

## Metodika ke Vzdělávání dospělých 2022

Údaje v této kapitole jsou spočteny z výsledků šetření Vzdělávání dospělých 2022 realizovaného v Evropské unii, které má v České republice v gesci Český statistický úřad. Šetření je prováděno s šestiletou periodicitou.

Tabulky (1–3, 5) uvádějí podíl osob ve věku 18–69 let, které se v 12 měsících předcházejících datu dotazování účastnily (ať už v práci či ve volném čase) formálního či neformálního vzdělávání. Klíčové není úspěšné ukončení studia.

**Formální vzdělávání** je vzdělávání ve formálních vzdělávacích institucích – školách a univerzitách. Je upraveno právními předpisy a zahrnuje navazující stupně vzdělávání (základní, střední a terciární), jejichž dosažení je potvrzováno příslušným osvědčením (vysvědčení, výuční list, maturitní vysvědčení, diplom apod.), které je uznáváno relevantními národními autoritami a opravňuje k nastoupení k vyššímu stupni vzdělávání. V nejobecnější rovině se jedná o klasické vzdělávání na základních, středních, vyšších odborných a vysokých školách.

**Neformální vzdělávání** zahrnuje organizované a institucionalizované vzdělávání pod vedením vzdělávací autority (např. odborného lektora), které probíhá vedle formálního vzdělávání. Jedná se o různé pracovní i soukromě orientované kurzy, školení, semináře, workshopy, soukromé lekce apod. Cílem je získání znalostí, dovedností a kompetencí, je tedy záměrné. Nicméně nevede k završení určitého stupně vzdělání a získání standardního formalizovaného osvědčení (vysvědčení, výučního listu, vysokoškolského diplomu apod.). Uskutečňuje se mimo formální vzdělávací systém.

**Nejvyšší dosažené vzdělání** je publikováno za věkovou skupinu 25–69 let. Mezi osobami ve věku 18–24 let je vysoký podíl osob, jejichž vzdělanostní dráhy nebyly v době šetření ukončeny. Jejich nejvyšší dosažené vzdělání je tedy podmíněno spíše věkem než vzdělanostními aspiracemi. Posun spodní věkové hranice tedy lépe ukazuje vliv vzdělání na sledované ukazatele.

**Znalost cizích jazyků** – jedná se o respondenty deklarovanou znalost alespoň na základní úrovni, tj. použít několik základních frází, resp. rozumět jim.

Další informace o Šetření o vzdělávání dospělých AES (*Adult Education Survey*) a výstupy z něj jsou k dispozici na webových stránkách ČSÚ.