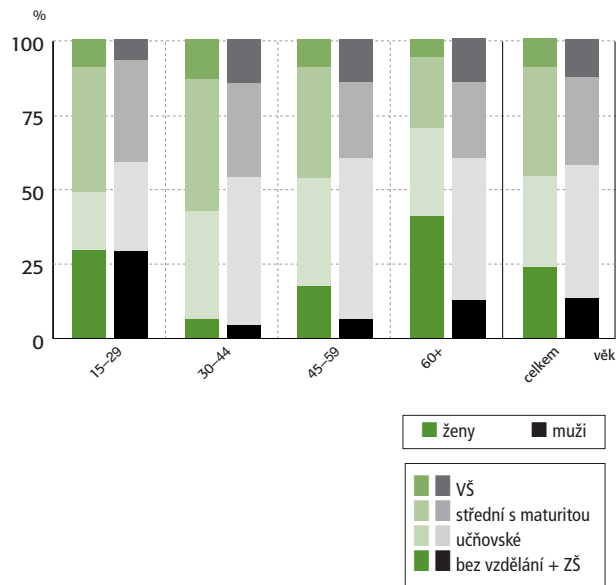


3.1. Úroveň vzdělání v populaci ČR

Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil, ČSÚ

Část osob ve věkové skupině 15–29 je stále zapojena do vzdělávacího procesu, z toho důvodu je mezi nimi vysoký podíl osob se základním vzděláním. Následující věková skupina 30–44 lépe odráží novější vzdělanostní trendy. Oproti starším ročníkům se vyznačuje vyšším zastoupením vysokoškolaček, které se proporcčně blíží mužům. Přetrvává vyšší podíl středního vzdělání s maturitou u žen, zatímco muži si udržují vyšší zastoupení vyučených osob. Převaha žen v nejnižší vzdělanostní kategorii roste s věkem, mezi nejstaršími je více než čtyřnásobná.

3.1. Populace podle věkových skupin a úrovně vzdělání (za 3. čtvrtletí 2006)



3.2. Obory vzdělání podle věku

Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil, ČSÚ
Clenění oborů odpovídá klasifikaci KKOV

Nejčastějšími z absolvovaných oborů v populaci nad 15 let bez ohledu na úroveň vzdělání a pohlaví jsou „Technika, výroba a stavebnictví“ (37,7 % populace) a „Obecné vzdělávání“ (24,5 % populace).

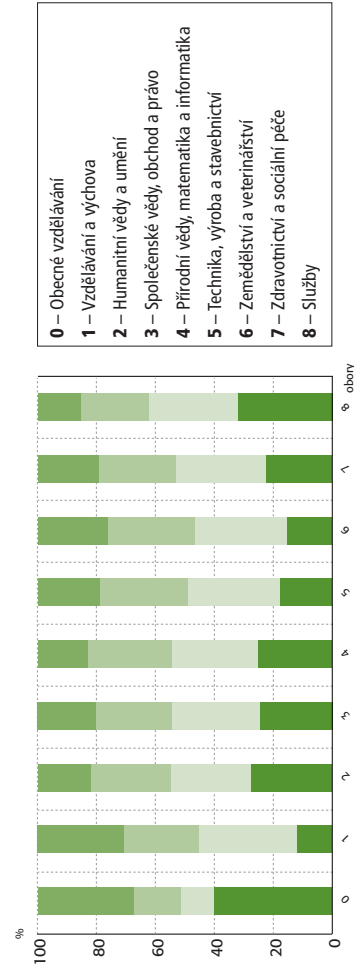
Velké zastoupení nejnižších věkových skupin v obecném vzdělávání je ovlivněno pokračujícím vzděláváním u značné části zástupců nejmladších. Mladí se častěji objevují mezi absolventy humanitně vědních oborů, přírodních věd, informatiky a zejména služeb.

Mezi absolventy oborů z oblasti společenských věd, obchodu a práva a také z oblasti služeb najdeme častěji muže mladší 44 let. Převaha starších mužů je příznačná pro absolventy tradiční techniky, výroby a stavebnictví a také pro vzdělávání. U žen je distribuce absolventek podle věkových skupin obdobná.

Při pohledu na distribuci oborů vzdělání (bez ohledu na jeho úroveň) je patrná segregace těchto modálních oborů podle pohlaví: 59,5 % všech mužů absolvovalo obor „Technika, výroba a stavebnictví“ a 31,2 % ze všech žen „Obecné vzdělávání“.

Vzmemme-li v potaz i úroveň vzdělání v oborech, pak má v celkové populaci 24,8 % obyvatel střední vzdělání bez maturity v oboru „technika, výroba a stavebnictví“, podíl mužů s touto úrovní a oborem vzdělání na celé mužské populaci je 38,4 %. Zajímavé je, že podíl žen s tímto vzděláním na celkové ženské populaci činí 12 % a tato skupina oborů je mezi ženami se středním vzděláním bez maturity nejčastěji zastoupena.

