

### 3. VZDĚLÁVÁNÍ

Převážná většina údajů v této kapitole byla převzata ze zdrojů rezortního pracoviště státní statistické služby **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**. Jedná se zejména o **Statistickou ročenku školství** (tab. 3-1 až 3-19, 3-27, 3-32 a 3-33) a online databázi s daty ze systému **Sdružených informací matrik studentů (SIMS)**, kam veřejné i soukromé vysoké školy předávají údaje o studujících, poprvé zapsaných studentech a absolventech (tab. 3-20 až 3-26).

Kromě zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy využívá tato kapitola **Strukturální mzdovou statistiku**, a to v případě údajů o průměrné hrubé měsíční mzdě učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga působících v regionálním školství (tab. 3-30 a 3-31). Strukturální mzdová statistika v současnosti vzniká sloučením výsledných databází výběrového šetření Informační systém o průměrném výděлку (ISPV) Ministerstva práce a sociálních věcí, které pokrývá mzdovou sféru, a administrativního zdroje Informační systém o platu a služebním příjmu (ISP) Ministerstva financí, který plošně pokrývá platovou sféru. Tabulky o věkové struktuře učitelů (3-29) a podílu žen mezi řídicími pracovníky (3-28) jsou převzaty z výstupů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které je čerpá z dat sbíraných v rámci ISP. Další výjimkou jsou tabulky věnované mezinárodnímu srovnání, které jsou převzaty ze zdrojů **Eurostatu** (tab. 3-34 až 3-41).

Účastníci předškolního vzdělávání jsou ve statistikách označováni jako děti, zapsaní do základního a středoškolského vzdělávání jsou žáci a studenty jsou nazýváni účastníci vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání.

**Děti** v předškolním vzdělávání (tj. v mateřských školách a v přípravných třídách základních škol či v přípravném stupni základní školy speciální) a **žáci, resp. studenti** základních až vyšších odborných škol jsou vykazováni v počtech studií (tj. pokud by byl např. jeden žák zapsán ve více vzdělávacích programech či na více školách, započítal by se do příslušného údaje vícekrát). Výjimkou je pouze dělení dle státního občanství, ve kterém jsou jako jednotky vedeny fyzické osoby. Na rozdíl od toho **studenti veřejných a soukromých vysokých škol** jsou vykazováni ve fyzických osobách (tj. jeden student, bez ohledu na to, kolik škol či programů studuje, je v každém z údajů započten jen jednou). Celkové počty studentů a absolventů veřejných a soukromých vysokých škol tak nemusejí souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, případně jednotlivé formy studia a typy studijních programů. Údaje za **studenty státních vysokých škol** (vojenská a policejní) jsou k dispozici pouze v počtu studií.

Počet **dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných škol** je vedený za **školní rok**. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. V případě dětí a žáků mateřských, základních a středních škol a žáků konzervatoří je vykazován podle stavu **k 30. září**, počty studentů vyšších odborných škol jsou pak vedené dle stavu **k 31. říjnu** daného školního roku.

Počet **absolventů** středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol a počet **žáků, kteří přešli** ze základní na střední školu nebo **ukončili** povinnou školní docházku, je **souhrnem za uvedený školní rok**.

Data za **vysoké školy** jsou čerpána ze systému Sdružených informací matrik studentů (SIMS), kam veřejné i soukromé vysoké školy předávají údaje o studujících, poprvé zapsaných studentech a absolventech. Publikované údaje jsou v případě počtu **studentů** podle stavu k 31. prosinci daného roku, údaje o **absolventech** za kalendářní rok. Zdrojová databáze SIMS je trvale doplňována a aktualizována, včetně zpětných oprav; údaje publikované v této ročence odpovídají stavu zpracování ke dni 21. ledna 2023.

Za **cizince** jsou považovány děti, žáci a studenti, jejichž státní občanství je jiné než české. U dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných škol je zaznamenáno pouze jedno státní občanství uvedené při zápisu do školy, případně jeho poslední aktualizovaná podoba. Pokud má dítě dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU. U studentů vysokých škol veřejných a soukromých může být zaznamenáno více než jedno státní občanství.

Děti, resp. žáci **se zdravotním postižením** jsou děti/žáci s postižením mentálním, sluchovým, se závažnými vadami řeči, s postižením tělesným, s více vadami, se závažnými vývojovými poruchami učení a chování a s poruchami autistického spektra. Ti mohou být individuálně integrováni do běžných tříd, zařazeni do speciálních tříd na běžných školách, nebo navštěvovat školy zaměřené primárně na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za žáky, kteří **předčasně ukončili povinnou školní docházku**, jsou zde považováni ti, kteří ji ukončili v 1. až 8. školním roce. Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Školní

docházku je tak možné ukončit i dříve než v devátém ročníku. Osoby, kterých se to týká, si pak mohou vzdělání dodatečně doplnit v kurzech pro získání základního vzdělání a v kurzech pro získání základů vzdělání.

Počty **učitelů**, resp. v případě vysokých škol **akademických pracovníků** jsou přepočteny na plně zaměstnané. Podrobnější informace viz poznámky k jednotlivým tabulkám níže.

### **Poznámky k tabulkám za regionální školství 3-1 až 3-19**

**Regionální školství** zahrnuje údaje za mateřské až vyšší odborné školy. **Mateřské školy** spadají spolu s přípravnými třídami základní školy a přípravným stupněm základní školy speciální zřizovanými při základních školách do **předškolního vzdělávání**.

**Základní školy** zajišťují povinnou školní docházku. Tu zahajují podle zákona děti ve věku šesti let, v případě dětí s odkladem povinné školní docházky nejpozději ve věku osmi let. Povinná školní docházka trvá devět let, pět let na prvním stupni a čtyři roky na druhém stupni základních škol. Základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, může s předchozím souhlasem MŠMT trvat deset ročníků; první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem a druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem. **Povinnou školní docházku** si však žáci nemusí celou splnit na základní škole. Mohou opustit základní školu dříve a povinnou školní docházku dokončit v nižším stupni víceletých gymnázií (tj. v prvních dvou ročnících šestiletého gymnázia či v prvních čtyřech ročnících osmiletého gymnázia) a v nižším stupni osmiletého oboru tanec na konzervatořích (tj. v prvních čtyřech ročnících).

**Středoškolské vzdělávání** zahrnuje několik druhů vzdělávání nabízeného ve středních školách. V České republice existují tři základní druhy středního vzdělávání: všeobecné střední vzdělávání s maturitou (gymnázia), odborné střední vzdělávání s maturitou a odborné střední vzdělávání s výučním listem.

**Střední vzdělávání s výučním listem** označuje (v denní a nezkrácené formě) dvouleté nebo tříleté vzdělávací programy, jejichž úspěšným ukončením absolvent získává výuční list.

**Střední vzdělávání s maturitní zkouškou** označuje maturitní obory, ve kterých absolvent získává maturitní vysvědčení. Toto vzdělávání může mít dvojí orientaci. **Všeobecné střední vzdělávání** má neprofesní charakter a je určeno pro přípravu na další studium. Jedná se zpravidla o obory gymnázií. Ta mohou být dle délky trvání buď čtyřletá, do kterých odcházejí absolventi základních škol po úspěšném dokončení 9. ročníku, nebo víceletá (tj. osmiletá a šestiletá), do kterých žáci přestupují z 5., resp. 7. ročníku základní školy. Ve víceletých gymnáziích si žáci v prvních čtyřech, resp. dvou letech stále plní povinnou školní docházku. **Odborné střední vzdělávání** má profesní charakter a připravuje žáky na přechod na trh práce. Je v délce čtyř let (tj. v denní a nezkrácené formě) a ukončené maturitní zkouškou.

Pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání, a přejí si v daném či příbuzném oboru složit maturitní zkoušku, je k dispozici **nástavbové studium**. To trvá v denní formě dva roky a je zakončené maturitní zkouškou.

Kromě toho existuje **střední vzdělávání bez maturity i výučního listu**, které se však týká jen malé skupiny žáků.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou lze v České republice získat též v **konzervatořích**, a sice nejdříve po čtyřech letech v denní formě šestiletého vzdělávacího programu (určeného pro absolventy základních škol), nebo po osmi letech v denní formě vzdělávání v osmiletém vzdělávacím programu v oboru tanec (v prvních čtyřech ročnících žáci plní povinnou školní docházku). Závěrečným vykonáním absolutoria v konzervatoři absolvent získává vyšší odborné vzdělání v konzervatoři a je mu přiznán titul diplomovaný specialista (DiS.).

**Vyšší odborné školy** nabízejí absolventům středního vzdělávání s maturitní zkouškou denní formu vzdělávání ve tříletých oborech (u zdravotnických oborů včetně odborné praxe až třiapůlletých) a dálkovou formu vzdělávání v délce až čtyři roky. Vzdělávání je zakončeno absolutoriem a absolventům je přiznáván titul diplomovaný specialista (DiS.).

V rámci odborného vzdělávání lze rozlišovat velké množství oborů. V regionálním školství se pro třídění dle oborů a skupin oborů vzdělávání používá národní **Klasifikace kmenových oborů vzdělání**. Správcem klasifikace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Více o klasifikaci viz zde: [https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace\\_kmenovych\\_oboru\\_vzdelani\\_-kkov-](https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_-kkov-)

Další metodické informace a statistické údaje týkající se regionálního školství jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Školy a školská zařízení - školní rok 2022/2023“, kód 230042-23, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: <https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-hqtm9ep237>.

## Poznámky k tabulkám za vysoké školy 3-20 až 3-26

**Vysoké školy** nabízejí možnosti studia v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech. V tabulkách jsou magisterský a navazující magisterský studijní program označovány souhrnně jako magisterský program. Studium může mít jak formu prezenčního studia, tak formu studia distančního nebo kombinovaného. Soustavu vysokých škol tvoří **veřejné** vysoké školy (univerzitního a neuniverzitního typu), dále vysoké školy **soukromé** a dvě vysoké školy **státní** (v současnosti Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany, zřízené Ministerstvem vnitra a Ministerstvem obrany). Údaje za státní vysoké školy však nejsou z důvodu odlišné metodiky (např. sledování počtu studií namísto počtu fyzických osob) a sběru dat (nikoliv přes databázi SIMS) zahrnuty do souhrnných ukazatelů a je jim věnována pouze část tabulky 3-20. Tabulky 3-21. až 3-26. tak vypovídají pouze o situaci ve veřejných a soukromých školách.

## Poznámky k tabulkám za učitele a ostatní pedagogické pracovníky v regionálním školství 3-27 až 3-31

Tabulka 3-27 vychází z dat sbíraných na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a do kategorie učitelů jsou zahrnuti též ředitelé a jejich zástupci, kteří také mají vyučovací povinnost, jakož i výchovní poradci. Učitelé jsou uváděni za školní rok, a sice k 30. 9., s výjimkou vyšších odborných škol, jejichž stav se uvádí k 31.10.

Tabulky 3-28 a 3-29 vycházejí z dat sbíraných Ministerstvem financí v rámci Informačního systému o platu. Mezi učitele jsou zde zahrnuti učitelé bez řídicích pracovníků, a to pouze působící ve školách veřejného zřizovatele. Kategorie *předškolního vzdělávání* zahrnuje mateřské školy a předškolní vzdělávání realizované na základních školách, tj. v přípravných třídách a v přípravném stupni. Kategorie *základní školy* pak zahrnuje 1. a 2. stupeň základních škol. Pro vymezení učitelů byly vybrány odpovídající druhy práce spadající do skupiny 23 v Klasifikaci zaměstnání (CZ-ISCO).

Údaje o mzdách učitelů, vychovatelů a asistentů pedagogů v regionálním školství (viz tab. 3-30 a 3-31) pocházejí ze speciálního zpracování dat ze strukturální mzdové statistiky zaměstnanců. Kategorie učitelé v *regionálním školství celkem* zahrnuje učitele v *předškolním vzdělávání* (tj. v mateřských školách a v přípravných třídách základních škol), v *základních školách* (tj. na prvním a druhém stupni základní školy) a ve *středních školách* (vč. konzervatoří), jakož i ve *vyšších odborných školách*. - viz opět skupinu 23 v Klasifikaci zaměstnání (CZ-ISCO). Nejsou zde zahrnuti řídicí pracovníci, kteří také mají vyučovací povinnost, a učitelé, resp. vychovatelé žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zahrnuti jsou však učitelé působící na školách všech druhů zřizovatelů. Mezi asistenty pedagoga v regionálním školství se řadí asistenti učitelů, asistenti vychovatelů a asistenti pedagogů v poradenských zařízeních. Podrobné metodické informace a další statistické údaje jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Mzdy učitelů v regionálním školství - 2012–2022“, kód 230069-23, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: <https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionálním-skolstvi-20122022>.

## Poznámky k tabulkám za akademické pracovníky na vysokých školách 3-32 a 3-33

Pod pojmem akademičtí pracovníci jsou v tabulce 32 a 33 ti, kteří jsou vnitřním předpisem vysoké školy mezi akademické pracovníky zařazeni. V rámci svého úvazku se věnují pedagogické nebo vědecké činnosti. Není však možné mezi akademické pracovníky zařadit vědecké pracovníky, kteří na vysoké škole pouze vědecky pracují a vůbec nevyučují. Počty akademických pracovníků se uvádí jako průměrný evidenční počet přepočtený na plné úvazky v daném kalendářním roce. Mezi akademické pracovníky nejsou v datech MŠMT z důvodu odlišného sběru dat zahrnuti zaměstnanci dvou vysokých škol státních.

Mezi akademickými pracovníky rozlišujeme pedagogické pracovníky výzkumu, vývoje a inovací, profesory, docenty, odborné asistenty, asistenty a lektory. Asistenti, lektori a vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti jsou v tabulkách zahrnuti do kategorie **ostatní**. Tabulka 3-33 uvádí průměrné měsíční mzdy bez ostatních osobních nákladů (OON) a ostatních plateb za provedenou práci (OPPP).

## Poznámky k tabulkám s mezinárodním srovnáním 3-34 až 3-41

Údaje, které zveřejňuje Eurostat za Českou republiku, se mírně odlišují od údajů, které za Českou republiku uvádí ČSÚ. Pro mezinárodní srovnání je třeba určit jednotnou metodiku, která se nemusí shodovat s metodikou běžně užívanou v jednotlivých zemích. Zejména jsou údaje uváděny v třídění dle klasifikace vzdělání ISCED 2011, která je odlišná od označení běžně užívaných v České republice.

Tabulka 3-34 je věnována **terciárnímu vzdělávání**. To zahrnuje úroveň ISCED 5 až ISCED 8 a vedle **vysokoškolského** studia do něj v České republice spadá rovněž **vyšší odborné vzdělávání**. To je dvojího

druhu. Vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři se uskutečňuje v posledních dvou ročnících studia, tj. v 7.–8. ročníku osmileté konzervatoře a v 5.–6. ročníku šestileté konzervatoře, spadá pod ISCED 5 a jedná se tak o tzv. krátký cyklus terciárního vzdělávání. Vzdělávání ve vyšších odborných školách se na rozdíl od toho řadí spolu s bakalářským studijním programem pod ISCED 6 (tzv. bakalářská a jí odpovídající úroveň).

V dalších tabulkách jsou úrovně vzdělávání dělené dle klasifikace ISCED. Úroveň ISCED 0 představuje předškolní vzdělávání (tj. vzdělávání poskytované v mateřských školách, v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální), ISCED 1 zahrnuje 1. stupeň základní školy. Do úrovně vzdělávání ISCED 2 patří v České republice 2. stupeň základní školy a jemu odpovídající ročníky víceletých gymnázií a osmileté taneční konzervatoře. Úroveň vzdělávání ISCED 1 a 2 tak odpovídá povinné školní docházce, jak je stanovena v České republice. Středoškolské vzdělávání po ukončení povinné školní docházky spadá pod ISCED 3. Více informací o zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělávání CZ-ISCED 2011 je možné získat na adrese: [https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace\\_vzdelani\\_cz\\_isced\\_2011](https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011).

Pro další informace o metodice užívané Eurostatem a pro metodické poznámky u některých zemí v tabulkách odkazujeme na webové stránky <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>.

**Další informace, data a analýzy ČSÚ najdete na níže uvedených stránkách:**

Publikace věnované vzdělávání: <https://www.czso.cz/csu/czso/vzdelavani>

Statistická ročenka ČR: <https://www.czso.cz/csu/czso/statisticka-rocenka-ceske-republiky-2023>

Krajské ročenky: <https://www.czso.cz/csu/czso/krajske-rocenky#10a>

### 3 EDUCATION

A vast majority of data in this chapter was received from sources of a unit performing the State Statistical Service under the competence of the **Ministry of Education, Youth, and Sports (MEYS)**. It mainly applies to the **Statistical yearbook of education** (Tables 3–1 through 3–19, 3–27, 3–32, and 3–33) and to an online database with data from the system of the **Union Information from Students' Registers** (the SIMS database), to which the universities, both public and private, transmit data on students, students enrolled for the first time, and graduates (Tables 3–20 through 3–26).

Besides sources of the Ministry of Education, Youth, and Sports, this chapter also uses **structural wage statistics**, namely as for data on the average gross monthly wage of teachers, educators, and teaching assistants working in regional education (Tables 3–30 and 3–31). The structural wage statistics is currently generated by merging of resulting databases of the sample survey of the Information System on Average Earnings of the Ministry of Labour and Social Affairs, which covers the wage sphere, and of the administrative data source of the Salary Information System of the Ministry of Finance, which exhaustively covers the salary sphere. The tables on the age structure of teachers (3–29) and share of women among school management personnel (3–28) are obtained from outputs of the Ministry of Education, Youth, and Sports, which takes them from data collected within the Salary Information System. Another exclusion are tables with international comparisons, which were received from the sources of **Eurostat** (Tables 3–34 through 3–41).

Participants of early childhood education are called children in statistics, those enrolled in primary and secondary education are pupils, and participants of short-cycle tertiary education and of higher education are called students.

**Children** in early childhood education (i.e. in nursery schools and in preparatory classes of basic schools or in a preparatory stage of special basic schools) and **pupils and students** in basic schools up to higher professional schools, respectively, are reported as numbers of studies (i.e., for example, if a pupil is enrolled in multiple study programmes or in multiple schools, he or she would be counted multiple times in the relevant piece of data). The only exception is a breakdown by citizenship, in which natural persons are kept as units. Unlike that, **students of public and private universities** are reported as headcount (i.e. one student, regardless of how many schools or programmes he/she studies in, is only counted once in every piece of data). Total numbers of students of and graduates from public and private universities thus may not be equal to the sums for individual universities or individual types of education (studies) and types of study programmes. Data on **students of state universities** (a military one and a police one) are only available as the number of studies.

The number of **children, pupils, and students of nursery schools up to higher professional schools** is kept **for a school year**. A school year starts on 1 September and ends on 31 August of the following calendar year. As regards children and pupils of nursery schools, basic schools, and secondary schools, and pupils of conservatoires it is reported according to the status **as at 30 September**; the numbers of students of higher professional schools are kept according to the status **as at 31 October** of a given school year.

The number of **graduates** from secondary schools, conservatoires, and higher professional schools and the number of **pupils who passed** from a basic school to a secondary school or who **finished** their compulsory school education is a **total for a given school year**.

Data on **universities** are received from the system of the Union Information from Students' Registers (the SIMS database), to which the universities, both public and private, transmit data on students, students enrolled for the first time, and graduates. Published data are as for the number of **students** according to the status as at 31 December of a given year; the data on **graduates** are for a calendar year. The source SIMS database is continually completed and updated, including retrospective corrections; the data presented in this yearbook refer to the state of processing as at 21 January 2023.

Those children, pupils, and students are deemed to be **foreigners** whose state citizenship is other than Czech. Only a single citizenship is recorded for children, pupils, and students of nursery schools up to higher professional schools; it is that one, which was stated during the enrolment in school or its latest updated version. When a child has dual citizenship, the Czech one is given preference to; further, a citizenship of a Member State of the EU is preferred. For students of public and private universities, more than one citizenship can be recorded.

Children or pupils **with disabilities** are children/pupils with a mental disability, with hearing impairment, with severe speech impediments, with physical disability, with multiple disabilities, with severe developmental learning disabilities and developmental behaviour disorders, and with autistic spectrum disorders. They can be individually integrated within common classes, included in special classes in regular schools, or attend schools focusing primarily on education of pupils with special education needs.

Pupils who finished their compulsory school education in the 1st up to the 8th school year are considered to be pupils who **finished their compulsory school education prematurely** (discontinued it). The compulsory school education starts in the beginning of a school year, which follows after the day when the child reaches 6 years provided that he/she is not allowed to postpone the start of his/her compulsory school education. The school education is compulsory for the period of nine school years, however, maximally until the end of the school year, in which the pupil reaches the age of 17. Therefore, it is also possible to terminate compulsory school education sooner than in the ninth grade. Persons whom it applies to can round off their education afterwards in courses to attain primary education and in courses to attain basics of education.

The numbers of **teachers** or, in case of universities, the numbers of **academics** are converted to full-time equivalent persons. For more detailed information see notes on respective tables below.

### **Notes on Tables on regional education 3–1 through 3–19**

**Regional education** includes data on nursery schools up to higher professional schools. **Nursery schools** belong to **early childhood education** together with preparatory classes of basic schools and a preparatory stage of special basic schools established at basic schools.

**Basic schools** ensure compulsory school education. Children aged six years (or eight years as a maximum in cases of children with postponed compulsory school education) start compulsory school education, pursuant to the law. The compulsory school education lasts for nine years: five years at the first stage and four years at the second stage of basic schools. Primary education for pupils with special education needs who study in classes or schools with a modified education programme can last ten grades with a prior consent of the Ministry of Education, Youth, and Sports; the first stage then consists of the first to the sixth grade and the second stage of the seventh to the tenth grade. However, pupils do not have to fulfil all their **compulsory school education** in a basic school. They can leave the basic school earlier and complete their compulsory school education in lower stage of multi-year programmes of grammar schools (i.e. in the first two grades of a six-year grammar school or in the first four grades of an eight-year grammar school) and in a lower stage of an eight-year specialism of dance in conservatoires (i.e. in the first four grades).

**Secondary education** consists of several types of education offered by secondary schools. In the Czech Republic, there are three basic types of secondary education: secondary general education with an A-level examination (grammar schools), secondary technical education with an A-level examination, and secondary technical education with an apprenticeship certificate.

**Secondary education with an apprenticeship certificate** denotes (in full-time studies and not shortened form of education) two-year and three-year education programmes by successful finishing of which a graduate acquires an apprenticeship certificate.

**Secondary education with an A-level examination** denotes education programmes with an A-level examination, graduates from which acquire an A-level certificate. There are two types of the programmes. **Secondary general education** is a non-professional (non-specialised) type of education dedicated to preparation for further studies. These programmes are usually provided by grammar schools. Depending on their duration, these can be either four-year programmes, which basic school graduates go to after successfully completing the ninth grade, or multi-year programmes (i.e. eight-year and six-year programmes), to which pupils transfer from the fifth or the seventh grade of a basic school. In multi-year (programmes of) grammar schools, pupils still fulfil their compulsory school education in the first four or two years. **Secondary technical education** is concentrated on the professional side of education and prepares pupils to enter the labour market. It lasts for four years (i.e. in full-time studies and not shortened form of education) and is finished by an A-level examination.

For applicants who earned secondary education with an apprenticeship certificate from three-year full-time studies and want to pass their A-level examination in a given or a related field of education, there are **follow-up courses**. Follow-up courses last in full-time studies for two years and they are finished by an A-level examination.

Besides that, **secondary education without an A-level examination and without an apprenticeship certificate** also exists; however, it only applies to a small group of pupils.

Secondary education with an A-level examination can also be received in the Czech Republic in **conservatoires**, no sooner than after four years in full-time studies of a six-year education programme (determined for basic school-leavers) or after eight years in full-time studies of an eight-year education programme in the specialism of dance (in the first four grades pupils fulfil their compulsory school education). By passing the final (graduate) examination called "absolutorium" in a conservatoire a graduate receives short-cycle tertiary education in a conservatoire and earns the "certified specialist" (DiS.) title.

**Higher professional schools** offer to secondary school graduates with an A-level examination full-time studies in three-year fields (lasting for up to three and a half years in case of medical fields of education including practical training) and distance studies lasting for up to four years. This type of education is completed by passing the final (graduate) examination called “absolutorium” and graduates earn the “certified specialist” (DiS.) title.

Within technical education, there are a lot of fields of education. In regional education, a national **Classification of Basic Branches of Education** is used for breakdown by field and by group of fields of education. The Ministry of Education, Youth, and Sports is an administrator of the classification. For more information about the Classification of Basic Branches of Education see: [https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace\\_kmenovych\\_oboru\\_vzdelani\\_-kkov-](https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_-kkov-) (Czech only).

Further information on the methodology and statistical data related to regional education are provided in the publication of the CZSO called “Schools and school establishments – school year 2022/2023” (Czech only; code 230042-23), which is available for free on the website of the CZSO at: <https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-hqtm9ep237>.

### **Notes on Tables on universities 3–20 through 3–26**

**Universities** offer bachelor, follow-up master, master, and doctoral study programmes. Master and follow-up master study programmes together are called master programmes in tables. Studies can be delivered in full-time, distance, or combined type of education. The system of schools providing higher education comprises **public** schools (university-type and non-university type of schools), **private** universities, and two **state** universities (currently the Police Academy of the Czech Republic in Prague and the University of Defence established by the Ministry of the Interior and by the Ministry of Defence, respectively). However, data on state universities are not, due to a different methodology (e.g. measuring of the number of studies instead of headcount) and different way of data collection (not by means of the SIMS database), included in summary indicators and only part of the Table 3–20 is devoted to them. The Tables 3–21 through 3–26 thus only show the situation in public and private schools.

### **Notes on Tables on teachers and other teaching staff in regional education 3–27 through 3–31**

The Table 3–27 is based on data collected at the Ministry of Education, Youth, and Sports; the category of teachers also includes headmasters and their deputies who also have teaching duties, as well as guidance counsellors. Teachers are reported for the school year, as at 30 September, with the exception of higher professional schools, which are reported as at 31 October.

The Tables 3–28 and 3–29 are based on data collected by the Ministry of Finance within the Salary Information System. Teachers here include teachers excluding managers, and only those working in schools established by a public founder. The early childhood education category includes nursery schools and early childhood education carried out in basic schools, i.e. in preparatory classes and the preparatory stage. The category of basic schools includes the first and the second stage of basic schools (ISCED 1 and 2 levels, respectively). For the definition of teachers, the corresponding types of work falling under the sub-major group 23 of the Classification of Occupations (CZ-ISCO) were selected.

Data on wages of teachers, educators, and teaching assistants in regional education (see the Tables 3–30 and 3–31) come from a special processing of data from the structural employee wage statistics. The category of teachers in regional education, total, includes teachers in early childhood education (i.e. in nursery schools and preparatory classes of basic schools), in basic schools (i.e. at the first and the second stage of basic schools, ISCED 1 and 2 levels), and in secondary schools (including conservatoires) as well as in higher professional schools. – See again the sub-major group 23 (teaching professionals) in the Classification of Occupations (CZ-ISCO). The following are not included there: managers who also have teaching duties and teachers or educators of pupils with special education needs. Who are included, however, are teachers at schools of all types of founders. The following belong to teaching assistants in regional education: assistants to teachers, assistants to educators, and teaching assistants in consulting facilities. Detailed methodological information and other statistical data can be found in the publication of the CZSO “Wages of teachers in regional education - 2012–2022” (Czech only; publication code: 230069-23), which is available for free on the website of the CZSO at: [Mzdy učitelů v regionálním školství - 2012–2022 | ČSÚ \(czso.cz\)](https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-2012-2022-|csu-czso.cz).

### **Notes on Tables on academics at universities 3–32 and 3–33**

In the Tables 3–32 and 3–33, academics are those who are classified as academics by an internal regulation of universities. They are devoted to pedagogical or scientific activities within their contracted work

hours. Research workers who only do research work at universities and do not teach at all cannot be classified to academics. The numbers of academics are given as the average registered number of employees converted to full-time equivalent (FTE) in a given calendar year. Employees of two state universities are not included in academics in the data of the Ministry of Education, Youth, and Sports due to different data collection methods.

Among academics, we distinguish teaching staff in research, development, and innovation, professors, readers, lecturers, assistants, and junior lecturers. Assistants, junior lecturers, and research workers involved in teaching activities are included in the tables under the category of “other”. The Table 3-33 shows the average monthly wages excluding other personnel costs/expenses and excluding other payments for work done.

