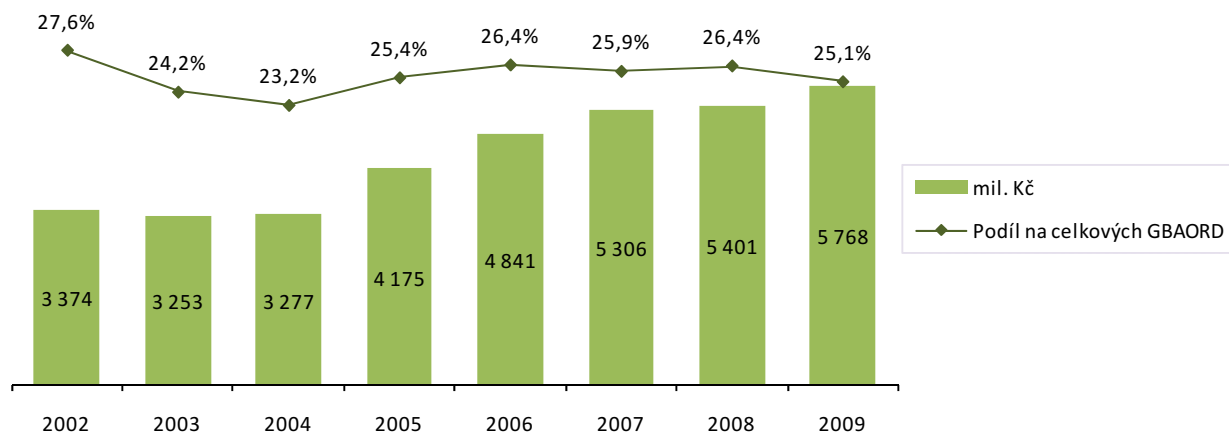


2.10: Všeobecný výzkum na vysokých školách (SEO 10)

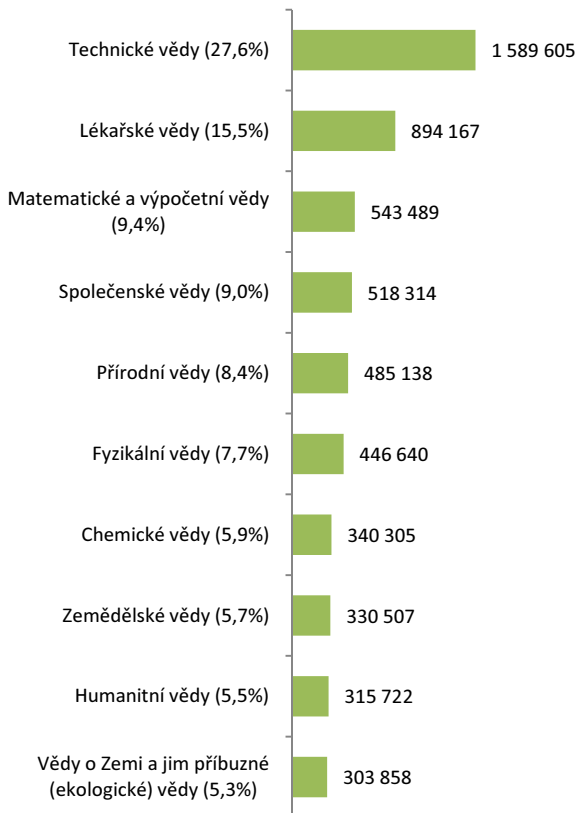
Do tohoto socioekonomického cíle spadá veškerý výzkum prováděný na vysokých školách, který je financovaný pouze prostřednictvím rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

- Všeobecný výzkum na vysokých školách je v pořadí druhým nejvíce podporovaným socioekonomickým cílem ze všech cílů. V období 2002–2004 se státní příspěvek na podporu výzkumu na vysokých školách snižoval, v roce 2005 nastal zásadní zvrat a v období 2005–2009 absolutní výše podpory poměrně výrazně roste, zejména pak mezi roky 2004/2005. Podíl tohoto socioekonomického cíle na celkových státních výdajích na VaV de facto kopíroval v období 2002–2008 vývoj absolutních částek. V roce 2009 došlo k poklesu podílu na 25,1 %. Průměrný roční růst v období 2002–2009 dosáhl 8 %.
- Nejvíce finančních prostředků (1 589 605 tis. Kč) na výzkum na vysokých školách podpořených ze státního rozpočtu směřovalo do výzkumných projektů či záměrů v oblasti technických věd. Podíl v roce 2009 dosáhl 27,6 % a oproti předchozímu roku mírně narostl. Druhou nejvýznamněji podporovanou vědní oblastí s podílem 15,5 % (894 167 tis. Kč) byly lékařské vědy. Podíly u zbývajících vědních oblastí (dílčích cílů) se již pohybovaly pod 10 %. Nejméně finančních prostředků směřovalo do výzkumu v oblasti věd o Zemi a jim příbuzných (ekologických) věd (5,3 %).
- V období 2005–2009 byl zaznamenán nejvyšší průměrný roční růst podpory u SEO 1008 – Společenské vědy (14,6 %) a SEO 1000 – Matematické a výpočetní vědy (12,2 %). Naopak nejmenší průměrný roční růst byl zjištěn v případě SEO 1009 – Humanitních věd (6 %). U všech dílčích socioekonomických cílů v SEO 10 byl průměrný roční růst kladný.
- Výhradně formou účelové podpory nebyla financována žádná vědní oblast. U všech vědních oblastí převažovala v roce 2009 institucionální forma podpory nad účelovou. Největší podíl institucionální podpory zaznamenaly humanitní vědy (podíl 91,5 %) a zemědělské vědy (87,7 %). Naopak nejmenší podíl byl zjištěn v případě matematických a výpočetních věd (66,1 %).
- Protože podle metodiky statistické úlohy GBAORD se do socioekonomického cíle „Všeobecný výzkum na vysokých školách“ klasifikuje výzkum, který je podpořen výhradně prostřednictvím rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, nemá význam konstruovat pro tento cíl graf podle poskytovatelů. Totéž platí i pro graf podle příjemců, protože jediným příjemcem státní podpory výzkumu a vývoje v SEO 10 byly vysoké školy (veřejné a soukromé).
- Nejvýznamnějším příjemcem z pohledů regionálního členění byla Praha s podílem 53,7 % ze všech prostředků alokovaných do SEO 10. Druhým nejvýznamnějším příjemcem byl Jihomoravský kraj (23,7 %). V případě Prahy bylo 80,4 % alokováno v rámci institucionální podpory a 19,6 % v rámci účelové podpory.

