

☛ ŽÁCI SPECIÁLNÍCH ŠKOL PODLE DRUHU POSTIŽENÍ

Vývojové poruchy závažným a komplexním způsobem poškozují psychický vývoj takto postižených dětí již od raného dětství. Největším objemem je zastoupeno mentální postižení - retardace (*nízká úroveň rozumových schopností, která se projevuje zejména nedostatečným rozvojem myšlení, omezenou schopností učení a následkem toho i obtížnější adaptací na běžné životní podmínky*).

Žáci speciálních škol – žáci podle postižení

Ukazatel	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Žáci celkem	.	71 972	70 586	71 366	71 267	73 251	73 571	72 086
v tom :								
Mentálně postižení S vadami sluchu a řeči	.	56 057	54 621	52 670	45 481	48 947	48 157	46 742
Zrakově postižení	.	2 140	2 326	2 368	2 223	3 082	3 506	3 790
Tělesně postižení	.	1 268	1 272	1 374	1 636	1 487	1 411	1 465
S více vadami	.	856	985	973	1 057	1 418	1 627	1 766
Při zdravot. zařízeních, výchovných/diag.ústa vech	.	125	422	1 201	3 203	7 967	9 195	8 622
	.	11 526	10 960	10 537	10 478	10 480	9 675	9 692

Ukazatel	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Žáci celkem	71 582	70 418	70 283	69 068	67 694	66 985	65 760	65 397
v tom :								
Mentálně postižení S vadami sluchu a řeči	46 393	45 092	44 489	44 079	41 106	40 316	39 593	39 492
Zrakově postižení	3 934	3 615	3 530	3 810	3 827	3 783	3 778	3 924
Tělesně postižení	1 477	1 495	1 507	1 468	1 403	1 270	1 274	1 231
S více vadami	1 742	1 734	1 897	1 855	1 725	1 534	1 760	2 600
Při zdravot. zařízeních, výchovných/diag.ústa vech	9 084	9 301	9 170	8 308	9 963	11 299	11 732	14 078
	8 952	9 184	9 651	9 548	9 664	8 783	7 565	3 998

Počet dětí s tímto postižením je v České republice zastoupen nejčastěji. Ve školních letech 1990 – 1992 počty takto postižených dětí tvořily téměř 78% objemu všech žáků speciálních škol. V následujících školních letech klesají jak počty žáků s mentálním postižením, tak i jejich podíly z celkového počtu. Ve školním roce 1995/96 bylo v ČR 48,2tis (65,5% z celku) mentálně postižených žáků, ve školním roce 2000/01 jejich počet klesl na 44tis. (63,8%) a do posledního sledovaného roku poklesl až na 39,5tis žáků a podíl z celku se snížil až na 60,4%. Z toho

vyplývá, že podíly mentálně postižených žáků z celku klesly během posledních 15 let o téměř 18%.

Během sledovaných 16 let naopak stoupají počty žáků s více vadami (zahrnujeme žáky hluchoslepé, s vývojovými poruchami učení, zdravotně oslabené, se sníženou adaptací, bez zdravotního postižení) a s diagnózou autismus (je něco zcela jiného než duševní vada; je to nešťastný stav mysli, kdy postižený jedinec není schopen užívat lidského společenství a stahuje se do vlastního světa. Vzniká jako důsledek organického poškození mozku a postihuje především chlapce). Zatímco ve školním roce 1993/94 bylo v ČR celkem 3,2tis žáků s více vadami a tvořili jen 4,5% celkového objemu žáků, ve školním roce 1995/96 jejich počet vzrostl na více než 9 tis. žáků, což představuje 12,5% z celkového počtu žáků. Od toho školního roku ale počty žáků s tímto typem postižení vzrůstaly jen nepatrně, ale ve školním roce 2001/02 dosáhly téměř 10tis.(tj.14,7% z celku). V posledním sledovaném školním roce bylo v naší republice 14tis. žáků s více vadami (21,5% ze všech postižených žáků speciálních škol).

U počtu žáků s vadami sluchu a řeči a zrakově postižených jsme během sledovaných let nezaznamenali téměř žádný vývoj. Počty žáků při zdravotnických zařízeních(zahrnuje žáky při nemocnicích, léčebnách, ozdravovnách a z dětských domovů), výchovných či diagnostických ústavech během prvních 12 sledovaných let se téměř nesnížily. Ovšem prudká změna nastala v posledních 3 školních letech, když počty těchto žáků razantně poklesly: z 8,8 tis. ve školním roce 2002/03 až na 4tis.ve školním roce 2004/05. Důvodem je především snížení počtu těchto zařízení a vlivem školské politiky, čímž tyto zařízení zanikají.

Graf: Vývoj žáků speciálních škol podle jednotlivých postižení