### **Notes on Tables with international comparisons 3–34 through 3–41**

Data published by Eurostat on the Czech Republic slightly differ from the data provided by the CZSO on the Czech Republic. For international comparisons, a unified methodology has to be determined, which may not be equal to the methodology usually used in individual countries. Above all, data are given in the breakdown according to the International Standard Classification of Education (ISCED 2011), which differs from terms usually used in the Czech Republic.

The Table 3–34 is devoted to **tertiary education**. It includes ISCED 5 through ISCED 8 levels; besides **higher education** it also includes **short-cycle tertiary education** in the Czech Republic. There are two types of it as follows. Short-cycle tertiary education in a conservatoire takes place in the last two grades of studies, i.e. in the 7th and in the 8th grades of eight-year conservatoires and in the 5th and the 6th grades of six-year conservatoires; it is classified under the ISCED 5 level. Unlike that, education in higher professional schools together with bachelor study programmes are classified under the ISCED 6 level (so-called bachelor’s or equivalent level).

In other tables, levels of education are subdivided according to the ISCED classification. The ISCED 0 level is early childhood education (i.e. education provided in nursery schools, in preparatory classes of basic schools, and in the preparatory stage of special basic schools), ISCED 1 comprises the 1st stage of basic schools. The following belong to the ISCED 2 level in the Czech Republic: the 2nd stage of basic schools and grades of multi-year grammar schools and of an eight-year specialism of dance in conservatoires corresponding to it. The ISCED 1 and 2 levels thus correspond to the compulsory school education as it was determined in the Czech Republic. Secondary education after the completion of the compulsory school education belongs under the ISCED 3 level. More information about inclusion of Czech education programmes in the Classification of Education (CZ–ISCED 2011) can be obtained at:

[https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace\\_vzdelani\\_cz\\_isced\\_2011](https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011) (Czech only).

For further information on the methodology used by Eurostat and for methodological notes at some countries in tables see the following website: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>.

**Further information, data, and analyses of the CZSO can be found on the websites mentioned below:**

Publications devoted to education: [Education - Publications | CZSO](#)

Statistical Yearbook of the Czech Republic: [Statistical Yearbook of the Czech Republic - 2023 | CZSO](#)

Regional yearbooks: [Yearbooks | CZSO](#)



## 3 - 1. Děti, žáci a studenti v regionálním školství podle druhu školy

Children, pupils and students in regional education by type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

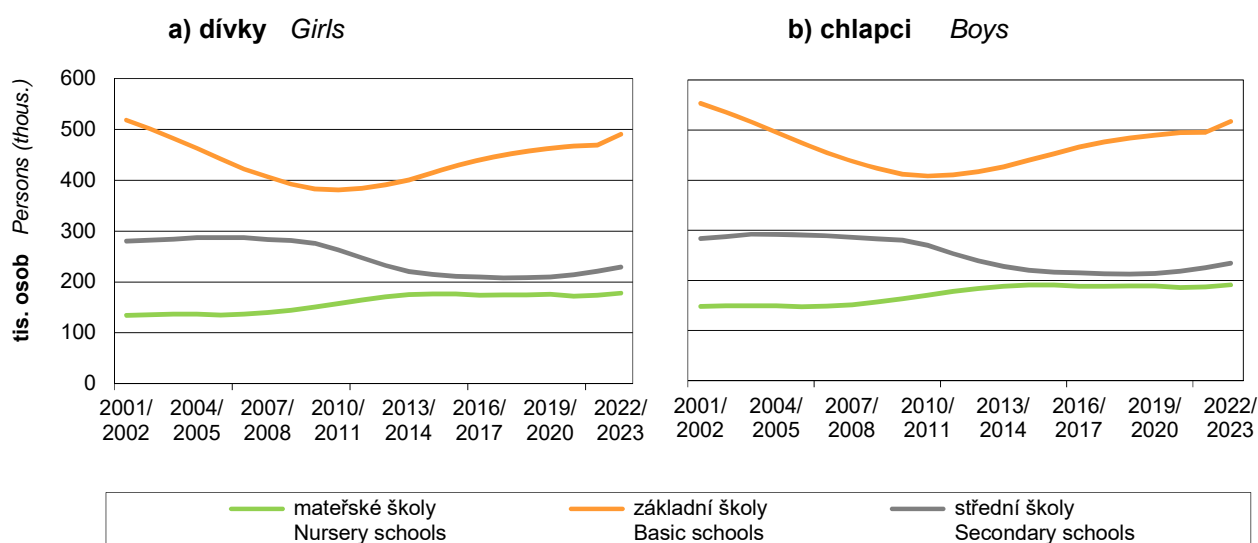
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	Školní rok / School year						Indikator
	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2022/2023	2022/2023	
<b>Mateřské školy</b>	<b>282 183</b>	<b>328 612</b>	<b>367 361</b>	<b>357 598</b>	<b>360 490</b>	<b>369 205</b>	<b>Nursery schools</b>
dívky	134 727	157 799	176 418	172 011	173 628	178 049	Girls
chlapci	147 456	170 813	190 943	185 587	186 862	191 156	Boys
podíl dívek	48%	48%	48%	48%	48%	48%	Share of girls
<b>Přípravné třídy základních škol</b>	<b>1 441</b>	<b>2 922</b>	<b>4 514</b>	<b>4 424</b>	<b>5 282</b>	<b>6 463</b>	<b>Preparatory classes of basic schools</b>
dívky	611	1 279	1 800	1 618	1 986	2 429	Girls
chlapci	830	1 643	2 714	2 806	3 296	4 034	Boys
podíl dívek	42%	44%	40%	37%	38%	38%	Share of girls
<b>Základní školy</b>	<b>916 575</b>	<b>789 486</b>	<b>880 251</b>	<b>962 348</b>	<b>964 571</b>	<b>1 007 778</b>	<b>Basic schools</b>
dívky	442 206	381 028	427 435	467 608	469 055	490 531	Girls
chlapci	474 369	408 458	452 816	494 740	495 516	517 247	Boys
podíl dívek	48%	48%	49%	49%	49%	49%	Share of girls
<b>Střední školy</b>	<b>577 605</b>	<b>532 918</b>	<b>427 107</b>	<b>432 906</b>	<b>446 254</b>	<b>463 200</b>	<b>Secondary schools</b>
dívky	287 263	262 889	210 875	214 514	220 877	229 116	Girls
chlapci	290 342	270 029	216 232	218 392	225 377	234 084	Boys
podíl dívek	50%	49%	49%	50%	49%	49%	Share of girls
<b>Konzervatoře</b>	<b>3 495</b>	<b>3 560</b>	<b>3 733</b>	<b>3 902</b>	<b>3 880</b>	<b>3 837</b>	<b>Conservatoires</b>
dívky	2 061	2 176	2 314	2 486	2 483	2 450	Girls
chlapci	1 434	1 384	1 419	1 416	1 397	1 387	Boys
podíl dívek	59%	61%	62%	64%	64%	64%	Share of girls
<b>Vyšší odborné školy</b>	<b>28 792</b>	<b>29 800</b>	<b>24 786</b>	<b>18 458</b>	<b>20 096</b>	<b>20 639</b>	<b>Higher professional schools</b>
dívky	20 265	21 461	18 018	13 894	15 421	15 939	Girls
chlapci	8 527	8 339	6 768	4 564	4 675	4 700	Boys
podíl dívek	70%	72%	73%	75%	77%	77%	Share of girls

Graf 3-1 Děti a žáci v regionálním školství podle druhu školy

Children and pupils in regional education by type of school



## 3 - 2. Děti v mateřských školách

## Children in nursery schools

Pramen: MŠMT  
ve fyz. osobách

Source: MEYS  
Persons (headcount)

Ukazatel	Školní rok / School year								Indikator
	2010/ 2011	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
<b>Děti mladší 3 let / Children less than 3 years old</b>									
<b>Celkem</b>	<b>33 040</b>	<b>42 321</b>	<b>45 471</b>	<b>45 374</b>	<b>43 020</b>	<b>34 586</b>	<b>32 714</b>	<b>32 108</b>	<b>Total</b>
dívky	16 636	21 219	22 644	22 564	21 563	17 471	16 602	16 250	Girls
chlapci	16 404	21 102	22 827	22 810	21 457	17 115	16 112	15 858	Boys
podíl dívek	50%	50%	50%	50%	50%	51%	51%	51%	Share of girls
<b>6leté a starší děti / Children aged 6 years and older</b>									
<b>Celkem</b>	<b>20 727</b>	<b>20 918</b>	<b>20 712</b>	<b>20 749</b>	<b>21 375</b>	<b>21 138</b>	<b>22 847</b>	<b>22 102</b>	<b>Total</b>
dívky	7 224	7 070	6 920	7 229	7 468	7 531	8 145	7 889	Girls
chlapci	13 503	13 848	13 792	13 520	13 907	13 607	14 702	14 213	Boys
podíl dívek	35%	34%	33%	35%	35%	36%	36%	36%	Share of girls
<b>Děti s postižením / Children with disabilities</b>									
<b>Celkem</b>	<b>9 236</b>	<b>10 536</b>	<b>10 788</b>	<b>11 245</b>	<b>11 695</b>	<b>11 547</b>	<b>12 048</b>	<b>13 031</b>	<b>Total</b>
dívky	3 108	3 400	3 373	3 430	3 582	3 559	3 673	3 933	Girls
chlapci	6 128	7 136	7 415	7 815	8 113	7 988	8 375	9 098	Boys
podíl dívek	34%	32%	31%	31%	31%	31%	30%	30%	Share of girls
<b>Děti s cizím státním občanstvím / Children with a foreign citizenship</b>									
<b>Celkem</b>	<b>4 223</b>	<b>8 302</b>	<b>10 469</b>	<b>11 343</b>	<b>11 942</b>	<b>11 864</b>	<b>12 103</b>	<b>19 567</b>	<b>Total</b>
dívky	2 053	4 000	4 984	5 402	5 712	5 626	5 770	9 418	Girls
chlapci	2 170	4 302	5 485	5 941	6 230	6 238	6 333	10 149	Boys
podíl dívek	49%	48%	48%	48%	48%	47%	48%	48%	Share of girls

Graf 3-2 Děti v mateřských školách

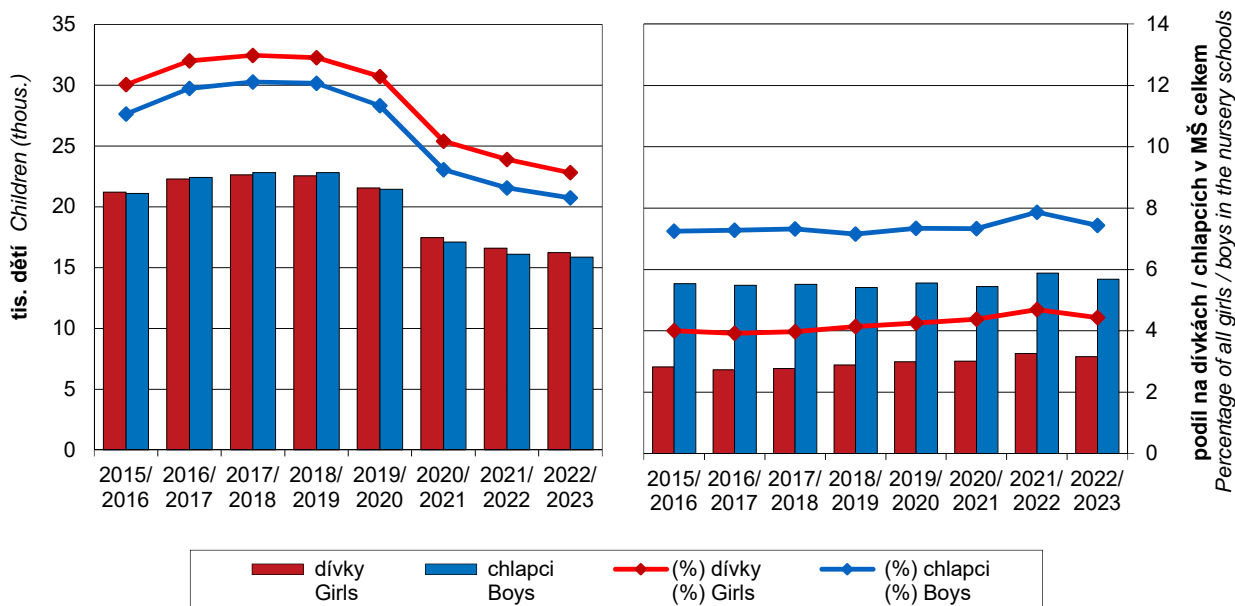
## Children in nursery schools

## a) děti mladší 3 let

## Children less than 3 year

## b) 6leté a starší děti

## Children aged 6 years and older



## 3 - 3. Žáci plnící povinnou školní docházku podle stupně a druhu školy

Pupils fulfilling their compulsory school education by level and type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

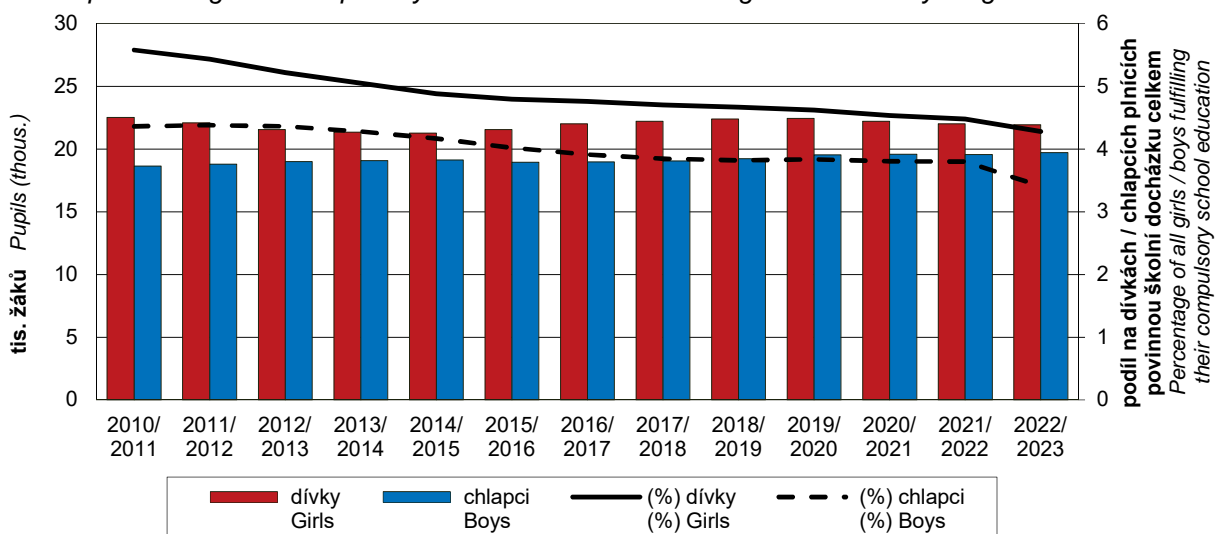
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	Školní rok / School year						Indikator
	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
<b>Celkem</b>	<b>830 908</b>	<b>921 054</b>	<b>995 257</b>	<b>1 004 469</b>	<b>1 006 455</b>	<b>1 049 723</b>	<b>Total</b>
dívky	403 781	449 235	485 627	490 108	491 324	512 726	Girls
chlapci	427 127	471 819	509 630	514 361	515 131	536 997	Boys
podíl dívek	49%	49%	49%	49%	49%	49%	Share of girls
1. stupeň základních škol Pupils at the first stage of basic schools (ISCED 1 level)							
<b>Celkem</b>	<b>465 380</b>	<b>551 428</b>	<b>563 346</b>	<b>555 089</b>	<b>545 711</b>	<b>569 927</b>	<b>Total</b>
dívky	225 831	269 136	274 520	270 338	265 644	277 689	Girls
chlapci	239 549	282 292	288 826	284 751	280 067	292 238	Boys
podíl dívek	49%	49%	49%	49%	49%	49%	Share of girls
2. stupeň základních škol Pupils at the second stage of basic schools (ISCED 2 level)							
<b>Celkem</b>	<b>324 106</b>	<b>328 823</b>	<b>389 600</b>	<b>407 259</b>	<b>418 860</b>	<b>437 851</b>	<b>Total</b>
dívky	155 197	158 299	188 383	197 270	203 411	212 842	Girls
chlapci	168 909	170 524	201 217	209 989	215 449	225 009	Boys
podíl dívek	48%	48%	48%	48%	49%	49%	Share of girls
Nižší stupeň víceletých gymnázií (první dva ročníky šestiletého gymnázia a první čtyři ročníky osmiletého gymnázia) Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of multi-year grammar schools							
<b>Celkem</b>	<b>41 152</b>	<b>40 495</b>	<b>41 997</b>	<b>41 798</b>	<b>41 566</b>	<b>41 659</b>	<b>Total</b>
dívky	22 523	21 541	22 451	22 222	21 996	21 944	Girls
chlapci	18 629	18 954	19 546	19 576	19 570	19 715	Boys
podíl dívek	55%	53%	53%	53%	53%	53%	Share of girls
Nižší stupeň osmileté konzervatoře Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of an eight-year conservatoire							
<b>Celkem</b>	<b>270</b>	<b>308</b>	<b>314</b>	<b>323</b>	<b>318</b>	<b>286</b>	<b>Total</b>
dívky	230	259	273	278	273	251	Girls
chlapci	40	49	41	45	45	35	Boys
podíl dívek	85%	84%	87%	86%	86%	88%	Share of girls

Graf 3-3 Žáci plnící povinnou školní docházku na nižším stupni víceletých gymnázií

Pupils fulfilling their compulsory school education in lower grades of multi-year grammar schools



## 3 - 4. Žáci na základních školách podle vybraných charakteristik

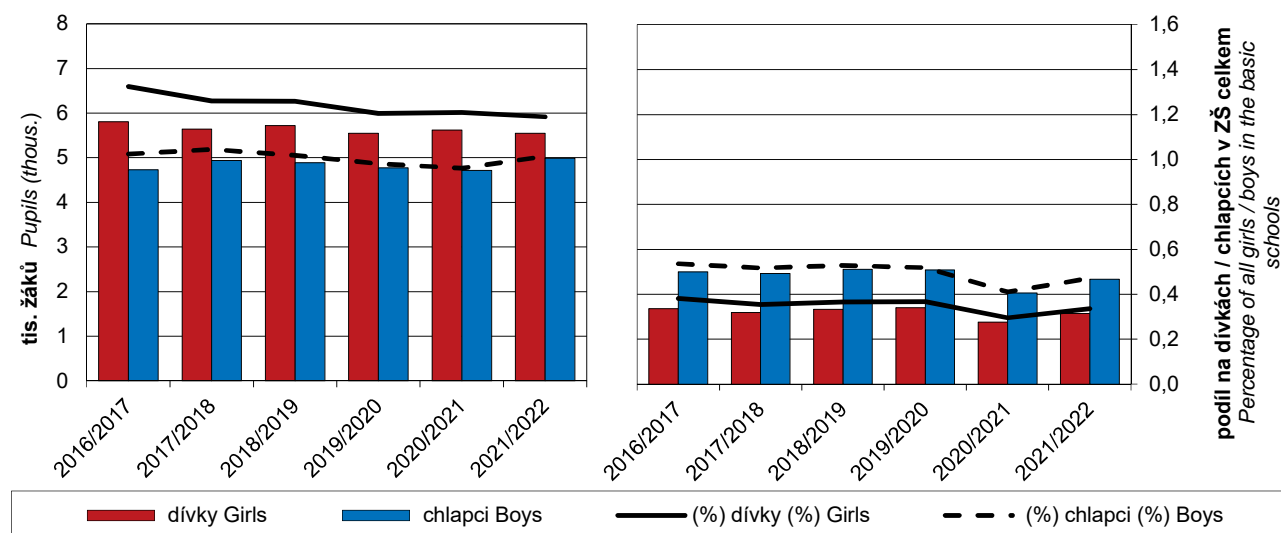
Basic school pupils by selected characteristic

Pramen: MŠMT  
ve fyz. osobáchSource: MEYS  
Persons (headcount)

Ukazatel	Školní rok / School year						Indikator
	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
<b>Žáci se zdravotním postižením / Pupils with disabilities</b>							
<b>Celkem</b>	<b>70 723</b>	<b>78 717</b>	<b>110 940</b>	<b>114 108</b>	<b>111 855</b>	<b>117 957</b>	<b>Total</b>
dívky	23 553	25 307	36 134	37 532	37 112	39 462	Girls
chlapci	47 170	53 410	74 806	76 576	74 743	78 495	Boys
podíl dívek	33%	32%	33%	33%	33%	33%	Share of girls
<b>Žáci s cizím státním občanstvím / Pupils with a foreign citizenship</b>							
<b>Celkem</b>	<b>14 109</b>	<b>18 281</b>	<b>26 527</b>	<b>28 380</b>	<b>30 543</b>	<b>72 748</b>	<b>Total</b>
dívky	6 822	8 882	12 831	13 732	14 773	35 777	Girls
chlapci	7 287	9 399	13 696	14 648	15 770	36 971	Boys
podíl dívek	48%	49%	48%	48%	48%	49%	Share of girls
<b>Žáci opakující ročník / Pupils repeating a grade</b>							
<b>Celkem</b>	<b>6 541</b>	<b>6 459</b>	<b>6 795</b>	<b>3 205</b>	<b>8 204</b>	<b>6 558</b>	<b>Total</b>
dívky	2 518	2 653	2 898	1 403	3 532	2 936	Girls
chlapci	4 023	3 806	3 897	1 802	4 672	3 622	Boys
podíl dívek	38%	41%	43%	44%	43%	45%	Share of girls
<b>Žáci, kteří přešli na nižší stupeň víceletých gymnázií či osmiletou konzervatoř / Pupils who moved to lower grade of a multi-year grammar school or a conservatoire</b>							
<b>Celkem</b>	<b>9 380</b>	<b>10 395</b>	<b>10 318</b>	<b>10 337</b>	<b>10 537</b>	<b>.</b>	<b>Total</b>
dívky	5 053	5 725	5 547	5 622	5 550	.	Girls
chlapci	4 327	4 670	4 771	4 715	4 987	.	Boys
podíl dívek	54%	55%	54%	54%	53%	.	Share of girls
<b>Žáci, kteří předčasně ukončili povinnou školní docházku / Early school leavers of compulsory school education</b>							
<b>Celkem</b>	<b>3 852</b>	<b>3 967</b>	<b>4 092</b>	<b>3 413</b>	<b>3 910</b>	<b>.</b>	<b>Total</b>
dívky	1 453	1 557	1 636	1 381	1 574	.	Girls
chlapci	2 399	2 410	2 456	2 032	2 336	.	Boys
podíl dívek	38%	39%	40%	40%	40%	.	Share of girls

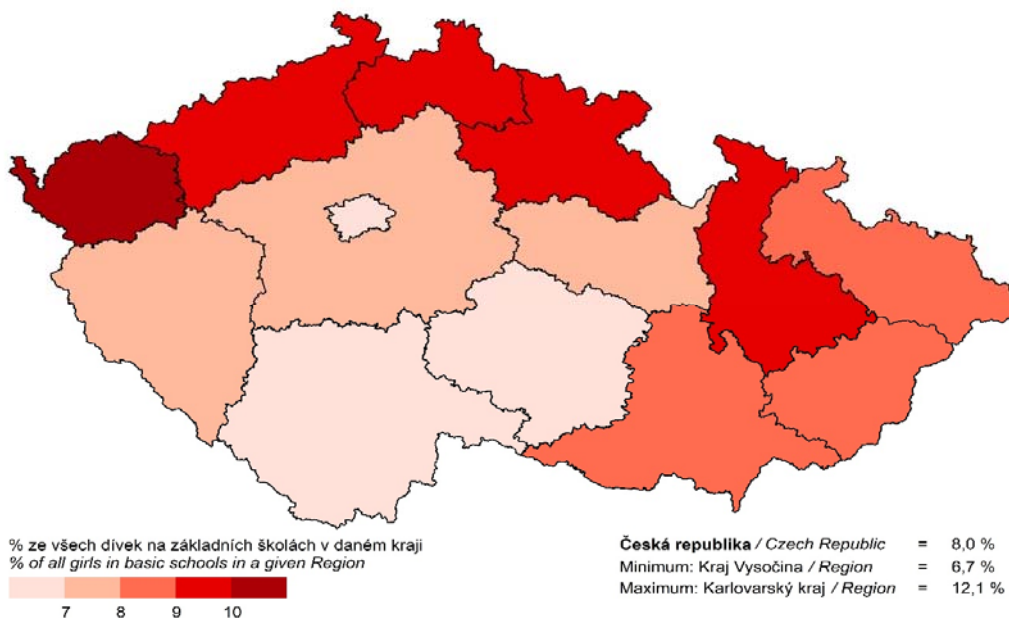
Graf 3-4 Žáci, kteří opustili základní školu v nižším než v 9. ročníku

School leavers of compulsory school education

a) žáci, kteří přešli na víceleté střední školy  
pupils who moved to multi-year secondary school.b) žáci, kteří předčasně ukončili školní docházku  
Pupils who finished their compulsory school education

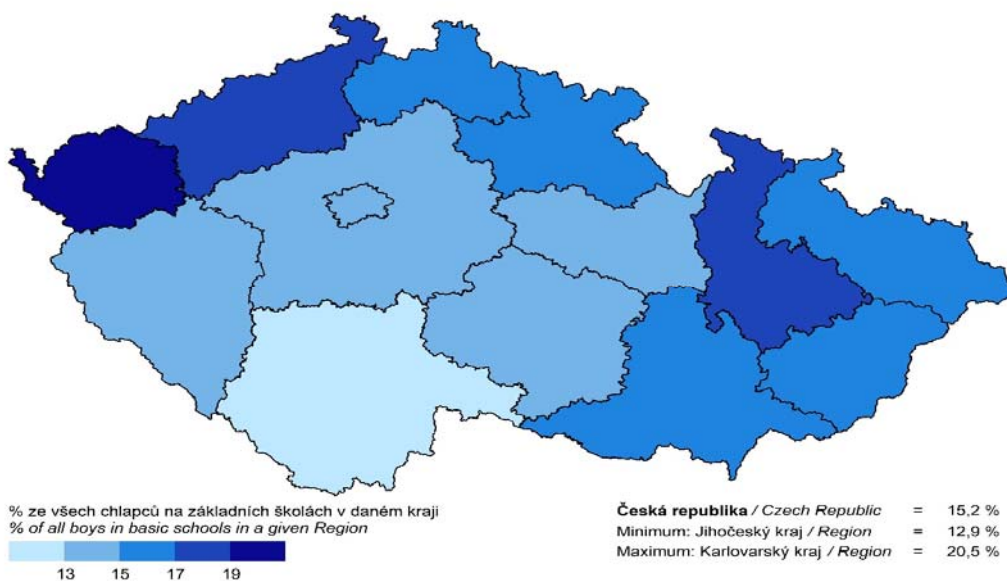
### Kartogram 3-1 Dívky se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2022/2023

*Girls with disabilities in basic schools in the school year 2022/2023*



### Kartogram 3-2 Chlapci se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2022/2023

*Boys with disabilities in basic schools in the school year 2022/2023*



## 3 - 5. Žáci na středních školách podle druhu vzdělávání

Pupils in secondary schools by type of education programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

