3. VZDĚLÁVÁNÍ

Převážná většina údajů v této kapitole byla převzata ze zdrojů rezortního pracoviště státní statistické služby **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** (MŠMT). Jedná se zejména o **Statistickou ročenku školství** (tab. 3-1 až 3-19, 3-27 a 3-28, 3-32 a 3-33) a online databázi s daty ze systému **Sdružených informací matrik studentů** (SIMS), kam veřejné i soukromé vysoké školy předávají údaje o studujících, poprvé zapsaných studentech a absolventech (tab. 3-20 až 3-26).

Počet **dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných** škol je ve Statistické ročence školství vedený **za školní rok**. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. V případě dětí a žáků mateřských, základních a středních škol a žáků konzervatoří je vykazován podle stavu **k 30. září**, počty studentů vyšších odborných škol jsou pak vedené dle stavu **k 31. říjnu**.

Počet **absolventů** středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol a počet **žáků, kteří přešli** ze základní na střední školu nebo **ukončili** povinnou školní docházku, je **souhrnem za uvedený školní rok**.

Data ze systému Sdružených informací matrik studentů (SIMS), prezentovaná jako údaje za **kalendářní rok**, jsou v případě počtu **studentů** podle stavu **k 31. prosinci** daného roku; údaje o **poprvé zapsaných studentech a absolventech** jsou souhrnem za **kalendářní rok**. Zdrojová databáze SIMS je trvale doplňována a aktualizována, včetně zpětných oprav; údaje publikované v této ročence odpovídají stavu zpracování ke dni 21. ledna 2022.

Kromě zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy využívá tato kapitola **Strukturální mzdovou statistiku**, a to v případě údajů o průměrné hrubé měsíční mzdě učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga působících v regionálním školství (tab. 3-30 a 3-31) a o věkové struktuře učitelů (3-29). Strukturální mzdová statistika v současnosti vzniká sloučením výsledných databází výběrového šetření Informační systém o průměrném výdělku (ISPV) Ministerstva práce a sociálních věcí, které pokrývá mzdovou sféru, a administrativního zdroje Informační systém o platu a služebním příjmu (ISP) Ministerstva financí, který plošně pokrývá platovou sféru. Další výjimkou jsou tabulky věnované mezinárodnímu srovnání, které jsou převzaty ze zdrojů **Eurostatu** (tab. 3-34 až 3-41).

Jako studenti jsou označováni účastníci vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání. Účastníci základního a středoškolského vzdělávání jsou oproti tomu oficiálně označováni jako žáci, účastníci předškolního vzdělávání pak jako děti.

Děti v předškolním vzdělávání (tj. v mateřských školách a v přípravných třídách základních škol či v přípravném stupni základní školy speciální) a **žáci, resp. studenti** základních až vyšších odborných škol jsou vykazováni v počtech studií (tj. pokud by byl např. jeden žák zapsán ve více vzdělávacích programech či na více školách, započítal by se do příslušného údaje vícekrát). Na rozdíl od toho **studenti veřejných a soukromých vysokých škol** jsou vykazováni ve fyzických osobách (tj. jeden student, bez ohledu na to, kolik škol či programů studuje, je v každém z údajů započten jen jednou). Celkové počty studentů a absolventů veřejných a soukromých vysokých škol tak nemusejí souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, případně jednotlivé formy studia a typy studijních programů. Údaje za **studenty státních vysokých škol** (vojenská a policejní) jsou k dispozici pouze v počtu studií.

Za **cizince** jsou považovány děti, žáci a studenti, jejichž státní občanství je jiné než české. U dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných škol je zaznamenáno pouze jedno státní občanství uvedené při zápisu do školy, případně jeho poslední aktualizovaná podoba. Pokud má dítě dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU. U studentů vysokých škol veřejných a soukromých může být zaznamenáno více než jedno státní občanství.

Děti, resp. žáci **se zdravotním postižením** jsou děti/žáci s postižením mentálním, sluchovým, se závažnými vadami řeči, s postižením tělesným, s více vadami, se závažnými vývojovými poruchami učení a chování a s poruchami autistického spektra. Ti mohou být individuálně integrováni do běžných tříd, zařazeni do speciálních tříd na běžných školách, nebo navštěvovat školy zaměřené primárně na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za žáky, kteří **předčasně ukončili povinnou školní docházku**, jsou zde považováni ti, kteří ji ukončili v 1. až 8. školním roce. Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku. Školní docházku je tak možné ukončit i dříve než v devátém ročníku. Osoby, kterých se to týká, si pak mohou vzdělání dodatečně doplnit v kurzech pro získání základního vzdělání a v kurzech pro získání základů vzdělání.

Počty **učitelů**, resp. v případě vysokých škol **akademických pracovníků** jsou přepočteny na plně zaměstnané. Do kategorie učitelů jsou zahrnuti též ředitelé a jejich zástupci, kteří také mají vyučovací

povinnost, jakož i výchovní poradci. Učitelé jsou v této kapitole uváděni za školní rok, a sice k 30.9., s výjimkou vyšších odborných škol, jejichž stav se uvádí k 31.10. Akademičtí pracovníci jsou ti, kteří jsou vnitřním předpisem vysoké školy mezi akademické pracovníky zařazeni. V rámci svého úvazku se věnují pedagogické nebo vědecké činnosti. Není však možné mezi akademické pracovníky zařadit vědecké pracovníky, kteří na vysoké škole pouze vědecky pracují a vůbec nevyučují. Počty akademických pracovníků se uvádí jako průměrný evidenční počet přepočtený na plné úvazky v daném kalendářním roce. V tabulkách jsou započteni pouze akademičtí pracovníci působící na veřejných a soukromých vysokých školách.

Poznámky k tabulkám za regionální školství 3-1 až 3-19

Regionální školství zahrnuje údaje za mateřské až vyšší odborné školy. **Mateřské školy** spadají spolu s přípravnými třídami základní školy a přípravným stupněm základní školy speciální zřizovanými při základních školách do **předškolního vzdělávání**.

Základní školy zajišťují povinnou školní docházku. Tu zahajují podle zákona děti ve věku šesti let, v případě dětí s odkladem povinné školní docházky nejpozději ve věku osmi let. Povinná školní docházka trvá devět let, pět let na prvním stupni a čtyři roky na druhém stupni základních škol. Vzdělávání v základní škole speciální má deset ročníků, kdy první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem, druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem. Základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, může s předchozím souhlasem MŠMT trvat deset ročníků; první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem a druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem. **Povinnou školní docházku** si však žáci nemusí celou splnit na základní škole. Mohou opustit základní školu dříve a povinnou školní docházku dokončit v nižším stupni víceletých gymnázií (tj. v prvních dvou ročnících šestiletého gymnázia či v prvních čtyřech ročnících osmiletého gymnázia) a v nižším stupni osmiletého oboru tanec na konzervatořích (tj. v prvních čtyřech ročnících).

Středoškolské vzdělávání zahrnuje několik druhů vzdělávání nabízeného ve středních školách. V České republice existují tři základní druhy středního vzdělávání: všeobecné střední vzdělávání s maturitou (gymnázia), odborné střední vzdělávání s maturitou a odborné střední vzdělávání s výučním listem.

Střední vzdělávání s výučním listem označuje (v denní a nezkrácené formě) dvouleté nebo tříleté vzdělávací programy, jejichž úspěšným ukončením absolvent získává výuční list.

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou označuje maturitní obory, ve kterých absolvent získává maturitní vysvědčení. Toto vzdělávání může mít dvojí orientaci. **Všeobecné střední vzdělávání** má neprofesní charakter a je určeno pro přípravu na další studium. Jedná se zpravidla o obory gymnázií. V současné době mají obory gymnázií ve své denní formě dvojí podobu – čtyřletou, do které odcházejí absolventi základních škol po úspěšném dokončení 9. ročníku, a víceletou (osmiletou a šestiletou) pro žáky z nižších ročníků základních škol (z 5., resp. 7. ročníku). **Odborné střední vzdělávání** má profesní charakter a připravuje žáky na přechod na trh práce. Je v délce čtyř let (tj. v denní a nezkrácené formě) a ukončené maturitní zkouškou.

Pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání, a přejí si v daném či příbuzném oboru složit maturitní zkoušku, je k dispozici ***nástavbové studium***. To trvá v denní formě dva roky a je zakončené maturitní zkouškou.

Kromě toho existuje ***střední vzdělávání bez maturity i výučního listu***, které se však týká jen malé skupiny žáků.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou lze v České republice získat též v **konzervatořích**, a sice nejdříve po čtyřech letech v denní formě šestiletého vzdělávacího programu (určeného pro absolventy základních škol), nebo po osmi letech v denní formě vzdělávání v osmiletém vzdělávacím programu v oboru tanec (v prvních čtyřech ročnících žáci plní povinnou školní docházku). Závěrečným vykonáním absolutoria v konzervatoři absolvent získává vyšší odborné vzdělání v konzervatoři a je mu přiznán titul diplomovaný specialista (DiS.).

Vyšší odborné školy nabízejí absolventům středního vzdělávání s maturitní zkouškou denní formu vzdělávání ve tříletých oborech (u zdravotnických oborů včetně odborné praxe až třiapůlletých) a dálkovou formu vzdělávání v délce až čtyři roky. Vzdělávání je zakončeno absolutoriem a absolventům je přiznáván titul diplomovaný specialista (DiS.).

V rámci odborného vzdělávání lze rozlišovat velké množství oborů. V regionálním školství se pro třídění dle oborů a skupin oborů vzdělávání používá národní **Klasifikace kmenových oborů vzdělání**. Správcem klasifikace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Více o klasifikaci viz zde: https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_-kkov-.

Další metodické informace a statistické údaje týkající se regionálního školství jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Školy a školská zařízení - školní rok 2021/2022“, kód 230042-22**,** která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-skolni-rok-20212022.

Poznámky k tabulkám za vysoké školy 3-20 až 3-26

Vysoké školy nabízejí možnosti studia v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech. V tabulkách jsou magisterský a navazující magisterský studijní program označovány souhrnně jako magisterský program. Studium může mít jak formu prezenčního studia, tak formu studia distančního nebo kombinovaného. Soustavu vysokých škol tvoří **veřejné** vysoké školy (univerzitního a neuniverzitního typu), dále vysoké školy **soukromé** a dvě vysoké školy **státní** (v současnosti Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany, zřízené Ministerstvem vnitra a Ministerstvem obrany). Údaje za státní vysoké školy však nejsou z důvodu odlišné metodiky (např. sledování počtu studií namísto počtu fyzických osob) a sběru dat (nikoliv přes databázi SIMS) zahrnuty do souhrnných ukazatelů a je jim věnována pouze část tabulky 3-20. Tabulky 3-21. až 3-26. tak vypovídají pouze o situaci ve veřejných a soukromých školách.

