# 3. Střední vzdělávání

Cílem středního vzdělávání je především rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, důležité pro osobní rozvoj jedince. Střední vzdělávání má žákům poskytovat obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále má vytvářet předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení či pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Ke vzdělávání na střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním potřebných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Střední vzdělávání je možné dále třídit na následující typy:

**Střední vzdělávání dvouleté** – dvouleté studijní programy, ukončené závěrečnou zkouškou. Do tohoto druhu vzdělávání patří také jedno až dvouleté vzdělávání v oboru rodinné školy, které je určené pro žáky s těžšími a kombinovanými formami zdravotního postižení.

**Střední vzdělávání s výučním listem** – vzdělávání v tříletých učebních oborech, kdy absolvent získává výuční list; výjimečně se může jednat o obory dvouleté.

**Střední vzdělávání s maturitní zkouškou** – maturitní obory, kdy absolvent získává maturitní vysvědčení. Toto vzdělávání je realizováno ve dvou formách:

* **Všeobecné,** které má neprofesní charakter vzdělávání a je určeno pro přípravu ke studiu na vysoké škole. Je realizováno v oborech gymnázií. V současné době mají obory gymnázií dvojí podobu: čtyřletou, do které odcházejí absolventi základních škol po úspěšném dokončení 9. ročníku, a víceletou (osmiletou a šestiletou) pro nadané žáky z nižších ročníků základních škol (z 5., resp. 7. ročníků).
* **Odborné**, které má profesní charakter vzdělávání v délce 4 let a je ukončeno maturitní zkouškou. Zahrnuje také vzdělávání v oborech lyceí, kde je vzdělávání koncipováno jako obecně odborné s výrazně vyšším podílem všeobecného vzdělávání.

**Nástavbové studium** – je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy studia v příbuzném oboru. Vzdělávání se uskutečňuje podle rámcového vzdělávacího programu pro příslušný obor vzdělání. V denní formě vzdělávání trvá 2 roky a je ukončeno maturitní zkouškou.

**Zkrácené studium** - slouží pro získání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou a je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání. Zkrácené studium trvá 1 až 2 roky v denní formě vzdělávání; délku stanoví rámcový vzdělávací program příslušného oboru vzdělání.

**Vzdělávání v konzervatořích** - rozvíjí znalosti, dovednosti a další schopnosti žáka získané v základním a v základním uměleckém vzdělávání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon náročných uměleckých nebo uměleckých a umělecko-pedagogických činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s ustanovením § 4 odstavce 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vydává postupně rámcové vzdělávací programy (RVP) **oborů středního vzdělání**. Z důvodů zachování alespoň částečné návaznosti v časových řadách používáme v tabulkách následující označení škol podle oboru vzdělání:

* obory gymnázií / školy vyučující obory gymnázií
* obory odborného vzdělání středních škol bez oborů nástavbového studia / školy vyučující obory středních odborných učilišť, odborných škol, lyceí
* obory nástavbového studia – školy s nástavbovým studiem

## Shrnutí základních údajů za oblast středního vzdělávání

Ve školním roce 2014/15 bylo v ČR celkem 1 310 škol vyučujících žáky ve všech druzích středního vzdělávání (od školního roku 2006/07 je uveden počet škol bez ohledu na počet jejich pracovišť). Tyto školy jsou nejčastěji zřizovány krajem (912 škol) a privátním sektorem (299 škol), nejméně středních škol zřizují obce (26 škol). Církevních škol je v současnosti v České republice 39. Od školního roku 2006/07 poklesly počty středních škol v České republice o 172 škol. Hlavní vliv na tento pokles mělo zejména úbytek škol zřizovaných kraji, kterých je od zmiňovaného roku méně o 154.