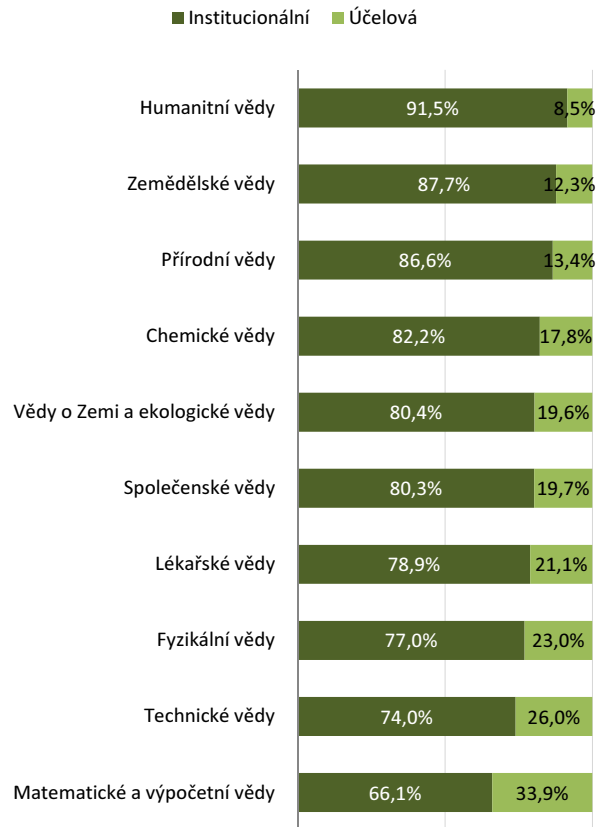
GRAF 2.10-1: Všeobecný výzkum na VŠ (SEO 10) – výdaje v mil. Kč a % podíl na celkových GBAORD; 2002–2009



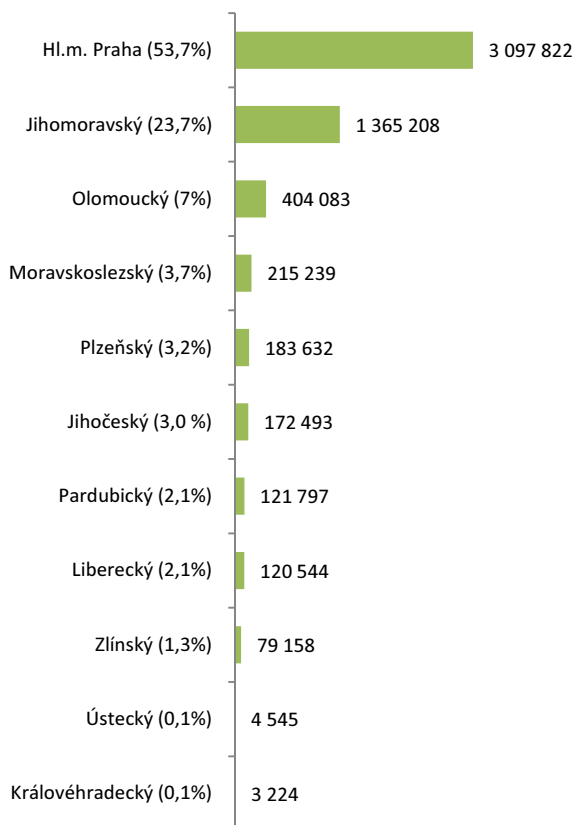
GRAF 2.10-2: Všeobecný výzkum na VŠ (SEO 10) – jednotlivé cíle podle NABS1992 (% a částky v tis. Kč); 2009



GRAF 2.10-3: Všeobecný výzkum na VŠ (SEO 10) – struktura podle typu státní podpory; 2009



GRAF 2.10-4: Všeobecný výzkum na VŠ (SEO 10) – členění podle krajů (% a částky v tis. Kč); 2009



GRAF 2.10-5: Všeobecný výzkum na VŠ (SEO 10) – průměrný roční růst; 2005–2009