Poznámky k tabulkám za učitele a ostatní pedagogické pracovníky v regionálním školství 3-27 až 3-31

Údaje o mzdách učitelů, vychovatelů a asistentů pedagogů v regionálním školství (viz tab. 3-30 a 3-31) pocházejí ze speciálního zpracování dat ze strukturální mzdové statistiky zaměstnanců. Kategorie učitelé v regionálním školství celkem zahrnuje učitele v mateřských, základních a středních školách (vč. konzervatoří), jakož i ve vyšších odborných školách. Pro vymezení učitelů byly vybrány odpovídající druhy práce spadající do skupiny 23 v Klasifikaci zaměstnání (CZ-ISCO). Oproti metodice užívané MŠMT tedy nejsou zahrnuti řídící pracovníci, kteří také mají vyučovací povinnost.

Kromě údajů za učitele byly zpracovány i údaje o struktuře mezd vychovatelů a asistentů pedagogů. Mezi asistenty pedagoga v regionálním školství se řadí asistenti učitelů, asistenti vychovatelů a asistenti pedagogů v poradenských zařízeních. Kategorie vychovatelé v regionálním školství nezahrnuje vychovatele pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Podrobné metodické informace a další statistické údaje jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Mzdy učitelů v regionálním školství - 2012–2021“, kód 230069-22, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-20122021.

Poznámky k tabulkám za akademické pracovníky na vysokých školách 3-32 a 3-33

Mezi akademické pracovníky (pro definici viz výše) se řadí pedagogičtí pracovníci výzkumu, vývoje a inovací, profesoři, docenti, odborní asistenti, asistenti a lektoři. Asistenti, lektoři a vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti jsou v tabulkách zahrnuti do kategorie **ostatní**. Mezi akademické pracovníky nejsou v této publikaci z důvodu odlišného sběru dat zahrnuti zaměstnanci dvou vysokých škol státních. Tabulka 3-33 uvádí průměrné měsíční mzdy bez ostatních osobních nákladů (OON) a ostatních plateb za provedenou práci (OPPP).

Poznámky k tabulkám s mezinárodním srovnáním 3-34 až 3-41

Údaje, které zveřejňuje Eurostat za Českou republiku, se mírně odlišují od údajů, které za Českou republiku uvádí ČSÚ. Pro mezinárodní srovnání je třeba určit jednotnou metodiku, která se nemusí shodovat s metodikou běžně užívanou v jednotlivých zemích. Zejména jsou údaje uváděny v třídění dle klasifikace vzdělání ISCED 2011, která je odlišná od označení běžně užívaných v České republice.

Tabulka 3-34 je věnována **terciárnímu vzdělávání**. To zahrnuje úroveň ISCED 5 až ISCED 8 a vedle **vysokoškolského** studia do něj v České republice spadá rovněž **vyšší odborné vzdělávání**. To je dvojího druhu. Vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři se uskutečňuje v posledních dvou ročnících studia, tj. v 7.–8. ročníku osmileté konzervatoře a v 5.–6. ročníku šestileté konzervatoře, spadá pod ISCED 5 a jedná se tak o tzv. krátký cyklus terciárního vzdělávání. Vzdělávání ve vyšších odborných školách se na rozdíl od toho řadí spolu s bakalářským studijním programem pod ISCED 6 (tzv. bakalářská a jí odpovídající úroveň).

V dalších tabulkách jsou úrovně vzdělávání dělené dle klasifikace ISCED. Úroveň ISCED 0 představuje předškolní vzdělávání (tj. vzdělávání poskytované v mateřských školách, v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální), ISCED 1 zahrnuje 1. stupeň základní školy. Do úrovně vzdělávání ISCED 2 patří v České republice 2. stupeň základní školy a jemu odpovídající ročníky víceletých gymnázií a osmileté taneční konzervatoře. Úroveň vzdělávání ISCED 1 a 2 tak odpovídá povinné školní docházce, jak je stanovena v České republice. Středoškolské vzdělávání po ukončení povinné školní docházky

spadá pod ISCED 3. Vice informací o zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělávání CZ-ISCED 2011 je možné získat na adrese: https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011.

Pro další informace o metodice užívané Eurostatem a pro metodické poznámky u některých zemí v tabulkách odkazujeme na webové stránky https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database.

Další informace, data a analýzy ČSÚ najdete na níže uvedených stránkách:

Publikace věnované vzdělávání: https://www.czso.cz/csu/czso/vzdelavani
Statistická ročenka ČR: https://www.czso.cz/csu/czso/statisticka-rocenka-ceske-republiky-lxnk9quszp
Krajské ročenky: https://www.czso.cz/csu/czso/krajske-rocenky#10a

3 EDUCATION

A vast majority of data in this chapter was received from sources of a unit performing the State Statistical Service under the competence of the ***Ministry of Education, Youth, and Sports*** *(MEYS). It mainly applies to the* ***Statistical yearbook of education*** *(Tables 3–1 through 3–19, 3–27 and 3–28, and 3–32 and 3–33) and to an online database with data from the system of the* ***Union Information from Students' Registers*** *(the* SIMS *database)*, *to which the universities, both public and private, transmit data on students, students enrolled for the first time (hereinafter abbreviated as the first-time enrolled), and graduates (Tables 3–20 through 3–26).*

The number of ***children, pupils, and students of nursery schools up to higher professional*** *schools is kept in the Statistical yearbook of education* ***for a school year****. A school year starts on 1 September and ends on 31 August of the following calendar year. As regards children and pupils of nursery schools, basic schools, and secondary schools, and pupils of conservatoires it is reported according to the status* ***as at 30 September****; the numbers of students of higher professional schools are kept according to the status* ***as at 31 October****.*

The number of ***graduates*** *from secondary schools, conservatoires, and higher professional schools and the number of* ***pupils who passed*** *from a basic school to a secondary school or who* ***finished*** *their compulsory school education is a* ***total for a given school year****.*

Data from the system of the Union Information from Students' Registers (the SIMS *database), presented as data for a* ***calendar year****, are as for the number of* ***students*** *according to the status* ***as at 31 December*** *of a given year; the data* ***on students enrolled for the first time and on graduates*** *are a total for a* ***calendar year****. The source* SIMS *database is continually completed and updated, including retrospective corrections; the data presented in this yearbook refer to the state of processing as at 21 January 2022.*

Besides sources of the Ministry of Education, Youth, and Sports, this chapter also uses ***structural wage statistics****, namely as for data on the average gross monthly wage of teachers, educators, and teaching assistants working in regional education (Tables 3–30 and 3–31) and on the age structure of teachers (Table 3–29). The structural wage statistics is currently generated by merging of resulting databases of the sample survey of the Information System on Average Earnings of the Ministry of Labour and Social Affairs, which covers the wage sphere, and of the administrative data source of the Salary Information System of the Ministry of Finance, which exhaustively covers the salary sphere. Another exclusion are tables with international comparisons, which were obtained from the sources of* ***Eurostat*** *(Tables 3–34 through 3–41*).

Participants of short-cycle tertiary education and of higher education are referred to as students, whereas participants of primary and secondary education are officially called pupils and participants of early childhood education are referred to as children.

Children *in early childhood education (i.e. in nursery schools and in preparatory classes of basic schools and preparatory stage of special basic schools) and* ***pupils or students*** *in basic schools up to higher professional schools, respectively, are reported as numbers of studies (i.e., for example, if a pupil is enrolled in multiple education programmes or in multiple schools, he or she would be counted multiple times in the relevant piece of data). Unlike that,* ***students of public and private universities*** *are reported as headcount (i.e. one student, regardless how many schools or programmes he/she studies in, is counted only once in every piece of data). Total numbers of students of and graduates from public and private universities thus may not be equal to the sums for individual universities or individual types of education (studies) and types of study programmes. Data on* ***students of state universities*** *(the University of Defence and the Police Academy) are only available as the number of studies.*

Those children, pupils, and students are deemed to be ***foreigners*** *whose state citizenship is other than Czech. Only a single citizenship is recorded for children, pupils, and students of nursery schools up to higher professional schools; it is that one, which was stated during the enrolment in school or its most recently updated version. When a child has dual citizenship, the Czech one is given preference to; further, a citizenship of a Member State of the EU is preferred. For students of public and private universities, more than one citizenship can be recorded.*

Children or pupils ***with disabilities*** *are children/pupils with a mental disability, with hearing impairment, with severe speech impediments, with physical disability, with multiple disabilities, with severe developmental learning disabilities and developmental behaviour disorders, and with autistic spectrum disorders. They can be individually integrated within common classes, included in special classes in regular schools, or attend schools focusing primarily on education of pupils with special education needs.*

Pupils who finished their compulsory school education in the 1st up to the 8th school year are considered to be pupils who ***finished their compulsory school education prematurely*** *(discontinued it). The compulsory school education starts in the beginning of a school year, which follows after the day when the child reaches its sixth year of age provided that he/she is not allowed to postpone the start of his/her compulsory school education. The compulsory school education is obligatory for the period of nine school years, however, maximally until the end of the school year, in which the pupil reaches his/her seventeenth year or age. Therefore, it is also possible to terminate compulsory school education before reaching the ninth grade. Persons to whom*

it applies can round off their education afterwards in courses to attain primary education and in courses to attain basics of education.

The numbers of ***teachers*** *or, in case of universities, the numbers of* ***academics*** *(****academic staff****) are converted to full-time equivalent persons. The category of teachers also includes headmasters and their deputies who are also obliged to teach, as well as guidance counsellors. In this chapter, the number of teachers is given for a school year, namely as at 30 September, except for higher professional schools the status of which is given as at 31 October. Academics are those who are included in academics (academic staff) by an in-house regulation of a university. They are devoted to pedagogical or scientific activities within their contracted work hours. Research workers who only do research work at universities and do not teach at all cannot be included in academics. The numbers of academics are given as the average registered number converted to full-time equivalent in a given calendar year. Only academic staff of public and private universities is included in tables.*

Notes on tables on regional education 3–1 through 3–19

Regional education *includes data on nursery schools up to higher professional schools.* ***Nursery schools*** *belong to* ***early childhood education*** *together with preparatory classes of basic schools and a preparatory stage of special basic schools established at basic schools.*

Basic schools *ensure compulsory school education. Children aged six years (or eight years as a maximum in cases of children with postponed compulsory school education) start compulsory school education, pursuant to the law. The compulsory school education lasts for nine years: five years at the first stage and four years at the second stage of basic schools. The education programme in special basic schools has ten grades. The first stage consists of the first to the sixth grade; the second stage consists of the seventh to the tenth grade. Primary education for pupils with special education needs who study in classes or schools with a modified education programme can last ten grades with a prior consent of the Ministry of Education, Youth, and Sports; the first stage then consists of the first to the sixth grade and the second stage of the seventh to the tenth grade. However, pupils do not have to fulfil all their* ***compulsory school education*** *in a basic school. They can leave the basic school earlier and complete their compulsory school education in lower stage of multi-year programmes of grammar schools (i.e. in the first two grades of a six-year grammar school or in the first four grades of an eight-year grammar school) and in a lower stage of an eight-year specialism of dance in conservatoires (i.e. in the first four grades).*

