

Svět čísel mě fascinuje

Do funkce tiskové mluvčí Českého statistického úřadu a kancléřky předsedkyně úřadu Ivy Ritschelové nastoupila **Bohumila Beranová** první zářijový den. Co ji v ČSÚ překvapilo?

Před příchodem do ČSÚ jste působila v Ústavu pro informace ve vzdělávání (ÚIV). Není to příliš razantní změna – ze školství do statistiky?

Ono se o žádnou velkou změnu v podstatě nejedná. V ÚIV jsem rovněž jako tisková mluvčí pracovala se statistikami jen s tím rozdílem, že se jednalo o statistiky z oblasti vzdělávání a školství. Zde v ČSÚ je záběr poněkud širší. Ačkoli nejsem statistik, matematik ani ekonom, baví mě pracovat s čísly, odkrývat za nimi skutečné jevy a stavy věcí a dávat si dohromady vzájemné souvislosti čísel na papíře s reálným světem venku. K tomu ale samozřejmě potřebuji odborníka, s nímž mohu čísla rozebrat a který mně odkryje to, co mým očím zůstává skryto.

Co vás při příchodu do ČSÚ nejvíce překvapilo?

Zcela jednoznačně velice příjemná pracovní atmosféra. Již první den svého nástupu jsem byla v pozitivním slova smyslu udivena otevřenou a přátelskou komunikací mezi lidmi, a to v celé budově od vrátnice a informačních služeb až po 11. patro. Když si uvědomíme, že každý z nás stráví v zaměstnání podstatnou většinu dne a vlastně i svého života, pak jsou pro mne přátelské mezilidské vztahy na pracovišti jedním z důležitých aspektů, proč se do práce těšit a jak vykonávat svou práci dobře. Tudíž mohu bez jakéhokoliv patetického podtónu prohlásit, že se v ČSÚ cítím moc fajn.

V ČSÚ zastáváte pozici tiskové mluvčí a kancléřky. Jak to jde dohromady?

Kombinace těchto dvou pozic je již z principu velmi strategická, neboť umožňuje podívat se na dění v ČSÚ ze dvou různých perspektiv. Pro plánování jakéhokoliv typu je pro mne velmi důležité, že dopodrobna znám harmonogram paní předsedkyně, a takto informovaná se mohu mnohem lépe rozhodovat v tiskových aktivitách. Nicméně musím konstatovat, že zastávat obě pozice je časově i koordinačně náročné.

Jak podle vás zacházejí novináři se statistickými daty?

Jak kteří. Někteří novináři se snaží se statistickými daty pracovat zodpovědně a stavějí data do smysluplných souvislostí, někteří bohužel nikoliv. Nechci se ale pouštět do analýzy, proč tomu tak je, neboť těch faktorů, které novinářskou práci s daty ovlivňují, může být celá řada. Právě zde ale narážím na podstatu práce tiskové mluvčí. Právě ona je „ústí“ úřadu a je zodpovědná především za externí komunikaci a za to, v jaké formě informace úřad opouští. Na odborné rovině je pro výstupy ČSÚ zcela na místě odborný jazyk a odborná terminologie, na druhé straně ale stojí novináři a veřejnost, jimž je nutno data srozumitelnou formou zpřístupnit, aby nebyla dezinterpretována.

Co uděláte pro to, aby se Český statistický úřad stal „miláčkem“ médií?

Základem je budovat pevné vztahy s novináři a nabízet jim zpracovaná témata tak, aby s nimi měli co nejméně práce, ať již po stránce formální, tak po stránce obsahové. Novinář takový přístup s ohledem na své pra-



Mgr. Bohumila Beranová (32)

VZDĚLÁNÍ: Vyšší odborná škola publicistiky, Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Mediální a komunikační studia na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové | **ZAMĚSTNÁNÍ:** Český rozhlas – moderátorka a redaktorka, Ústav pro informace ve vzdělávání – tisková mluvčí (návrh a realizace komplexní marketingové a mediální strategie mezinárodního výzkumu OECD funkční gramotnosti dospělých v ČR) | **RODINA:** manžel a kočka Kočák, jinak rodina oběma směry pestrá a rozvětvená | **PŘÁTELÉ:** skvělí, temperamentní, tolerantní, s nadhledem | **ZÁJMY:** literatura, divadlo, výtvarné umění, silniční cyklistika

covní tempo ocení. Několik let jsem působila v Českém rozhlase a tudíž vím, jak je novinářská práce hektická. Proto pro mě novinář není nepřítel, ale partner, s nímž vstupuji do rovnocenného dialogu.

Vystudovala jste také bohosloveckou fakultu. Jak ve své práci tiskové mluvčí využíváte toto vzdělání? V čem konkrétně vám pomáhá?

Obecně mě studia teologické fakulty poskytla velmi silné a pevné základy humanitního charakteru, vybavila mě jakýmsi společensko-nábožensko-filozofickým základem, z něhož mohu vycházet v běžném i profesním životě při řešení problémů a při rozhodování se v mnoha situacích. Různé typy dovedností se dají naučit v praxi, nicméně pouze škola vám může poskytnout kvalitní teoretický background, z něhož později čerpáte. Konkrétně mě pak studium biblických a klasických jazyků, jako jsou biblická hebrejšтина, latina, řečtina, a exegetické semináře vybavily pro kvalitní práci s textem.