#### Tab. 3: Přehled středního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** |
| Školy | 1 482 | 1 447 | 1 438 | 1 433 | 1 423 | 1 393 | 1 347 | 1 331 | 1 310 |
| **Žáci celkem** | **576 585** | **569 267** | **564 326** | **556 260** | **532 918** | **501 220** | **470 754** | **448 792** | **435 542** |
| Střední vzdělávání dvouleté | 1 988 | 1 749 | 1 795 | 1 917 | 2 107 | 2 053 | 1 965 | 1 965 | 2 040 |
| Střední vzdělávání s výučním listem1) | 130 847 | 123 550 | 116 401 | 113 609 | 108 529 | 103 685 | 100 558 | 97 491 | 94 759 |
| Střední vzdělávání s maturitní zkouškou1) | 400 510 | 400 475 | 401 071 | 396 214 | 379 075 | 359 000 | 338 065 | 322 853 | 315 985 |
| Nástavbové studium | 43 240 | 43 493 | 45 059 | 44 520 | 43 207 | 36 482 | 30 166 | 26 483 | 22 758 |
| **Nově přijatí do 1. ročníku celkem** | **166 019** | **160 978** | **158 824** | **153 897** | **138 874** | **128 453** | **121 583** | **120 053** | **117 725** |
| Střední vzdělávání dvouleté | 982 | 911 | 949 | 1 010 | 1 097 | 1 027 | 987 | 993 | 842 |
| Střední vzdělávání s výučním listem1) | 46 003 | 42 619 | 40 429 | 40 429 | 35 985 | 34 926 | 34 441 | 33 129 | 33 029 |
| Střední vzdělávání s maturitní zkouškou1) | 98 079 | 95 037 | 94 717 | 90 458 | 80 672 | 75 812 | 72 216 | 72 888 | 72 692 |
| Nástavbové studium | 20 955 | 22 411 | 22 729 | 22 000 | 21 120 | 16 688 | 13 939 | 13 043 | 11 162 |
| **Absolventi za minulý školní rok celkem** | **130 282** | **125 493** | **123 151** | **116 446** | **109 514** | **106 816** | **101 055** | **90 076** | **.** |
| Střední vzdělávání dvouleté | 676 | 616 | 540 | 498 | 576 | 650 | 578 | 585 |  .  |
| Střední vzdělávání s výučním listem1) | 36 295 | 34 003 | 31 552 | 27 881 | 28 493 | 27 985 | 25 433 | 24 689 |  .  |
| Střední vzdělávání s maturitní zkouškou1) | 79 280 | 78 531 | 78 320 | 76 257 | 71 472 | 70 442 | 68 381 | 59 740 |  .  |
| Nástavbové studium | 14 031 | 12 343 | 12 739 | 11 810 | 8 973 | 7 739 | 6 663 | 5 062 |  .  |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

*1) zahrnuje zkrácené studium*

Ve školním roce 2014/2015 bylo v ČR více než 435,5 tisíc žáků, navštěvujících střední vzdělávání. Celkové počty těchto žáků poklesly během uplynulých 10 školních let o čtvrtinu, což je způsobeno především populačním poklesem v příslušných věkových kohortách. Podíl **dívek** ze všech žáků středních škol se dlouhodobě pohybuje okolo 49 %. Převážná část středoškoláků se vzdělává v **denním studiu**, jedná se o téměř 95 %. Téměř 3/4 žáků studují v **maturitních** **oborech**, kde převažují obory odborné nad obory gymnázií (45 % resp. 29 %). V oborech zakončených výučním listem se v roce 2014/15 vzdělávalo téměř 22 % všech středoškoláků, v nástavbovém studiu přibližně 5 % žáků a v dvouletých oborech středního vzdělávání se jednalo o 0,6 %.

#### Graf 5: Struktura žáků středních škol podle druhu vzdělávání, 2014/15



*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Všichni středoškoláci mají ve výuce povinný minimálně jeden **cizí jazyk**. Jedná se především o jazyk anglický, obvykle doplněný dalším cizím jazykem (zejména německým). Zatímco ve školním roce 2005/06 se anglicky učily dvě třetiny žáků, v posledním sledovaném školním roce se výuka angličtiny týkala již téměř všech. Zároveň během uplynulých deseti let klesal zájem o jazyk německý. Ve školním roce 2005/06 se v němčině vzdělávalo 55 % žáků, ve školním roce 2014/15 to bylo jen 40 %. Vzrůstal zájem žáků o jazyk ruský a španělský.

#### Graf 6: Žáci středních škol podle volby povinného cizího jazyka\* (vybrané školní roky)

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

*\* graf zachycuje vybrané cizí jazyky; žáci mají zpravdila 2 povinné jazyky, z tohoto důvodu je součet vyšší než 100%*

V **konzervatořích se** vzdělávalo ve školním roce 2014/15 celkem 3 752 žáků, z toho 2 303 dívek (64,4 %). Do 1. ročníků bylo přijato téměř 700 žáků a absolvovalo necelých 400 žáků. Konzervatoře jsou zřizovány především obcemi (10 škol), následují církevní školy a po jedné škole má zřízenou MŠMT a privátní sektor. Ve školním roce 2005/06 bylo na území České republiky 17 škol, v kterých se vzdělávalo 3,5 tisíce žáků v oborech Hudba, Zpěv, Tanec a Hudebně dramatické umění. Lze konstatovat, že během uplynulých deseti let nezaznamenaly sledované statistické údaje za konzervatoře žádný významný vývoj.