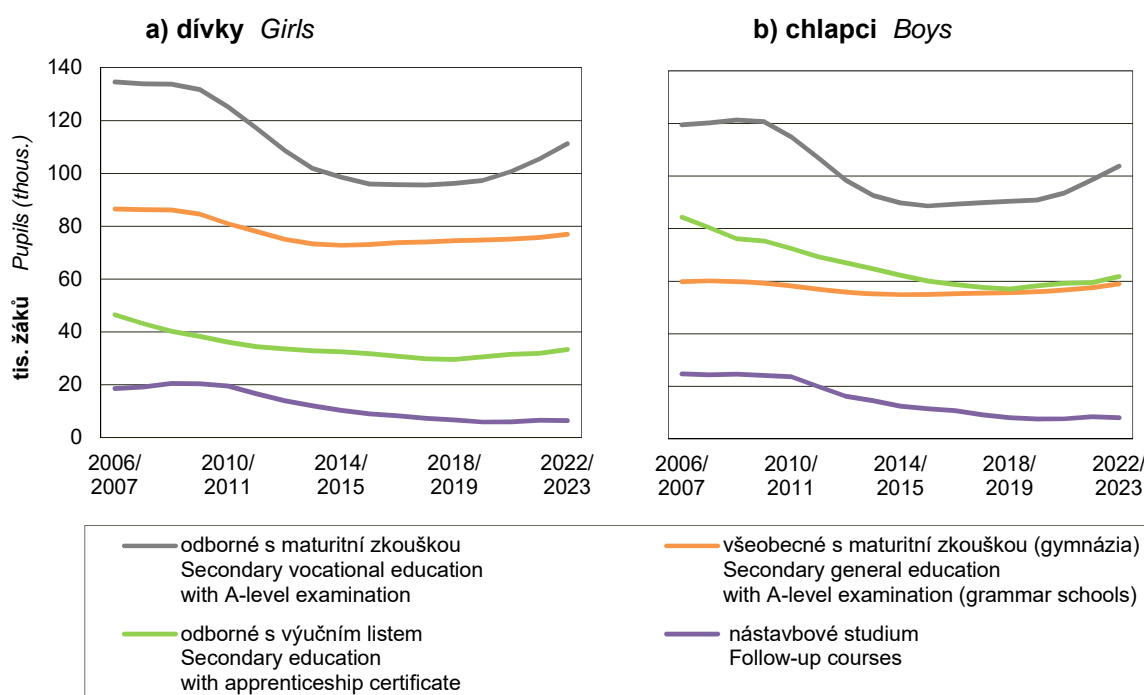
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel							Indicator
	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Odborné s výučním listem <i>Pupils in secondary education with apprenticeship certificate</i>							
<b>Celkem</b>	<b>108 529</b>	<b>91 841</b>	<b>88 783</b>	<b>90 641</b>	<b>91 256</b>	<b>95 054</b>	<b>Total</b>
dívky	36 139	31 799	30 590	31 472	31 847	33 311	Girls
chlapci	72 390	60 042	58 193	59 169	59 409	61 743	Boys
podíl dívek	33%	35%	34%	35%	35%	35%	Share of girls
Odborné s maturitní zkouškou <i>Pupils in secondary vocational education with A-level examination</i>							
<b>Celkem</b>	<b>240 009</b>	<b>184 583</b>	<b>188 091</b>	<b>194 208</b>	<b>203 962</b>	<b>214 994</b>	<b>Total</b>
dívky	125 175	95 935	97 262	100 644	105 448	111 198	Girls
chlapci	114 834	88 648	90 829	93 564	98 514	103 796	Boys
podíl dívek	52%	52%	52%	52%	52%	52%	Share of girls
Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) <i>Pupils in secondary general education with A-level examination (grammar schools)</i>							
<b>Celkem</b>	<b>139 066</b>	<b>128 045</b>	<b>130 725</b>	<b>131 799</b>	<b>133 321</b>	<b>135 929</b>	<b>Total</b>
dívky	80 991	73 105	74 754	75 195	75 769	76 952	Girls
chlapci	58 075	54 940	55 971	56 604	57 552	58 977	Boys
podíl dívek	58%	57%	57%	57%	57%	57%	Share of girls
Nástavbové studium <i>Pupils in follow-up courses</i>							
<b>Celkem</b>	<b>43 207</b>	<b>20 437</b>	<b>13 520</b>	<b>13 538</b>	<b>14 952</b>	<b>14 461</b>	<b>Total</b>
dívky	19 545	9 042	5 909	5 936	6 565	6 442	Girls
chlapci	23 662	11 395	7 611	7 602	8 387	8 019	Boys
podíl dívek	45%	44%	44%	44%	44%	45%	Share of girls

Graf 3-5 Žáci středních škol podle druhu vzdělávání

Secondary school pupils by type of education programme

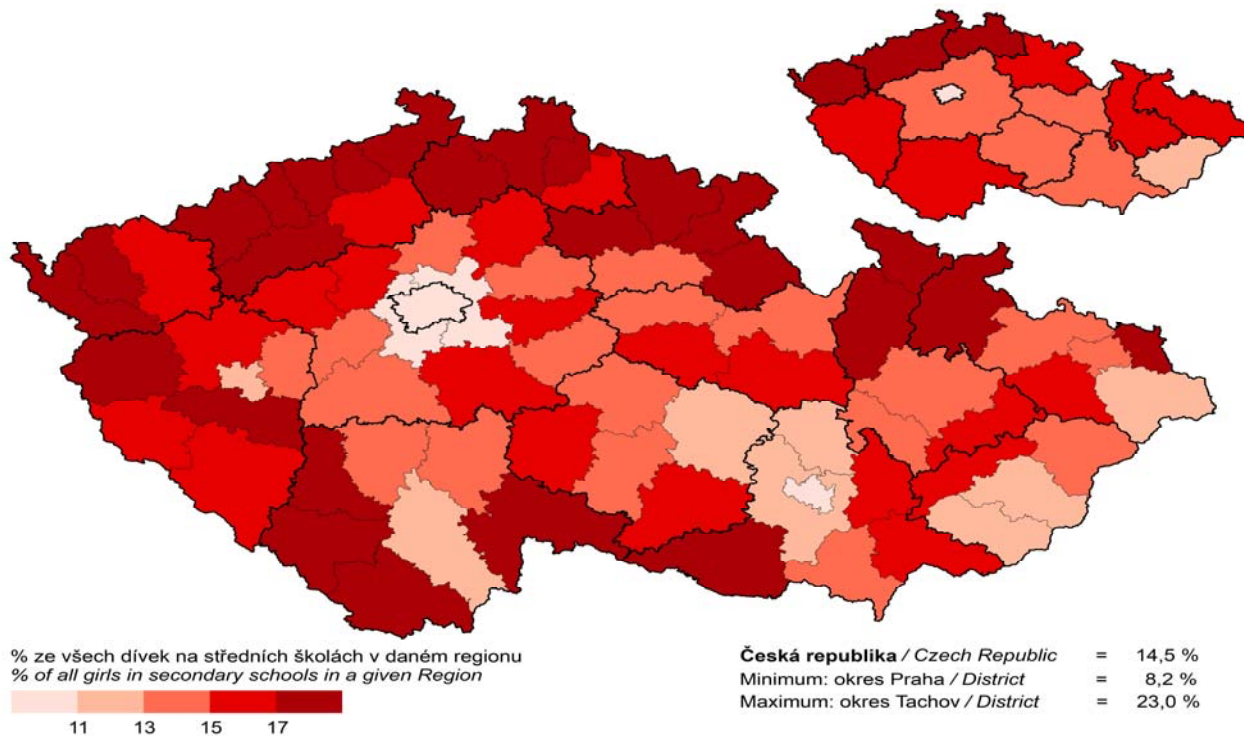


## VZDĚLÁVÁNÍ

## EDUCATION

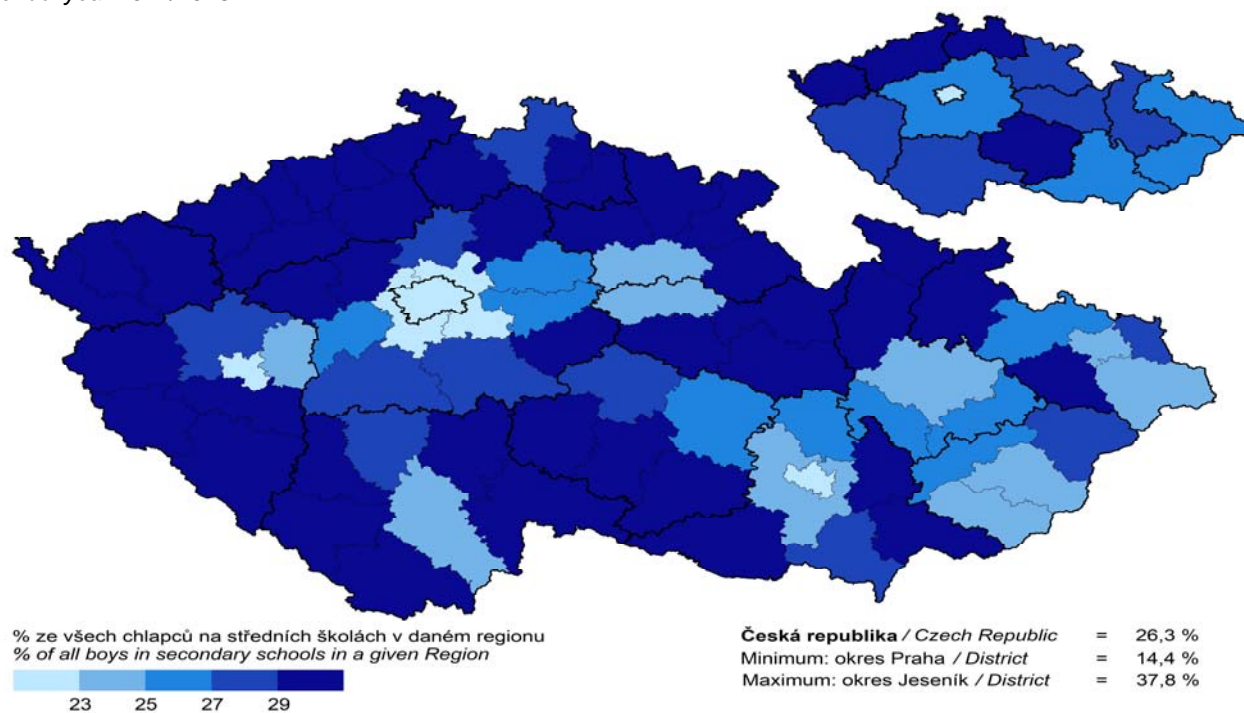
### Kartogram 3-3 Dívky v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve školním roce 2022/2023

*Girls in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent*



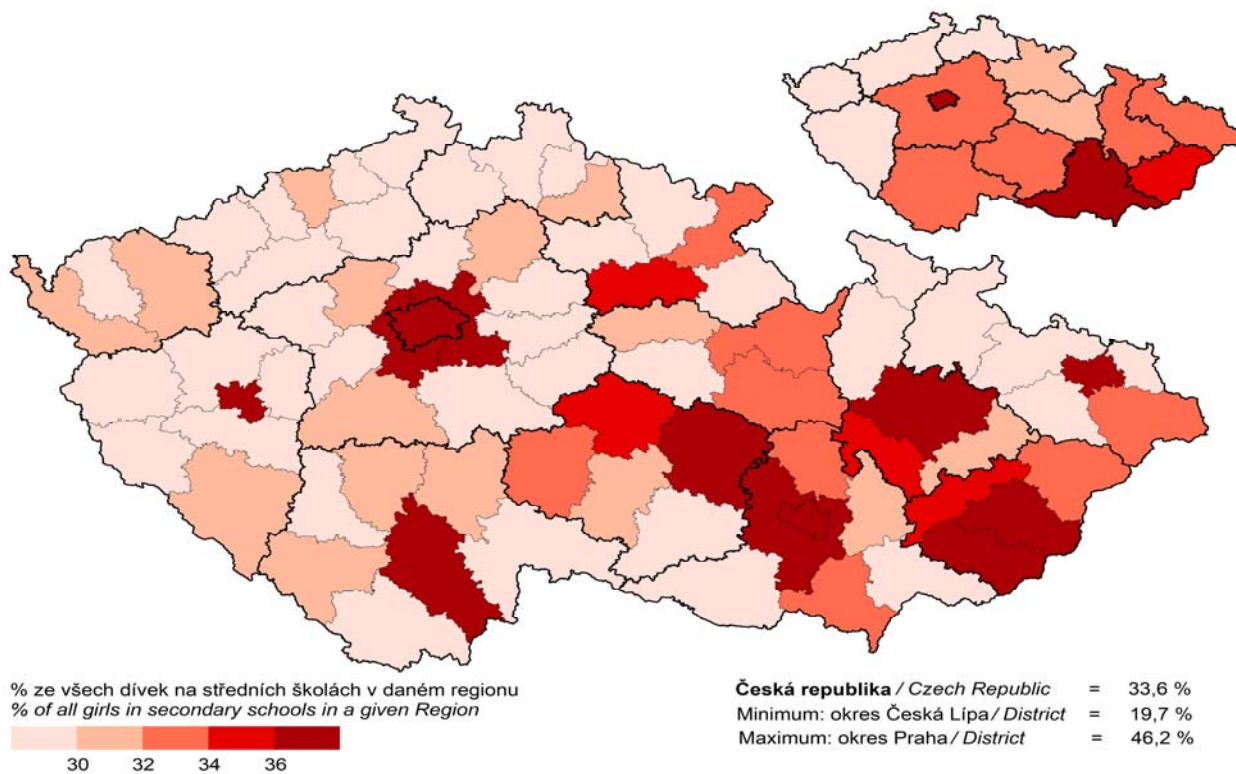
### Kartogram 3-4 Chlapci v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve školním roce 2022/2023

*Boys in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent residence in the school year 2022/2023*



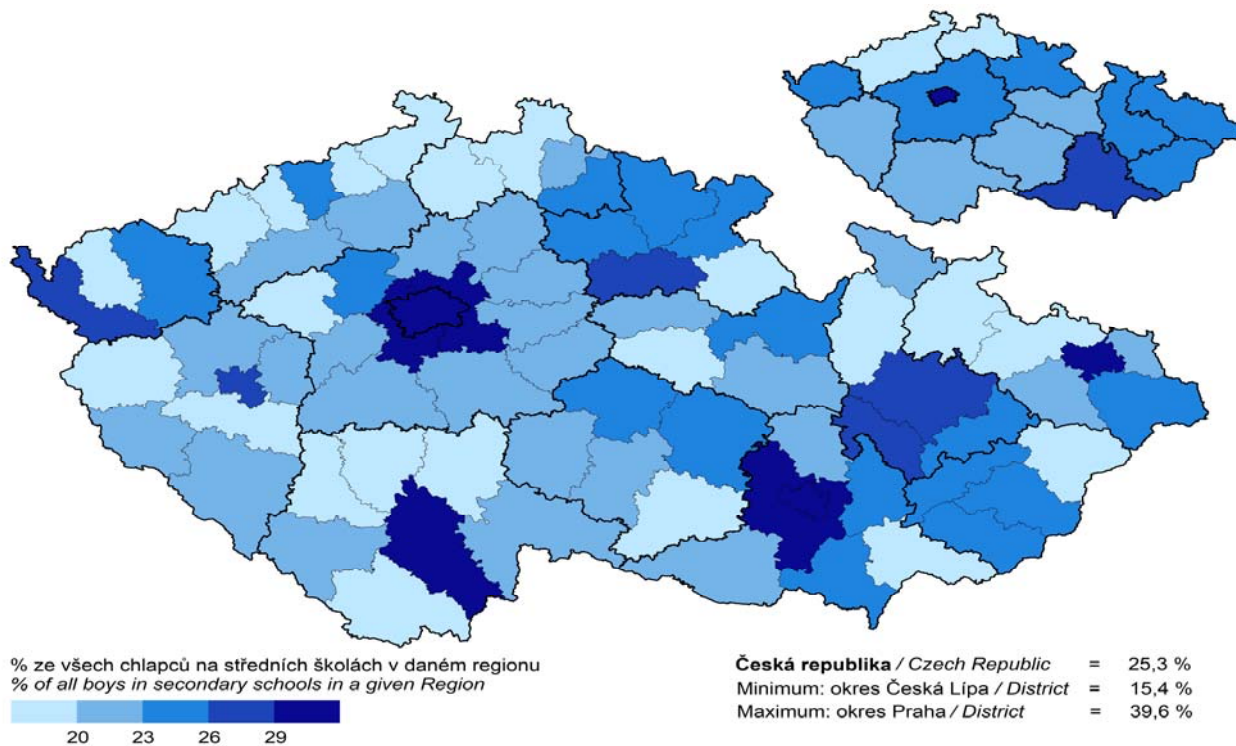
## Kartogram 3-5 Dívky v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2022/2023

Girls in grammar schools by their permanent residence in the school year 2022/2023



## Kartogram 3-6 Chlapci v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2022/2023

Boys in grammar schools by their permanent residence in the school year 2022/2023





## 3 - 6. Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

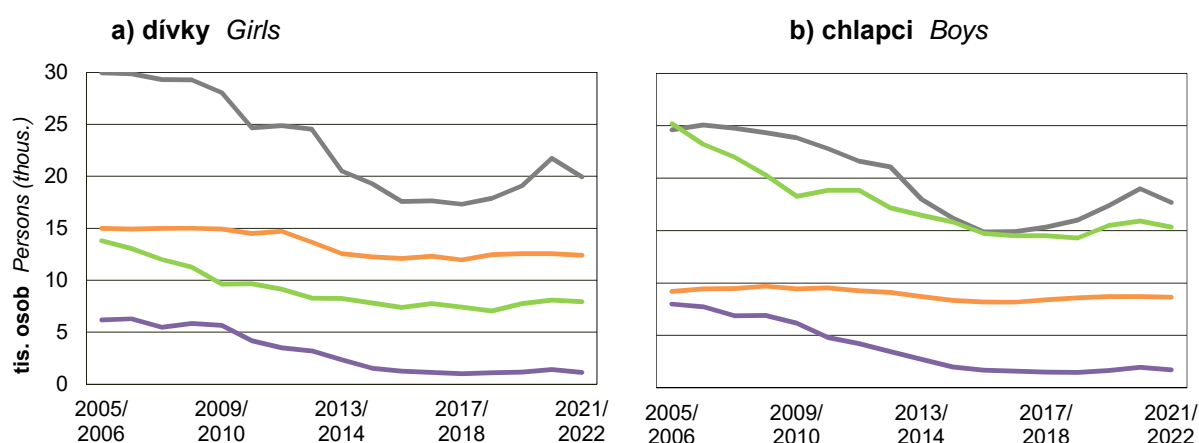
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Indicator
<b>Odborné s výučním listem</b> <i>Graduates from secondary education with apprenticeship certificate</i>									
<b>Celkem</b>	<b>27 985</b>	<b>22 095</b>	<b>22 244</b>	<b>21 917</b>	<b>21 331</b>	<b>23 240</b>	<b>24 008</b>	<b>23 269</b>	<b>Total</b>
dívky	9 138	7 380	7 752	7 401	7 044	7 751	8 088	7 948	Girls
chlapci	18 847	14 715	14 492	14 516	14 287	15 489	15 920	15 321	Boys
podíl dívek	33%	33%	35%	34%	33%	33%	34%	34%	Share of girls
<b>Odborné s maturitní zkouškou</b> <i>Graduates from secondary vocational education with A-level examination</i>									
<b>Celkem</b>	<b>46 478</b>	<b>32 427</b>	<b>17 637</b>	<b>32 651</b>	<b>33 885</b>	<b>36 456</b>	<b>40 699</b>	<b>37 626</b>	<b>Total</b>
dívky	24 857	17 557	14 917	17 308	17 885	19 074	21 721	19 933	Girls
chlapci	21 621	14 870	2 720	15 343	16 000	17 382	18 978	17 693	Boys
podíl dívek	53%	54%	85%	53%	53%	52%	53%	53%	Share of girls
<b>Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia)</b> <i>Graduates from secondary general education with A-level examination (grammar schools)</i>									
<b>Celkem</b>	<b>24 010</b>	<b>20 279</b>	<b>20 466</b>	<b>20 347</b>	<b>21 038</b>	<b>21 274</b>	<b>21 360</b>	<b>21 024</b>	<b>Total</b>
dívky	14 484	12 104	12 296	11 952	12 447	12 569	12 656	12 390	Girls
chlapci	9 526	8 175	8 170	8 395	8 591	8 705	8 704	8 634	Boys
podíl dívek	60%	60%	60%	59%	59%	59%	59%	59%	Share of girls
<b>Nástavbové studium</b> <i>Graduates from follow-up courses</i>									
<b>Celkem</b>	<b>7 739</b>	<b>2 939</b>	<b>2 724</b>	<b>2 523</b>	<b>2 577</b>	<b>2 799</b>	<b>3 350</b>	<b>2 863</b>	<b>Total</b>
dívky	3 517	1 269	1 124	1 011	1 111	1 152	1 407	1 148	Girls
chlapci	4 222	1 670	1 600	1 512	1 466	1 647	1 943	1 715	Boys
podíl dívek	45%	43%	41%	40%	43%	41%	42%	40%	Share of girls

Graf 3-6 Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme



— odborné s maturitní zkouškou Secondary vocational education with A-level examination	— všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) Secondary general education with A-level examination (grammar schools)
— odborné s výučním listem Secondary education with apprenticeship certificate	— nástavbové studium Follow-up courses

## 3 - 7. Žáci středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání

Pupils in secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

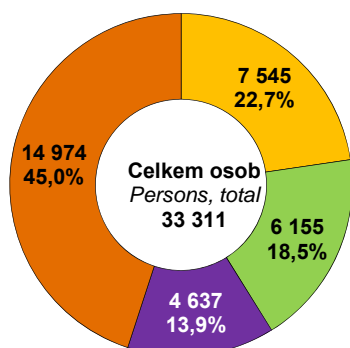
Persons (headcount)

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Dívky Girls</b>								
<b>Celkem</b>	<b>31 799</b>	<b>29 599</b>	<b>30 590</b>	<b>31 472</b>	<b>31 847</b>	<b>33 311</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Kuchařka, servírka	9 863	7 819	7 736	7 778	7 353	7 545	22,7	Cook, waitress
Kadeřnice	5 540	5 281	5 396	5 711	6 016	6 155	18,5	Hairdresser
Cukrářka	3 960	4 089	4 183	4 357	4 500	4 637	13,9	Confectioner
Prodavačka, obchodnice	2 194	1 664	1 782	1 836	1 872	1 969	5,9	Shop assistant, vendor
Ošetřovatelka	1 025	1 259	1 405	1 436	1 509	1 775	5,3	Nursing assistant
Aranžérka, propagační pracovnice	1 383	1 536	1 574	1 653	1 693	1 714	5,1	Window dresser, promotion worker
Zahradnice	1 442	1 381	1 393	1 462	1 505	1 572	4,7	Gardener
Potravinářka	910	855	892	921	966	986	3,0	Food processing worker
Zemědělkyně	381	530	680	662	786	935	2,8	Agriculturalist
Sociální pracovnice	817	681	680	660	686	799	2,4	Social worker
<b>Chlapci Boys</b>								
<b>Celkem</b>	<b>60 042</b>	<b>56 991</b>	<b>58 193</b>	<b>59 169</b>	<b>59 409</b>	<b>61 743</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Automechanik	8 057	7 350	7 506	7 768	8 107	8 464	13,7	Car mechanic
Elektrikář	5 383	6 091	6 610	7 265	7 410	7 906	12,8	Electrician
Kuchař, číšník	7 625	6 276	6 382	6 257	5 967	6 028	9,8	Cook, waiter
Truhlář	3 661	3 818	4 050	4 357	4 643	5 028	8,1	Joiner, cabinetmaker
Opravář zemědělských strojů	4 432	4 006	3 983	3 915	3 893	4 127	6,7	Serviceman for agricultural machinery
Instalatér	3 022	2 813	3 062	3 341	3 601	3 805	6,2	Plumber
Zámečnick	4 889	4 559	4 251	4 010	3 690	3 618	5,9	Locksmith
Zedník	2 854	1 907	1 938	2 233	2 442	2 642	4,3	Bricklayer
Obráběč kovů	3 777	4 032	3 771	3 165	2 607	2 318	3,8	Metal worker
Elektromechanik	1 387	1 683	1 800	1 887	1 939	2 019	3,3	Electrical mechanic

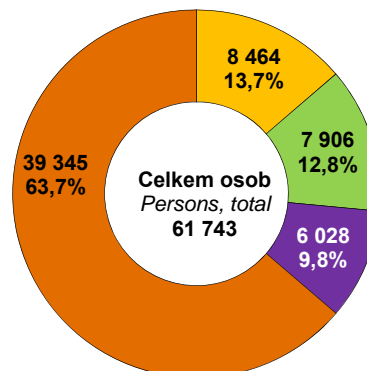
Graf 3-7 Nejnavštěvovanější obory s výučním listem ve školním roce 2022/2023

Fields leading to apprenticeship certificate attended most in the school year 2022/2023

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



## 3 - 8. Absolventi středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání

Graduates from secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education

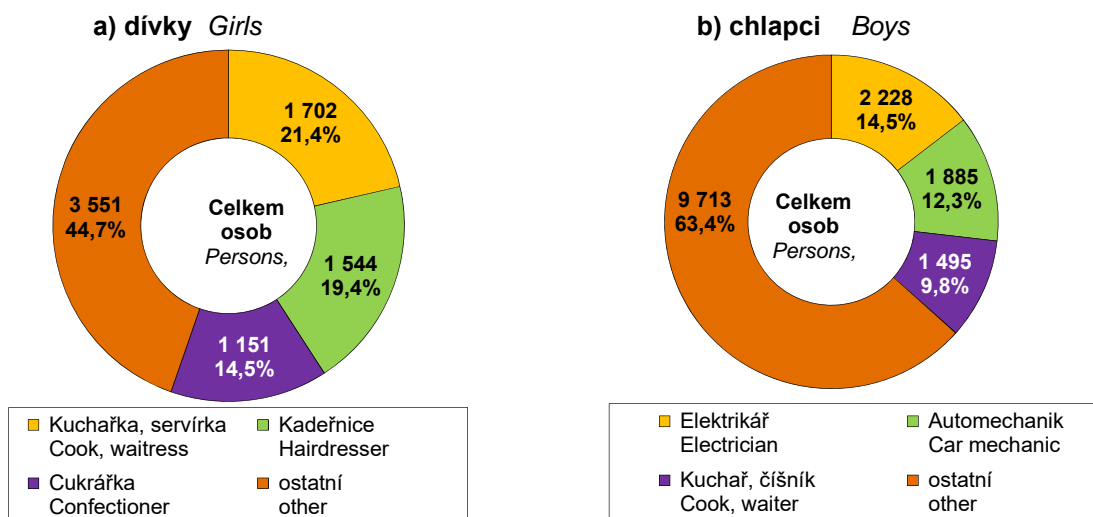
Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ  
ve fyz. osobách

Source: MEYS and calculations by the CZSO  
Persons (headcount)

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/22		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Dívky Girls</b>								
<b>Celkem</b>	<b>7 380</b>	<b>7 401</b>	<b>7 044</b>	<b>7 751</b>	<b>8 088</b>	<b>7 948</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Kuchařka, servírka	2 184	2 007	1 710	1 862	1 890	1 702	21,4	Cook, waitress
Kadeřnice	1 377	1 361	1 349	1 383	1 548	1 544	19,4	Hairdresser
Cukrářka	919	953	964	1 059	1 117	1 151	14,5	Confectioner
Aranžérka, propagační pracovnice	333	369	412	425	460	459	5,8	Window dresser, promotion worker
Prodavačka, obchodnice	248	329	370	394	405	413	5,2	Shop assistant, vendor
Ošetrovatelka	350	352	363	354	341	387	4,9	Nursing assistant
Zahradnice	493	427	328	429	412	372	4,7	Gardener
Potravinářka	217	204	196	215	209	229	2,9	Food processing worker
Sociální pracovnice	90	130	124	160	172	178	2,2	Social worker
Zemědělkyně	200	174	136	173	198	162	2,0	Agriculturalist
<b>Chlapci Boys</b>								
<b>Celkem</b>	<b>14 715</b>	<b>14 516</b>	<b>14 287</b>	<b>15 489</b>	<b>15 920</b>	<b>15 321</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Elektrikář	1 571	1 734	1 863	1 986	2 172	2 228	14,5	Electrician
Automechanik	1 849	1 775	1 646	1 853	1 985	1 885	12,3	Car mechanic
Kuchař, číšník	1 626	1 545	1 373	1 491	1 540	1 495	9,8	Cook, waiter
Truhlář	887	810	823	956	1 076	1 061	6,9	Joiner, cabinetmaker
Zámečník	1 125	1 165	1 187	1 242	1 120	1 001	6,5	Locksmith
Opravář zemědělských strojů	1 044	986	1 038	1 034	1 039	938	6,1	Serviceman for agricultural machinery
Obráběč kovů	989	1 150	1 249	1 253	1 090	887	5,8	Metal worker
Instalatér	846	698	674	790	871	874	5,7	Plumber
Elektromechanik	386	478	535	553	633	562	3,7	Electrical mechanic
Zedník, kamnář	643	429	377	394	409	460	3,0	Bricklayer, stove-fitter

Graf 3-8 Obory s výučním listem s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2021/2022

Fields leading to apprenticeship certificate with highest number of graduates, 2021/2022



## 3 - 9. Žáci středních odborných škol s maturitní zkouškou ve vybraných oborech vzdělávání

Pupils in secondary education with A-level examination in selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

