

# Školáky i učitele zaujalo Minisčítání

Více než 30 tisíc žáků a studentů se v říjnu a listopadu 2010 aktivně zapojilo do internetového projektu Minisčítání. Statistika na vlastní kůži je bavila, učitelé ji zapojili do netradiční výuky, my ostatní jsme se dozvěděli o světě dnešních dětí víc, než jsme čekali.

## On-line statistika pro všechny

Celé Minisčítání jsme vytvořili jako plně internetový projekt – na [www.miniscitani.cz](http://www.miniscitani.cz) děti vyplňovaly on-line dotazníky a kdokoliv se zde může podívat na konečné výsledky. Jsou tu veškeré informace o pozadí projektu, souvislostech s „velkým“ sčítáním i výukové materiály pro učitele.

Děti ze základních škol a víceletých gymnázií odpovídaly na 17 otázek o tom, co je jim blízké: jak vypadá ideální školní výlet, kolik času tráví na internetu, jak jim chutná ve školní jídelně nebo zda by chtěly být spíš bohaté nebo chytré.

V květnu jsme otestovali prototyp projektu, přes léto doladili detaily, a na začátku září oslovili ředitele škol v celé republice. Od 1. října do 12. listopadu 2010 děti vyplňovaly dotazníky a okamžitě viděly průběžné výsledky v živých on-line grafech. Od uzavření sběru

dat 13. listopadu 2010 jsou i nadále na webu [www.miniscitani.cz](http://www.miniscitani.cz) výsledky v interaktivních grafech i tabulkách ke stažení.

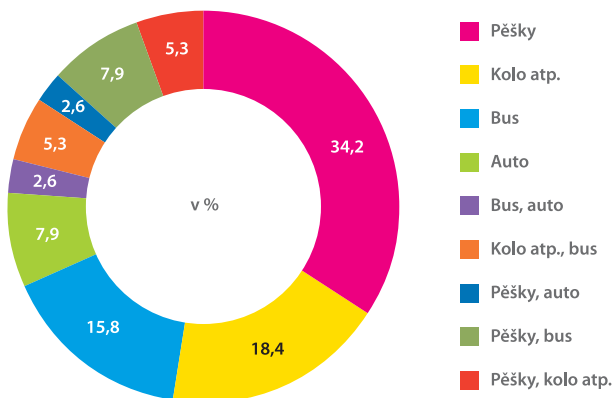
## Zamířte do světa dětí

Celorepublikové výsledky, které proběhly médií, jsou jistě zajímavé, ale mnohem přínosnější jsou konkrétní údaje. Například ze srovnání škol z různých měst zjistíme, že ve škole v Zábřehu téměř polovina dětí nesnáší matematiku, kdežto na harrachovské škole stejné části dětí vadí čeština. Podobná „zaostření“ mohou pomoci odhalit případný problém, přispět k diskusi, zda je na škole a ve výuce všechno správně nebo existuje problém, který by bylo třeba odstranit.

Jednoho kroměřížského pedagoga zase zaujalo, že největší část dětí z kroměřížského okresu (čtvrtina), kterým ve škole nejvíc vadí fyzika, si představuje jako ideální školní výlet cestování časem. Jaký



Otázka č. 9 – Jak chodíš/jezdíš do školy



Radiměr: 38 odpovědí

školní výlet by zvolily děti z tohoto okresu, které nemají rády dějepis? Čokoládovnu!

A co bezpečnost dětí po cestě do školy? Mají zastupitelé obcí přehled, kolik dětí jezdí denně do školy a ze školy na kole? Stačí jeden pohled na graf z Minisčítání za vybranou obec a mají jasno (viz. graf).

## Učitelé rozvíjejí Minisčítání dál

Mnoho škol zmínilo Minisčítání na svých internetových stránkách. Učitelé o něm diskutovali např. na blogu odborného školského webu (Metodický portál RVP – Rámcové vzdělávací programy). Minisčítání se dokonce na ZŠ Praha – Radotín objevilo i jako téma absolventských prací (viz. obrázek).

## Positivní přístup ke statistice i sčítání

Kromě vzdělávací funkce splnilo Minisčítání i očekávaný cíl v pozitivním smyslu informovat širší veřejnost o nadcházejícím Sčítání lidu, domů a bytů 2011.

Nejen přímí účastníci, ale všichni, kdo se podívají na výsledky Minisčítání, se mohou přesvědčit, že ačkoliv byla tato forma statistického šetření značně zjednodušená a tematickým obsahem otázek a odpovědí šitá na míru dětem ve věku 9 až 16 let, získané údaje jsou zdrojem mnoha jedinečných, zajímavých a v neposlední řadě také prakticky využitelných zjištění.

Ing. Eva Kortanová  
odbor elektronických prezentací