 16+</b>	<b>97,5</b>	<b>98,2</b>	<b>99,6</b>
muži	97,4	97,5	99,4
ženy	97,6	98,9	99,8
<b>podle typu škol</b>			
studenti středních škol	97,2	99,1	99,5
studenti vysokých škol	99,5	98,9	99,6
<b>místo použití internetu</b>			
doma	89,5	91,9	97,3
v práci	2,6	2,7	0,5
ve škole	87,7	91,6	96,2
u přátel, známých, rodiny	50,9	44,7	64,9
jinde (úřad, kavárna, knihovna apod.)	34,2	20,0	40,3

podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let v dané kategorii

**Graf F4 Místo použití internetu studenty**



**Graf F5 Použití mobilního zařízení\* k vybraným činnostem studenty; 2012**

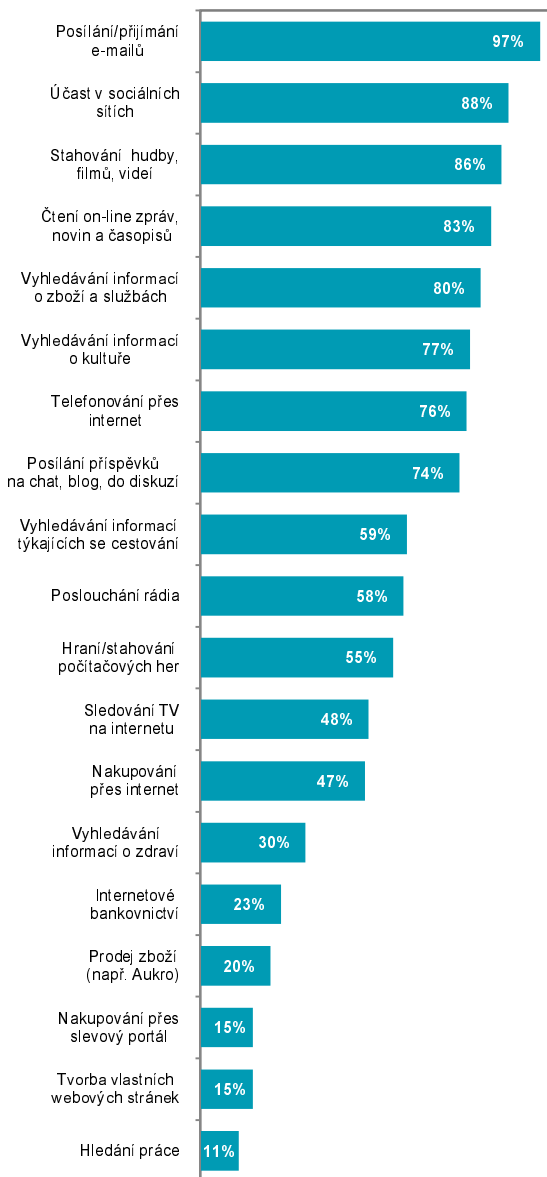


\* Mobilními zařízeními jsou myšleny: mobilní telefon, smartphone, PDA, MP3/MP4 přehrávač či čtečka elektronických knih

podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci

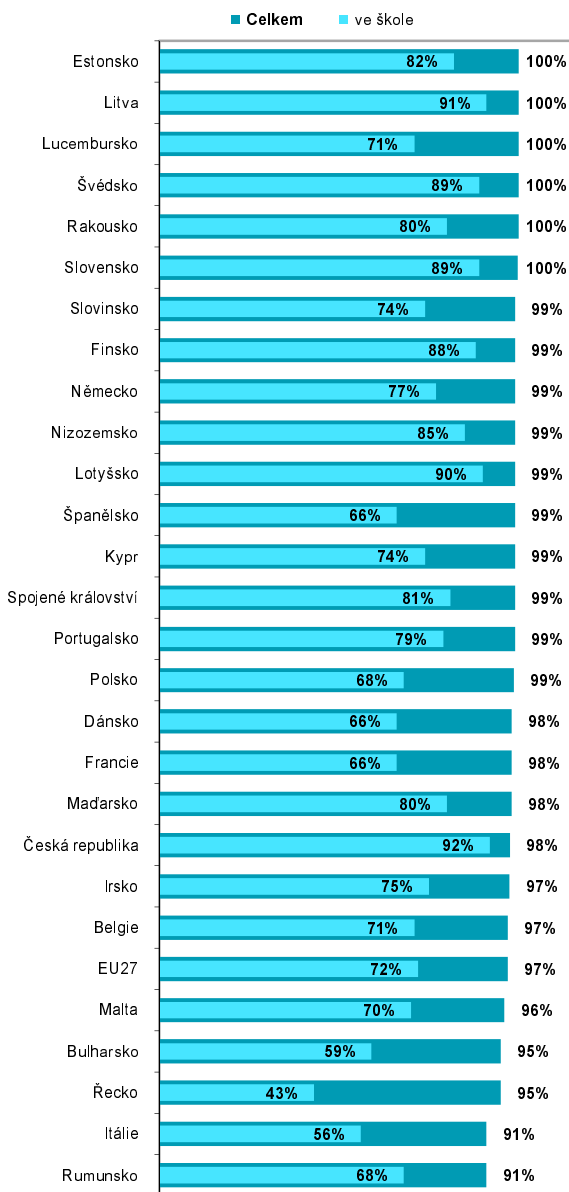
**Graf F6 Studenti v ČR používající internet k vybraným činnostem; 2012**



podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci

Graf F7 Studenti používající internet; 2011



podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: Eurostat, 2012