### Obory gymnázií

Ve školním roce 2014/15 bylo v České republice celkem 366 středních škol, ve kterých byly převládajícími vyučovanými obory **obory gymnázií**. Z celkového počtu 366 takových škol bylo 268 zřizováno krajem, 68 privátním sektorem, 20 církví a 10 obcemi. Počty těchto škol během uplynulých deseti let nezaznamenaly výrazný vývoj. V roce 2014/15 převažovaly školy se čtyřletými obory gymnázií, následované školami s osmiletými obory gymnázií a nejméně těchto škol poskytovalo vzdělávání v šestiletých oborech gymnázií.

Od školního roku 2005/06 každoročně **klesají počty žáků** v oborech gymnázií, přičemž tento pokles se nejvíce týká čtyřletých a osmiletých oborů. V šestiletých oborech gymnázií je vývoj za posledních deset let v podstatě stabilní.

**Nově přijatých** žáků do 1. ročníků oborů gymnázií bylo ve školním roce 2014/15 více než 23 tisíc, z toho 51 % bylo nově přijato do čtyřletých oborů, 39 % do osmiletých oborů a zbylých 10 % do prvních ročníků oborů šestiletých.

Ve školním roce 2013/14 **absolvovalo** ve všech oborech gymnázií celkem 21,1 tisíc žáků (údaje za všechny formy studia), z toho téměř 11,5 tisíc činily počty absolventů čtyřletých oborů, více než 7,6 tisíce absolventů oborů osmiletých a dva tisíce žáků absolvovalo v šestiletých oborech gymnázií. Při porovnání údajů o nově přijatých do 1. ročníku a absolventech lze konstatovat, že v čtyřletých oborech gymnázií veřejných zřizovatelů (obce a kraje) absolvuje celkem 93,4 % z nově přijatých do 1. ročníků. U čtyřletých gymnaziálních oborů škol zřizovaných privátním sektorem činí tento podíl 91,2 % a v církevních čtyřletých oborech je tento podíl jen 87,7 % z nově přijatých do odpovídajících 1. ročníků.

#### Tab. 4: Základní údaje za obory gymnázií a obory středních škol

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005/06** | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** |
| **obory gymnázií** |
| Školy  | x | 361 | 373 | 377 | 379 | 372 | 371 | 369 | 366 | 366 |
| Žáci  | 144 605  | 146 354  | 146 370  | 146 021  | 143 851  | 139 066  | 134 965  | 131 013  | 128 527  | 127 666  |
| Nově přijatí do 1. ročníku | 27 538  | 27 718  | 26 738  | 26 544  | 25 256  | 23 677  | 23 169  | 22 940  | 23 250  | 23 019  |
| Absolventi za předchozí rok | 24 160  | 24 351  | 24 445  | 24 701  | 24 381  | 24 010  | 23 964  | 22 776  | 21 244  | .  |
|   | **obory středních škol (bez nástavbového studia)** |
| Školy | x | 1 152  | 1 120  | 1 112  | 1 108  | 1 106  | 1 079  | 1 048  | 1 036  | 1 013  |
| Žáci | 387 745  | 386 991  | 379 404  | 373 246  | 367 889  | 350 645  | 329 773  | 309 575  | 293 782  | 285 118  |
| Nově přijatí do 1. ročníku | 113 620  | 117 346  | 111 829  | 109 551  | 106 641  | 94 077  | 88 596  | 84 704  | 83 760  | 83 544  |
| Absolventi za předchozí rok | 94 302  | 91 900  | 88 705  | 85 711  | 80 255  | 76 531  | 75 113  | 71 616  | 63 770  | . |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

### Obory středních škol bez nástavbového studia

Ve školním roce 2014/15 bylo na území ČR celkem 1013 škol vyučujících **obory středních škol** bez nástavbového studia (dříve střední odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště), z toho se 127 nalézalo v Hlavním městě Praze, 121 ve Středočeském kraji a 105 v kraji Moravskoslezském. Nejméně škol bylo v Libereckém kraji. Za uplynulých osm školních let počty těchto škol poměrně výrazně poklesly, a to o 139 škol. Nejvýraznější byl tento pokles v Ústeckém kraji, a sice o 30 škol. Jediným krajem, kde došlo naopak k nárůstu, i když velmi mírnému, byl kraj Středočeský. Oproti školnímu roku 2006/07 v něm v roce 2014/15 bylo o čtyři školy více.

Ve školním roce 2014/15 navštěvovalo tento typ středních škol více než 285 tisíc **žáků**. Oproti roku 2005/06 došlo k poklesu žáků o téměř 105,8 tisíc. Tento pokles je výrazný u žáků denního studia. V ostatních formách vzdělávání se počty žáků v letech 2005/06 až 2014/15 pohybují okolo 11 tisíců. Z pohledu druhu vzdělávání navštěvovalo v roce 2014/15 nejvíce žáků obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou - jedná se o 66 % všech žáků v tomto typu středních škol. V oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou došlo od školního roku 2005/06 do roku 2014/15 k poklesu žáků o 60,4 tisíce, tj. 24,3 %. Obory středního vzdělávání s výučním listem zaznamenaly v absolutních číslech pokles o 41,8 tisíc žáků, což představuje 30,6 % žáků.