Secondary education *consists of several types of education offered by secondary schools. In the Czech Republic, there are three basic types of secondary education: secondary general education with an A-level examination (grammar schools), secondary technical education with an A-level examination, and secondary technical education with an apprenticeship certificate.*

Secondary education with an apprenticeship certificate *denotes (in full-time studies and not shortened form of education) two-year and three-year education programmes by successful finishing of which a graduate acquires an apprenticeship certificate.*

Secondary education with an A-level examination *denotes education programmes with an A-level examination, graduates from which acquire an A-level certificate. There are two types of the programmes.* ***Secondary general education*** *is a non-professional (non-specialised) type of education dedicated to preparation for further studies. These programmes are usually provided by grammar schools. At present, there are two types of them (for full-time studies) – four-year programmes of grammar schools joined by basic school leavers after their successful completion of the 9th grade of basic schools and multi-year programmes of grammar schools (eight-year or six-year programmes of grammar schools) for pupils of lower grades of basic schools (from the 5th and the 7th grade, respectively).* ***Secondary technical education*** *is concentrated on the professional side of education and prepares pupils to enter the labour market. It lasts for four years (i.e. in full-time studies and not shortened form of education) and is finished by an A-level examination.*

For applicants who earned secondary education with an apprenticeship certificate from three-year full-time studies and want to pass their A-level examination in a given or a related field of education, there are ***follow-up courses****. Follow-up courses last in full-time studies for two years and they are finished by an A-level examination.*

Besides that, ***secondary education without an A-level examination and without an apprenticeship certificate*** *also exists; however, it only applies to a small group of pupils.*

Secondary education with an A-level examination can also be received in the Czech Republic in ***conservatoires****, no sooner than after four years in full-time studies of a six-year education programme (determined for basic school-leavers) or after eight years in full-time studies of an eight-year education programme in the specialism of dance (in the first four grades pupils fulfil their compulsory school education).*

*By passing the final (graduate) examination called "*absolutorium*" in a conservatoire a graduate receives short-cycle tertiary education in a conservatoire and earns the title "certified specialist" (*DiS.*).*

***Higher professional schools** offer to secondary school graduates with an A-level examination full-time studies in three-year fields (lasting for up to three and a half years in case of medical fields of education including practical training) and distance studies lasting for up to four years. This type of education is completed by passing the final (graduate) examination called* "absolutorium" *and graduates earn the title "certified specialist" (*DiS.*).*

*Within technical education, there are a lot of fields of education. In regional education, a national **Classification of Basic Branches of Education** is used for breakdown by field and by group of fields of education. The Ministry of Education, Youth, and Sports is an administrator of the classification. For more information about the classification see:*
https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_-kkov- (Czech only).

Further information on the methodology and statistical data related to regional education are provided in the publication of the CZSO called "Schools and school establishments – school year 2021/2022" (Czech only; code 230042-22), which is available for free on the website of the CZSO at: https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-skolni-rok-20212022.

Notes on tables on universities 3–20 through 3–26

***Universities** offer bachelor, follow-up master, master, and doctoral study programmes. Master and follow-up master study programmes together are called master programmes in tables. Studies can be delivered in full-time, distance, or combined type of education. The system of schools providing higher education comprises **public** schools (university-type and non-university type of schools), **private** universities, and two **state** universities (currently the Police Academy of the Czech Republic in Prague and the University of Defence established by the Ministry of the Interior and by the Ministry of Defence, respectively). However, data on state universities are not, due to a different methodology (e.g. measuring of the number of studies instead of headcount) and different way of data collection (not by means of the* SIMS *database), included in summary indicators and only part of the Table 3–20 is devoted to them. Tables 3–21 through 3–26 thus only provide a picture about the situation in public and private schools.*

Notes on tables on teachers and other teaching staff in regional education 3–27 through 3–31

Data on wages of teachers, educators, and teaching assistants in regional education (see the Tables 3–30 and 3–31) come from a special processing of data from the structural employee wage statistics. The category of teachers in regional education, total, includes teachers in nursery schools, basic schools, and secondary schools (including conservatoires) as well as in higher professional schools. In order to specify teachers, corresponding types of occupations classified to the sub-major group 23 in the Classification of Occupations (CZ-ISCO) were selected. Unlike the methodology used by the MEYS, managers who are also obliged to teach are not included here.

Besides data on teachers, data on the structure of wages of educators and teaching assistants have been processed, too. The following belong to teaching assistants in regional education: assistants to teachers, assistants to educators, and teaching assistants in consulting facilities. The category of educators in regional education does not include educators for people with special education needs.

Detailed methodological information and other statistical data can be found in the publication of the CZSO "Wages of teachers in regional education – 2012–2021" (Czech only; publication code: 230069-22), which is available for free on the website of the CZSO at https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-20122021.

Notes on tables on academics (academic staff) in universities 3–32 and 3–33

*Academics (academic staff; see the definition above) include teaching staff of research, development, and innovation, professors, associate professors (readers), assistant professors, assistants, and (junior) lecturers. Assistants, (junior) lecturers, and research workers contributing to pedagogical activities are included in the category **other** in tables. In this publication, employees of two state universities are not included in academics due to different way of data collection. The Table 3–33 shows average monthly wages without other personnel expenses and other payments for work done.*

Notes on tables with international comparisons 3–34 through 3–41

Data published by Eurostat on the Czech Republic slightly differ from the data provided by the CZSO on the Czech Republic. For international comparisons, a unified methodology has to be determined, which may not be equal to the methodology usually used in individual countries. Above all, data are given in the breakdown according to the International Standard Classification of Education (ISCED 2011), which differs from terms usually used in the Czech Republic.

Table 3–34 is devoted to ***tertiary education****. It includes ISCED 5 through ISCED 8 levels; besides* ***higher*** *education studies it also includes* ***short-cycle tertiary education*** *in the Czech Republic. It takes place in the last two grades of a conservatoire,i.e. in the 7th and in the 8th grades of eight-year conservatoires and in the 5th and the 6th grades of six-yearconservatoires; it is classified under the ISCED 5 level. Unlike that, education in higher professional schools together with bachelor study programmes are classified under the ISCED 6 level (so-called bachelor's or equivalent level).*

In other tables, levels of education are subdivided according to the ISCED classification. The ISCED 0 level is early childhood education (i.e. education provided in nursery schools, in preparatory classes of basic schools, and in the preparatory stage of special basic schools), ISCED 1 comprises the 1st stage of basic schools. The following belong to the ISCED 2 level in the Czech Republic: the 2nd stage of basic schools and grades of multi-year grammar schools and of an eight-year specialism of dance in conservatoires corresponding to it. The ISCED 1 and 2 levels thus correspond to the compulsory school education as it was determined in the Czech Republic. Secondary education after the completion of the compulsory school education belongs under the ISCED 3 level. More information about inclusion of Czech education programmes in the Classification of Education (CZ–ISCED 2011) can be obtained at:
https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011 (Czech only).

For further information on the methodology used by Eurostat and for methodological notes at some countries in tables see the following website: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database.

Further information, data, and analyses of the CZSO can be found on the websites mentioned below:

Publications devoted to education: https://www.czso.cz/csu/czso/education
Statistical Yearbook of the Czech Republic: https://www.czso.cz/csu/czso/statistical-yearbook-of-the-czech-republic-rtnih2q42g
Regional yearbooks: https://www.czso.cz/csu/czso/yearbooks

3 - 1. Děti, žáci a studenti v regionálním školství podle druhu školy

Children, pupils and students in regional education by type of school

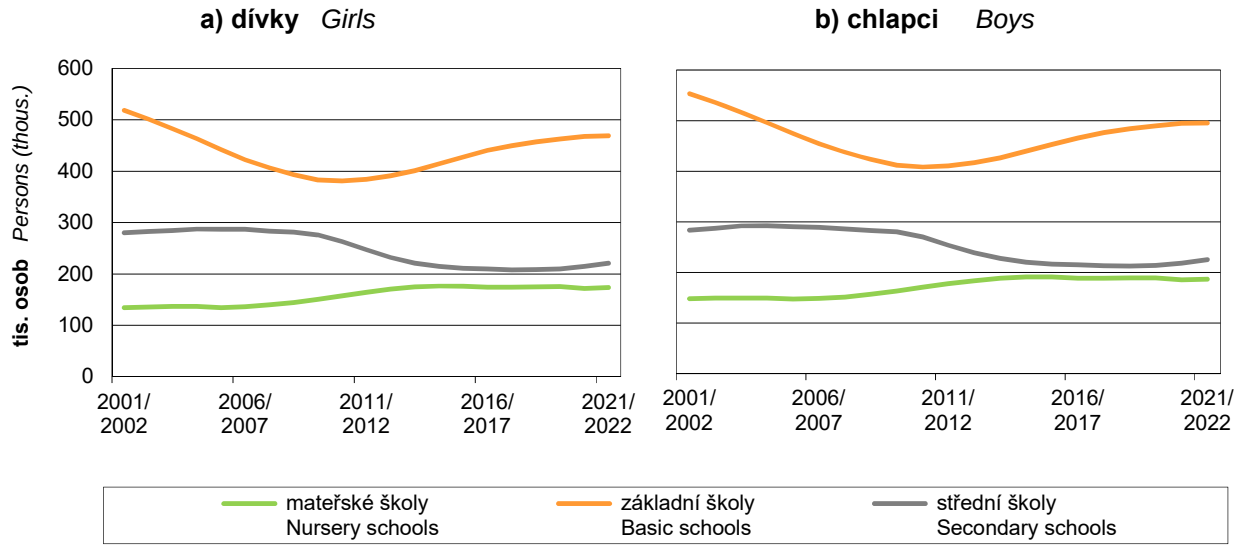
Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

ve fyz. osobách *Persons (headcount)*

Ukazatel	Školní rok *School year*						*Indicator*
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	
Mateřské školy	**286 147**	**282 183**	**328 612**	**367 361**	**357 598**	**360 490**	***Nursery schools***
dívky	136 094	134 727	157 799	176 418	172 011	173 628	*Girls*
chlapci	150 053	147 456	170 813	190 943	185 587	186 862	*Boys*
podíl dívek	48%	48%	48%	48%	48%	48%	*Share of girls*
Přípravné třídy základních škol	.	**1 441**	**2 922**	**4 514**	**4 424**	**5 282**	***Preparatory classes of basic schools***
dívky	.	611	1 279	1 800	1 618	1 986	*Girls*
chlapci	.	830	1 643	2 714	2 806	3 296	*Boys*
podíl dívek	.	42%	44%	40%	37%	38%	*Share of girls*
Základní školy	**1 102 057**	**916 575**	**789 486**	**880 251**	**962 348**	**964 571**	***Basic schools***
dívky	533 548	442 206	381 028	427 435	467 608	469 055	*Girls*
chlapci	568 509	474 369	408 458	452 816	494 740	495 516	*Boys*
podíl dívek	48%	48%	48%	49%	49%	49%	*Share of girls*
Střední školy	**558 528**	**577 605**	**532 918**	**427 107**	**432 906**	**446 254**	***Secondary schools***
dívky	279 087	287 263	262 889	210 875	214 514	220 877	*Girls*
chlapci	279 441	290 342	270 029	216 232	218 392	225 377	*Boys*
podíl dívek	50%	50%	49%	49%	50%	49%	*Share of girls*
Konzervatoře	**3 492**	**3 495**	**3 560**	**3 733**	**3 902**	**3 880**	***Conservatoires***
dívky	1 990	2 061	2 176	2 314	2 486	2 483	*Girls*
chlapci	1 502	1 434	1 384	1 419	1 416	1 397	*Boys*
podíl dívek	57%	59%	61%	62%	64%	64%	*Share of girls*
Vyšší odborné školy	**14 931**	**28 792**	**29 800**	**24 786**	**18 458**	**20 096**	***Higher professional schools***
dívky	9 724	20 265	21 461	18 018	13 894	15 421	*Girls*
chlapci	5 207	8 527	8 339	6 768	4 564	4 675	*Boys*
podíl dívek	65%	70%	72%	73%	75%	77%	*Share of girls*