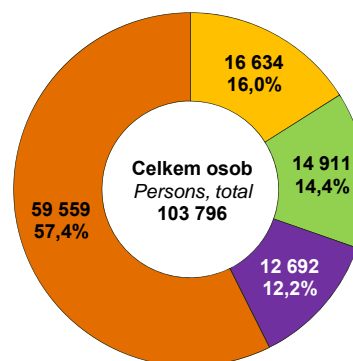
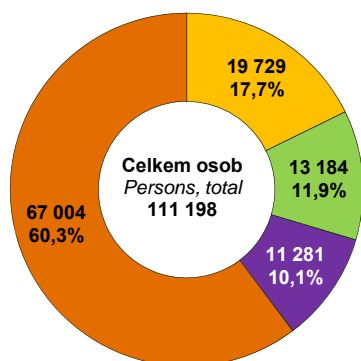
Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Dívky Girls</b>								
<b>Celkem</b>	<b>95 935</b>	<b>96 189</b>	<b>97 262</b>	<b>100 644</b>	<b>105 448</b>	<b>111 198</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Ekonomika a podnikání	18 748	17 769	16 929	18 121	18 746	19 729	17,7	Business and administration
Ošetrovatelství	8 672	10 099	10 310	12 033	12 895	13 184	11,9	Nursing
Lyceum	9 582	9 730	9 671	9 997	10 648	11 281	10,1	Lyceum
Hotelnictví a turismus	9 492	8 484	7 984	8 397	8 539	9 196	8,3	Hotel and tourist services
Výtvarná a řemeslná tvorba	6 755	7 499	7 878	8 340	8 707	9 029	8,1	Arts and handicrafts production
Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 749	7 449	4 899	8 052	8 400	8 724	7,8	Pre-school and after-school teaching and child care training
Sociální činnost	5 577	4 914	4 550	5 017	5 414	5 580	5,0	Social work and counselling
Veřejnosprávní činnost	4 974	4 688	4 229	4 512	4 706	5 069	4,6	Public administration services
Bezpečnostně právní činnost	2 031	2 879	3 081	3 316	3 529	3 703	3,3	Security and legal activities
Osobní služby	2 920	2 803	2 583	2 645	2 818	3 152	2,8	Personal services
<b>Chlapci Boys</b>								
<b>Celkem</b>	<b>88 648</b>	<b>90 376</b>	<b>90 829</b>	<b>93 564</b>	<b>98 514</b>	<b>103 796</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Výpočetní technika	12 951	13 382	13 740	14 614	15 691	16 634	16,0	Computer technology (ICT)
Elektrotechnika	11 742	12 296	8 074	13 244	13 714	14 911	14,4	Electrical engineering
Ekonomika a podnikání	9 618	9 999	9 581	10 788	11 565	12 692	12,2	Business and administration
Strojírenství	7 968	8 749	8 366	7 869	7 648	7 487	7,2	Mechanical engineering
Lyceum	5 442	5 382	5 349	5 643	6 007	6 497	6,3	Lyceum
Stavebnictví	5 001	4 604	4 617	5 072	5 596	6 026	5,8	Building and civil engineering
Servis a opravy strojů	6 240	6 406	5 147	5 727	5 057	5 240	5,0	Machine services and repairs
Technický interdisciplinární	3 237	3 063	3 260	3 647	3 550	4 469	4,3	Technical interdisciplinary
Bezpečnostně právní činnost	2 349	2 939	2 951	3 133	3 313	3 379	3,3	Security and legal activities
Hotelnictví a turismus	3 405	3 230	2 969	3 107	3 120	3 371	3,2	Hotel and tourist services

Graf 3-9 Nejnavštěvovanější obory s maturitní zkouškou ve školním roce 2022/2023

Fields leading to A-level examination attended most in the school year 2022/2023

a) dívky Girls

b) chlapci Boys



- Ekonomika a podnikání / Business and administration
- Ošetrovatelství / Nursing
- Lyceum / Lyceum
- ostatní / other

- Výpočetní technika / ICT
- Elektrotechnika / Electrical engineering
- Ekonomika a podnikání / Business and administration
- ostatní / other

## 3 - 10. Absolventi středních odborných škol s maturitní zkouškou vybraných oborů vzdělávání

Graduates from secondary education with A-level examination of selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

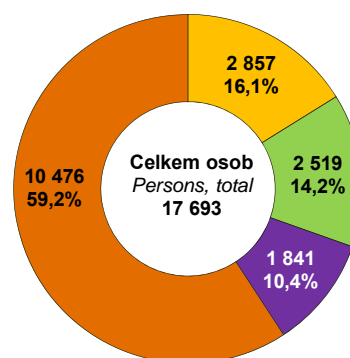
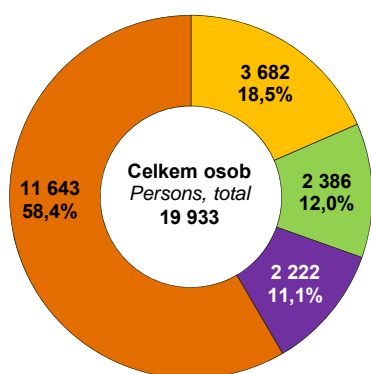
Obor vzdělávání	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022		Field of education
							celkem Total	%	
<b>Dívky Girls</b>									
<b>Celkem</b>	<b>17 557</b>	<b>17 637</b>	<b>17 308</b>	<b>17 885</b>	<b>19 074</b>	<b>21 721</b>	<b>19 933</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Ekonomika a podnikání	3 798	3 499	3 405	3 369	3 492	3 851	3 682	18,5	Business and administration
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1 915	2 114	2 039	2 151	2 314	2 452	2 386	12,0	Pre-school and after-school teaching and child care training
Ošetřovatelství	1 488	1 491	1 373	1 504	1 696	2 476	2 222	11,1	Nursing
Lyceum	2 139	2 086	2 054	2 105	2 296	2 179	2 210	11,1	Lyceum
Výtvarná a řemeslná tvorba	1 177	1 197	1 207	1 288	1 387	1 636	1 675	8,4	Arts and handicrafts production
Hotelnictví	1 689	1 616	1 615	1 593	1 540	1 712	1 472	7,4	Hotel and tourist services
Veřejnosprávní činnost	905	837	827	837	965	971	895	4,5	Public administration services
Sociální činnost	802	833	724	723	775	993	786	3,9	Social work services
Bezpečnostně právní činnost	258	334	411	475	581	698	616	3,1	Security and legal activities
Stavebnictví	301	358	370	333	363	430	422	2,1	Building and civil engineering
<b>Chlapci Boys</b>									
<b>Celkem</b>	<b>14 870</b>	<b>14 917</b>	<b>15 343</b>	<b>16 000</b>	<b>17 382</b>	<b>18 978</b>	<b>17 693</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Výpočetní technika	2 356	2 328	2 358	2 354	2 634	2 974	2 857	16,1	Computer technology (ICT)
Elektrotechnika	1 864	2 021	2 012	2 065	2 252	2 580	2 519	14,2	Electrical engineering
Ekonomika a podnikání	1 716	1 519	1 593	1 712	1 864	2 041	1 841	10,4	Business and administration
Strojrenství	1 190	1 424	1 677	1 755	1 991	1 906	1 743	9,9	Mechanical engineering
Lyceum	1 195	1 129	1 169	1 173	1 181	1 173	1 218	6,9	Lyceum
Servis a opravy strojů	835	897	925	1 002	1 241	1 359	1 133	6,4	Machine services and repairs
Stavebnictví	999	890	821	872	837	886	882	5,0	Building and civil engineering
Bezpečnostně právní činnost	332	352	474	540	609	642	624	3,5	Security and legal activities
Technické interdisciplinární obory	477	510	487	435	478	598	586	3,3	Technical interdisciplinary fields
Hotelnictví	590	531	528	553	581	657	513	2,9	Hotel and tourist services

Graf 3-10 Obory s maturitní zkouškou s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2021/2022

Fields leading to A-level examination with highest number of graduates in the school year 2021/2022

a) dívky Girls

b) chlapci Boys



- Ekonomika a podnikání  
Business and administration
- Předškolní a mimoškolní pedagogika  
Pre-school and after-school teaching
- Ošetřovatelství  
Nursing
- ostatní / other

- Výpočetní technika  
ICT
- Elektrotechnika  
Electrical engineering
- Ekonomika a podnikání /  
Business and administration
- ostatní / other

## 3 - 11. Žáci gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Pupils in grammar schools by length of study programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>139 066</b>	<b>128 045</b>	<b>128 994</b>	<b>129 554</b>	<b>130 133</b>	<b>130 725</b>	<b>131 799</b>	<b>133 321</b>	<b>135 929</b>	<b>Total</b>
dívky	80 991	73 105	73 809	74 088	74 511	74 754	75 195	75 769	76 952	Girls
chlapci	58 075	54 940	55 185	55 466	55 622	55 971	56 604	57 552	58 977	Boys
podíl dívek	58%	57%	57%	57%	57%	57%	57%	57%	57%	Share of girls
<b>4leté</b>	<b>55 251</b>	<b>47 516</b>	<b>48 138</b>	<b>48 339</b>	<b>48 461</b>	<b>48 642</b>	<b>49 341</b>	<b>50 554</b>	<b>52 469</b>	<b>Four-year programme</b>
dívky	34 516	29 696	30 257	30 364	30 600	30 630	30 881	31 356	32 250	Girls
chlapci	20 735	17 820	17 881	17 975	17 861	18 012	18 460	19 198	20 219	Boys
podíl dívek	62%	62%	63%	63%	63%	63%	63%	62%	61%	Share of girls
<b>6leté</b>	<b>12 926</b>	<b>12 690</b>	<b>12 879</b>	<b>12 956</b>	<b>13 118</b>	<b>13 368</b>	<b>13 361</b>	<b>13 501</b>	<b>13 623</b>	<b>Six-year programme</b>
dívky	7 766	7 415	7 540	7 554	7 684	7 838	7 862	7 901	7 909	Girls
chlapci	5 160	5 275	5 339	5 402	5 434	5 530	5 499	5 600	5 714	Boys
podíl dívek	60%	58%	59%	58%	59%	59%	59%	59%	58%	Share of girls
<b>8leté</b>	<b>70 889</b>	<b>67 839</b>	<b>67 977</b>	<b>68 259</b>	<b>68 554</b>	<b>68 715</b>	<b>69 097</b>	<b>69 266</b>	<b>69 837</b>	<b>Eight-year programme</b>
dívky	38 709	35 994	36 012	36 170	36 227	36 286	36 452	36 512	36 793	Girls
chlapci	32 180	31 845	31 965	32 089	32 327	32 429	32 645	32 754	33 044	Boys
podíl dívek	55%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	Share of girls

## 3 - 12. Absolventi gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Graduates from grammar schools by length of study programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>24 010</b>	<b>20 279</b>	<b>20 466</b>	<b>20 347</b>	<b>21 038</b>	<b>21 274</b>	<b>21 360</b>	<b>21 024</b>	.	<b>Total</b>
dívky	14 484	12 104	12 296	11 952	12 447	12 569	12 656	12 390	.	Girls
chlapci	9 526	8 175	8 170	8 395	8 591	8 705	8 704	8 634	.	Boys
podíl dívek	60%	60%	60%	59%	59%	59%	59%	59%	.	Share of girls
<b>4leté</b>	<b>13 708</b>	<b>10 748</b>	<b>10 986</b>	<b>11 072</b>	<b>11 453</b>	<b>11 684</b>	<b>11 701</b>	<b>11 425</b>	.	<b>Four-year programme</b>
dívky	8 681	6 721	7 000	6 933	7 274	7 401	7 375	7 286	.	Girls
chlapci	5 027	4 027	3 986	4 139	4 179	4 283	4 326	4 139	.	Boys
podíl dívek	63%	63%	64%	63%	64%	63%	63%	64%	.	Share of girls
<b>6leté</b>	<b>1 952</b>	<b>1 899</b>	<b>1 924</b>	<b>1 902</b>	<b>1 867</b>	<b>1 989</b>	<b>2 028</b>	<b>2 018</b>	.	<b>Six-year programme</b>
dívky	1 224	1 114	1 171	1 084	1 100	1 160	1 228	1 175	.	Girls
chlapci	728	785	753	818	767	829	800	843	.	Boys
podíl dívek	63%	59%	61%	57%	59%	58%	61%	58%	.	Share of girls
<b>8leté</b>	<b>8 350</b>	<b>7 632</b>	<b>7 556</b>	<b>7 373</b>	<b>7 718</b>	<b>7 601</b>	<b>7 631</b>	<b>7 581</b>	.	<b>Eight-year programme</b>
dívky	4 579	4 269	4 125	3 935	4 073	4 008	4 053	3 929	.	Girls
chlapci	3 771	3 363	3 431	3 438	3 645	3 593	3 578	3 652	.	Boys
podíl dívek	55%	56%	55%	53%	53%	53%	53%	52%	.	Share of girls

## 3 - 13. Žáci nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání

Pupils in follow-up courses by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

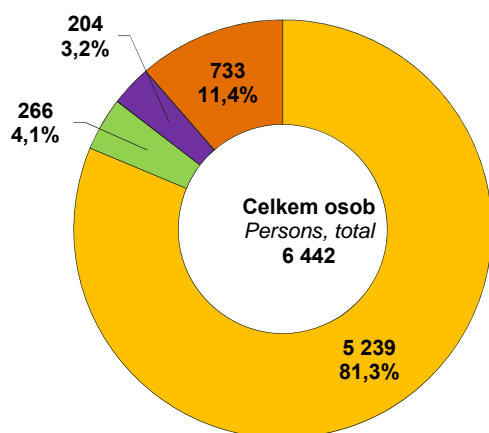
Persons (headcount)

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Divky Girls</b>								
<b>Celkem</b>	<b>9 042</b>	<b>6 729</b>	<b>5 909</b>	<b>5 936</b>	<b>6 565</b>	<b>6 442</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Podnikání v oborech	7 605	5 614	4 992	4 895	5 350	5 239	81,3	Making business in industries
Gastronomie	495	351	268	251	276	266	4,1	Gastronomy
Sociální činnost	22	6	30	119	167	204	3,2	Social work services
Osobní služby	225	232	192	189	211	199	3,1	Personal services
Bezpečnostně právní činnost	179	142	106	111	132	143	2,2	Security and legal activities
Propagace	110	67	71	74	82	100	1,6	Promotion
Potravinářství	66	42	45	51	79	75	1,2	Food processing
Výtvarná a řemeslná tvorba	23	38	29	70	86	63	1,0	Arts and handicrafts production
Zahradnictví	78	54	56	43	42	51	0,8	Gardening
Chov hospodářských zvířat	16	17	8	22	10	23	0,4	Livestock breeding
<b>Chlapci Boys</b>								
<b>Celkem</b>	<b>11 395</b>	<b>8 074</b>	<b>7 611</b>	<b>7 602</b>	<b>8 387</b>	<b>8 019</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Podnikání v oborech	6 879	4 843	4 712	4 761	5 145	4 993	62,3	Making business in industries
Strojírenství	1 756	1 283	1 224	1 150	1 196	1 026	12,8	Mechanical engineering
Elektrotechnika	889	669	627	681	743	714	8,9	Electrical engineering
Technický interdisciplinární	155	131	140	143	187	229	2,9	Technical interdisciplinary
Nábytkářství	259	216	166	160	208	208	2,6	Furniture making
Bezpečnostně právní činnost	282	178	166	201	244	189	2,4	Security and legal activities
Gastronomie	374	246	176	158	189	172	2,1	Gastronomy
Stavební provoz	467	245	188	123	165	153	1,9	Construction operation
Zemědělská a lesnická technika	49	45	37	30	52	63	0,8	Agricultural and forest machinery
Chov hospodářských zvířat	33	45	29	29	35	42	0,5	Livestock breeding

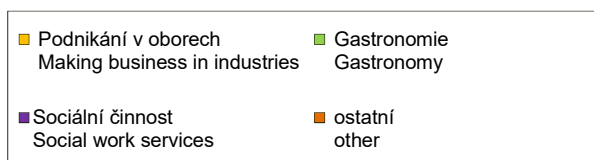
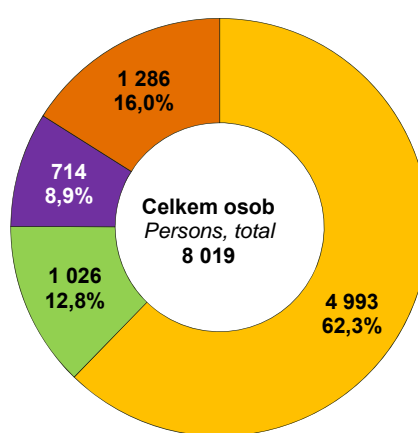
Graf 3-11 Nejnavštěvovanější obory nástavbového studia ve školním roce 2022/2023

Fields of follow-up courses attended most in the school year 2022/2023

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



## 3 - 14. Absolventi nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání

Graduates from follow-up courses by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

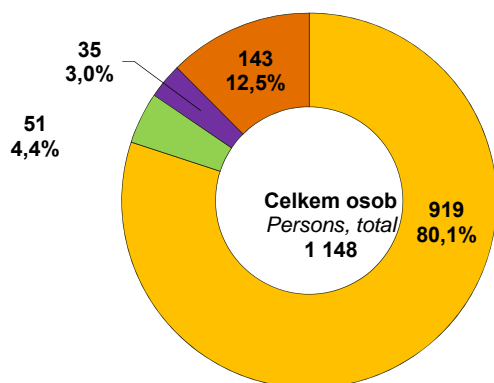
Persons (headcount)

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Dívky Girls</b>								
<b>Celkem</b>	<b>1 269</b>	<b>1 011</b>	<b>1 111</b>	<b>1 152</b>	<b>1 407</b>	<b>1 148</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Podnikání v oborech	1 071	853	934	957	1 156	919	80,1	Making business in industries
Gastronomie	80	56	21	60	65	51	4,4	Gastronomy
Osobní služby	24	20	1	43	48	35	3,0	Personal services
Výtvarná a řemeslná tvorba	4	3	2	7	14	31	2,7	Arts and handicrafts production
Sociální činnost	29	26	-	30	22	24	2,1	Social work services
Propagace	8	7	-	12	18	21	1,8	Promotion
Bezpečnostně právní činnost	16	17	9	23	34	19	1,7	Security and legal activities
Potravinářství	4	7	4	6	11	16	1,4	Food processing
Provoz, organizace a ekonomika pošt	3	5	1	4	3	11	1,0	Operation, organization and economics of the post office
Ošetrovatelství	-	-	1	3	8	6	0,5	Nursing
<b>Chlapci Boys</b>								
<b>Celkem</b>	<b>1 670</b>	<b>1 512</b>	<b>1 466</b>	<b>1 647</b>	<b>1 943</b>	<b>1 715</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Podnikání v oborech	975	925	883	947	1 208	966	56,3	Making business in industries
Strojírenství	237	228	211	301	325	274	16,0	Mechanical engineering
Elektrotechnika	159	127	119	161	177	221	12,9	Electrical engineering
Gastronomie	39	43	41	33	40	45	2,6	Gastronomy
Nábytkářství	57	51	44	46	40	43	2,5	Furniture making
Bezpečnostně právní činnost	68	30	61	50	48	42	2,4	Security and legal activities
Technický interdisciplinární	49	34	33	31	36	42	2,4	Technical interdisciplinary
Stavební provoz	53	30	27	31	30	19	1,1	Construction operation
Technická zařízení budov	-	21	8	10	-	13	0,8	Technical equipment of buildings
Provoz, organizace a ekonomika pošt	2	9	4	4	-	9	0,5	Operation, organization and economics of the post office

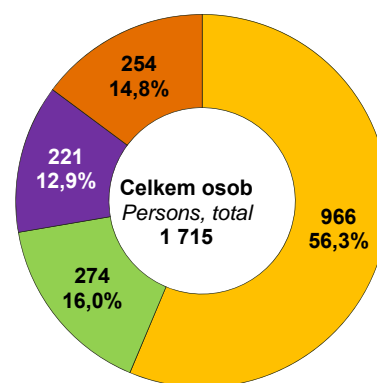
## Graf 3-12 Obory nástavbového studia s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2021/2022

Fields of follow-up courses with highest number of graduates in the school year 2021/2022

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



Podnikání v oborech Making business in industries	Gastronomie Gastronomy
Osobní služby Personal services	ostatní other

Podnikání v oborech Making business in industries	Strojírenství Mechanical engineering
Elektrotechnika Electrical engineering	ostatní other



## 3 - 15. Studenti vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání

Students in higher professional schools by field of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

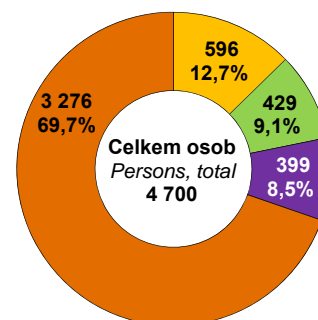
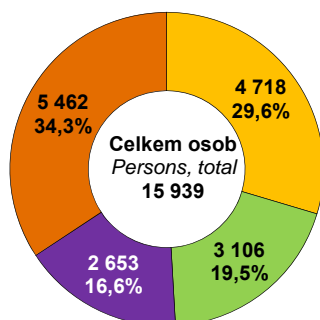
Obor vzdělávání	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Ženy Women</b>								
<b>Celkem</b>	<b>21 461</b>	<b>18 018</b>	<b>13 387</b>	<b>13 894</b>	<b>15 421</b>	<b>15 939</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Ošetrovatelství	4 074	3 999	3 693	4 061	4 568	4 718	29,6	Nursing
Předškolní a mimoškolní pedagogika	918	1 218	1 743	2 084	2 675	3 106	19,5	Pre-school and after-school teaching and child care training
Sociální práce a pedagogika	3 357	3 616	2 560	2 538	2 671	2 653	16,6	Social work and educ. science
Laborant ve zdravotnictví	1 112	1 078	861	807	856	854	5,4	Medical laboratory technician
Cestovní ruch	820	928	520	475	462	468	2,9	Tourism
Veterinářství	-	-	18	38	229	445	2,8	Veterinary medicine
Výtvarná a řemeslná tvorba	494	417	410	396	414	443	2,8	Arts and handicrafts production
Ekonomika a podnikání	2 333	1 221	487	459	466	364	2,3	Business and administration
Technik ve zdravotnictví	331	372	292	287	321	323	2,0	Technician in health care
Obecně právní činnost	859	617	361	345	332	311	2,0	General legal services
<b>Muži Men</b>								
<b>Celkem</b>	<b>8 339</b>	<b>6 768</b>	<b>4 567</b>	<b>4 564</b>	<b>4 675</b>	<b>4 700</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Bezpečnostně právní činnost	714	547	392	379	476	596	12,7	Security and legal activities
Ošetrovatelství	765	762	527	493	433	429	9,1	Nursing
Výpočetní technika	608	581	413	444	440	399	8,5	Computer technology (ICT)
Sociální práce a pedagogika	355	358	285	284	307	354	7,5	Social work and educ. science
Management	520	359	293	246	281	276	5,9	Management
Ekonomika a podnikání	700	454	240	238	252	263	5,6	Business and administration
Cestovní ruch	198	322	209	216	204	220	4,7	Tourism
Audiovizuální tvorba a výroba	120	112	130	149	185	205	4,4	Audiovisual production
Výtvarná a řemeslná tvorba	226	157	151	159	161	166	3,5	Arts and handicrafts production
Strojírenství	287	301	136	136	138	148	3,1	Mechanical engineering

Graf 3-13 Nejnavštěvovanější obory vyšších odborných škol ve školním roce 2022/2023

Fields of higher professional schools attended most in the school year 2022/2023

a) ženy Women

b) muži Men



■ Ošetrovatelství Nursing	■ Předškolní a mimoškolní pedagogika Pre-school and after-school teaching
■ Sociální práce a pedagog. Social work and educ. science	■ ostatní other

■ Bezpečnostně právní činn. Security and legal activ.	■ Ošetrovatelství Nursing
■ Výpočetní technika ICT	■ ostatní other

## 3 - 16. Absolventi vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání

Graduates from higher professional schools by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

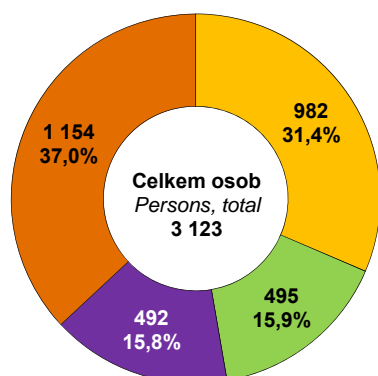
Persons (headcount)

Obor vzdělávání	2010/ 2011	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/22		Field of education
						celkem Total	%	
<b>Ženy Women</b>								
<b>Celkem</b>	<b>4 862</b>	<b>4 383</b>	<b>3 083</b>	<b>2 861</b>	<b>2 804</b>	<b>3 123</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Ošetrovatelství	1 074	928	822	818	852	982	31,4	Nursing
Předškolní a mimoškolní pedagogika	180	261	258	304	408	495	15,9	Pre-school and after-school teaching and child care training
Sociální práce a pedagogika	463	897	548	517	502	492	15,8	Social work and educ. science
Laborant ve zdravotnictví	290	269	228	243	164	223	7,1	Medical laboratory technician
Cestovní ruch	150	204	112	112	122	120	3,8	Tourism
Ekonomika a podnikání	475	350	162	122	98	99	3,2	Business and administration
Výtvarná a řemeslná tvorba	109	110	108	83	75	84	2,7	Arts and handicrafts production
Veřejnosprávní činnost	193	177	95	66	53	70	2,2	Public administration services
Technik ve zdravotnictví	125	87	90	97	77	69	2,2	Technician in health care
Obecně právní činnost	343	143	95	66	59	61	2,0	General legal services
<b>Muži Men</b>								
<b>Celkem</b>	<b>1 548</b>	<b>1 204</b>	<b>973</b>	<b>822</b>	<b>817</b>	<b>783</b>	<b>100,0</b>	<b>Total</b>
Ošetrovatelství	143	139	158	123	150	108	13,8	Nursing
Bezpečnostně právní činnost	187	127	94	96	96	76	9,7	Security and legal activities
Výpočetní technika	113	142	104	63	61	71	9,1	Computer technology (ICT)
Sociální práce a pedagogika	35	43	20	35	48	52	6,6	Social work and educ. science
Veřejnosprávní činnost	69	54	28	20	14	38	4,9	Public administration services
Servis a opravy strojů	40	66	39	35	26	37	4,7	Machine services and repairs
Cestovní ruch	24	38	27	30	39	35	4,5	Tourism
Management	67	66	51	50	40	35	4,5	Management
Ekonomika a podnikání	132	76	48	32	26	32	4,1	Business and administration
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	25	15	35	16	17	27	3,4	Industrial fire protection

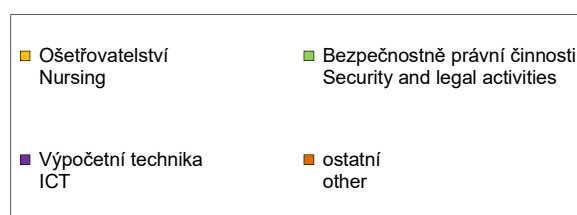
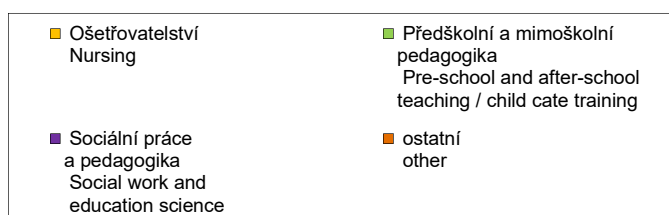
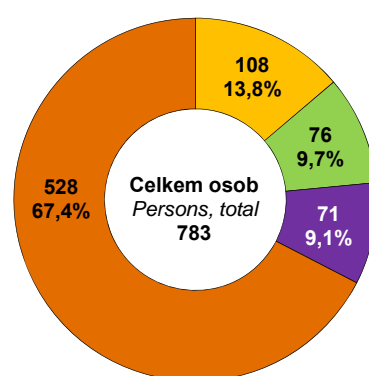
## Graf 3-14 Obory vyšších odborných škol s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2021/2022

Fields of higher professional schools with highest number of graduates, 2021/2022

a) ženy Women



b) muži Men



**VZDĚLÁVÁNÍ**
**EDUCATION**
**3 - 17. Žáci konzervatoří dle oboru vzdělávání**
*Conservatoire pupils by field of education*

