

Účastníci neformálního vzdělávání v průběhu 12 měsíců podle důvodu návštěvy prvního nebo jediného kurzu a podle skupiny oboru vzdělávání tohoto kurzu - ženy

Období: 2. čtvrtletí 2003

v tis.

| DŮVODY SKUPINA OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ | Účastníci neformálního vzdělávání - ženy | věková skupina | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| | | 15 - 19 | 20 - 24 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 a více |
| ČR úhrn ženy | 437,0 | 37,5 | 52,5 | 57,9 | 46,9 | 58,3 | 50,9 | 51,4 | 50,1 | 22,4 | 9,2 |
| Důvody neformálního vzdělávání: | | | | | | | | | | | |
| Důvody spojené se zaměstnáním | 301,6 | 6,4 | 29,9 | 36,2 | 31,4 | 43,7 | 42,3 | 44,3 | 45,3 | 18,8 | 3,4 |
| Důvody osobní či společenské | 135,1 | 31,1 | 22,4 | 21,7 | 15,6 | 14,6 | 8,6 | 7,1 | 4,6 | 3,6 | 5,8 |
| Nezjištěno | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | 0,2 | - | - |
| Skupiny oborů vzdělávání: | | | | | | | | | | | |
| Všeobecné vzdělávací programy | 2,6 | 0,9 | 0,2 | - | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | - |
| Čtení, psaní a počítání | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | - | - |
| Osobní dovednosti | 3,2 | 0,1 | 0,3 | - | 0,2 | - | 1,1 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,2 |
| Příprava učitelů a pedagogika | 14,1 | - | 0,4 | 1,3 | 1,6 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 1,0 | 1,0 | 0,4 |
| Umění | 13,2 | 6,8 | 2,2 | 1,3 | 0,3 | 0,9 | 0,3 | 0,7 | 0,2 | - | 0,4 |
| Humanitní vědy | 139,4 | 14,5 | 24,0 | 28,6 | 18,0 | 16,9 | 11,6 | 9,5 | 8,5 | 4,1 | 3,6 |
| Společenské a behaviorální vědy a nauky | 12,7 | 0,3 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 1,6 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 0,7 | 1,0 |
| Žurnalistika | 2,4 | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 0,1 | - |
| Obchod a správa | 68,8 | 0,6 | 7,2 | 6,8 | 5,6 | 10,1 | 12,8 | 10,9 | 9,6 | 3,8 | 1,3 |
| Právo | 4,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 1,0 | 0,3 | - | 1,4 | 0,3 | - |
| Vědy o živé přírodě | 0,8 | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | 0,2 | - | - |
| Vědy o neživé přírodě | 1,2 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - |
| Matematika a statistika | 0,5 | - | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | 0,1 | - | - |
| Informatika | 42,1 | 2,2 | 4,7 | 4,4 | 5,0 | 5,8 | 4,0 | 5,9 | 5,7 | 3,8 | 0,6 |
| Technika a technická řemesla | 8,8 | 2,0 | 0,6 | 0,6 | 1,1 | 1,0 | 0,3 | 0,3 | 1,8 | 1,1 | 0,1 |
| Výroba a zpracování | 5,1 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | 1,3 | - | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,4 |
| Architektura a stavebnictví | 1,2 | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - | 0,1 | 0,2 |
| Zemědělství, lesnictví a rybářství | 1,2 | 0,1 | 0,2 | - | - | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| Veterinářství | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Zdravotnictví | 31,6 | 0,7 | 1,2 | 3,6 | 3,1 | 5,3 | 5,0 | 5,5 | 4,3 | 2,1 | 0,7 |
| Sociální péče | 3,7 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | - |
| Osobní služby | 15,0 | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 2,7 | 2,3 | 1,4 | 1,3 | 1,7 | 0,3 | - |
| Přepravní služby a spoje | 16,6 | 4,6 | 1,8 | 1,2 | 1,4 | 1,8 | 1,5 | 1,5 | 2,4 | 0,4 | - |
| Ochrana životního prostředí | 1,5 | 0,4 | - | 0,1 | 0,3 | 0,1 | - | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Bezpečnostní služby | 44,3 | 0,7 | 4,3 | 4,8 | 3,8 | 6,1 | 6,0 | 7,3 | 8,3 | 3,0 | - |

Zdroj: AHM 2003