

Table : 102

POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 3rd quarter 2012

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

| POPULATION AGED 15 OR MORE | Czech Republic | | Region | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|
| | Total | % | Hi. m. Praha | Středo- český | Jiho- český | Přízeňský | Karlo- varský | Ústecký | Liberecký | Králové- hradecký | Pardub- ický | Vysočina | Jiho- moravský | Olomoucký | Zlínský | Moravsko- slezský | |
| | CZ0 | | CZ010 | CZ020 | CZ031 | CZ032 | CZ041 | CZ042 | CZ051 | CZ052 | CZ053 | CZ063 | CZ064 | CZ071 | CZ072 | CZ080 | |
| Total (thousand) | 8 967,2 | 100,0 | 1 080,0 | 1 084,3 | 542,0 | 490,0 | 258,1 | 698,9 | 371,4 | 471,8 | 439,3 | 436,2 | 997,9 | 544,6 | 504,0 | 1 048,7 | |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 1 359,1 | 15,2 | 95,5 | 150,2 | 83,6 | 70,0 | 55,6 | 147,9 | 69,2 | 59,9 | 68,2 | 64,7 | 141,6 | 87,6 | 78,9 | 186,3 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 3 111,4 | 34,7 | 208,8 | 377,5 | 207,5 | 176,4 | 92,8 | 272,3 | 146,0 | 178,8 | 172,7 | 171,2 | 331,2 | 204,7 | 191,3 | 380,3 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 3 042,6 | 33,9 | 432,1 | 389,6 | 176,5 | 166,7 | 82,1 | 210,7 | 111,7 | 172,0 | 145,9 | 142,2 | 328,4 | 182,7 | 163,9 | 338,0 |
| Tertiary | 5, 6 | 1 440,5 | 16,1 | 342,8 | 165,8 | 72,8 | 76,3 | 27,5 | 67,0 | 43,6 | 61,1 | 51,6 | 57,5 | 195,9 | 68,1 | 68,1 | 142,4 |
| Without education and not identified | 0 | 13,5 | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 1,4 | . | . | 1,0 | 1,0 | . | 0,8 | . | 0,8 | 1,4 | 1,8 | 1,9 |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 15,2 | x | 8,8 | 13,8 | 15,4 | 14,3 | 21,5 | 21,2 | 18,6 | 12,7 | 15,5 | 14,8 | 14,2 | 16,1 | 15,7 | 17,8 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 34,7 | x | 19,3 | 34,8 | 38,3 | 36,0 | 35,9 | 39,0 | 39,3 | 37,9 | 39,3 | 39,3 | 33,2 | 37,6 | 38,0 | 36,3 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 33,9 | x | 40,0 | 35,9 | 32,6 | 34,0 | 31,8 | 30,2 | 30,1 | 36,5 | 33,2 | 32,6 | 32,9 | 33,6 | 32,5 | 32,2 |
| Tertiary | 5, 6 | 16,1 | x | 31,7 | 15,3 | 13,4 | 15,6 | 10,6 | 9,6 | 11,7 | 13,0 | 11,8 | 13,2 | 19,6 | 12,5 | 13,5 | 13,6 |
| Men (thousand) | | 4 369,4 | 100,0 | 520,5 | 532,1 | 265,1 | 241,0 | 126,2 | 342,6 | 180,5 | 229,9 | 215,2 | 215,0 | 484,4 | 263,9 | 244,1 | 508,9 |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 479,1 | 11,0 | 36,9 | 55,2 | 27,6 | 23,6 | 21,1 | 53,2 | 24,0 | 20,6 | 25,6 | 23,6 | 47,6 | 31,0 | 24,9 | 64,3 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 1 818,1 | 41,6 | 111,0 | 222,5 | 120,3 | 105,3 | 55,8 | 163,6 | 84,3 | 104,1 | 98,5 | 99,2 | 193,3 | 120,8 | 115,9 | 223,5 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 1 335,9 | 30,6 | 192,4 | 169,9 | 81,2 | 73,0 | 36,1 | 94,8 | 48,8 | 74,1 | 66,2 | 65,0 | 137,5 | 78,7 | 69,5 | 148,7 |