Graf 3-1 Děti a žáci v regionálním školství podle druhu školy

Children and pupils in regional education by type of school



3 - 2. Děti v mateřských školách

Children in nursery schools

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

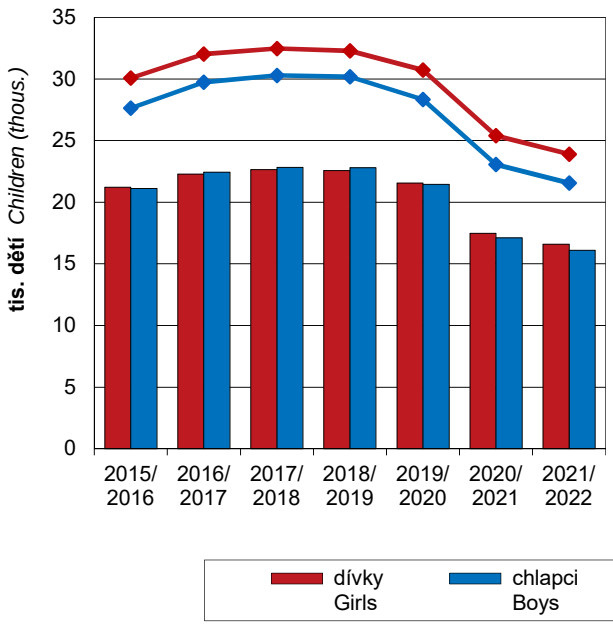
Ukazatel	Školní rok *School year*								*Indicator*
	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	
	Děti mladší 3 let *Children less than 3 years old*								
Celkem	**33 040**	**42 321**	**44 729**	**45 471**	**45 374**	**43 020**	**34 586**	**32 714**	***Total***
dívky	16 636	21 219	22 295	22 644	22 564	21 563	17 471	16 602	*Girls*
chlapci	16 404	21 102	22 434	22 827	22 810	21 457	17 115	16 112	*Boys*
podíl dívek	50%	50%	50%	50%	50%	50%	51%	51%	*Share of girls*
	6leté a starší děti *Children aged 6 years and older*								
Celkem	**20 727**	**20 918**	**20 547**	**20 712**	**20 749**	**21 375**	**21 138**	**22 847**	***Total***
dívky	7 224	7 070	6 822	6 920	7 229	7 468	7 531	8 145	*Girls*
chlapci	13 503	13 848	13 725	13 792	13 520	13 907	13 607	14 702	*Boys*
podíl dívek	35%	34%	33%	33%	35%	35%	36%	36%	*Share of girls*
	Děti s postižením *Children with disabilities*								
Celkem	**9 236**	**10 536**	**10 486**	**10 788**	**11 245**	**11 695**	**11 547**	**12 048**	***Total***
dívky	3 108	3 400	3 333	3 373	3 430	3 582	3 559	3 673	*Girls*
chlapci	6 128	7 136	7 153	7 415	7 815	8 113	7 988	8 375	*Boys*
podíl dívek	34%	32%	32%	31%	31%	31%	31%	30%	*Share of girls*
	Děti s cizím státním občanstvím *Children with a foreign citizenship*								
Celkem	**4 223**	**8 302**	**9 494**	**10 469**	**11 343**	**11 942**	**11 864**	**12 103**	***Total***
dívky	2 053	4 000	4 542	4 984	5 402	5 712	5 626	5 770	*Girls*
chlapci	2 170	4 302	4 952	5 485	5 941	6 230	6 238	6 333	*Boys*
podíl dívek	49%	48%	48%	48%	48%	48%	47%	48%	*Share of girls*

Graf 3-2 Děti v mateřských školách

Children in nursery schools

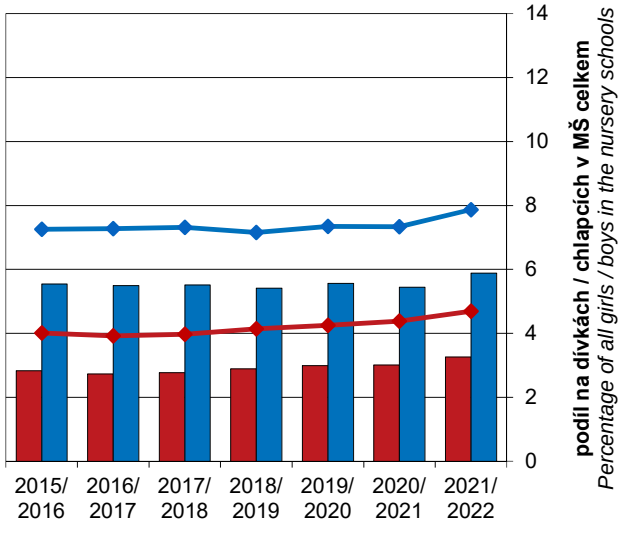
a) děti mladší 3 let

Children less than 3 years old



b) 6leté a starší děti

Children aged 6 years and older



3 - 3. Žáci plnící povinnou školní docházku podle stupně a druhu školy

Pupils fulfilling their compulsory school education by level and type of school

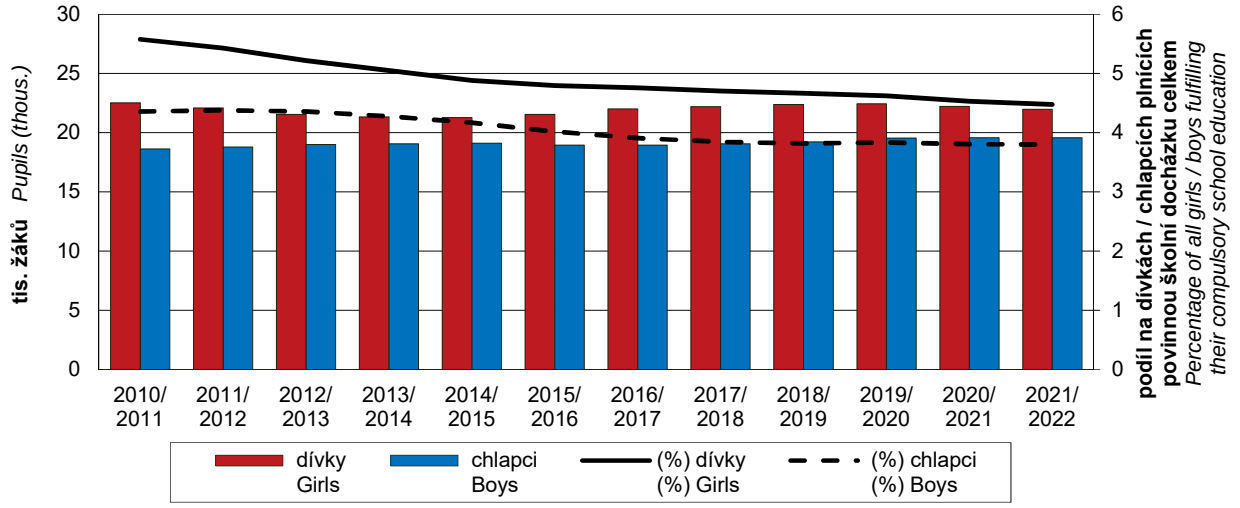
Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	Školní rok / *School year*						*Indicator*
	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Celkem	**960 034**	**830 908**	**921 054**	**995 257**	**1 004 469**	**1 006 455**	***Total***
dívky	466 393	403 781	449 235	485 627	490 108	491 324	*Girls*
chlapci	493 641	427 127	471 819	509 630	514 361	515 131	*Boys*
podíl dívek	49%	49%	49%	49%	49%	49%	*Share of girls*
	1. stupeň základních škol *Pupils at the first stage of basic schools (ISCED 1 level)*						
Celkem	**473 269**	**465 380**	**551 428**	**563 346**	**555 089**	**545 711**	***Total***
dívky	229 244	225 831	269 136	274 520	270 338	265 644	*Girls*
chlapci	244 025	239 549	282 292	288 826	284 751	280 067	*Boys*
podíl dívek	48%	49%	49%	49%	49%	49%	*Share of girls*
	2. stupeň základních škol *Pupils at the second stage of basic schools (ISCED 2 level)*						
Celkem	**443 306**	**324 106**	**328 823**	**389 600**	**407 259**	**418 860**	***Total***
dívky	212 962	155 197	158 299	188 383	197 270	203 411	*Girls*
chlapci	230 344	168 909	170 524	201 217	209 989	215 449	*Boys*
podíl dívek	48%	48%	48%	48%	48%	49%	*Share of girls*
	Nižší stupeň víceletých gymnázií (první dva ročníky šestiletého gymnázia a první čtyři ročníky osmiletého gymnázia) *Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of multi-year grammar schools*						
Celkem	**43 114**	**41 152**	**40 495**	**41 997**	**41 798**	**41 566**	***Total***
dívky	23 902	22 523	21 541	22 451	22 222	21 996	*Girls*
chlapci	19 212	18 629	18 954	19 546	19 576	19 570	*Boys*
podíl dívek	55%	55%	53%	53%	53%	53%	*Share of girls*
	Nižší stupeň osmileté konzervatoře *Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of an eight-year conservatoire*						
Celkem	**345**	**270**	**308**	**314**	**323**	**318**	***Total***
dívky	285	230	259	273	278	273	*Girls*
chlapci	60	40	49	41	45	45	*Boys*
podíl dívek	83%	85%	84%	87%	86%	86%	*Share of girls*

Graf 3-3 Žáci plnící povinnou školní docházku na nižším stupni víceletých gymnázií

Pupils fulfilling their compulsory school education in lower grades of multi-year grammar schools