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>3 560</b>	<b>3 733</b>	<b>3 795</b>	<b>3 781</b>	<b>3 813</b>	<b>3 836</b>	<b>3 902</b>	<b>3 880</b>	<b>3 837</b>	<b>Total</b>
dívky	2 176	2 324	2 387	2 430	2 444	2 441	2 486	2 483	2 450	Girls
chlapci	1 384	1 409	1 408	1 351	1 369	1 395	1 416	1 397	1 387	Boys
podíl dívek	61%	62%	63%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	Share of girls
<b>Hudba</b>	<b>2 219</b>	<b>2 151</b>	<b>2 123</b>	<b>2 087</b>	<b>2 110</b>	<b>2 138</b>	<b>2 161</b>	<b>2 158</b>	<b>2 147</b>	<b>Music</b>
dívky	1 154	1 119	1 083	1 097	1 105	1 103	1 123	1 130	1 113	Girls
chlapci	1 065	1 032	1 040	990	1 005	1 035	1 038	1 028	1 034	Boys
podíl dívek	52%	52%	51%	53%	52%	52%	52%	52%	52%	Share of girls
<b>Zpěv</b>	<b>464</b>	<b>600</b>	<b>662</b>	<b>674</b>	<b>689</b>	<b>698</b>	<b>686</b>	<b>691</b>	<b>666</b>	<b>Singing</b>
dívky	358	458	522	532	548	556	541	555	535	Girls
chlapci	106	142	140	142	141	142	145	136	131	Boys
podíl dívek	77%	76%	79%	79%	80%	80%	79%	80%	80%	Share of girls
<b>Tanec</b>	<b>557</b>	<b>677</b>	<b>699</b>	<b>705</b>	<b>700</b>	<b>683</b>	<b>717</b>	<b>717</b>	<b>709</b>	<b>Dance</b>
dívky	455	565	589	598	594	584	614	612	609	Girls
chlapci	102	112	110	107	106	99	103	105	100	Boys
podíl dívek	82%	83%	84%	85%	85%	86%	86%	85%	86%	Share of girls
<b>Dramatické umění</b>	<b>320</b>	<b>305</b>	<b>311</b>	<b>315</b>	<b>314</b>	<b>317</b>	<b>338</b>	<b>314</b>	<b>315</b>	<b>Drama</b>
dívky	209	182	193	203	197	198	208	186	193	Girls
chlapci	111	123	118	112	117	119	130	128	122	Boys
podíl dívek	65%	60%	62%	64%	63%	62%	62%	59%	61%	Share of girls

**3 - 18. Absolventi konzervatoří dle oboru vzdělávání**
*Conservatoire graduates by field of education*

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2009/ 2010	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>387</b>	<b>373</b>	<b>333</b>	<b>367</b>	<b>361</b>	<b>347</b>	<b>378</b>	<b>392</b>	<b>387</b>	<b>Total</b>
dívky	227	244	221	235	231	238	239	255	249	Girls
chlapci	160	129	112	132	130	109	139	137	138	Boys
podíl dívek	59%	65%	66%	64%	64%	69%	63%	65%	64%	Share of girls
<b>Hudba</b>	<b>276</b>	<b>256</b>	<b>224</b>	<b>238</b>	<b>246</b>	<b>235</b>	<b>239</b>	<b>255</b>	<b>254</b>	<b>Music</b>
dívky	134	152	133	128	134	141	127	141	141	Girls
chlapci	142	104	91	110	112	94	112	114	113	Boys
podíl dívek	49%	59%	59%	54%	54%	60%	53%	55%	56%	Share of girls
<b>Zpěv</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>Singing</b>
dívky	37	34	39	46	53	46	62	44	55	Girls
chlapci	5	8	10	8	12	6	13	15	9	Boys
podíl dívek	88%	81%	80%	85%	82%	88%	83%	75%	86%	Share of girls
<b>Tanec</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>Dance</b>
dívky	44	41	39	42	35	35	34	50	40	Girls
chlapci	9	11	5	6	1	6	8	4	4	Boys
podíl dívek	83%	79%	89%	88%	97%	85%	81%	93%	91%	Share of girls
<b>Dramatické umění</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>Drama</b>
dívky	12	17	10	19	9	16	16	20	13	Girls
chlapci	4	6	6	8	5	3	6	4	12	Boys
podíl dívek	75%	74%	63%	70%	64%	84%	73%	83%	52%	Share of girls

## 3 - 19. Žáci na základních uměleckých školách podle oboru vzdělávání

*Pupils in elementary schools of arts by field of education*

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

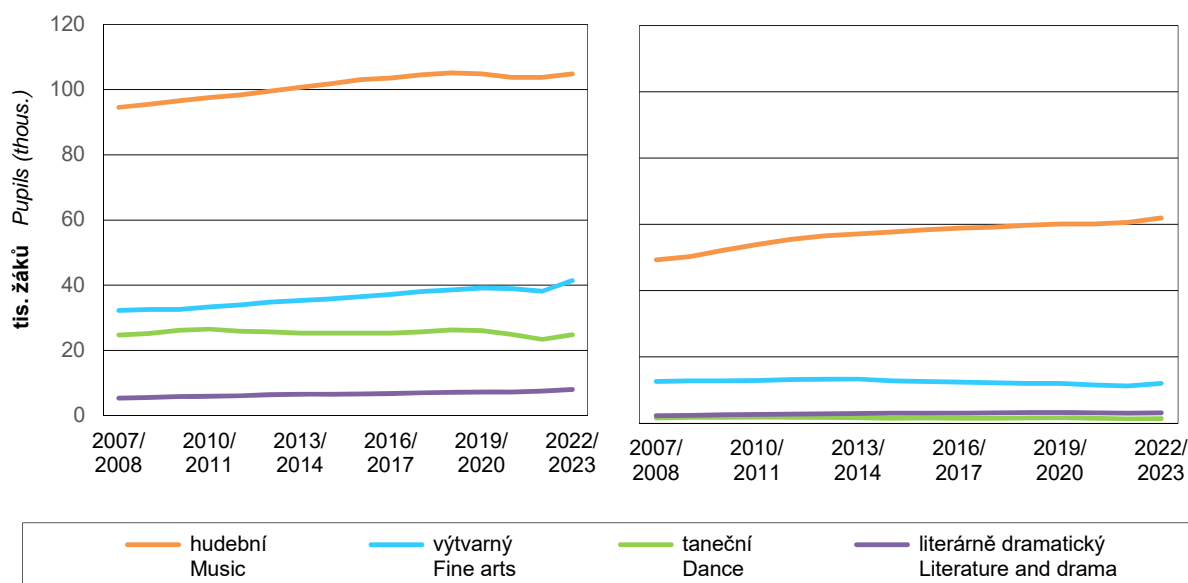
Ukazatel	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>216 216</b>	<b>234 565</b>	<b>246 943</b>	<b>254 314</b>	<b>250 852</b>	<b>248 853</b>	<b>257 465</b>	<b>Total</b>
dívky	153 743	163 426	171 394	177 389	174 722	172 722	179 006	Girls
chlapci	62 473	71 139	75 549	76 925	76 130	76 131	78 459	Boys
podíl dívek	71%	70%	69%	70%	70%	69%	70%	Share of girls
<b>Hudební</b>	<b>140 939</b>	<b>151 520</b>	<b>161 409</b>	<b>165 022</b>	<b>163 820</b>	<b>164 358</b>	<b>166 770</b>	<b>Music</b>
dívky	93 998	97 619	103 036	104 899	103 725	103 725	104 846	Girls
chlapci	46 941	53 901	58 373	60 123	60 095	60 633	61 924	Boys
podíl dívek	67%	64%	64%	64%	63%	63%	63%	Share of girls
<b>Výtvarný</b>	<b>43 686</b>	<b>46 175</b>	<b>49 034</b>	<b>51 127</b>	<b>50 445</b>	<b>49 355</b>	<b>53 423</b>	<b>Fine arts</b>
dívky	31 534	33 322	36 440	39 164	38 936	38 153	41 411	Girls
chlapci	12 152	12 853	12 594	11 963	11 509	11 202	12 012	Boys
podíl dívek	72%	72%	74%	77%	77%	77%	78%	Share of girls
<b>Taneční</b>	<b>24 273</b>	<b>28 284</b>	<b>26 902</b>	<b>27 728</b>	<b>26 314</b>	<b>24 691</b>	<b>26 149</b>	<b>Dance</b>
dívky	22 956	26 501	25 329	26 083	24 866	23 367	24 750	Girls
chlapci	1 317	1 783	1 573	1 645	1 448	1 324	1 399	Boys
podíl dívek	95%	94%	94%	94%	94%	95%	95%	Share of girls
<b>Literárně dramatický</b>	<b>7 318</b>	<b>8 586</b>	<b>9 598</b>	<b>10 437</b>	<b>10 273</b>	<b>10 449</b>	<b>11 123</b>	<b>Literature and drama</b>
dívky	5 255	5 984	6 589	7 243	7 195	7 477	7 999	Girls
chlapci	2 063	2 602	3 009	3 194	3 078	2 972	3 124	Boys
podíl dívek	72%	70%	69%	69%	70%	72%	72%	Share of girls

## Graf 3-15 Žáci základních uměleckých škol podle oboru vzdělávání

*Pupils in elementary schools of arts by field of education*

a) dívky Girls

b) chlapci Boys



## 3 - 20. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle zřizovatele školy

University students and graduates in Czechia by founder

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

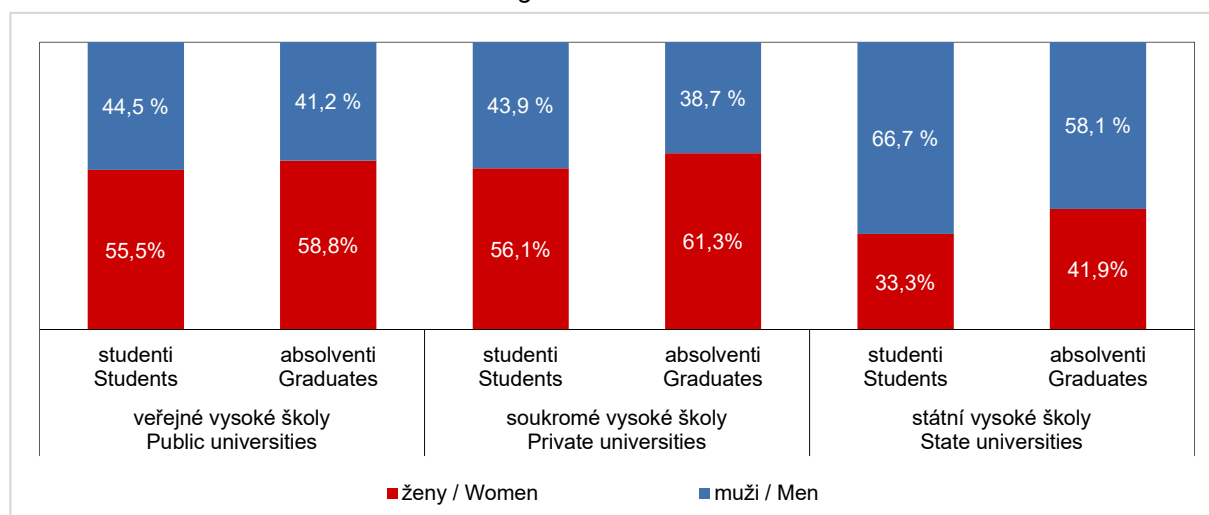
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Ukazatel	2010	2015	2019	2020	2021	2022	Indicator
	Studenti <i>Students</i>						
<b>Veřejné vysoké školy</b>	<b>339 361</b>	<b>292 432</b>	<b>261 117</b>	<b>272 088</b>	<b>276 247</b>	<b>276 632</b>	<b>Public universities</b>
ženy	186 459	162 015	145 292	150 966	153 665	153 557	Women
muži	152 902	130 417	115 825	121 122	122 582	123 075	Men
podíl žen	55%	55%	56%	55%	56%	56%	Share of women
<b>Soukromé vysoké školy</b>	<b>57 322</b>	<b>34 451</b>	<b>27 927</b>	<b>27 403</b>	<b>27 903</b>	<b>28 376</b>	<b>Private universities</b>
ženy	35 488	20 492	15 973	15 290	15 594	15 916	Women
muži	21 834	13 959	11 954	12 113	12 309	12 460	Men
podíl žen	62%	59%	57%	56%	56%	56%	Share of women
<b>Státní vysoké školy</b>	<b>5 163</b>	<b>3 883</b>	<b>4 018</b>	<b>3 999</b>	<b>4 233</b>	<b>4 268</b>	<b>State universities</b>
ženy	.	1 363	1 364	1 397	1 442	1 420	Women
muži	.	2 520	2 654	2 602	2 791	2 848	Men
podíl žen	.	35%	34%	35%	34%	33%	Share of women
	Absolventi <i>Graduates</i>						
<b>Veřejné vysoké školy</b>	<b>73 085</b>	<b>70 602</b>	<b>56 877</b>	<b>55 714</b>	<b>53 990</b>	<b>52 532</b>	<b>Public universities</b>
ženy	42 979	42 068	33 712	32 857	31 937	30 881	Women
muži	30 106	28 534	23 165	22 857	22 053	21 651	Men
podíl žen	59%	60%	59%	59%	59%	59%	Share of women
<b>Soukromé vysoké školy</b>	<b>15 007</b>	<b>11 447</b>	<b>7 382</b>	<b>7 255</b>	<b>6 608</b>	<b>6 172</b>	<b>Private universities</b>
ženy	9 895	7 493	4 698	4 586	4 035	3 781	Women
muži	5 112	3 954	2 684	2 669	2 573	2 391	Men
podíl žen	66%	65%	64%	63%	61%	61%	Share of women
<b>Státní vysoké školy</b>	.	<b>1 227</b>	<b>906</b>	<b>876</b>	<b>952</b>	<b>880</b>	<b>State universities</b>
ženy	.	482	314	342	342	369	Women
muži	.	745	592	534	610	511	Men
podíl žen	.	39%	35%	39%	36%	42%	Share of women

Graf 3-16 Studenti a absolventi vysokých škol v roce 2022

Students and graduates of universities in 2022



## 3 - 21. Studenti a absolventi veřejných a soukromých vysokých škol v Česku podle občanství

Public and private university students and graduates in Czechia by citizenship

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

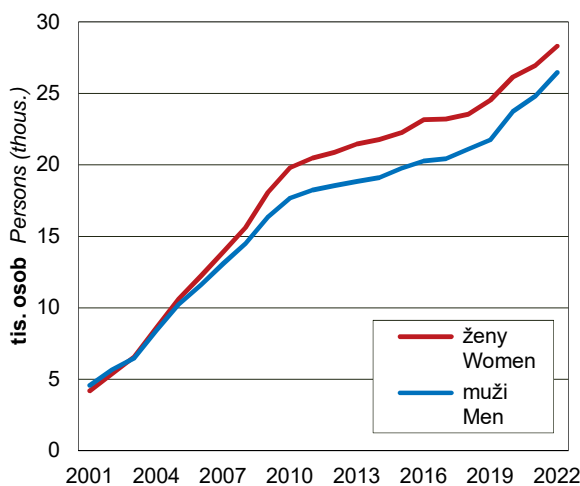
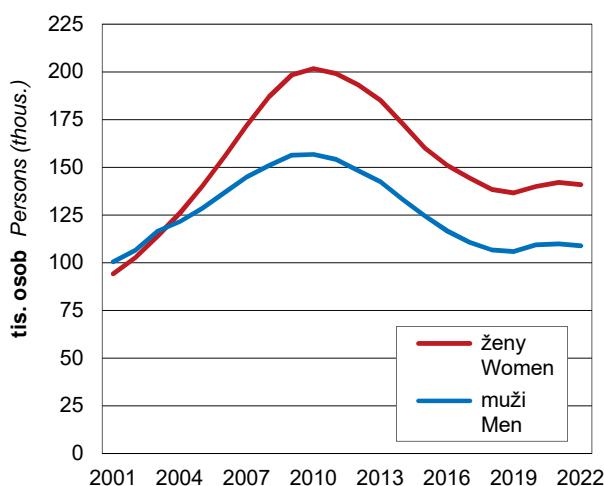
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	
	Studenti <i>Students</i>						
<b>Celkem<sup>1)</sup></b>	<b>395 984</b>	<b>326 423</b>	<b>288 577</b>	<b>298 986</b>	<b>303 633</b>	<b>304 518</b>	<b>Total<sup>1)</sup></b>
ženy	221 528	182 227	160 992	165 958	168 940	169 179	Women
muži	174 456	144 196	127 585	133 028	134 693	135 339	Men
podíl žen	56%	56%	56%	56%	56%	56%	Share of women
<b>občané ČR</b>	<b>358 506</b>	<b>284 430</b>	<b>242 292</b>	<b>249 141</b>	<b>251 897</b>	<b>249 767</b>	<b>Czech citizens</b>
ženy	201 728	159 990	136 460	139 834	141 995	140 882	Women
muži	156 778	124 440	105 832	109 307	109 902	108 885	Men
podíl žen	56%	56%	56%	56%	56%	56%	Share of women
<b>cizinci celkem</b>	<b>37 498</b>	<b>42 011</b>	<b>46 294</b>	<b>49 861</b>	<b>51 749</b>	<b>54 770</b>	<b>Foreigners</b>
ženy	19 809	22 250	24 539	26 136	26 956	28 306	Women
muži	17 689	19 761	21 755	23 725	24 793	26 464	Men
podíl žen	53%	53%	53%	52%	52%	52%	Share of women
	Absolventi <i>Graduates</i>						
<b>Celkem<sup>1)</sup></b>	<b>88 075</b>	<b>82 039</b>	<b>64 253</b>	<b>62 961</b>	<b>60 595</b>	<b>58 699</b>	<b>Total<sup>1)</sup></b>
ženy	52 861	49 555	38 404	37 438	35 969	34 657	Women
muži	35 214	32 484	25 849	25 523	24 626	24 042	Men
podíl žen	60%	60%	60%	59%	59%	59%	Share of women
<b>občané ČR</b>	<b>81 332</b>	<b>74 121</b>	<b>55 411</b>	<b>54 045</b>	<b>51 667</b>	<b>50 034</b>	<b>Czech citizens</b>
ženy	48 995	45 083	33 428	32 472	31 010	29 869	Women
muži	32 337	29 038	21 983	21 573	20 657	20 165	Men
podíl žen	60%	61%	60%	60%	60%	60%	Share of women
<b>cizinci celkem</b>	<b>6 743</b>	<b>7 918</b>	<b>8 843</b>	<b>8 916</b>	<b>8 928</b>	<b>8 665</b>	<b>Foreigners</b>
ženy	3 866	4 472	4 976	4 966	4 959	4 788	Women
muži	2 877	3 446	3 867	3 950	3 969	3 877	Men
podíl žen	57%	56%	56%	56%	56%	55%	Share of women

<sup>1)</sup> celkový součet nemusí souhlasit se součtem za občany

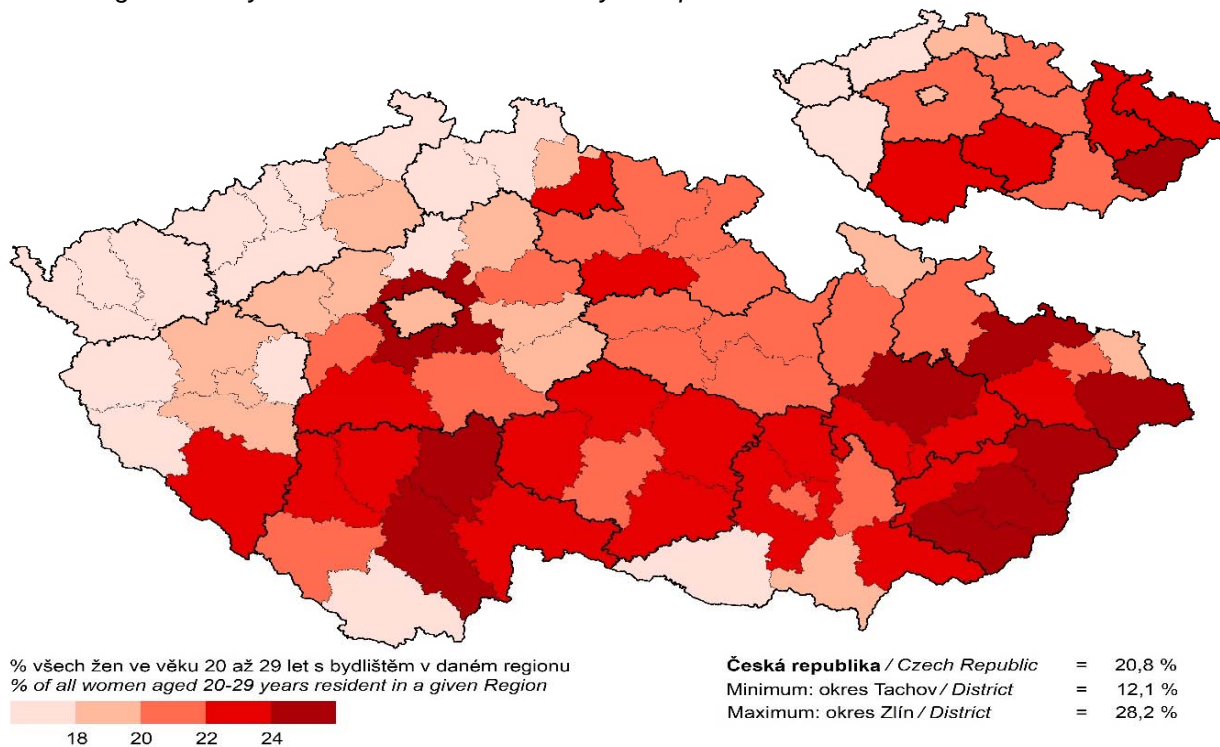
<sup>1)</sup> The total may not be equal to the sum for Czech citizens and foreigners; a student can have two citizenships.

## Graf 3-17 Studenti veřejných a soukromých vysokých škol v Česku podle občanství

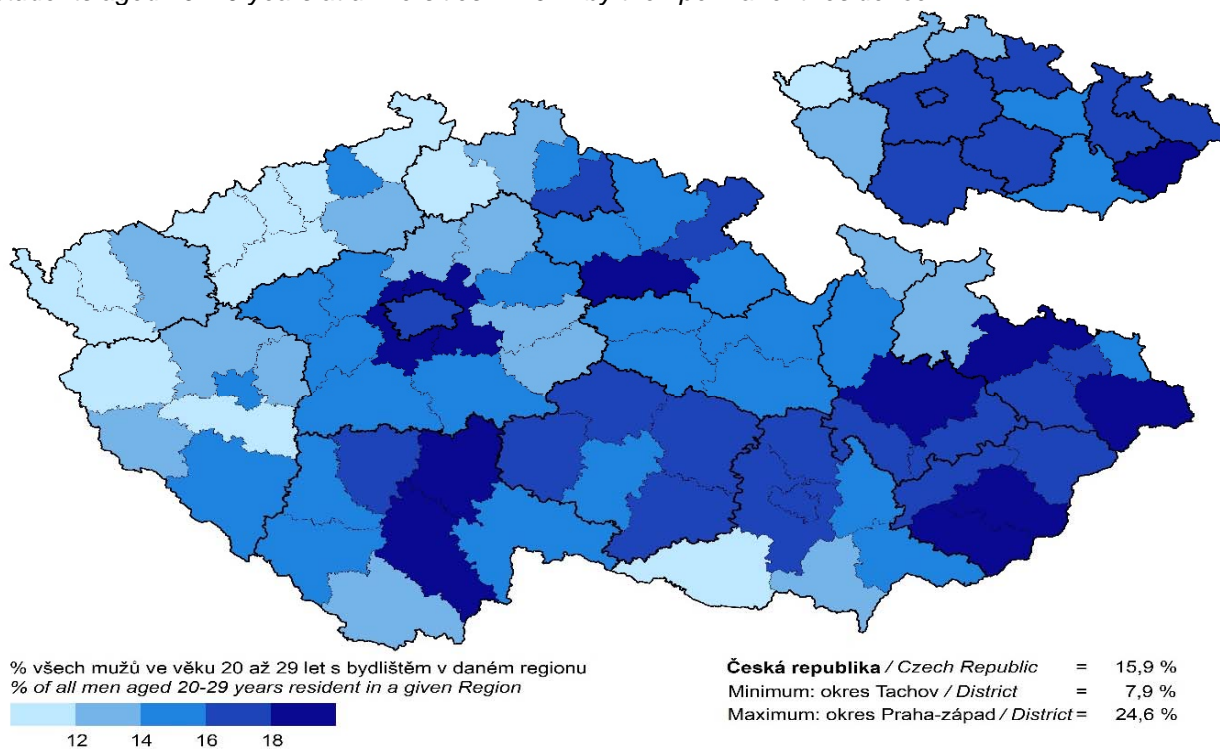
Public and private university students in Czechia by citizenship

a) občané ČR *Czech citizens*b) cizinci *Foreigners*

**Kartogram 3-7 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2022 podle trvalého bydliště – ŽENY**  
*Students aged 20–29 years at universities in 2022 by their permanent residence – WOMEN*



**Kartogram 3-8 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2022 podle trvalého bydliště – MUŽI**  
*Students aged 20–29 years at universities in 2022 by their permanent residence – MEN*



## 3 - 22. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle studijního programu \*)

University students and graduates in Czechia by study programme \*)

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

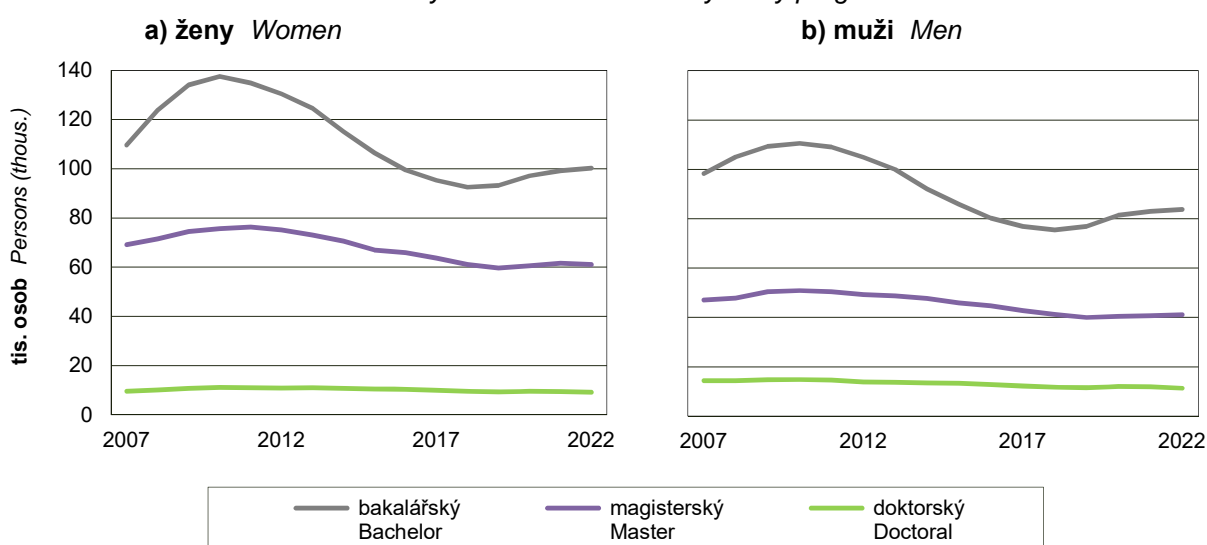
	2010	2015	2019	2020	2021	2022	
	Studenti <i>Students</i>						
<b>Bakalářský</b>	<b>248 031</b>	<b>192 271</b>	<b>170 034</b>	<b>178 549</b>	<b>182 134</b>	<b>183 956</b>	<b>Bachelor</b>
ženy	137 504	106 405	93 195	97 142	99 193	100 222	Women
muži	110 527	85 866	76 839	81 407	82 941	83 734	Men
podíl žen	55%	55%	55%	54%	54%	54%	Share of women
<b>Magisterský</b>	<b>126 519</b>	<b>112 880</b>	<b>99 606</b>	<b>101 074</b>	<b>102 316</b>	<b>102 198</b>	<b>Master</b>
ženy	75 638	66 985	59 641	60 617	61 652	61 121	Women
muži	50 881	45 895	39 965	40 457	40 664	41 077	Men
podíl žen	60%	59%	60%	60%	60%	60%	Share of women
<b>Doktorský</b>	<b>25 915</b>	<b>23 862</b>	<b>20 874</b>	<b>21 601</b>	<b>21 339</b>	<b>20 502</b>	<b>Doctoral</b>
ženy	11 110	10 476	9 344	9 577	9 443	9 195	Women
muži	14 805	13 386	11 530	12 024	11 896	11 307	Men
podíl žen	43%	44%	45%	44%	44%	45%	Share of women
	Absolventi <i>Graduates</i>						
<b>Bakalářský</b>	<b>49 219</b>	<b>43 564</b>	<b>32 541</b>	<b>32 536</b>	<b>31 889</b>	<b>31 025</b>	<b>Bachelor</b>
ženy	30 171	26 831	19 954	19 714	19 261	18 489	Women
muži	19 048	16 733	12 587	12 822	12 628	12 536	Men
podíl žen	61%	62%	61%	61%	60%	60%	Share of women
<b>Magisterský</b>	<b>36 741</b>	<b>36 139</b>	<b>29 451</b>	<b>28 624</b>	<b>26 662</b>	<b>25 667</b>	<b>Master</b>
ženy	21 884	21 718	17 473	16 921	15 826	15 278	Women
muži	14 857	14 421	11 978	11 703	10 836	10 389	Men
podíl žen	60%	60%	59%	59%	59%	60%	Share of women
<b>Doktorský</b>	<b>2 222</b>	<b>2 410</b>	<b>2 309</b>	<b>1 847</b>	<b>2 083</b>	<b>2 039</b>	<b>Doctoral</b>
ženy	879	1 062	1 010	836	911	910	Women
muži	1 343	1 348	1 299	1 011	1 172	1 129	Men
podíl žen	40%	44%	44%	45%	44%	45%	Share of women

\*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;  
student může být zapsán ve více programech

\*) Data refer to public and private universities;  
a student can be enrolled in more study programmes.