| Tertiary | 5, 6 | 726,5 | 16,6 | 179,8 | 83,2 | 35,2 | 38,6 | 13,1 | 30,3 | 22,8 | 31,0 | 24,3 | 26,7 | 105,8 | 32,4 | 32,1 | 71,1 |
| Without education and not identified | 0 | 9,8 | 0,2 | . | 1,3 | . | . | . | 0,8 | . | . | . | . | . | 1,1 | 1,7 | 1,3 |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 11,0 | x | 7,1 | 10,4 | 10,4 | 9,8 | 16,7 | 15,5 | 13,3 | 9,0 | 11,9 | 11,0 | 9,8 | 11,7 | 10,2 | 12,6 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 41,6 | x | 21,3 | 41,8 | 45,4 | 43,7 | 44,2 | 47,8 | 46,7 | 45,3 | 45,8 | 46,1 | 39,9 | 45,8 | 47,5 | 43,9 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 30,6 | x | 37,0 | 31,9 | 30,6 | 30,3 | 28,6 | 27,7 | 27,0 | 32,2 | 30,8 | 30,2 | 28,4 | 29,8 | 28,5 | 29,2 |
| Tertiary | 5, 6 | 16,6 | x | 34,5 | 15,6 | 13,3 | 16,0 | 10,4 | 8,8 | 12,6 | 13,5 | 11,3 | 12,4 | 21,9 | 12,3 | 13,2 | 14,0 |
| Women (thousand) | | 4 597,8 | 100,0 | 559,6 | 552,2 | 276,9 | 249,0 | 131,9 | 356,2 | 190,8 | 242,0 | 224,0 | 221,2 | 513,5 | 280,7 | 259,9 | 539,8 |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 880,1 | 19,1 | 58,7 | 95,0 | 56,0 | 46,4 | 34,5 | 94,7 | 45,2 | 39,3 | 42,6 | 41,0 | 94,0 | 56,6 | 54,0 | 122,0 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 1 293,4 | 28,1 | 97,8 | 155,0 | 87,3 | 71,1 | 36,9 | 108,6 | 61,6 | 74,6 | 74,2 | 72,0 | 137,9 | 84,0 | 75,4 | 156,8 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 1 706,7 | 37,1 | 239,6 | 219,6 | 95,4 | 93,7 | 46,0 | 116,0 | 62,9 | 96,0 | 79,8 | 77,2 | 190,9 | 104,1 | 94,4 | 189,2 |
| Tertiary | 5, 6 | 713,9 | 15,5 | 163,1 | 82,5 | 37,6 | 37,7 | 14,4 | 36,8 | 20,7 | 30,1 | 27,3 | 30,8 | 90,0 | 35,7 | 35,9 | 71,3 |
| Without education and not identified | 0 | 3,7 | 0,1 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 19,1 | x | 10,5 | 17,2 | 20,2 | 18,6 | 26,1 | 26,6 | 23,7 | 16,2 | 19,0 | 18,6 | 18,3 | 20,2 | 20,8 | 22,6 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 28,1 | x | 17,5 | 28,1 | 31,5 | 28,6 | 28,0 | 30,5 | 32,3 | 30,8 | 33,1 | 32,6 | 26,9 | 29,9 | 29,0 | 29,0 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 37,1 | x | 42,8 | 39,8 | 34,4 | 37,6 | 34,9 | 32,6 | 33,0 | 40,5 | 35,6 | 34,9 | 37,2 | 37,1 | 36,3 | 35,1 |
| Tertiary | 5, 6 | 15,5 | x | 29,1 | 14,9 | 13,6 | 15,2 | 10,9 | 10,3 | 10,9 | 12,4 | 12,2 | 13,9 | 17,5 | 12,7 | 13,8 | 13,2 |