3 - 4. Žáci na základních školách podle vybraných charakteristik

Basic school pupils by selected characteristic

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	Školní rok / *School year*						*Indicator*
	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	Žáci se zdravotním postižením *Pupils with disabilities*						
Celkem	**.**	**70 723**	**78 717**	**110 940**	**114 108**	**111 855**	***Total***
dívky	.	23 553	25 307	36 134	37 532	37 112	*Girls*
chlapci	.	47 170	53 410	74 806	76 576	74 743	*Boys*
podíl dívek	.	33%	32%	33%	33%	33%	*Share of girls*
	Žáci s cizím státním občanstvím *Pupils with a foreign citizenship*						
Celkem	**12 279**	**14 109**	**18 281**	**26 527**	**28 380**	**30 543**	***Total***
dívky	5 839	6 822	8 882	12 831	13 732	14 773	*Girls*
chlapci	6 440	7 287	9 399	13 696	14 648	15 770	*Boys*
podíl dívek	48%	48%	49%	48%	48%	48%	*Share of girls*
	Žáci opakující ročník *Pupils repeating a grade*						
Celkem	**7 640**	**6 541**	**6 459**	**6 795**	**3 205**	**8 204**	***Total***
dívky	2 865	2 518	2 653	2 898	1 403	3 532	*Girls*
chlapci	4 775	4 023	3 806	3 897	1 802	4 672	*Boys*
podíl dívek	38%	38%	41%	43%	44%	43%	*Share of girls*
	Žáci, kteří přešli na nižší stupeň víceletých gymnázií či osmiletou konzervatoř *Pupils who moved to lower grade of a multi-year grammar school or a conservatoire*						
Celkem	**10 945**	**9 380**	**10 395**	**10 318**	**10 337**	**.**	***Total***
dívky	5 900	5 053	5 725	5 547	5 622	.	*Girls*
chlapci	5 045	4 327	4 670	4 771	4 715	.	*Boys*
podíl dívek	54%	54%	55%	54%	54%	.	*Share of girls*
	Žáci, kteří předčasně ukončili povinnou školní docházku *Pupils who finished their compulsory school education prematurely*						
Celkem	**5 322**	**3 852**	**3 967**	**4 092**	**3 413**	**.**	***Total***
dívky	1 934	1 453	1 557	1 636	1 381	.	*Girls*
chlapci	3 388	2 399	2 410	2 456	2 032	.	*Boys*
podíl dívek	36%	38%	39%	40%	40%	.	*Share of girls*

Graf 3-4 Žáci, kteří opustili základní školu v nižším než v 9. ročníku

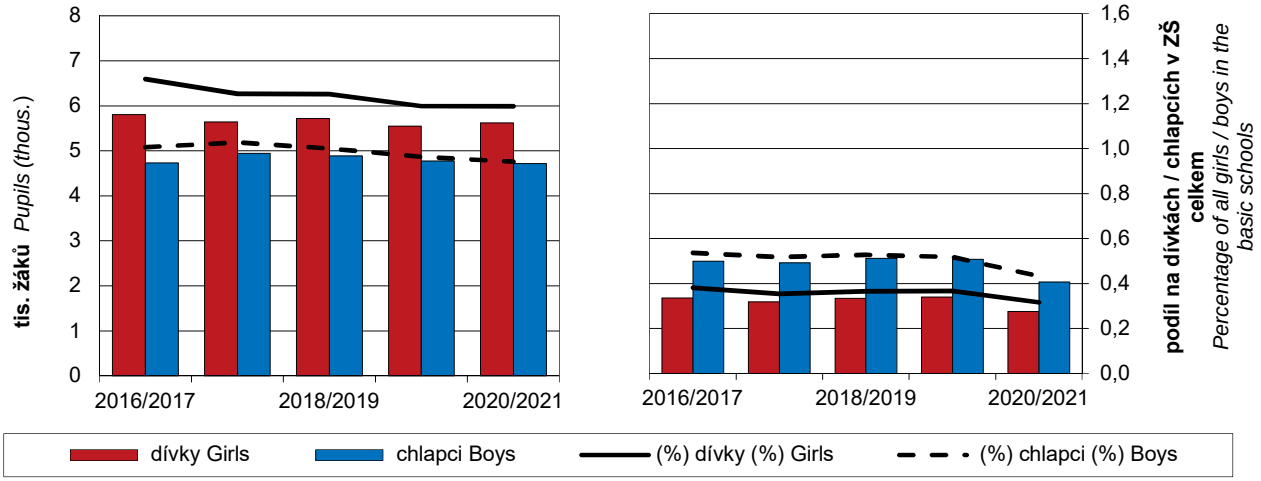
School leavers of compulsory school education

a) žáci, kteří přešli na víceleté střední školy

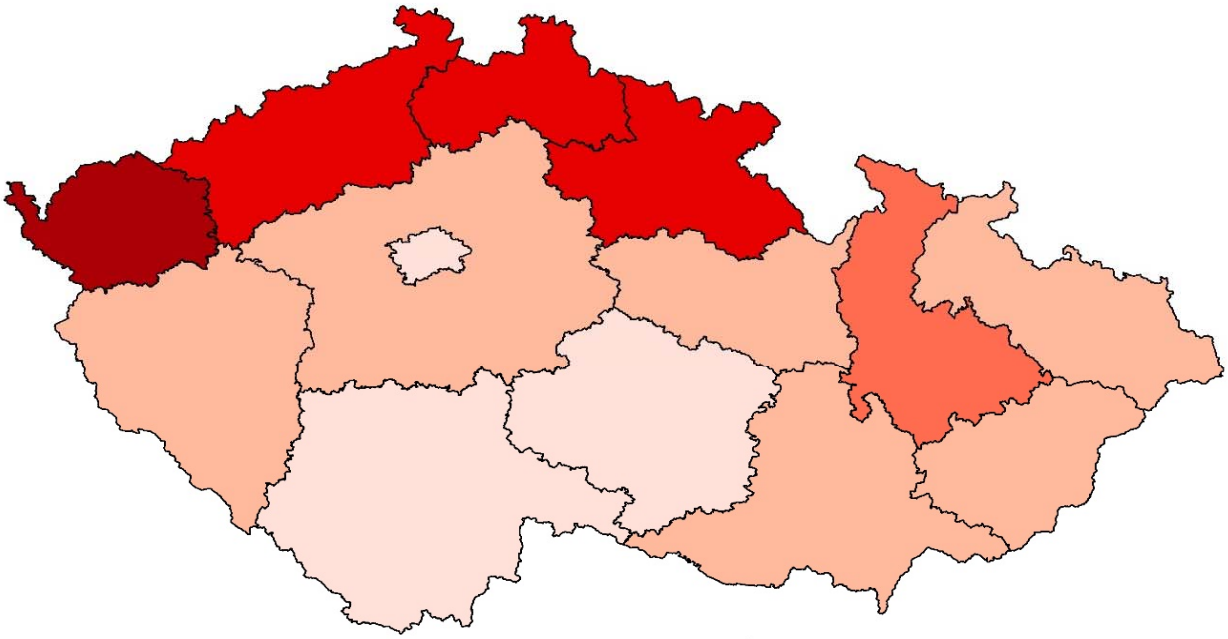
Pupils who moved to multi-year secondary schools

b) žáci, kteří předčasně ukončili školní docházku

Pupils who finished their compulsory school education prematurely



Kartogram 3-1 Dívky se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2021/2022
Girls with disabilities in basic schools in the school year 2021/2022



% ze všech dívek na základních školách v daném kraji
% of all girls in basic schools in a given Region

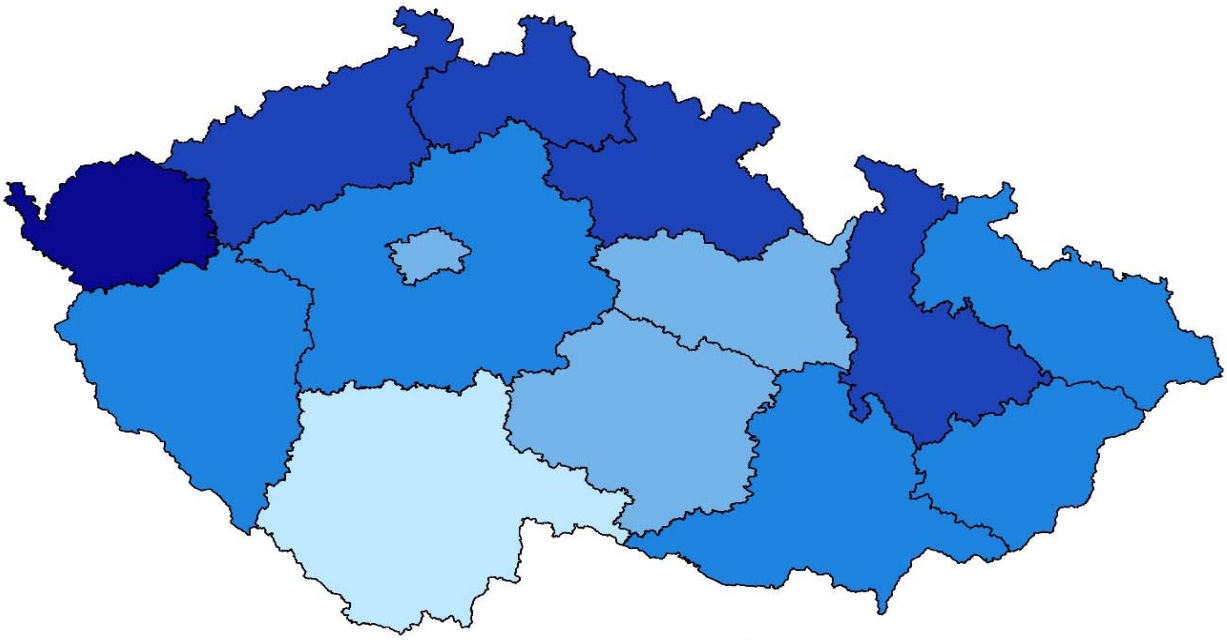
7 8 9 10

Česká republika / *Czech Republic* = 7,9 %
Minimum: Jihočeský kraj / *Region* = 6,6 %
Maximum: Karlovarský kraj / *Region* = 11,6 %

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

Kartogram 3-2 Chlapci se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2021/2022
Boys with disabilities in basic schools in the school year 2021/2022



% ze všech chlapců na základních školách v daném kraji
% of all boys in basic schools in a given Region

12 14 16 18

Česká republika / *Czech Republic* = 15,1 %
Minimum: Jihočeský kraj / *Region* = 11,9 %
Maximum: Karlovarský kraj / *Region* = 20,2 %

