

# SOUHRNNÉ ÚDAJE

## Počty škol a ředitelství

Speciální školy obvykle sdružují pod jedním ředitelstvím více druhů a typů speciálních škol. Neví výjimkou, že v rámci jednoho ředitelství žáci navštěvují mateřskou školu a získávají i základní či střední vzdělání. V počtech škol se uplatňují dva pohledy: počty škol a počty ředitelství.

**Počty ředitelství** narostly v období školních let 1989/90 – 1995/96 téměř o čtvrtinu. Od následujícího školního roku 1996/97 jejich počet klesal. Ve školním roce 2000/01 se přiblížil úrovni prvního zjišťovaného školního roku. Nejnižší počet ředitelství ( 792 ) speciálních škol v ČR byl ve školním roce 2002/03. V posledním sledovaném školním roce bylo v České republice opět 810 ředitelství; tj. jen o 15 méně než na začátku sledovaného období.

### Speciální školy: počty ředitelství a škol v letech 1989/90 – 2004/05

Ukazatel	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97
Počet ředitelství	<b>825</b>	<b>767</b>	<b>779</b>	<b>964</b>	<b>979</b>	<b>975</b>	<b>1 027</b>	<b>1 002</b>
Počet součástí	923	939	989	1 133	1 248	1 231	1 349	1 383
Mateřské školy	177	184	198	223	235	240	253	262
Základní a zvláštní školy	640	642	612	677	698	664	750	692
Základní školy	*	*	*	*	211	227	237	206
Zvláštní školy	*	*	*	*	487	437	513	486
Pomocné školy	16	18	61	72	118	127	92	151
Přípravný stupeň	.	.	.	.	.	.	.	.
Gymnázia, Střední odbor. a Praktické školy	8	9	23	48	70	89	106	122
Střední odbor. učiliště a učiliště	90	86	95	113	127	111	148	156

Ukazatel	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Počet ředitelství	<b>986</b>	<b>892</b>	<b>888</b>	<b>819</b>	<b>817</b>	<b>792</b>	<b>824</b>	<b>810</b>
Počet součástí	1 378	1 415	1 423	1 487	1 497	1 480	1 463	1 468
Mateřské školy	259	238	235	231	233	240	221	214
Základní školy	195	190	188	178	182	185	180	172
Zvláštní školy	476	457	451	432	428	417	412	403
Pomocné školy	153	237	249	248	257	262	273	284
Přípravný stupeň	.	73	93	104	107	109	110	126
Gymnázia a Střední odbor. a Praktické školy	137	136	133	124	123	104	105	106
Střední odbor. učiliště a učiliště	158	157	167	170	167	163	162	163

\*počet součástí (přípravný stupeň je zahrnut v údajích za pomocné školy )

Změnila se však struktura podle jednotlivých typů a druhů škol pod jedním ředitelstvím. Většina ředitelství je tvořena školami, které vzdělávají žáky na úrovni základního školství ( ve školním roce 1989/90 to bylo 79,5%, ve školním roce 1993/94 celkem 83%, maximum 89,9% jsme zaznamenali pouze ve školním roce 1998/99.

Z výše uvedeného vyplývá, že většina speciálních škol zajišťuje výuku pro žáky na úrovni základního školství, okolo 20% škol má děti ve speciálních mateřských školách.

Na začátku sledovaného období bylo v ČR jen **16 pomocných škol**, jejich počet ale v následujících třech školních letech prudce vzrostl. Ve školním roce 1991/92 zajišťovalo výuku již 61 pomocných škol, což představuje 8% z celkového počtu speciálních škol v ČR. Ve školním roce 1996/97 činil podíl pomocných škol na objemu všech speciálních škol již 15%. Potřeba vzdělávat žáky v tomto druhu školy vedla k dalšímu obrovskému nárůstu počtu pomocných škol. Ve školním roce 1998/99 vzdělávalo postižené žáky dokonce 237 ( 26,5% z celku ) pomocných škol. Tento nárůst je částečně způsoben i nárůstem **Přípravného stupně** – jako samostatného zařízení. Až do konce sledovaného období počet obou vzdělávacích zařízení vzrůstal. V posledním sledovaném školním roce bylo v ČR celkem 158 pomocných škol a 126 škol přípravného stupně.

V oblasti středního školství prudce narůstal počet **gymnázií, středních odborných škol a praktických škol**. V prvním sledovaném školním roce to bylo jen 8 škol (1% ze všech speciálních škol ), ve školním roce 1992/93 to bylo o 40 škol více a v roce 1995/96 to bylo již 122 škol ( 12% ). Maximální počet těchto škol, které zajišťují středoškolské vzdělávání bylo ve školním roce 1997/98 a to celkem 137. Na tomto nárůstu mají největší podíl praktické školy. V druhé polovině analyzovaného období počet gymnázií, středních odborných škol i praktických škol neustále klesal až na 106 škol v posledním sledovaném školním roce. V procentuálním vyjádření, ale podíl těchto zařízení činí v průměru 13% ze všech speciálních škol.

Během sledovaného období také vzrostl počet speciálních **středních odborných učilišť a odborných učilišť**. Jejich počet představoval v první polovině analyzovaného období 11,5% ze všech speciálních škol; v posledních dvou školních letech tento podíl představuje již 20%.