3.2. Podílly věkových skupin v oborech vzdělání (3. čtvrtletí 2006)



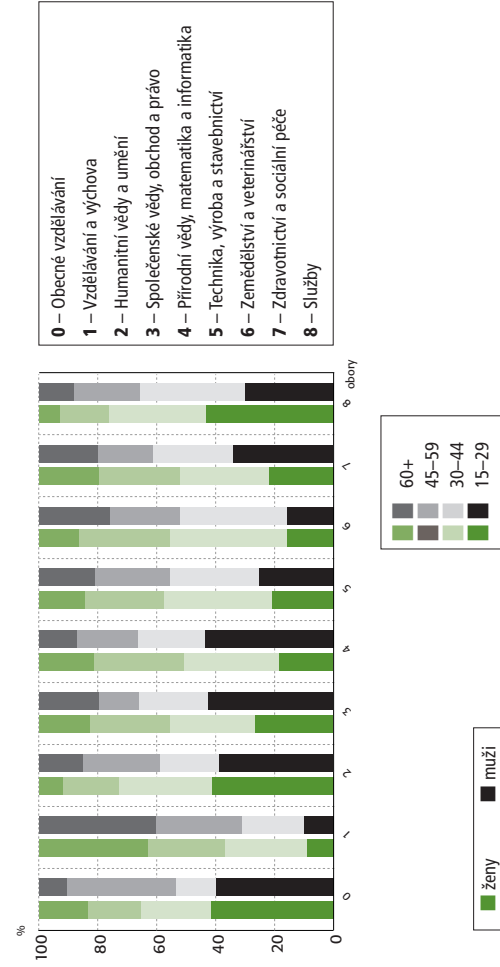
3.3. Středoškoláci s maturitou podle absolvovaných oborů

Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil, ČSÚ
Členění oborů vzdělávání – viz 3.2.

Středoškolské vzdělání s maturitou má 32,7 % populace nad 15 let (29,1 % populace mužů a 36,1 % populace žen). Nejčastěji absolvovaným středoškolským oborem s maturitou je „Technika, výroba a stavebnictví“, a to zásluhou mužské populace, mezi níž 16,5 % mužů absolvovalo tento obor. V ženské populaci má 12,5 % osob středoškolské vzdělání s maturitou v oborech „Společenské vědy, obchod a právo“.

Největší podíl osob nad 60 let mezi studovanými obory je mezi středoškoláky s maturitou jednoznačně ve vzdělávání, jak pro ženy, tak pro muže. Pětinový podíl mají senioři obou pohlaví této vzdělanostní skupiny v oboru zdravotnictví a sociální péče, muži také ve společenských vědách, obchodě a právu. Nejnižší zastoupení mají starší osoby ve službách, muži v obecném vzdělávání a ženy v humanitních vědách a umění. Pomineme-li všeobecné vzdělávání u středoškoláků, na které často navazuje další vzdělávání, pak nejvýraznější podíly mladých žen do 29 let absolvovaly na střední škole humanitní vědy a umění a zejména služby. Pro mladé muže je příznačné vyšší zastoupení v oborech společenských, obchodě, právu (kde jsou naopak menší podíly věkových skupin 30–44 a 45–59 let) a přírodních vědách včetně matematiky a informatiky.

3.3. Podíly věkových skupin středoškoláků podle pohlaví a oboru vzdělání (3. čtvrtletí 2006)



3.4. Vysokoškoláci podle oborů

Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil, ČSÚ
Členění oborů vzdělávání – viz 3.2.

U mužů vysokoškoláků je stále nejčastější „Technika, výroba a stavebnictví“, v populaci žen vysokoškolaček nejhojněji zastoupeny absolventky v oboru „Vzdělávání a výchova“.

Rostoucí počty vysokoškolaček se odráží ve větším zastoupení mladších věkových kategorií, vzdělanostní struktura je progresivní zejména v případě služeb, společenských věd, obchodu a práva a také ve zdravotnictví a sociální péči. Podíly mladých vysokoškolaček klesají v oboru vzdělávání a výchova.

U mužů dochází k výraznějším poklesům zastoupení mladých v některých oborech, zejména v nejrozšířenějších technických oborech, dále v zemědělství a veterinářství, zdravotní a sociální péči, podobně jako u žen ve vzdělávání a na rozdíl od žen i ve službách. Zastoupení mladších mužů vysokoškoláků roste ve společenských vědách, obchodě a právu a také v přírodních vědách, matematice a informatice.

3.4. Podíly věkových skupin vysokoškoláků podle pohlaví a oboru vzdělání (3. čtvrtletí 2006)