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

3 - 5. Žáci na středních školách podle druhu vzdělávání

Pupils in secondary schools by type of education programme

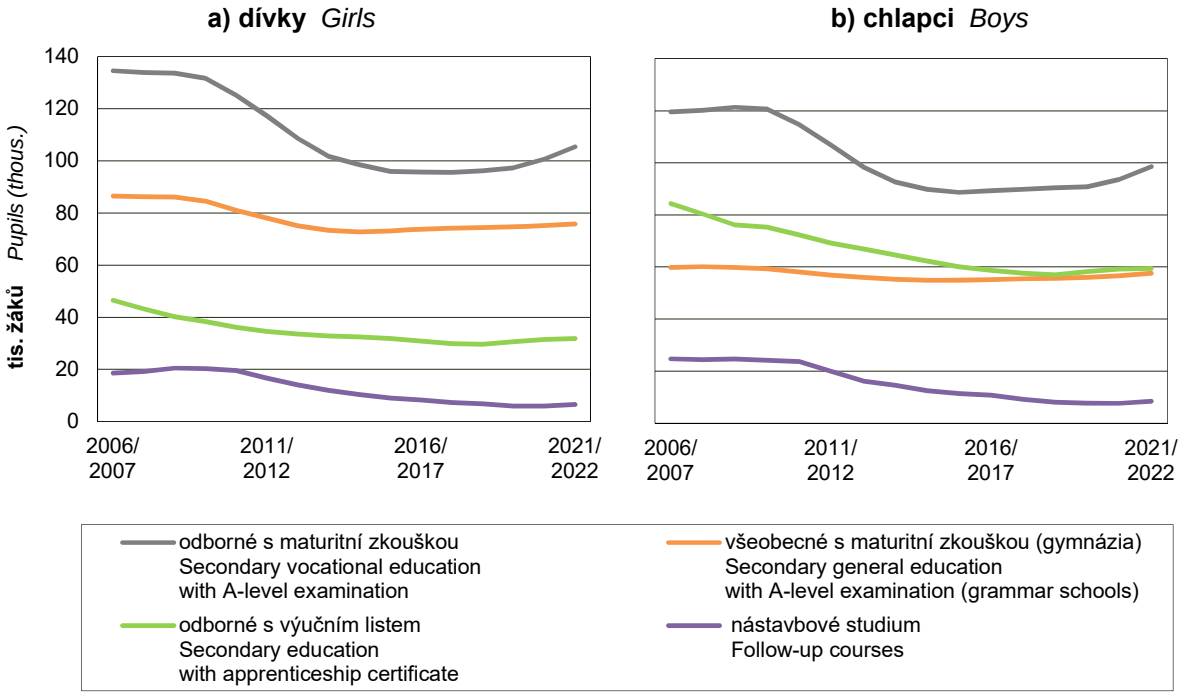
Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	Školní rok *School year*						*Indicator*
	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	Odborné s výučním listem *Pupils in secondary education with apprenticeship certificate*						
Celkem	**136 603**	**108 529**	**91 841**	**88 783**	**90 641**	**91 256**	***Total***
dívky	48 148	36 139	31 799	30 590	31 472	31 847	*Girls*
chlapci	88 455	72 390	60 042	58 193	59 169	59 409	*Boys*
podíl dívek	35%	33%	35%	34%	35%	35%	*Share of girls*
	Odborné s maturitní zkouškou *Pupils in secondary vocational education with A-level examination*						
Celkem	**248 761**	**240 009**	**184 583**	**188 091**	**194 208**	**203 962**	***Total***
dívky	133 046	125 175	95 935	97 262	100 644	105 448	*Girls*
chlapci	115 715	114 834	88 648	90 829	93 564	98 514	*Boys*
podíl dívek	53%	52%	52%	52%	52%	52%	*Share of girls*
	Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) *Pupils in secondary general education with A-level examination (grammar schools)*						
Celkem	**144 605**	**139 066**	**128 045**	**130 725**	**131 799**	**133 321**	***Total***
dívky	85 782	80 991	73 105	74 754	75 195	75 769	*Girls*
chlapci	58 823	58 075	54 940	55 971	56 604	57 552	*Boys*
podíl dívek	59%	58%	57%	57%	57%	57%	*Share of girls*
	Nástavbové studium *Pupils in follow-up courses*						
Celkem	**45 255**	**43 207**	**20 437**	**13 520**	**13 538**	**14 952**	***Total***
dívky	19 160	19 545	9 042	5 909	5 936	6 565	*Girls*
chlapci	26 095	23 662	11 395	7 611	7 602	8 387	*Boys*
podíl dívek	42%	45%	44%	44%	44%	44%	*Share of girls*

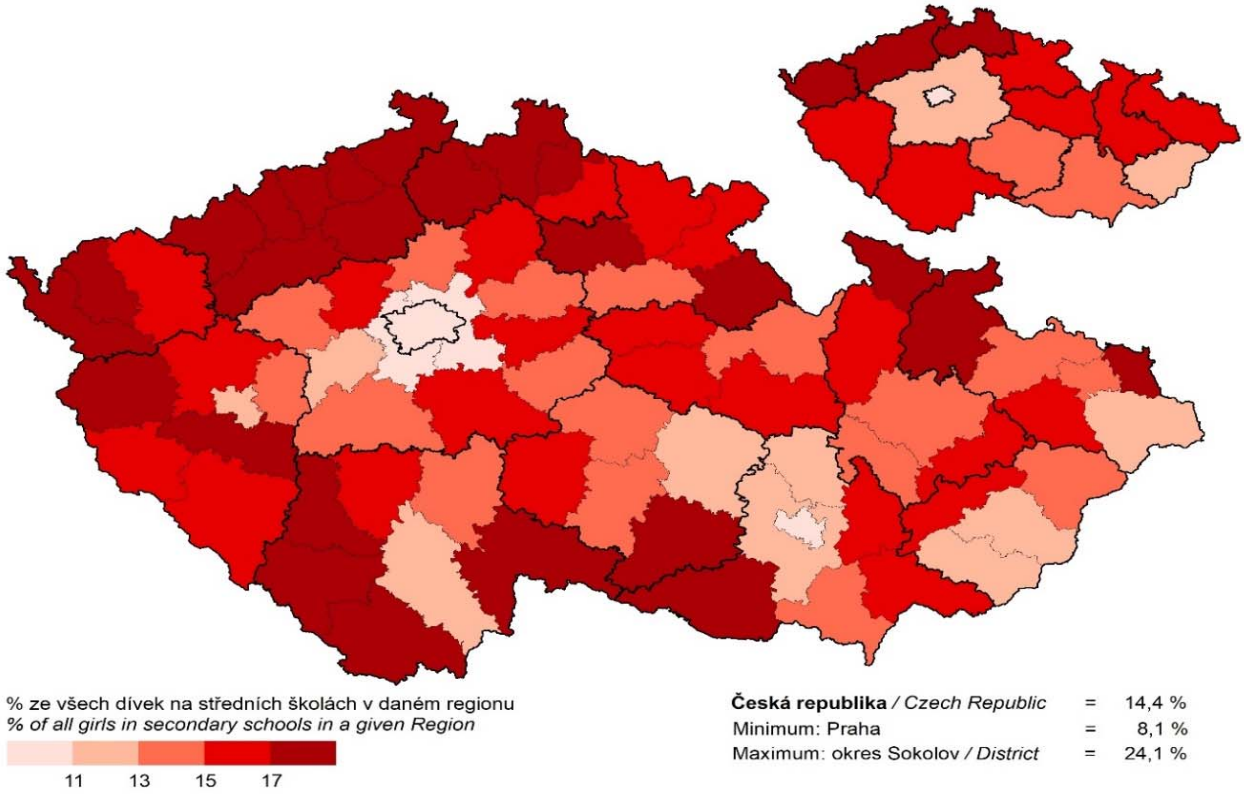
Graf 3-5 Žáci středních škol podle druhu vzdělávání

Secondary school pupils by type of education programme



Kartogram 3-3 Dívky v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve šk. r. 2021/2022

Girls in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent residence in the school year 2021/22

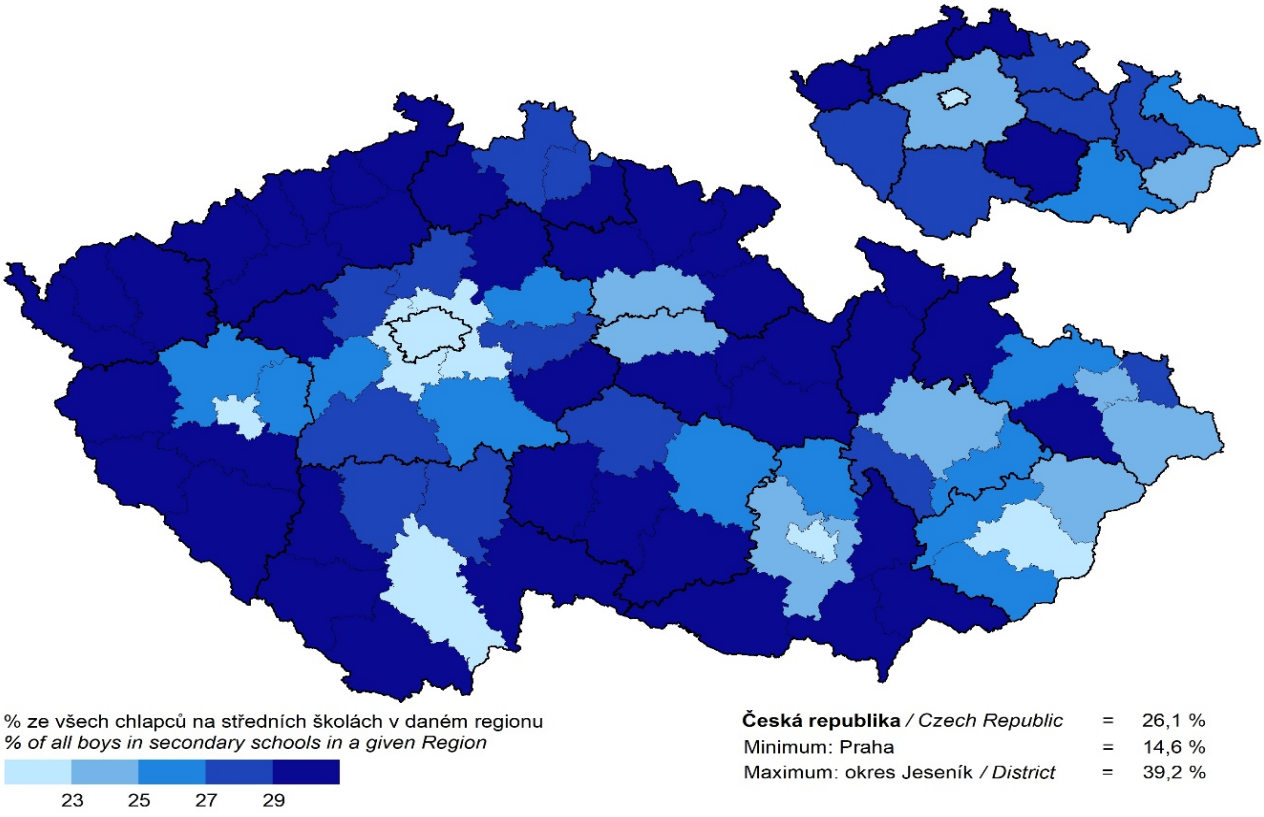


Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

Kartogram 3-4 Chlapci v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve šk. r. 2021/2022