Graf 3-18 Studenti vysokých škol v Česku podle studijního programu

University students in Czechia by study programme





3 - 23. Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání<sup>1)</sup>University students in Czechia by broad field of education<sup>1)</sup>

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

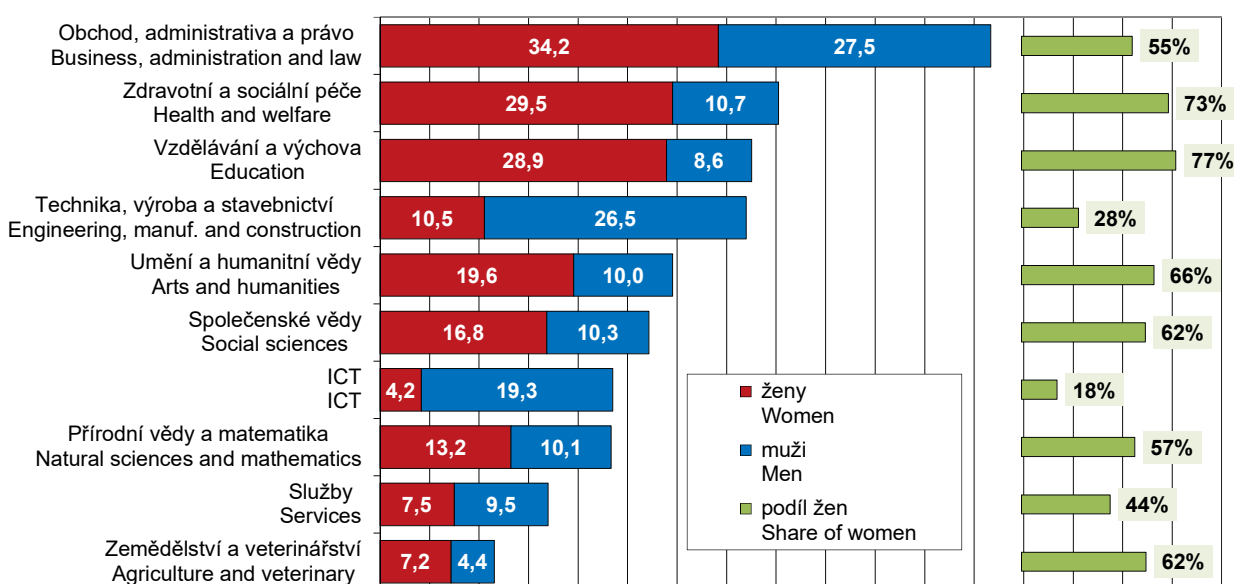
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	2010	2015	2019	2020	2021	2022	Broad fields of education (ISCED-F 2013)
	Ženy Women						
Obchod, administrativa a právo	57 038	39 448	33 385	33 987	35 080	34 175	Business, administration and law
Zdravotní a sociální péče	26 145	26 295	26 136	27 605	28 909	29 549	Health and welfare
Vzdělávání a výchova	36 757	27 432	25 931	27 348	28 308	28 920	Education
Umění a humanitní vědy	25 050	21 896	18 615	19 369	19 396	19 565	Arts and humanities
Společenské vědy	28 346	21 666	17 389	17 595	17 536	16 828	Social sciences
Přírodní vědy a matematika	12 582	11 954	11 491	12 559	13 191	13 207	Natural sciences and mathematics
Technika, výroba a stavebnictví	19 077	17 271	13 458	12 083	11 049	10 526	Engineering, manuf. and construction
Služby	10 151	8 502	6 402	6 973	7 109	7 507	Services
Zemědělství a veterinářství	8 203	7 628	6 995	7 305	7 061	7 172	Agriculture, forestry and veterinary
ICT	2 960	3 095	3 376	3 706	3 884	4 173	ICT
	Muži Men						
Obchod, administrativa a právo	36 185	27 909	25 501	26 689	27 484	27 506	Business, administration and law
Technika, výroba a stavebnictví	45 679	36 860	29 456	28 623	27 494	26 467	Engineering, manuf. and construction
ICT	22 749	18 385	16 992	17 941	18 556	19 315	ICT
Zdravotní a sociální péče	9 074	9 461	9 688	10 094	10 456	10 704	Health and welfare
Společenské vědy	15 607	12 548	10 629	10 924	10 716	10 340	Social sciences
Přírodní vědy a matematika	9 219	8 495	8 147	9 170	9 803	10 130	Natural sciences and mathematics
Umění a humanitní vědy	12 095	10 903	9 412	9 986	9 991	9 966	Arts and humanities
Služby	11 842	10 434	8 389	9 430	9 429	9 454	Services
Vzdělávání a výchova	9 370	6 333	6 488	7 369	8 072	8 613	Education
Zemědělství a veterinářství	5 650	4 667	4 263	4 433	4 300	4 363	Agriculture, forestry and veterinary

<sup>1)</sup> údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;  
jeden student může být zapsán ve více oborech

<sup>1)</sup> Data refer to public and private universities;  
a student can be enrolled in more fields of education.

## Graf 3-19 Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání v roce 2022 (tis. osob, %)

University students in Czechia by broad field of education in 2022 (thous. persons; %)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 24. Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání<sup>\*)</sup>University graduates in Czechia by broad field of education<sup>\*)</sup>

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

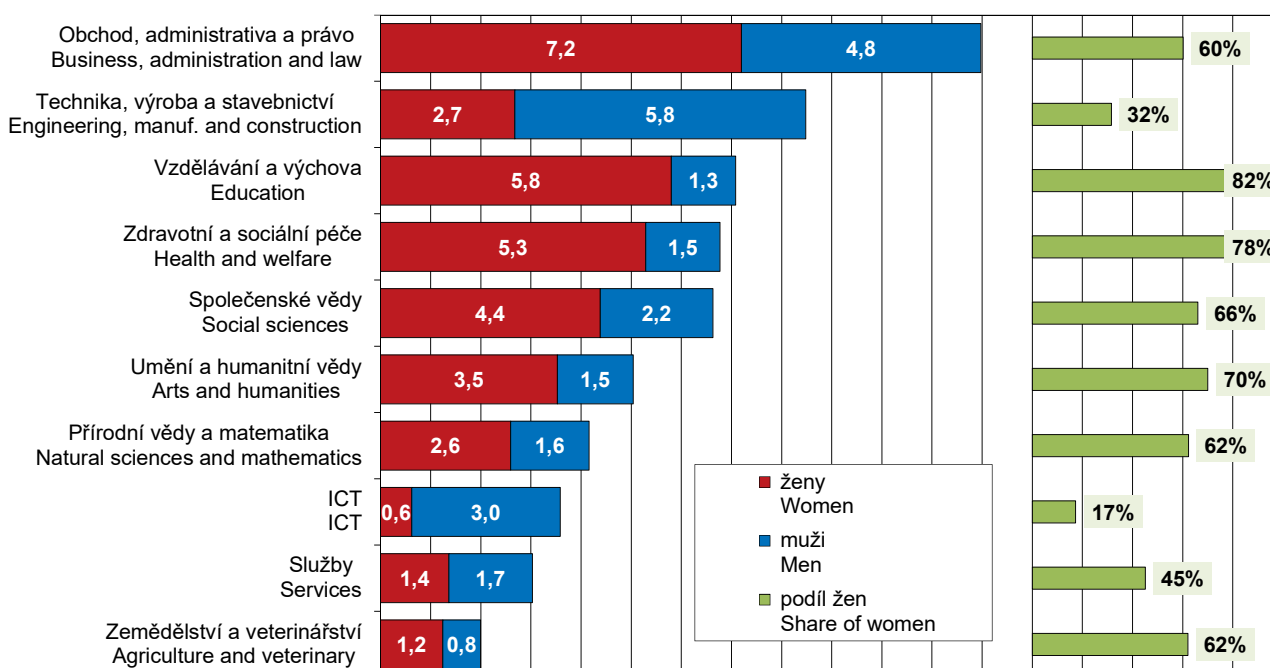
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	2010	2015	2019	2020	2021	2022	Broad fields of education (ISCED-F 2013)
	Ženy Women						
Obchod, administrativa a právo	14 906	12 002	8 168	8 033	7 464	7 201	Business, administration and law
Vzdělávání a výchova	10 028	8 172	6 021	6 026	5 873	5 799	Education
Zdravotní a sociální péče	5 194	5 550	5 162	5 209	5 184	5 287	Health and welfare
Společenské vědy	6 771	7 144	4 974	4 675	4 484	4 383	Social sciences
Umění a humanitní vědy	4 809	4 889	3 971	3 723	3 773	3 530	Arts and humanities
Technika, výroba a stavebnictví	4 209	4 517	3 772	3 569	3 220	2 679	Engineering, manuf. & construct.
Přírodní vědy a matematika	2 562	2 543	2 345	2 320	2 274	2 593	Natural sciences and mathematics
Služby	2 396	2 407	1 812	1 679	1 646	1 367	Services
Zemědělství a veterinářství	1 723	1 795	1 597	1 564	1 390	1 241	Agriculture, forestry and veterinary
ICT	482	665	651	690	710	621	ICT
	Muži Men						
Technika, výroba a stavebnictví	9 685	8 899	7 021	6 819	6 135	5 805	Engineering, manuf. & construct.
Obchod, administrativa a právo	7 711	6 786	4 838	4 717	4 636	4 775	Business, administration and law
ICT	3 855	3 814	2 955	2 983	3 091	2 963	ICT
Společenské vědy	3 267	3 216	2 487	2 431	2 423	2 249	Social sciences
Služby	2 133	2 217	1 877	1 821	1 797	1 663	Services
Přírodní vědy a matematika	1 720	1 559	1 475	1 419	1 462	1 570	Natural sciences and mathematics
Umění a humanitní vědy	1 894	2 005	1 758	1 741	1 590	1 511	Arts and humanities
Zdravotní a sociální péče	1 330	1 315	1 363	1 497	1 517	1 487	Health and welfare
Vzdělávání a výchova	2 627	1 696	1 182	1 243	1 182	1 284	Education
Zemědělství a veterinářství	1 068	1 034	929	872	811	758	Agriculture, forestry and veterinary

<sup>\*)</sup> údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;  
jeden student může být zapsán ve více oborech vzdělání

<sup>\*)</sup> Data refer to public and private universities;  
a student can be enrolled in more fields of education.

## Graf 3-20 Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání v roce 2022 (tis. osob; %)

University graduates in Czechia by broad field of education in 2022 (thous. persons, %)



3 - 25. Studenti VŠ podle skupin oborů vzdělávání, občanství a studijního programu v roce 2022<sup>1)</sup>University students by broad field of education, a citizenship and a study programme in 2022<sup>1)</sup>

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

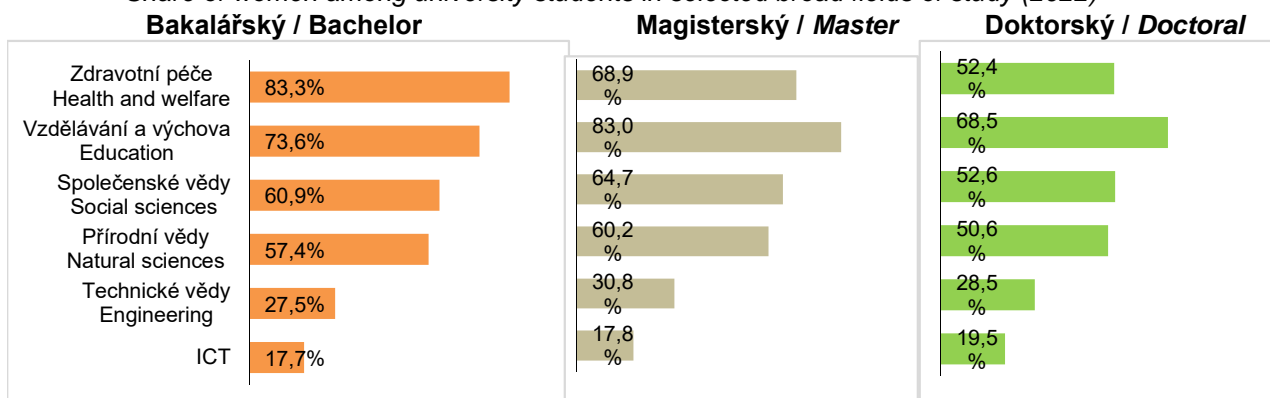
Persons (headcount)

Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	Celkem Total	občané ČR Czech citizens	cizinci Foreign- ners	study programme			Broad fields of education (ISCED-F 2013)
				bakalářský bachelor	magisterský master	doktorský doctoral	
<b>Ženy celkem</b>	<b>169 179</b>	<b>140 882</b>	<b>28 306</b>	<b>100 222</b>	<b>61 121</b>	<b>9 195</b>	<b>Women, total</b>
Obchod, administrativní a právo	34 175	27 933	6 242	20 639	13 043	604	Business, adminis- tration and law
Zdravotní a sociální péče	29 549	23 912	5 637	13 280	14 833	1 510	Health and welfare
Vzdělávání a výchova	28 920	28 193	727	16 740	11 828	468	Education
Umění a humanitní vědy	19 565	15 935	3 631	13 765	4 387	1 501	Arts and humanities
Společenské vědy	16 828	13 268	3 561	9 439	6 643	767	Social sciences
Přírodní vědy a matematika	13 207	10 280	2 927	7 849	2 988	2 388	Natural sciences and mathematics
Technika, výroba a stavebnictví	10 526	8 406	2 121	6 436	2 884	1 221	Engineering, manufact. and construction
Služby	7 507	6 672	835	5 726	1 605	182	Services
Zemědělství a veterinářství	7 172	6 156	1 016	4 377	2 415	396	Agriculture, forestry and veterinary
ICT	4 173	2 362	1 811	3 036	965	174	ICT
<b>Muži celkem</b>	<b>135 339</b>	<b>108 885</b>	<b>26 464</b>	<b>83 734</b>	<b>41 077</b>	<b>11 307</b>	<b>Men, total</b>
Obchod, administrativní a právo	27 506	21 992	5 515	16 489	10 239	880	Business, adminis- tration and law
Technika, výroba a stavebnictví	26 467	22 788	3 681	16 932	6 492	3 069	Engineering, manufact. and construction
ICT	19 315	13 525	5 790	14 156	4 448	719	ICT
Zdravotní a sociální péče	10 704	7 189	3 516	2 662	6 686	1 374	Health and welfare
Společenské vědy	10 340	8 042	2 298	6 050	3 620	690	Social sciences
Přírodní vědy a matematika	10 130	7 798	2 332	5 831	1 976	2 336	Natural sciences and mathematics
Umění a humanitní vědy	9 966	8 278	1 688	6 432	2 287	1 287	Arts and humanities
Služby	9 454	8 604	850	7 189	1 934	338	Services
Vzdělávání a výchova	8 613	8 410	203	5 992	2 422	215	Education
Zemědělství a veterinářství	4 363	3 622	741	2 703	1 234	432	Agriculture, forestry and veterinary

<sup>1)</sup> údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;<sup>1)</sup> Data refer to public and private universities;

## Graf 3-21 Podíl žen mezi studenty VŠ vybraných skupin oborů dle studijního programu (2022)

Share of women among university students in selected broad fields of study (2022)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 26. Absolventi VŠ podle skupin oborů vzdělání, občanství a studijního programu v roce 2022<sup>1)</sup>University graduates by broad field of education, citizenship and study programme in 2022<sup>1)</sup>Pramen: MŠMT  
ve fyz. osobáchSource: MEYS  
Persons (headcount)

Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	Celkem Total	občané ČR Czech citizens	cizinci Foreign- ers	studijní program study programme			Broad fields of education (ISCED-F 2013)
				bakalářský bachelor	magisterský master	doktorský doctoral	
<b>Ženy celkem</b>	<b>34 657</b>	<b>29 869</b>	<b>4 788</b>	<b>18 489</b>	<b>15 278</b>	<b>910</b>	<b>Women, total</b>
Obchod, administrativa a právo	7 201	6 067	1 134	4 130	3 005	67	Business, administration and law
Vzdělávání a výchova	5 799	5 677	122	3 220	2 530	51	Education
Zdravotní a sociální péče	5 287	4 488	799	2 615	2 545	130	Health and welfare
Společenské vědy	4 383	3 629	754	2 027	2 276	81	Social sciences
Umění a humanitní vědy	3 530	2 978	552	2 246	1 166	118	Arts and humanities
Technika, výroba a stavebnictví	2 679	2 240	439	1 209	1 342	128	Engineering, manufact. and construction
Přírodní vědy a matematika	2 593	2 142	451	1 336	993	264	Natural sciences and mathematics
Služby	1 367	1 231	136	767	593	7	Services
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	1 241	1 087	154	596	598	47	Agriculture, forestry and veterinary
ICT	621	371	250	358	246	17	ICT
<b>Muži celkem</b>	<b>24 042</b>	<b>20 165</b>	<b>3 877</b>	<b>12 536</b>	<b>10 389</b>	<b>1 129</b>	<b>Men, total</b>
Technika, výroba a stavebnictví	5 805	5 088	717	2 857	2 596	353	Engineering, manufact. and construction
Obchod, administrativa a právo	4 775	4 028	747	2 693	1 991	92	Business, administration and law
ICT	2 963	2 207	756	1 839	1 055	69	ICT
Společenské vědy	2 249	1 804	445	1 049	1 140	60	Social sciences
Služby	1 663	1 546	117	915	722	26	Services
Přírodní vědy a matematika	1 570	1 293	277	801	555	214	Arts and humanities
Umění a humanitní vědy	1 511	1 265	246	866	516	131	Health and welfare
Zdravotní a sociální péče	1 487	1 001	486	432	935	120	Natural sciences and mathematics
Vzdělávání a výchova	1 284	1 259	25	700	559	25	Education
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	758	694	64	386	333	39	Agriculture, forestry and veterinary

<sup>1)</sup> údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;  
jeden student může být zapsán ve více oborech  
vzdělávání a studijních programech

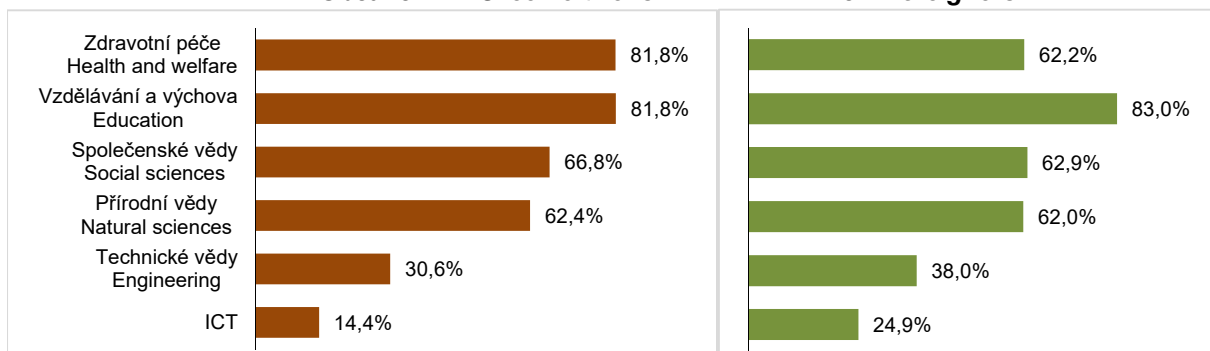
<sup>1)</sup> Data refer to public and private universities;  
a student can be enrolled in more fields of  
education and study programmes.

## Graf 3-22 Podíl žen mezi absolventy VŠ vybraných skupin oborů dle státní příslušnosti (2022)

Share of women among university graduates of selected groups of fields by nationality (2022)

Občané ČR / Czech citizens

Cizinci / Foreigners



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

## 3 - 27. Učitelé v regionálním školství dle stupně a druhu školy

Teachers in regional education by level and type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v přepočtených osobách

FTE

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Indicator
<b>Mateřské školy</b>	<b>25 737</b>	<b>29 514</b>	<b>30 581</b>	<b>32 373</b>	<b>33 157</b>	<b>33 831</b>	<b>34 635</b>	<b>Nursery schools</b>
ženy	25 671	29 354	30 404	32 172	32 938	33 598	34 400	Women
muži	66	160	177	201	218	232	235	Men
podíl učitelek	100%	99%	99%	99%	99%	99%	99%	Share of women
<b>Přípravné třídy základní školy</b>	<b>234,7</b>	<b>342,4</b>	<b>267,4</b>	<b>338,1</b>	<b>347,8</b>	<b>417,0</b>	<b>500,7</b>	<b>Preparatory classes of basic schools</b>
ženy	233,4	338,7	264,7	332,0	340,8	410,5	494,7	Women
muži	1,3	3,7	2,7	6,1	7,0	6,5	6,0	Men
podíl učitelek	99%	99%	99%	98%	98%	98%	99%	Share of women
<b>Základní školy – 1. stupeň</b>	<b>27 796</b>	<b>30 829</b>	<b>32 830</b>	<b>33 464</b>	<b>34 057</b>	<b>34 422</b>	<b>35 352</b>	<b>Basic schools – ISCED 1 level</b>
ženy	26 354	29 003	30 880	31 465	31 993	32 322	33 184	Women
muži	1 443	1 826	1 949	1 998	2 064	2 100	2 168	Men
podíl učitelek	95%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	Share of women
<b>Základní školy – 2. stupeň</b>	<b>30 227</b>	<b>29 392</b>	<b>31 516</b>	<b>33 577</b>	<b>35 478</b>	<b>36 904</b>	<b>38 374</b>	<b>Basic schools – ISCED 2 level</b>
ženy	22 450	21 874	23 521	25 069	26 415	27 422	28 527	Women
muži	7 777	7 518	7 995	8 508	9 063	9 481	9 847	Men
podíl učitelek	74%	74%	75%	75%	74%	74%	74%	Share of women
<b>Střední školy</b>	<b>45 385</b>	<b>38 386</b>	<b>38 223</b>	<b>39 133</b>	<b>40 193</b>	<b>41 306</b>	<b>42 488</b>	<b>Secondary schools</b>
ženy	26 745	23 053	23 022	23 604	24 171	24 800	25 471	Women
muži	18 640	15 333	15 202	15 529	16 022	16 506	17 017	Men
podíl učitelek	59%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	Share of women
<b>Konzervatoře</b>	<b>1 030</b>	<b>1 063</b>	<b>1 036</b>	<b>1 070</b>	<b>1 023</b>	<b>1 098</b>	<b>1 092</b>	<b>Conservatoires</b>
ženy	516	538	542	539	522	583	544	Women
muži	515	525	494	531	501	515	548	Men
podíl učitelek	50%	51%	52%	50%	51%	53%	50%	Share of women
<b>Vyšší odborné školy</b>	<b>1 841</b>	<b>1 667</b>	<b>1 363</b>	<b>1 275</b>	<b>1 242</b>	<b>1 243</b>	<b>1 281</b>	<b>Higher professional schools</b>
ženy	1 157	1 051	900	863	820	821	865	Women
muži	684	617	464	412	422	422	416	Men
podíl učitelek	63%	63%	66%	68%	66%	66%	68%	Share of women

3 - 28. Podíl žen na řídicích pracovnících v regionálním školství<sup>1)</sup>Share of women among school management personnel in regional education<sup>1)</sup>

Pramen: MŠMT podle údajů Strukturální mzdové statistiky

Source: MEYS according to Structural wage statistics

v procentech

Percentage

Ukazatel	2012	2015	2018	2019	2020	2021	2022	Indicator
Předškolní vzdělávání	99,1	99,1	98,8	98,8	98,8	98,7	98,7	Early childhood education
Základní školy	64,7	65,7	66,4	66,9	67,1	67,4	68,6	Basic schools
Střední školy a konzervatoře	41,8	42,8	45,5	44,4	45,0	46,7	46,6	Secondary schools and conservatoires
Vyšší odborné školy	43,4	44,4	46,2	46,9	45,8	43,8	45,5	Higher professional schools

<sup>1)</sup> pouze za školy veřejného zřizovatele<sup>1)</sup> only as for schools of a public founder

3 - 29. Věková struktura učitelů regionálního školství<sup>1)</sup>Age structure of teachers at regional education<sup>1)</sup>

Pramen: MŠMT podle údajů Strukturální mzdové statistiky

Source: MEYS according to Structural wage statistics

v procentech

Percentage

Ukazatel	2015				2022				Indicator
	-30 let/years	30-49 let/years	50-59 let/years	60+ let/years	-30 let/years	30-49 let/years	50-59 let/years	60+ let/years	
<b>Předškolní vzdělávání</b>	<b>15,8</b>	<b>42,1</b>	<b>37,4</b>	<b>4,8</b>	<b>16,5</b>	<b>45,3</b>	<b>27,3</b>	<b>10,9</b>	<b>Early childhood education</b>
ženy	15,7	42,0	37,5	4,8	16,5	45,2	27,4	10,9	Women
muži	.	.	.	.	27,5	55,7	13,1	3,7	Men
<b>Základní školy</b>	<b>8,0</b>	<b>54,1</b>	<b>31,1</b>	<b>6,8</b>	<b>8,4</b>	<b>50,5</b>	<b>28,8</b>	<b>12,3</b>	<b>Basic schools</b>
ženy	7,8	53,4	32,5	6,3	7,6	49,9	30,1	12,4	Women
muži	9,8	58,0	22,7	9,6	12,9	53,6	21,5	11,9	Men
<b>Střední školy a konzervatoře</b>	<b>4,2</b>	<b>45,2</b>	<b>38,0</b>	<b>12,6</b>	<b>5,1</b>	<b>43,1</b>	<b>30,7</b>	<b>21,1</b>	<b>Secondary schools and conservatoires</b>
ženy	3,9	47,9	40,3	7,9	4,1	43,9	33,4	18,6	Women
muži	4,6	41,2	34,7	19,5	6,6	41,9	26,7	24,8	Men

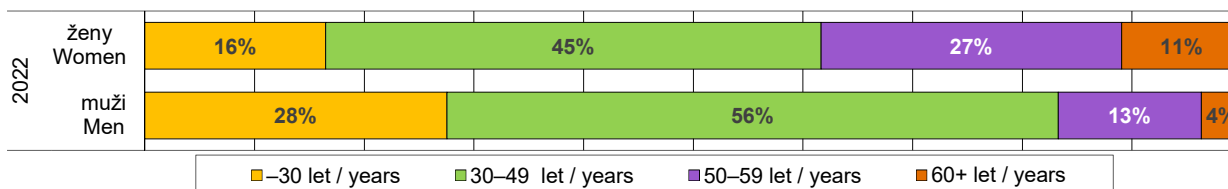
<sup>1)</sup> pouze za školy veřejného zřizovatele, bez řídicích pracovníků

<sup>1)</sup> only as for schools of a public founder, excluding school management personnel

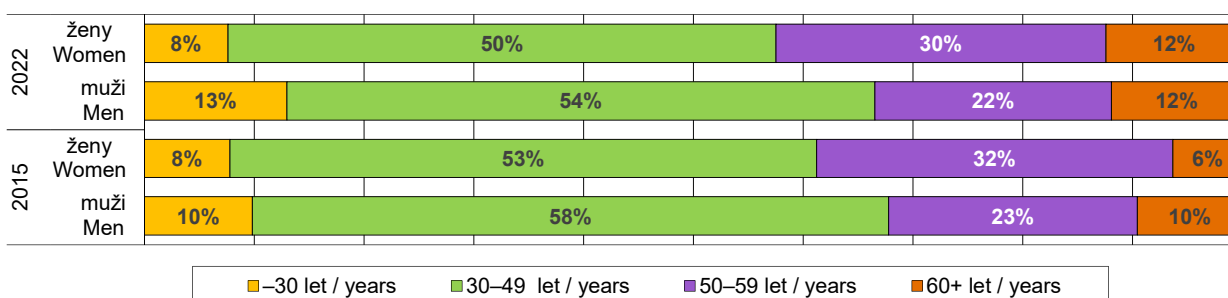
## Graf 3-23 Věková struktura učitelů regionálního školství