S klesajícími počty škol i celkovými počty žáků úzce souvisí i vývoj počtu **nově přijatých do 1. ročníku** a**počtu absolventů** (vždy absolvent za minulý školní rok). Celkové počty nově přijatých klesly od roku 2005/06 do roku 2014/15 o 26,5 %, v oborech středního vzdělávání s výučním listem o téměř 30 % a u oborů s maturitní zkouškou činil tento pokles téměř 24 %. Upadá zájem o tříleté učební obory, resp. o obory středního vzdělávání s výučním listem, což je zřejmé i z výrazného propadu počtu absolventů v oborech středního vzdělávání s výučním listem v roce 2014/15 proti školnímu roku 2005/06, a sice o téměř 40 %. U oborů s maturitní zkouškou činí tento pokles zhruba jen 25 % a odpovídá populačnímu vývoji v naší republice.

### Obory nástavbového studia

Nástavbové studium bylo ve školním roce 2014/15 realizováno na 362 školách, z toho bylo 250 škol zřízeno kraji a 108 škol privátním sektorem, zbytek tvořily školy zřízené jinými subjekty. Od školního roku 2006/07 do roku 2014/15 přitom počet škol poskytujících nástavbové studium výrazně klesal, což se týkalo především škol zřízených kraji (pokles o 70 škol a to z 320 škol na 250 škol). U škol privátních (soukromých) došlo mezi uvedenými roky ke snížení ze 118 škol na 108 škol. Tento pokles úzce souvisí s upadajícím zájmem o studium v oborech středního vzdělávání s výučním listem, pro které je tento druh "navazujícího" studia určen. Žáci dávají přednost oborům maturitním již při vstupu na střední školy.

#### Tab. 5: Základní údaje za obory nástavbového studia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** |
| Školy celkem | 442 | 438 | 443 | 430 | 431 | 417 | 400 | 381 | 362 |
| Žáci celkem | 43 240 | 43 493 | 45 059 | 44 520 | 43 207 | 36 482 | 30 166 | 26 483 | 22 758 |
| Žáci v denní formě vzdělávání | 20 722 | 20 232 | 19 847 | 19 699 | 19 259 | 16 843 | 14 357 | 12 962 | 11 367 |
| Žáci v OFV | 22 518 | 23 261 | 25 212 | 24 821 | 23 948 | 19 639 | 15 809 | 13 521 | 11 391 |
| Nově přijatí do 1. ročníku | 20 955 | 22 411 | 22 729 | 22 000 | 21 120 | 16 688 | 13 939 | 13 043 | 11 162 |
| Absolventi za předchozí rok | 14 031 | 12 343 | 12 739 | 11 810 | 8 973 | 7 739 | 6 663 | 5 062 | . |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Od školního roku 2006/07 klesl počet žáků nástavbového studia o 47,4 % **žáků** ve všech formách vzdělávání. Ve školním roce 2014/15 se v oborech nástavbového studia vzdělávalo celkem 22 758 žáků, z toho polovina v denním studiu a druhá polovina v ostatních formách vzdělávání (OFV). Ve školním roce 2006/07 činil ve srovnání s tím celkový počet žáků v nástavbovém studiu 43,2 tisíce, počet žáků v jeho denní formě 20,7 tisíc a počet žáků v jeho ostatních formách pak 22,5 tisíc.

S klesajícími celkovými počty škol i žáků samozřejmě úzce souvisí i významné snížení počtu **nově** **přijatých žáků do 1. ročníků** a taktéž **absolventů**. Ve školním roce 2014/15 bylo přijato do nástavbového studia v denní formě celkem 6 296 žáků, což je o téměř 44 % méně než ve školním roce 2006/07. Do ostatních forem vzdělávání bylo přijato do 1. ročníků již jen 4,9 tisíc žáků, ve srovnání se školním rokem 2006/07 o 50,3 % žáků méně.

Počet **absolventů** za školní rok 2013/14 činil jen 5 tisíc žáků, z toho 2,7 tisíce žáků absolvovalo studium v denní formě vzdělávání a 2,3 tisíce žáků v ostatních formách vzdělávání. Ve školním roce 2006/07 tento druh vzdělávání úspěšně ukončilo 14 tisíc absolventů, z toho v denní formě 8,1 tisíc a v ostatních formách 5,9 tisíc.