Boys in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent residence in the school year 2021/22

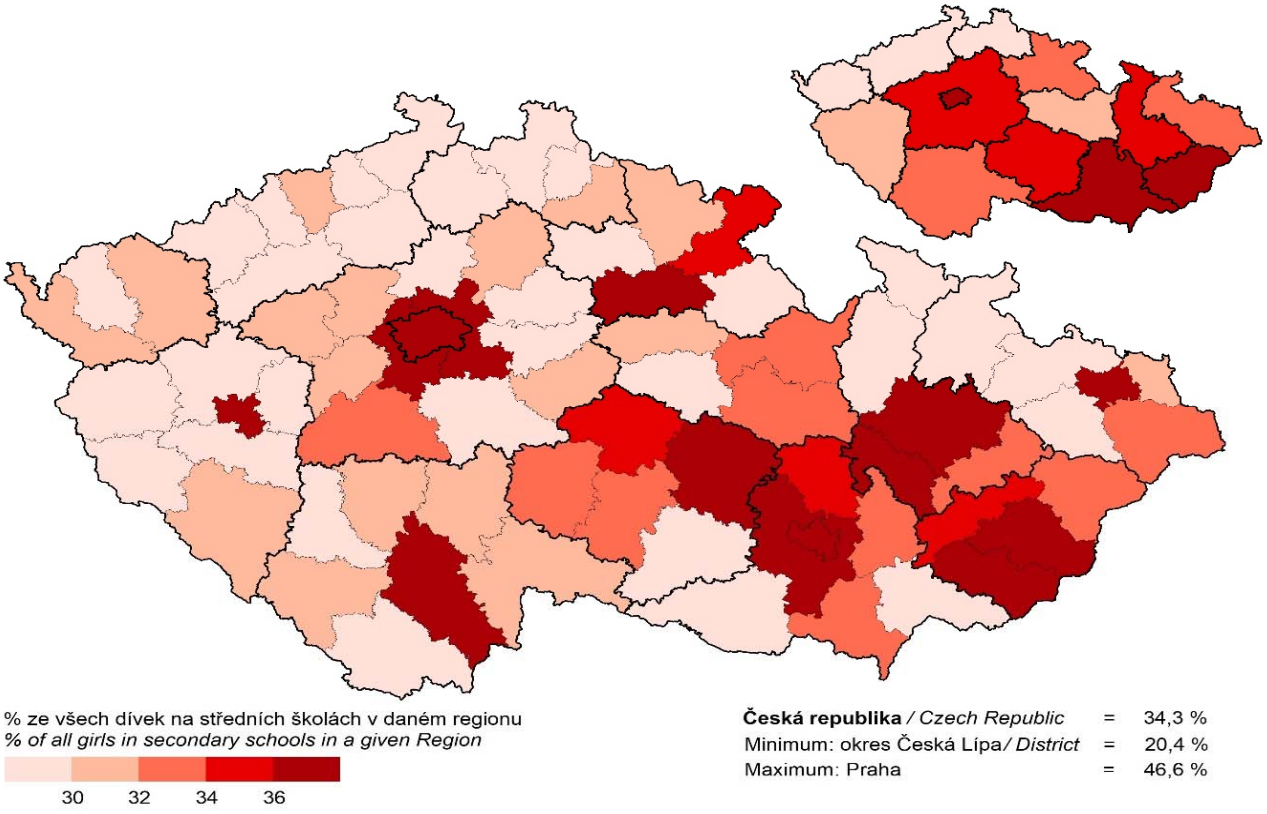


Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

Kartogram 3-5 Dívky v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2021/2022

Girls in grammar schools by their permanent residence in the school year 2021/2022

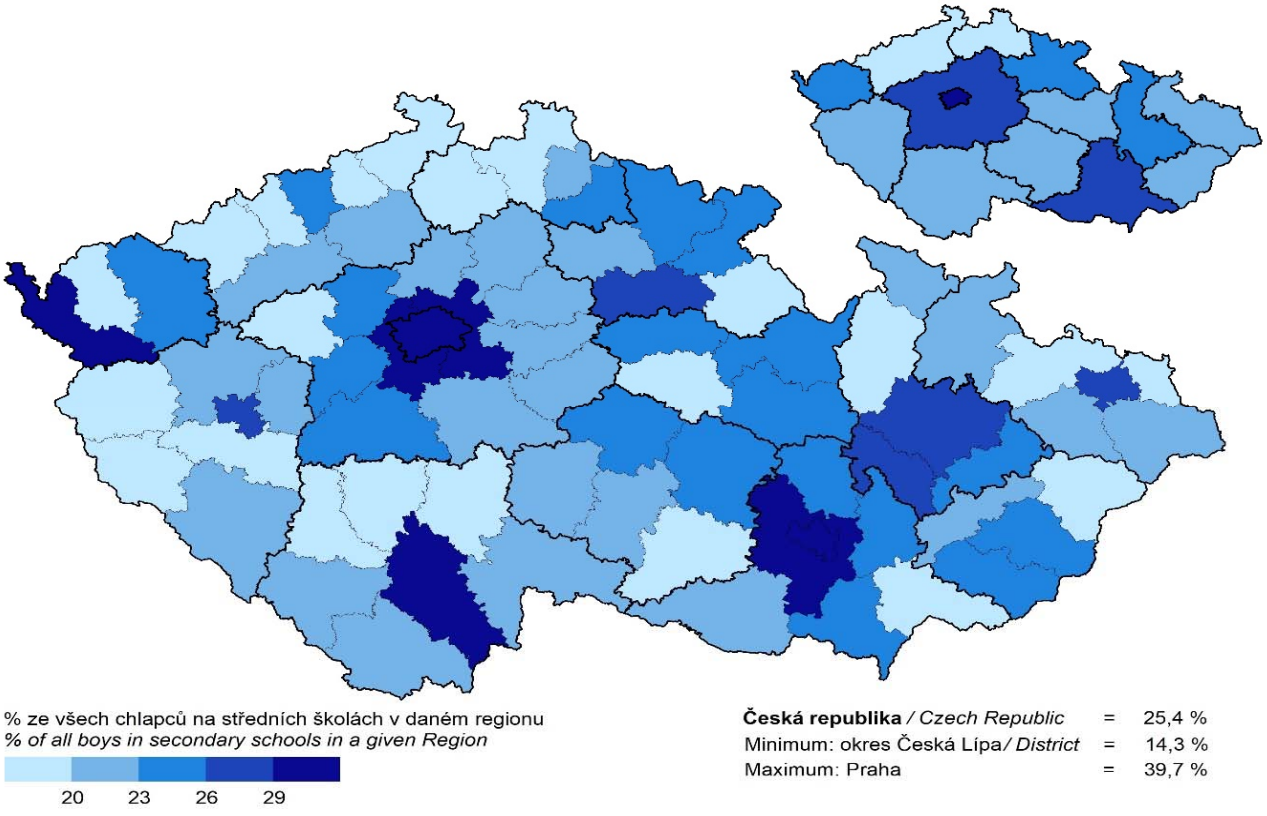


Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

Kartogram 3-6 Chlapci v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2021/2022

Boys in grammar schools by their permanent residence in the school year 2021/2022



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

3 - 6. Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme

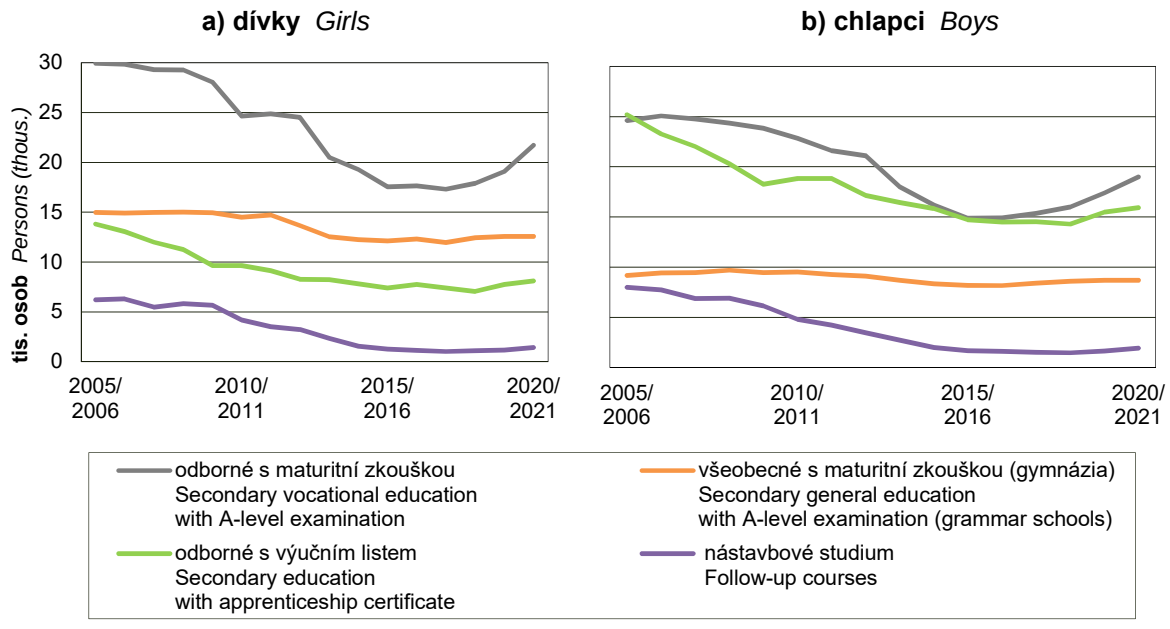
Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	Školní rok *School year*								*Indicator*
	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	
	Odborné s výučním listem *Graduates from secondary education with apprenticeship certificate*								
Celkem	**39 003**	**27 985**	**22 095**	**22 244**	**21 917**	**21 331**	**23 240**	**24 008**	***Total***
dívky	13 809	9 138	7 380	7 752	7 401	7 044	7 751	8 088	*Girls*
chlapci	25 194	18 847	14 715	14 492	14 516	14 287	15 489	15 920	*Boys*
podíl dívek	35%	33%	33%	35%	34%	33%	33%	34%	*Share of girls*
	Odborné s maturitní zkouškou *Graduates from secondary vocational education with A-level examination*								
Celkem	**54 558**	**46 478**	**32 427**	**17 637**	**32 651**	**33 885**	**36 456**	**40 699**	***Total***
dívky	29 942	24 857	17 557	14 917	17 308	17 885	19 074	21 721	*Girls*
chlapci	24 616	21 621	14 870	2 720	15 343	16 000	17 382	18 978	*Boys*
podíl dívek	55%	53%	54%	85%	53%	53%	52%	53%	*Share of girls*
	Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) *Graduates from secondary general education with A-level examination (grammar schools)*								
Celkem	**24 160**	**24 010**	**20 279**	**20 466**	**20 347**	**21 038**	**21 274**	**21 360**	***Total***
dívky	14 979	14 484	12 104	12 296	11 952	12 447	12 569	12 656	*Girls*
chlapci	9 181	9 526	8 175	8 170	8 395	8 591	8 705	8 704	*Boys*
podíl dívek	62%	60%	60%	60%	59%	59%	59%	59%	*Share of girls*
	Nástavbové studium *Graduates from follow-up courses*								
Celkem	**14 182**	**7 739**	**2 939**	**2 724**	**2 523**	**2 577**	**2 799**	**3 350**	***Total***
dívky	6 192	3 517	1 269	1 124	1 011	1 111	1 152	1 407	*Girls*
chlapci	7 990	4 222	1 670	1 600	1 512	1 466	1 647	1 943	*Boys*
podíl dívek	44%	45%	43%	41%	40%	43%	41%	42%	*Share of girls*