Age structure of teachers in regional education

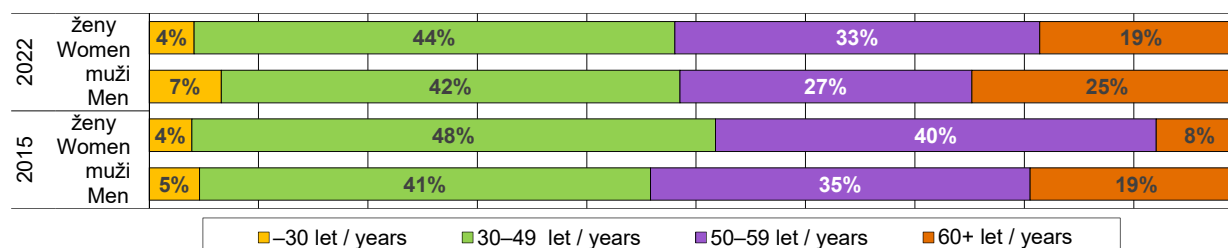
## a) mateřské školy Nursery schools



## b) základní školy Basic schools



## c) střední školy a konzervatoře Secondary schools and conservatoires



3 - 30. Průměrná hrubá měsíční mzda učitelů<sup>1)</sup> v regionálním školstvíAverage gross monthly wages of teachers<sup>1)</sup> in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika

Source: Structural wage statistics

Ukazatel	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Indicator
	Kč CZK											
<b>Celkem</b>	<b>25 728</b>	<b>26 159</b>	<b>26 829</b>	<b>27 578</b>	<b>28 943</b>	<b>30 946</b>	<b>34 496</b>	<b>39 514</b>	<b>43 258</b>	<b>46 834</b>	<b>47 731</b>	<b>Total</b>
ženy	25 518	25 952	26 599	27 283	28 661	30 622	34 106	39 168	42 972	46 507	47 296	Women
muži	26 573	27 031	27 817	28 872	30 205	32 413	36 262	41 060	44 506	48 278	49 652	Men
<b>Předškolní vzdělávání</b>	<b>22 677</b>	<b>23 012</b>	<b>23 573</b>	<b>23 981</b>	<b>25 057</b>	<b>26 554</b>	<b>29 383</b>	<b>33 648</b>	<b>36 677</b>	<b>39 196</b>	<b>39 579</b>	<b>Early childhood education</b>
ženy	.	.	.	.	.	.	29 684	33 626	36 517	39 209	39 632	Women
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Men
<b>Základní školy</b>	<b>26 273</b>	<b>26 756</b>	<b>27 518</b>	<b>28 365</b>	<b>29 779</b>	<b>32 111</b>	<b>35 692</b>	<b>41 066</b>	<b>45 069</b>	<b>48 939</b>	<b>49 863</b>	<b>Basic schools</b>
ženy	26 254	26 749	27 518	28 343	29 755	32 032	35 646	41 109	45 178	49 089	49 918	Women
muži	26 399	26 804	27 512	28 504	29 936	32 606	35 978	40 799	44 419	48 054	49 538	Men
<b>Střední školy<sup>2)</sup></b>	<b>26 570</b>	<b>27 159</b>	<b>27 853</b>	<b>28 952</b>	<b>30 277</b>	<b>32 280</b>	<b>36 434</b>	<b>41 588</b>	<b>45 431</b>	<b>49 483</b>	<b>50 927</b>	<b>Secondary schools<sup>2)</sup></b>
ženy	26 584	27 233	27 882	28 895	30 239	32 252	36 329	41 693	45 753	49 883	51 411	Women
muži	26 549	27 050	27 810	29 038	30 335	32 324	36 594	41 433	44 942	48 853	50 174	Men
	poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%) Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%)											
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>99,8</b>	<b>100,1</b>	<b>99,0</b>	<b>99,6</b>	<b>99,0</b>	<b>101,7</b>	<b>108,6</b>	<b>111,9</b>	<b>114,8</b>	<b>109,9</b>	<b>Total</b>
ženy	113	114,2	114,6	113,3	113,2	111,8	114,3	121,6	123,0	125,0	121,7	Women
muži	92	93,1	93,6	93,4	94,2	94,1	97,3	103,1	106,8	110,4	105,1	Men
<b>Předškolní vzdělávání</b>	<b>87</b>	<b>87,8</b>	<b>88,0</b>	<b>86,1</b>	<b>86,2</b>	<b>84,9</b>	<b>86,7</b>	<b>92,5</b>	<b>94,9</b>	<b>96,1</b>	<b>91,2</b>	<b>Early childhood education</b>
ženy	.	.	.	.	.	.	99,5	104,4	104,5	105,4	102,0	Women
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Men
<b>Základní školy</b>	<b>101</b>	<b>102,1</b>	<b>102,7</b>	<b>101,9</b>	<b>102,5</b>	<b>102,7</b>	<b>105,3</b>	<b>112,9</b>	<b>116,6</b>	<b>120,0</b>	<b>114,9</b>	<b>Basic schools</b>
ženy	117	117,7	118,6	117,7	117,6	117,0	119,5	127,6	129,3	132,0	128,5	Women
muži	91	92,3	92,6	92,2	93,4	94,7	96,6	102,5	106,6	109,9	104,9	Men
<b>Střední školy<sup>2)</sup></b>	<b>102</b>	<b>103,6</b>	<b>103,9</b>	<b>104,0</b>	<b>104,2</b>	<b>103,2</b>	<b>107,5</b>	<b>114,3</b>	<b>117,5</b>	<b>121,3</b>	<b>117,3</b>	<b>Secondary schools<sup>2)</sup></b>
ženy	118	119,8	120,2	120,0	119,5	117,8	121,8	129,5	130,9	134,1	132,3	Women
muži	92	93,2	93,6	94,0	94,6	93,9	98,2	104,1	107,8	111,7	106,2	Men
	poměr k průměru mezd zaměstnanců s magisterskou či doktorskou úrovní vzdělání (%) Ratio to the average gross monthly wage of employees with a Master's or Doctoral level of education (%)											
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>61,1</b>	<b>61,8</b>	<b>62,0</b>	<b>63,3</b>	<b>63,7</b>	<b>66,4</b>	<b>70,4</b>	<b>73,9</b>	<b>76,6</b>	<b>73,5</b>	<b>Total</b>
ženy	74	74,9	75,7	75,5	76,3	76,5	79,1	83,1	85,9	87,9	85,6	Women
muži	53	55,1	55,8	56,4	57,6	58,0	60,9	64,2	67,5	70,4	67,4	Men
<b>Předškolní vzdělávání</b>	<b>53</b>	<b>53,8</b>	<b>54,3</b>	<b>53,9</b>	<b>54,8</b>	<b>54,6</b>	<b>56,6</b>	<b>59,9</b>	<b>62,7</b>	<b>64,1</b>	<b>60,9</b>	<b>Early childhood education</b>
ženy	.	.	.	.	.	.	68,8	71,4	73,0	74,1	71,7	Women
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Men
<b>Základní školy</b>	<b>61</b>	<b>62,5</b>	<b>63,4</b>	<b>63,8</b>	<b>65,1</b>	<b>66,1</b>	<b>68,7</b>	<b>73,1</b>	<b>77,0</b>	<b>80,0</b>	<b>76,8</b>	<b>Basic schools</b>
ženy	76	77,2	78,3	78,5	79,3	80,0	82,6	87,3	90,3	92,8	90,3	Women
muži	53	54,6	55,2	55,7	57,1	58,4	60,4	63,8	67,4	70,1	67,2	Men
<b>Střední školy<sup>2)</sup></b>	<b>62</b>	<b>63,5</b>	<b>64,2</b>	<b>65,1</b>	<b>66,2</b>	<b>66,4</b>	<b>70,1</b>	<b>74,1</b>	<b>77,6</b>	<b>80,9</b>	<b>78,4</b>	<b>Secondary schools<sup>2)</sup></b>
ženy	77	78,6	79,4	80,0	80,6	80,5	84,2	88,5	91,5	94,3	93,0	Women
muži	53	55,1	55,8	56,7	57,9	57,9	61,4	64,8	68,2	71,3	68,1	Men

<sup>1)</sup> bez řídicích pracovníků a učitelů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1)</sup> excluding school management personnel and teachers for pupils with special education needs<sup>2)</sup> do středních škol jsou zahrnuty i konzervatoře<sup>2)</sup> Secondary schools also include conservatoires.

## 3 - 31. Průměrná hrubá měsíční mzda vychovatelů a asistentů pedagogů

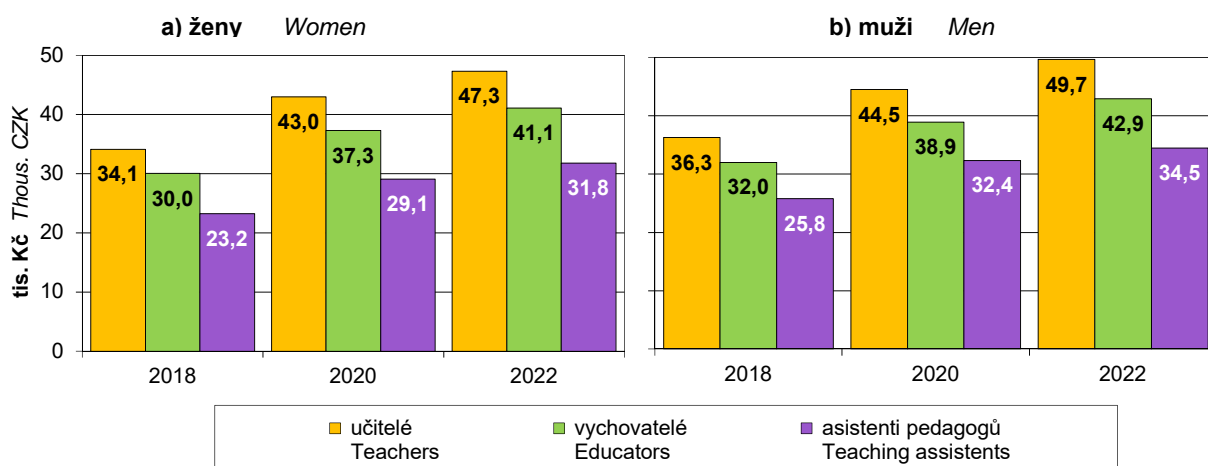
Average gross monthly wages of educators and teaching assistants in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika

Source: Structural wages statistics

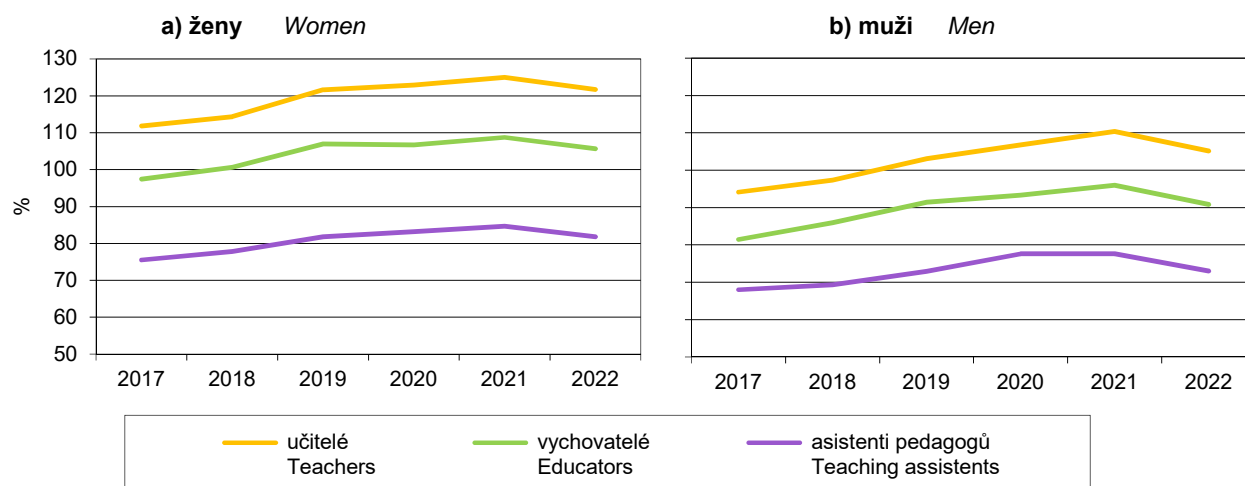
Ukazatel	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Indicator
	Kč CZK								
<b>Vychovatelé</b>	<b>23 637</b>	<b>24 533</b>	<b>26 766</b>	<b>30 149</b>	<b>34 595</b>	<b>37 394</b>	<b>40 562</b>	<b>41 200</b>	<b>Educators</b>
ženy	23 508	24 410	26 679	30 018	34 458	37 279	40 458	41 077	Women
muži	25 697	26 471	28 038	32 022	36 401	38 908	41 978	42 917	Men
<b>Asistenti pedagogů</b>	<b>18 806</b>	<b>19 448</b>	<b>20 956</b>	<b>23 467</b>	<b>26 594</b>	<b>29 368</b>	<b>31 714</b>	<b>32 027</b>	<b>Teaching assistants</b>
ženy	18 466	19 056	20 678	23 214	26 358	29 076	31 495	31 801	Women
muži	20 638	22 038	23 409	25 815	29 023	32 350	33 941	34 482	Men
	poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%)								
	Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%)								
<b>Vychovatelé</b>	<b>84,9</b>	<b>84,4</b>	<b>85,6</b>	<b>88,9</b>	<b>95,1</b>	<b>96,7</b>	<b>99,4</b>	<b>94,9</b>	<b>Educators</b>
ženy	97,6	96,4	97,4	100,6	107,0	106,7	108,8	105,7	Women
muži	83,2	82,6	81,4	86,0	91,4	93,3	96,0	90,9	Men
<b>Asistenti pedagogů</b>	<b>67,5</b>	<b>66,9</b>	<b>67,0</b>	<b>69,2</b>	<b>73,1</b>	<b>76,0</b>	<b>77,7</b>	<b>73,8</b>	<b>Teaching assistants</b>
ženy	76,7	75,3	75,5	77,8	81,8	83,2	84,7	81,8	Women
muži	66,8	68,7	68,0	69,3	72,9	77,6	77,6	73,0	Men

**Graf 3-24 Průměrná hrubá měsíční mzda pedagogických pracovníků v regionálním školství**  
Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional education



**Graf 3-25 Poměr mzdy pedagogických pracovníků v regionálním školství k průměrné mzdě žen a mužů celkem**

Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional education as a ratio to the average gross monthly wage of all employed women and men





## 3 - 32. Akademičtí pracovníci na veřejných a soukromých vysokých školách

Academics at public and private universities

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v přepočtených osobách

FTE

Ukazatel	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>18 578</b>	<b>18 537</b>	<b>18 702</b>	<b>18 929</b>	<b>19 291</b>	<b>19 418</b>	<b>19 601</b>	<b>Total</b>
ženy	6 615	6 637	6 693	6 790	6 923	7 019	7 167	Women
muži	11 963	11 900	12 009	12 140	12 368	12 399	12 435	Men
podíl žen	36%	36%	36%	36%	36%	36%	37%	Share of women
<b>profesoři</b>	<b>2 157</b>	<b>2 135</b>	<b>2 144</b>	<b>2 150</b>	<b>2 179</b>	<b>2 213</b>	<b>2 242</b>	<b>Professors</b>
ženy	332	333	330	335	334	348	351	Women
muži	1 825	1 802	1 814	1 815	1 844	1 865	1 891	Men
podíl žen	15%	16%	15%	16%	15%	16%	16%	Share of women
<b>docenti</b>	<b>4 090</b>	<b>4 115</b>	<b>4 127</b>	<b>4 200</b>	<b>4 268</b>	<b>4 293</b>	<b>4 369</b>	<b>Readers</b>
ženy	1 036	1 049	1 072	1 103	1 143	1 151	1 186	Women
muži	3 054	3 066	3 055	3 096	3 125	3 142	3 182	Men
podíl žen	25%	26%	26%	26%	27%	27%	27%	Share of women
<b>odborní asistenti</b>	<b>9 609</b>	<b>9 606</b>	<b>9 676</b>	<b>9 626</b>	<b>9 789</b>	<b>9 807</b>	<b>9 699</b>	<b>Lecturers</b>
ženy	3 943	3 943	3 962	3 941	4 007	4 060	4 078	Women
muži	5 667	5 663	5 713	5 685	5 782	5 747	5 622	Men
podíl žen	.	.	41%	41%	41%	41%	42%	Share of women
<b>ostatní</b>	<b>2 721</b>	<b>2 680</b>	<b>2 755</b>	<b>2 955</b>	<b>3 056</b>	<b>3 105</b>	<b>3 291</b>	<b>other</b>
ženy	1 304	1 311	1 329	1 411	1 440	1 460	1 552	Women
muži	1 417	1 369	1 426	1 544	1 616	1 645	1 739	Men
podíl žen	48%	49%	48%	48%	47%	47%	47%	Share of women

## 3 - 33. Průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků na veřejných a soukromých VŠ

Average gross monthly wages of academics at public and private universities

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v Kč

CZK

Ukazatel	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Indicator
<b>Celkem</b>	<b>45 085</b>	<b>47 947</b>	<b>53 078</b>	<b>57 237</b>	<b>58 054</b>	<b>60 302</b>	<b>62 237</b>	<b>Total</b>
ženy	38 398	40 739	45 103	48 870	49 491	51 627	53 537	Women
muži	48 782	51 967	57 523	61 917	62 847	65 212	67 251	Men
poměr mezd žen ke mzdám mužů	79%	78%	78%	79%	79%	79%	80%	women to wages of men
<b>profesoři</b>	<b>72 142</b>	<b>76 904</b>	<b>83 385</b>	<b>90 249</b>	<b>91 364</b>	<b>95 923</b>	<b>98 124</b>	<b>Professors</b>
ženy	68 791	72 983	78 091	83 540	84 674	88 635	90 805	Women
muži	72 750	77 629	84 350	91 486	92 577	97 284	99 483	Men
poměr mezd žen ke mzdám mužů	95%	94%	93%	91%	91%	91%	91%	women to wages of men
<b>docenti</b>	<b>55 403</b>	<b>58 847</b>	<b>65 503</b>	<b>70 050</b>	<b>71 020</b>	<b>73 453</b>	<b>74 845</b>	<b>Readers</b>
ženy	50 794	53 300	59 694	63 996	64 394	67 001	68 316	Women
muži	56 966	60 746	67 541	72 208	73 443	75 815	77 279	Men
poměr mezd žen ke mzdám mužů	89%	88%	88%	89%	88%	88%	88%	women to wages of men
<b>odborní asistenti</b>	<b>37 951</b>	<b>40 458</b>	<b>44 921</b>	<b>48 516</b>	<b>49 545</b>	<b>51 425</b>	<b>53 663</b>	<b>Lecturers</b>
ženy	35 212	37 552	41 586	45 123	45 827	48 000	50 173	Women
muži	39 858	42 482	47 233	50 868	52 121	53 845	56 195	Men
poměr mezd žen ke mzdám mužů	88%	88%	88%	89%	88%	89%	89%	women to wages of men
<b>ostatní</b>	<b>33 318</b>	<b>34 987</b>	<b>39 525</b>	<b>43 419</b>	<b>43 449</b>	<b>44 770</b>	<b>46 319</b>	<b>other</b>
ženy	30 453	31 311	35 616	39 283	39 687	40 772	42 645	Women
muži	35 955	41 369	43 167	47 200	46 800	48 320	49 596	Men
poměr mezd žen ke mzdám mužů	79%	78%	78%	79%	79%	84%	86%	women to wages of men

## 3 - 34. Studenti terciárního vzdělávání v zemích EU podle studijního programu v roce 2021

Students at tertiary education in the EU countries by study programme in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

Území, země	Celkem <sup>1)</sup> Total <sup>1)</sup>		Úroveň vzdělávání Level of education						Territory, country
			bakalářská (ISCED 6) <sup>2)</sup> Bachelor (ISCED 6) <sup>2)</sup>		magisterská (ISCED 7) Master (ISCED 7)		doktorská (ISCED 8) Doctoral (ISCED 8)		
	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	
<b>EU 27</b>	10 048 160	8 481 035	5 914 438	5 103 232	3 116 725	2 300 876	328 036	343 822	<b>EU27</b>
Belgie	303 932	235 845	215 192	164 088	65 783	50 852	8 798	9 976	Belgium
Bulharsko	123 328	103 033	76 975	70 781	42 898	29 137	3 455	3 115	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>186 580</b>	<b>142 250</b>	<b>111 772</b>	<b>86 929</b>	<b>64 509</b>	<b>42 725</b>	<b>9 645</b>	<b>12 202</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	175 116	133 036	114 734	79 183	39 272	30 107	4 747	4 443	Denmark
Estonsko	26 436	18 504	15 554	11 906	9 597	5 577	1 285	1 020	Estonia
Finsko	165 295	140 075	110 129	100 511	45 219	30 802	9 947	8 762	Finland
Francie	1 548 210	1 261 079	719 466	466 343	528 352	464 307	30 868	34 220	France
Chorvatsko	92 388	68 689	49 409	42 520	40 749	24 400	2 229	1 758	Croatia
Irsko	134 275	115 294	93 324	81 859	23 938	18 196	5 198	4 339	Ireland
Itálie	1 171 941	924 837	675 634	569 038	474 228	321 429	15 977	17 338	Italy
Kypr	30 073	23 435	10 489	12 715	17 325	7 525	979	683	Cyprus
Litva	60 867	44 030	41 829	33 342	17 494	9 510	1 544	1 178	Lithuania
Lotyško	44 263	34 285	22 953	21 234	11 257	6 935	1 093	946	Latvia
Lucembursko	4 072	3 593	1 665	1 420	1 499	1 269	403	529	Luxembourg
Maďarsko	155 183	132 310	97 253	85 908	46 358	35 993	4 878	5 269	Hungary
Malta	10 839	7 497	5 317	4 004	3 581	2 472	302	271	Malta
Německo	1 663 614	1 687 960	959 014	1 073 383	609 172	506 746	90 313	101 957	Germany
Nizozemsko	523 188	464 376	384 205	346 550	112 439	93 719	8 143	8 723	Netherlands
Polsko	795 826	551 973	490 241	394 535	288 660	143 225	16 549	14 081	Poland
Portugalsko	216 232	187 514	125 700	105 401	71 566	59 470	12 221	11 261	Portugal
Rakousko	237 796	200 586	111 123	92 104	77 786	63 894	8 898	10 518	Austria
Rumunsko	308 222	252 268	187 871	171 454	108 495	69 594	11 856	11 220	Romania
Řecko	418 034	425 798	343 519	371 629	58 395	36 576	16 120	17 593	Greece
Slovensko	82 300	58 692	47 634	35 575	29 966	18 848	3 135	3 447	Slovakia
Slovinsko	47 702	34 992	27 212	18 656	14 518	8 235	1 907	1 602	Slovenia
Španělsko	1 225 632	1 035 431	699 090	564 017	223 861	154 041	47 984	47 813	Spain
Švédsko	296 817	193 654	177 134	98 148	89 808	65 293	9 561	9 558	Sweden

<sup>1)</sup> včetně "krátkého cyklu terciárního vzdělávání" (ISCED 5)<sup>1)</sup> including the "Short-cycle tertiary education" (ISCED 5).<sup>2)</sup> v ČR zahrnuje i studenty vyšších odborných škol<sup>2)</sup> Includes also students of higher professional schools in the Czech Republic.

Graf 3-26 Podíl žen mezi studenty terciárního vzdělávání v roce 2021

Share of women among all tertiary students in 2021



**3 - 35. Podíl žen mezi studenty bakalářské a jí odpovídající úrovně vzdělávání\*)  
v zemích EU v roce 2021**
*Share of women among all students of bachelor or equivalent level of education\*)  
in the EU countries in 2021*

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

v procentech

Percentage

Území, země	Celkem Total	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013)										Territory, country
		01 Vzdělávání a výchova Education	02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities	03 Společenské vědy Social sciences	04 Obchod, administrativa a právo Business, administration and law	05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics	06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies	07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction	08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary	09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare	10 Služby Services	
<b>EU 27</b>	<b>53,7</b>	<b>79,0</b>	<b>65,1</b>	<b>64,0</b>	<b>53,5</b>	<b>51,5</b>	<b>19,2</b>	<b>25,6</b>	<b>45,6</b>	<b>77,6</b>	<b>44,3</b>	<b>EU27</b>
Belgie	56,7	71,3	58,9	70,6	51,1	38,5	12,6	22,9	63,7	75,2	48,0	Belgium
Bulharsko	52,1	81,1	65,4	61,2	61,1	65,1	27,5	20,0	31,5	80,4	37,6	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>56,3</b>	<b>77,8</b>	<b>67,6</b>	<b>61,9</b>	<b>56,4</b>	<b>58,2</b>	<b>16,7</b>	<b>27,3</b>	<b>59,2</b>	<b>86,3</b>	<b>42,5</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	59,2	66,2	65,1	59,9	50,9	55,1	18,9	25,4	67,3	79,6	47,3	Denmark
Estonsko	56,6	91,2	68,9	64,4	60,7	60,7	22,8	25,5	41,1	88,4	41,7	Estonia
Finsko	52,3	80,4	69,0	70,1	51,8	53,7	20,8	20,9	53,4	83,2	56,7	Finland
Francie	60,7	87,5	66,5	71,9	60,5	52,3	15,8	31,8	50,6	84,1	35,8	France
Chorvatsko	53,7	94,3	71,0	70,9	64,5	62,4	21,7	30,4	51,6	79,1	38,4	Croatia
Irsko	53,3	74,2	61,0	63,4	50,0	54,9	17,5	20,0	52,0	76,8	46,1	Ireland
Itálie	54,3	88,2	68,4	59,9	46,6	57,2	13,2	25,2	44,8	74,2	36,9	Italy
Kypr	45,2	81,2	63,6	64,0	39,6	58,6	18,6	25,6	35,3	43,0	56,7	Cyprus
Litva	55,6	84,8	70,3	68,4	56,9	56,9	12,9	19,8	54,9	86,8	39,2	Lithuania
Lotyšsko	51,9	88,0	71,1	69,0	54,8	58,1	16,6	22,3	34,7	87,6	45,6	Latvia
Lucembursko	54,0	71,6	58,9	62,6	59,9	40,6	14,2	21,2	–	61,3	–	Luxembourg
Maďarsko	53,1	93,0	66,1	65,5	57,2	49,6	14,9	23,7	42,1	83,2	50,8	Hungary
Malta	57,0	93,7	58,6	66,6	57,8	56,7	16,2	25,7	61,7	71,5	39,9	Malta
Německo	47,2	78,8	63,1	63,0	51,7	46,0	21,4	21,4	36,6	77,1	47,2	Germany
Nizozemsko	52,6	68,8	53,6	68,0	42,2	46,4	12,6	22,4	49,6	76,1	48,7	Netherlands
Polsko	55,4	80,6	69,8	63,6	59,3	63,2	15,6	33,2	54,3	72,7	56,8	Poland
Portugalsko	54,4	87,4	61,3	62,9	57,6	56,2	16,5	18,5	47,4	79,8	40,0	Portugal
Rakousko	54,7	71,0	66,1	63,3	53,7	51,2	19,8	30,1	46,7	77,2	47,4	Austria
Rumunsko	52,3	91,5	63,2	70,8	59,8	60,5	30,6	29,9	35,3	78,6	31,4	Romania
Řecko	48,0	78,0	66,9	54,9	47,8	44,1	28,1	27,8	45,9	68,2	41,0	Greece
Slovensko	57,2	80,3	69,3	68,3	59,2	63,5	14,3	23,8	56,2	75,8	37,8	Slovakia
Slovinsko	59,3	88,2	72,1	65,2	61,3	57,6	18,9	25,5	54,3	79,4	55,7	Slovenia
Španělsko	55,3	77,8	61,4	63,1	54,2	49,0	14,1	26,7	32,7	74,3	41,6	Spain
Švédsko	64,3	84,0	63,1	68,6	60,2	55,6	34,0	38,0	62,6	83,0	50,6	Sweden

\*)ISCED 6 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání; v ČR zahrnuje i studenty vyšších odborných škol

\*) ISCED 6 according to the International Standard Classification of Education; includes also students of higher professional schools in the Czech Republic.

3 - 36. Podíl žen mezi studenty magisterské úrovně vzdělávání<sup>\*)</sup> v zemích EU v roce 2021Share of women among all students of master level of education<sup>\*)</sup> in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

v procentech

Percentage

Území, země	Celkem Total	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013)										Territory, country
		01 Vzdělávání a výchova Education	02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities	03 Společenské vědy Social sciences	04 Obchod, administrativa a právo Business, administration and law	05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics	06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies	07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction	08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary	09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare	10 Služby Services	
<b>EU 27</b>	<b>57,5</b>	<b>77,0</b>	<b>66,7</b>	<b>68,2</b>	<b>57,1</b>	<b>52,5</b>	<b>24,4</b>	<b>32,1</b>	<b>64,1</b>	<b>66,2</b>	<b>46,7</b>	<b>EU27</b>
Belgie	56,4	71,2	60,4	69,2	53,3	45,4	13,1	28,8	69,4	64,4	41,9	Belgium
Bulharsko	59,6	86,8	68,2	70,7	63,3	65,1	36,8	35,9	57,5	57,3	43,9	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>60,2</b>	<b>82,4</b>	<b>65,7</b>	<b>64,3</b>	<b>57,5</b>	<b>62,2</b>	<b>18,8</b>	<b>33,5</b>	<b>68,1</b>	<b>68,6</b>	<b>40,8</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	56,6	81,1	65,2	64,7	51,7	54,6	36,3	37,8	74,1	70,1	70,4	Denmark
Estonsko	63,2	89,2	69,5	66,6	66,2	63,3	42,6	35,6	77,7	77,4	46,0	Estonia
Finsko	59,5	85,6	72,6	72,7	60,1	58,9	27,4	27,4	68,7	74,7	55,3	Finland
Francie	53,2	71,4	65,2	66,3	55,8	48,6	20,5	29,2	64,4	63,2	42,6	France
Chorvatsko	62,5	76,1	63,0	72,6	67,5	61,3	21,8	32,8	69,0	72,3	41,8	Croatia
Irsko	56,8	71,1	62,5	66,8	51,1	50,2	27,9	31,8	54,3	78,1	48,8	Ireland
Itálie	59,6	92,7	69,5	65,1	58,8	58,5	21,2	34,6	56,7	61,0	39,0	Italy
Kypr	69,7	85,7	73,1	75,0	57,3	52,3	34,3	41,3	–	64,0	70,5	Cyprus
Litva	64,8	82,4	69,6	72,3	66,7	59,3	24,0	35,3	72,6	72,5	27,3	Lithuania
Lotyšsko	61,9	89,9	78,1	76,3	56,5	63,8	27,5	29,7	82,1	71,1	48,5	Latvia
Lucembursko	54,2	68,7	57,1	74,9	48,0	57,6	40,3	25,5	72,6	67,9	38,1	Luxembourg
Maďarsko	56,3	63,1	59,2	63,5	58,3	48,4	19,0	35,9	56,2	59,2	43,3	Hungary
Malta	59,2	75,2	54,0	69,7	54,1	51,6	26,4	35,3	–	62,0	61,7	Malta
Německo	54,6	73,9	68,3	66,6	53,2	51,8	23,7	26,8	64,2	66,2	50,3	Germany
Nizozemsko	54,5	73,4	58,8	64,8	51,8	43,7	28,0	29,0	62,4	71,4	44,0	Netherlands
Polsko	66,8	89,3	67,1	73,8	63,9	69,0	18,6	41,0	70,4	71,1	55,3	Poland
Portugalsko	54,6	70,5	61,7	72,3	58,7	51,5	28,8	33,4	70,0	73,9	37,8	Portugal
Rakousko	54,9	75,0	64,0	68,6	53,1	48,8	21,3	32,3	71,1	59,5	40,1	Austria
Rumunsko	60,9	86,0	63,0	76,1	68,0	69,3	36,8	41,9	55,5	67,0	30,9	Romania
Řecko	61,5	83,0	61,8	72,8	61,6	48,1	37,5	40,2	55,8	70,4	58,6	Greece
Slovensko	61,4	79,8	61,8	69,4	63,0	65,2	15,0	25,9	69,0	70,8	37,0	Slovakia
Slovinsko	63,8	84,4	67,9	74,1	62,1	61,1	20,1	38,1	73,1	75,5	56,2	Slovenia
Španělsko	59,2	65,2	59,4	67,2	54,2	42,7	21,9	38,0	69,3	69,5	50,6	Spain
Švédsko	57,9	71,9	65,8	67,7	57,2	54,5	33,4	33,9	69,2	75,4	59,3	Sweden

\*) ISCED 7 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání

\*) ISCED 7 according to according to the International Standard Classification of Education

3 - 37. Podíl žen mezi studenty doktorské úrovně vzdělávání<sup>\*)</sup> v zemích EU v roce 2021Share of women among all students of doctoral level of education<sup>\*)</sup> in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

v procentech

Percentage

Území, země	Celkem Total	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013)										Territory, country
		01 Vzdělávání a výchova Education	02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities	03 Společenské vědy Social sciences	04 Obchod, administrativní a právo Business, administration and law	05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics	06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies	07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction	08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary	09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare	10 Služby Services	
<b>EU 27</b>	<b>48,8</b>	<b>68,0</b>	<b>56,2</b>	<b>56,0</b>	<b>46,9</b>	<b>45,5</b>	<b>22,8</b>	<b>30,8</b>	<b>56,4</b>	<b>60,7</b>	<b>40,3</b>	<b>EU27</b>
Belgie	46,9	74,4	52,5	58,0	45,0	40,1	20,7	30,8	50,1	59,5	40,5	Belgium
Bulharsko	52,6	70,2	54,7	60,8	55,7	55,7	29,4	32,6	51,0	57,0	28,8	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>44,1</b>	<b>67,9</b>	<b>52,0</b>	<b>52,9</b>	<b>40,5</b>	<b>51,3</b>	<b>16,9</b>	<b>28,0</b>	<b>49,6</b>	<b>51,4</b>	<b>34,3</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	51,7	–	59,8	54,6	–	40,5	–	33,1	59,5	64,5	–	Denmark
Estonsko	55,7	88,4	62,3	57,1	64,1	53,3	34,1	37,0	63,3	72,7	52,6	Estonia
Finsko	53,2	76,0	61,8	61,9	55,3	46,3	24,7	31,7	64,7	68,1	30,1	Finland
Francie	47,4	62,9	57,4	52,9	49,3	42,6	24,9	39,0	50,4	58,7	43,1	France
Chorvatsko	55,9	68,8	52,4	63,4	60,2	57,7	17,2	39,9	49,7	66,2	37,5	Croatia
Irsko	54,5	72,3	60,9	64,7	56,4	50,0	35,3	34,7	57,7	64,8	35,3	Ireland
Itálie	48,0	71,6	56,2	53,2	51,2	48,3	24,5	33,6	54,9	61,2	37,7	Italy
Kypr	58,9	76,7	61,1	71,0	59,2	54,7	42,0	33,2	56,5	71,2	75,0	Cyprus
Litva	56,7	78,7	65,1	68,8	61,9	56,5	30,4	34,2	57,9	66,0	74,2	Lithuania
Lotyšsko	53,6	78,5	71,3	73,1	49,8	49,7	38,8	35,5	68,9	68,4	35,0	Latvia
Lucembursko	43,2	83,3	50,7	57,5	50,0	50,0	19,8	26,8	–	–	–	Luxembourg
Maďarsko	48,1	72,1	53,7	51,9	51,0	44,2	20,5	32,3	51,9	56,2	30,1	Hungary
Malta	52,7	63,8	44,8	46,5	57,1	40,0	23,1	25,0	–	69,8	50,0	Malta
Německo	47,0	67,9	57,1	54,8	42,8	42,0	18,6	22,1	63,2	60,7	47,1	Germany
Nizozemsko	48,3	81,1	55,3	63,5	48,9	35,4	15,6	27,4	53,2	61,1	–	Netherlands
Polsko	54,0	69,7	55,8	59,1	54,7	55,3	18,2	37,4	63,6	68,2	48,6	Poland
Portugalsko	52,0	71,1	51,6	56,2	41,0	53,6	21,8	40,4	60,4	69,1	48,5	Portugal
Rakousko	45,8	75,0	56,2	58,4	47,7	40,1	20,3	28,3	58,1	53,2	36,7	Austria
Rumunsko	51,4	69,4	56,5	66,5	55,2	59,5	36,3	35,9	51,3	63,1	29,7	Romania
Řecko	47,8	68,5	58,6	52,0	50,6	48,1	28,5	32,5	50,9	51,3	44,3	Greece
Slovensko	47,6	64,5	51,8	55,3	41,5	57,8	17,3	29,1	56,2	55,3	34,4	Slovakia
Slovinsko	54,3	77,3	63,4	57,7	54,1	52,7	28,4	35,7	52,9	62,3	52,1	Slovenia
Španělsko	50,1	61,4	53,2	54,6	42,7	49,4	23,1	30,9	50,4	62,2	39,1	Spain
Švédsko	50,0	71,8	56,7	54,9	52,9	42,8	29,4	34,8	57,3	60,6	41,3	Sweden

\*) ISCED 8 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání

\*) ISCED 8 according to the International Standard Classification of Education

## 3 - 38. Učitelé v předškolním a základním vzdělávání v zemích EU v roce 2021

Teachers of early childhood, primary, and lower secondary level of education in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

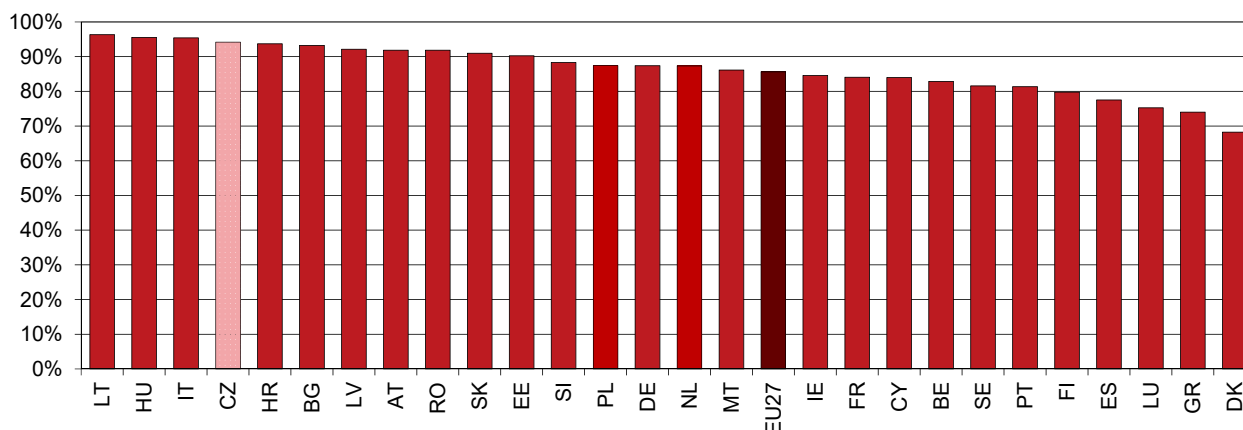
v přepočtených osobách

FTE

Území, země	Vzdělávání v raném dětství (ISCED 0; v ČR zejména mateřské školy)		Primární vzdělávání (ISCED 1; v ČR 1. stupeň ZŠ)		Nižší sekundární vzdělávání (ISCED 2; v ČR zejména 2. stupeň ZŠ)		Territory, country
	Early childhood education (ISCED 0)		Primary education (ISCED 1)		Lower secondary educ. (ISCED 2)		
	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	
<b>EU 27</b>	<b>1 387 651</b>	<b>65 354</b>	<b>1 616 418</b>	<b>271 159</b>	<b>1 211 220</b>	<b>556 331</b>	<b>EU27</b>
Belgie	.	.	63 718	13 164	33 963	17 278	Belgium
Bulharsko	18 088	97	21 343	1 542	15 036	3 795	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>30 698</b>	<b>161</b>	<b>30 351</b>	<b>1 872</b>	<b>28 545</b>	<b>8 381</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	38 785	2 962	30 022	13 963	16 809	10 315	Denmark
Estonsko	8 324	60	7 555	816	4 150	924	Estonia
Finsko	.	.	22 172	5 621	16 626	5 806	Finland
Francie	106 079	10 328	208 444	39 473	146 602	97 246	France
Chorvatsko	13 680	149	12 263	822	18 665	6 612	Croatia
Irsko	13 965	263	33 115	6 037	.	.	Ireland
Itálie	126 636	1 787	237 485	11 452	133 736	40 619	Italy
Kypr	2 677	34	4 364	832	2 683	1 040	Cyprus
Litva	14 207	155	8 130	309	16 906	3 607	Lithuania
Lotyšsko	11 402	97	9 437	803	6 173	1 187	Latvia
Lucembursko	2 312	179	4 132	1 359	1 586	1 081	Luxembourg
Maďarsko	26 508	158	35 816	1 674	28 798	9 173	Hungary
Malta	935	7	1 812	291	1 433	612	Malta
Německo	542 957	31 811	228 138	32 937	280 636	142 046	Germany
Nizozemsko	28 455	3 836	88 758	12 856	31 545	25 333	Netherlands
Polsko	113 183	2 021	115 775	16 672	141 447	44 715	Poland
Portugalsko	.	.	42 667	9 769	29 954	11 866	Portugal
Rakousko	31 267	787	30 177	2 672	31 383	12 211	Austria
Rumunsko	35 972	101	43 213	3 835	51 310	18 245	Romania
Řecko	.	.	56 868	19 961	30 877	14 244	Greece
Slovensko	15 120	61	13 517	1 340	18 398	5 486	Slovakia
Slovinsko	5 621	103	17 204	2 273	.	.	Slovenia
Španělsko	150 002	8 355	192 203	55 777	99 210	61 398	Spain
Švédsko	50 778	1 843	57 740	13 037	24 748	13 111	Sweden

## Graf 3-27 Podíl žen mezi učiteli primárního vzdělávání v roce 2021

Share of women among all primary education teachers in 2021



## 3 - 39. Učitelé ve vyšším sekundárním a terciárním vzdělávání v zemích EU v roce 2021

Teachers of upper secondary and tertiary level of education in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

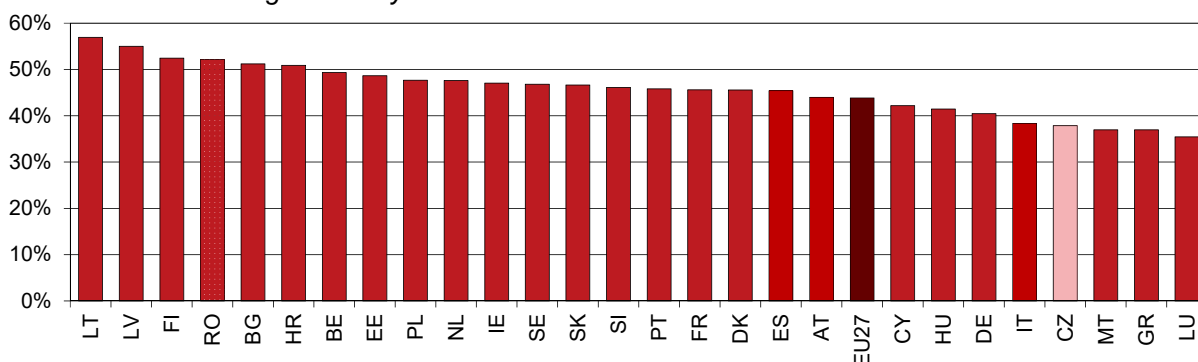
v přepočtených osobách

FTE

Území, země	Celkem		Vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 3; v ČR vzdělávání na středních školách po splnění povinné školní docházky)		Terciární vzdělávání (ISCED 5-8; v ČR vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání)		Territory, country
	Total		Upper secondary education (ISCED 3)		Tertiary education (ISCED 5-8)		
	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	
<b>EU 27</b>	<b>1 622 512</b>	<b>1 414 754</b>	<b>987 453</b>	<b>601 957</b>	<b>635 059</b>	<b>812 797</b>	<b>EU27</b>
Belgie	68 226	48 384	52 392	32 113	15 834	16 271	Belgium
Bulharsko	28 155	15 483	17 550	5 372	10 605	10 111	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>28 792</b>	<b>27 251</b>	<b>21 466</b>	<b>15 223</b>	<b>7 326</b>	<b>12 028</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	24 866	26 744	12 743	12 253	12 123	14 491	Denmark
Estonsko	5 033	3 425	3 019	1 299	2 014	2 126	Estonia
Finsko	21 063	16 194	11 619	7 626	9 444	8 568	Finland
Francie	180 220	147 714	127 176	84 399	53 044	63 315	France
Chorvatsko	22 370	15 200	13 183	6 331	9 187	8 869	Croatia
Irsko	25 758	14 786	21 259	9 726	4 499	5 060	Ireland
Itálie	236 642	161 695	197 916	99 422	38 726	62 273	Italy
Kypr	3 935	3 644	2 387	1 523	1 548	2 121	Cyprus
Litva	12 085	6 534	5 441	1 509	6 644	5 025	Lithuania
Lotyško	8 609	4 438	4 606	1 164	4 003	3 274	Latvia
Lucembursko	2 276	2 626	1 732	1 635	544	991	Luxembourg
Maďarsko	38 507	31 828	27 517	16 316	10 990	15 512	Hungary
Malta	2 309	2 325	1 545	1 022	764	1 303	Malta
Německo	292 194	357 223	101 162	75 836	191 032	281 387	Germany
Nizozemsko	68 932	65 225	32 788	25 445	36 144	39 780	Netherlands
Polsko	137 974	98 917	91 662	48 094	46 312	50 823	Poland
Portugalsko	46 183	33 138	29 478	13 370	16 705	19 768	Portugal
Rakousko	44 235	48 380	16 589	13 192	27 646	35 188	Austria
Rumunsko	53 383	27 743	39 821	15 314	13 562	12 429	Romania
Řecko	29 768	29 423	22 116	16 368	7 652	13 055	Greece
Slovensko	17 247	10 936	11 720	4 611	5 527	6 325	Slovakia
Slovinsko	7 569	6 135	4 170	2 166	3 399	3 969	Slovenia
Španělsko	177 208	170 971	95 611	72 907	81 597	98 064	Spain
Švédsko	38 973	38 392	20 785	17 720	18 188	20 672	Sweden

Graf 3-28 Podíl žen mezi učiteli terciárního vzdělávání v roce 2021

Share of women among all tertiary education teachers in 2021



3 - 40. Věkové složení učitelů primární úrovně vzdělávání (ISCED 1)<sup>1)</sup> v zemích EU v roce 2021Age distribution of teachers at the primary level of education (ISCED 1)<sup>1)</sup> in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

v procentech

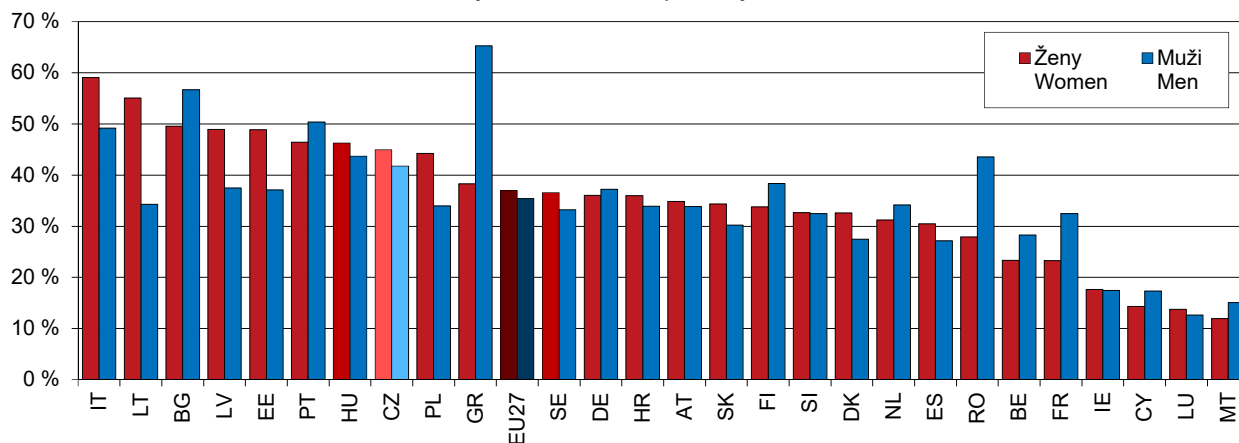
Percentage

Území, země	–30 let		30–39 let		40–49 let		50–59 let		60+ let		Territory, country
	–30 years		30–39 years		40–49 years		50–59 years		60+ years		
	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	
<b>EU 27</b>	<b>9,6</b>	<b>10,3</b>	<b>22,9</b>	<b>24,7</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>28,5</b>	<b>26,3</b>	<b>8,5</b>	<b>9,2</b>	<b>EU27</b>
Belgie	21,2	19,2	30,2	28,0	25,2	24,6	19,6	22,1	3,7	6,2	Belgium
Bulharsko	6,7	9,5	15,4	17,3	28,3	16,6	39,7	36,4	9,9	20,3	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>7,6</b>	<b>12,8</b>	<b>15,0</b>	<b>23,4</b>	<b>32,6</b>	<b>22,1</b>	<b>34,5</b>	<b>28,6</b>	<b>10,4</b>	<b>13,2</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	15,2	22,8	21,2	22,9	31,0	26,8	23,2	17,5	9,4	10,0	Denmark
Estonsko	9,5	16,9	17,0	25,5	24,7	20,6	29,7	19,2	19,2	17,9	Estonia
Finsko	11,4	11,4	23,9	24,8	30,9	25,5	27,1	28,7	6,7	9,7	Finland
Francie	12,5	9,0	27,7	23,0	36,5	35,5	21,0	27,8	2,3	4,7	France
Chorvatsko	9,4	11,8	26,9	33,6	27,7	20,7	29,7	20,4	6,3	13,5	Croatia
Irsko	13,5	19,4	41,8	39,5	27,1	23,6	14,5	13,7	3,2	3,8	Ireland
Itálie	2,5	4,0	8,5	12,4	29,9	34,5	42,3	33,9	16,8	15,3	Italy
Kypr	3,1	2,0	35,1	31,5	47,4	49,2	13,4	16,1	0,9	1,2	Cyprus
Litva	4,9	18,8	11,3	22,3	28,7	24,6	38,1	24,6	17,0	9,7	Lithuania
Lotyško	8,4	19,4	15,1	24,3	27,6	18,8	31,8	22,9	17,1	14,6	Latvia
Lucembursko	27,4	31,0	32,1	33,4	26,7	23,0	12,9	12,1	0,8	0,6	Luxembourg
Maďarsko	7,0	14,8	16,9	18,6	29,9	22,9	37,5	29,5	8,7	14,3	Hungary
Malta	26,9	27,1	31,8	26,0	29,4	31,8	9,7	11,0	2,3	4,1	Malta
Německo	9,1	6,7	26,5	29,1	28,3	27,0	26,4	25,5	9,6	11,7	Germany
Nizozemsko	14,9	17,1	29,5	28,1	24,4	20,7	19,5	17,9	11,7	16,2	Netherlands
Polsko	5,2	7,8	21,8	26,7	28,8	31,5	39,5	26,9	4,7	7,1	Poland
Portugalsko	2,2	1,4	10,9	7,9	40,5	40,3	31,2	30,0	15,3	20,4	Portugal
Rakousko	18,2	13,3	20,5	28,9	26,5	24,0	27,6	25,1	7,3	8,7	Austria
Rumunsko	10,5	8,8	22,3	18,3	39,3	29,4	20,8	16,9	7,2	26,6	Romania
Řecko	13,3	4,8	26,2	13,8	22,2	16,1	36,0	59,5	2,3	5,8	Greece
Slovensko	8,8	10,1	23,1	26,0	33,8	33,7	25,2	20,6	9,2	9,6	Slovakia
Slovinsko	9,0	8,6	26,4	28,2	31,9	30,8	26,5	19,8	6,1	12,6	Slovenia
Španělsko	10,0	9,3	27,7	28,3	31,8	35,2	24,0	20,5	6,4	6,6	Spain
Švédsko	9,1	13,2	22,0	26,8	32,3	26,7	25,0	21,3	11,6	11,9	Sweden

<sup>1)</sup> v ČR zahrnuje učitele na 1. stupni základních škol<sup>1)</sup> It includes teachers at the first stage of basic schools (from the first to the fifth grade) in the Czech Rep.

Graf 3-29 Podíl učitelů ve věku 50 let a více na primární úrovni vzdělávání v roce 2021

Share of teachers 50+ years old at the primary level of education in 2021





3 - 41. Věkové složení učitelů vyšší sekundární úrovně vzdělávání<sup>\*)</sup> v zemích EU v roce 2021Age distribution of teachers at the upper secondary education<sup>\*)</sup> in the EU countries in 2021

Pramen: Eurostat, 29. 9. 2023

Source: Eurostat, 29 September 2023

v procentech

Percentage

Území, země	–30 let		30–39 let		40–49 let		50–59 let		60+ let		Territory, country
	–30 years		30–39 years		40–49 years		50–59 years		60+ years		
	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	ženy Women	muži Men	
<b>EU 27</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>31,7</b>	<b>29,0</b>	<b>30,8</b>	<b>30,3</b>	<b>11,7</b>	<b>15,1</b>	<b>EU27</b>
Belgie	12,4	10,3	29,0	25,1	28,3	27,7	23,7	27,6	6,5	9,3	Belgium
Bulharsko	5,4	8,0	13,0	17,4	31,6	22,9	35,5	29,1	14,5	22,5	Bulgaria
<b>Česko</b>	<b>3,5</b>	<b>5,2</b>	<b>12,4</b>	<b>16,1</b>	<b>32,0</b>	<b>24,6</b>	<b>36,2</b>	<b>29,5</b>	<b>15,9</b>	<b>24,6</b>	<b>Czechia</b>
Dánsko	5,8	4,9	23,4	21,2	33,4	30,0	25,3	25,3	12,1	18,6	Denmark
Estonsko	5,5	9,2	17,6	22,4	23,1	22,9	28,3	19,0	25,5	26,5	Estonia
Finsko	4,7	3,8	16,4	14,4	31,5	27,3	34,6	37,7	12,9	16,8	Finland
Francie	9,0	9,2	22,2	20,0	34,3	32,5	28,2	30,0	6,4	8,2	France
Chorvatsko	9,3	8,6	30,2	31,1	27,5	24,7	25,5	22,8	7,6	12,7	Croatia
Irsko	11,5	13,8	29,3	32,5	33,0	28,3	21,3	19,7	5,0	5,8	Ireland
Itálie	2,1	2,6	12,1	13,7	25,7	24,0	39,5	34,0	20,5	25,7	Italy
Kypr	3,0	1,7	22,1	14,4	42,1	33,9	23,1	36,7	9,7	13,2	Cyprus
Litva	2,4	6,8	11,5	18,1	25,4	20,8	38,4	29,3	22,3	25,0	Lithuania
Lotyšsko	5,1	13,8	12,4	20,9	24,1	18,9	33,3	25,0	25,1	21,4	Latvia
Lucembursko	10,2	7,2	32,7	29,8	30,7	30,6	23,7	28,8	2,8	3,7	Luxembourg
Maďarsko	3,7	4,5	14,0	14,7	37,2	30,3	32,1	29,8	13,0	20,6	Hungary
Malta	14,6	12,7	39,0	29,8	31,1	30,0	12,2	19,5	3,1	8,0	Malta
Německo	6,2	3,3	31,2	27,8	25,2	26,1	26,3	29,4	11,1	13,5	Germany
Nizozemsko	13,1	8,9	26,9	21,8	22,5	20,8	24,1	26,1	13,3	22,4	Netherlands
Polsko	3,6	5,1	18,1	20,9	42,1	33,5	26,7	27,2	9,4	13,5	Poland
Portugalsko	2,1	3,4	10,5	14,6	37,9	36,8	35,7	30,5	13,8	14,7	Portugal
Rakousko	9,8	5,0	19,9	18,8	25,8	25,9	33,6	35,0	10,9	15,4	Austria
Rumunsko	5,3	4,6	21,4	17,8	39,8	34,8	25,9	24,6	7,7	18,2	Romania
Řecko	2,2	1,0	12,7	7,0	30,9	24,7	43,3	42,6	10,9	24,7	Greece
Slovensko	4,9	7,4	17,4	21,5	32,3	26,6	28,4	24,1	17,0	20,4	Slovakia
Slovinsko	4,5	6,9	14,8	17,3	31,6	26,4	37,0	32,1	12,2	17,4	Slovenia
Španělsko	6,0	5,4	20,8	19,5	36,4	35,5	31,4	33,3	5,5	6,4	Spain
Švédsko	5,3	5,5	19,0	20,4	32,4	27,9	28,9	28,9	14,4	17,4	Sweden

\*) ISCED 3; v ČR zahrnuje učitele středních škol

\*) ISCED 3; includes teachers at secondary schools in the Czech Republic.

## Graf 3-30 Podíl učitelů ve věku 50 let a více na středních školách v roce 2021

Share of teachers 50+ years old at secondary schools in 2021