Graf 3-6 Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme



3 - 7. Žáci středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání

Pupils in secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

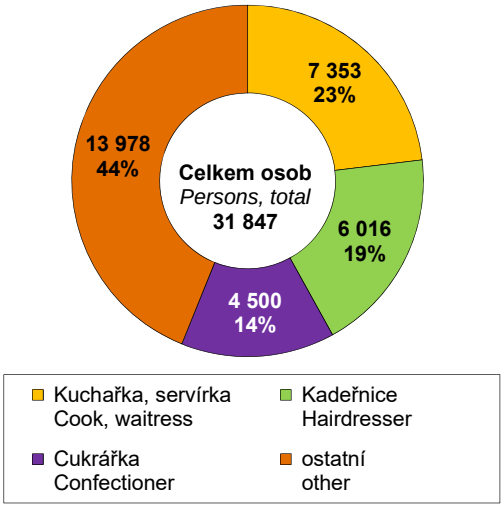
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022 celkem *Total*	2021/2022 %	*Field of education*
			Dívky	*Girls*			
Celkem	**31 799**	**29 599**	**30 590**	**31 472**	**31 847**	**100,0**	***Total***
Kuchařka, servírka	9 863	7 819	7 736	7 778	7 353	23,1	*Cook, waitress*
Kadeřnice	5 540	5 281	5 396	5 711	6 016	18,9	*Hairdresser*
Cukrářka	3 960	4 089	4 183	4 357	4 500	14,1	*Confectioner*
Prodavačka, obchodnice	2 194	1 664	1 782	1 836	1 872	5,9	*Shop assistant, vendor*
Aranžérka, propagační pracovnice	1 383	1 536	1 574	1 653	1 693	5,3	*Window dresser, promotion worker*
Ošetřovatelka	1 025	1 259	1 405	1 436	1 509	4,7	*Nursing assistant*
Zahradnice	1 442	1 381	1 393	1 462	1 505	4,7	*Gardener*
Potravinářka	910	855	892	921	966	3,0	*Food processing worker*
Zemědělkyně	381	530	680	662	786	2,5	*Agriculturalist*
Sociální pracovnice	817	681	680	660	686	2,2	*Social worker*
			Chlapci	*Boys*			
Celkem	**60 042**	**56 991**	**58 193**	**59 169**	**59 409**	**100,0**	***Total***
Automechanik	8 057	7 350	7 506	7 768	8 107	13,6	*Car mechanic*
Elektrikář	5 383	6 091	6 610	7 265	7 410	12,5	*Electrician*
Kuchař, číšník	7 625	6 276	6 382	6 257	5 967	10,0	*Cook, waiter*
Truhlář	3 661	3 818	4 050	4 357	4 643	7,8	*Joiner, cabinetmaker*
Opravář zemědělských strojů	4 432	4 006	3 983	3 915	3 893	6,6	*Serviceman for agricultural machinery*
Zámečník	4 889	4 559	4 251	4 010	3 690	6,2	*Locksmith*
Instalatér	3 022	2 813	3 062	3 341	3 601	6,1	*Plumber*
Obráběč kovů	3 777	4 032	3 771	3 165	2 607	4,4	*Metal worker*
Zedník	2 854	1 907	1 938	2 233	2 442	4,1	*Bricklayer*
Elektromechanik	1 387	1 683	1 800	1 887	1 939	3,3	*Electrical mechanic*

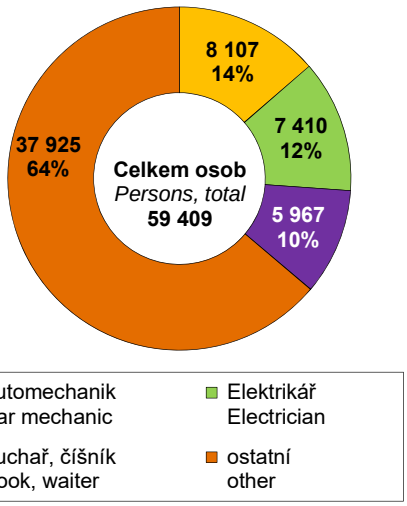
Graf 3-7 Nejnavštěvovanější obory s výučním listem ve školním roce 2021/2022

Fields leading to apprenticeship certificate attended most in the school year 2021/2022

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 8. Absolventi středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání

Graduates from secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

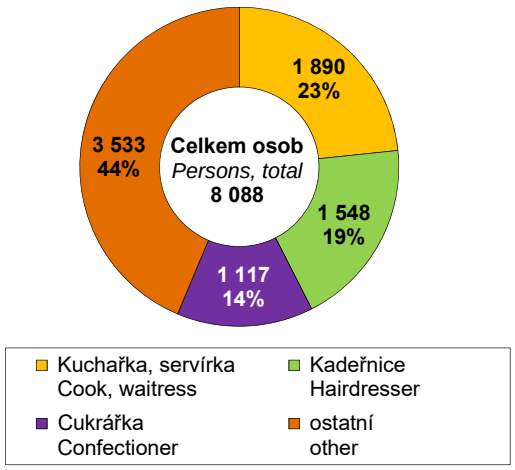
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/21 celkem *Total*	2020/21 %	*Field of education*
			Dívky	*Girls*			
Celkem	**7 380**	**7 401**	**7 044**	**7 751**	**8 088**	**100,0**	***Total***
Kuchařka, servírka	2 184	2 007	1 710	1 862	1 890	23,4	*Cook, waitress*
Kadeřnice	1 377	1 361	1 349	1 383	1 548	19,1	*Hairdresser*
Cukrářka	919	953	964	1 059	1 117	13,8	*Confectioner*
Aranžérka, propagační pracovnice	333	369	412	425	460	5,7	*Window dresser, promotion worker*
Prodavačka, obchodnice	493	427	328	429	412	5,1	*Shop assistant, vendor*
Ošetřovatelka	248	329	370	394	405	5,0	*Nursing assistant*
Zahradnice	350	352	363	354	341	4,2	*Gardener*
Potravinářka	217	204	196	215	209	2,6	*Food processing worker*
Sociální pracovnice	200	174	136	173	198	2,4	*Social worker*
Zemědělkyně	90	130	124	160	172	2,1	*Agriculturalist*
			Chlapci	*Boys*			
Celkem	**14 715**	**14 516**	**14 287**	**15 489**	**15 920**	**100,0**	***Total***
Elektrikář	1 571	1 734	1 863	1 986	2 172	13,6	*Electrician*
Automechanik	1 849	1 775	1 646	1 853	1 985	12,5	*Car mechanic*
Kuchař, číšník	1 626	1 545	1 373	1 491	1 540	9,7	*Cook, waiter*
Zámečník	1 125	1 165	1 187	1 242	1 120	7,0	*Locksmith*
Obráběč kovů	989	1 150	1 249	1 253	1 090	6,8	*Metal worker*
Truhlář	887	810	823	956	1 076	6,8	*Joiner, cabinetmaker*
Opravář zemědělských strojů	1 044	986	1 038	1 034	1 039	6,5	*Serviceman for agricultural machinery*
Instalatér	846	698	674	790	871	5,5	*Plumber*
Elektromechanik	386	478	535	553	633	4,0	*Electrical mechanic*
Zedník, kamnář	643	429	377	394	409	2,6	*Bricklayer, stove-fitter*

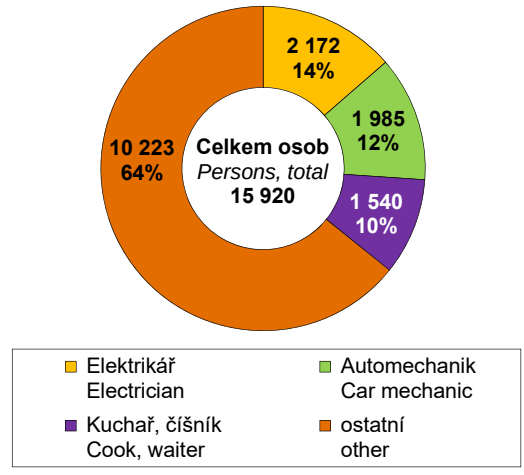
Graf 3-8 Obory s výučním listem s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2020/2021

Fields leading to apprenticeship certificate with highest number of graduates, 2020/2021

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 9. Žáci středních odborných škol s maturitní zkouškou ve vybraných oborech vzdělávání

Pupils in secondary education with A-level examination in selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

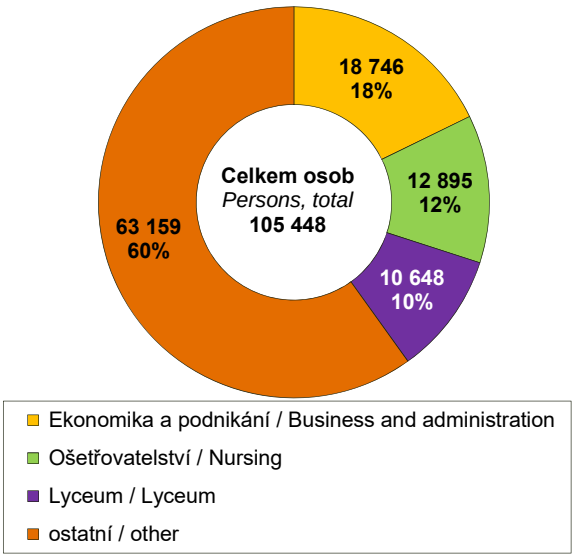
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022 celkem *Total*	2021/2022 %	*Field of education*
			Dívky	*Girls*			
Celkem	**95 935**	**96 189**	**97 262**	**100 644**	**105 448**	**100,0**	***Total***
Ekonomika a podnikání	18 748	17 769	16 929	18 121	18 746	17,8	*Business and administration*
Ošetřovatelství	8 672	10 099	10 310	12 033	12 895	12,2	*Nursing*
Lyceum	9 582	9 730	9 671	9 997	10 648	10,1	*Lyceum*
Výtvarná a řemeslná tvorba	6 755	7 499	7 878	8 340	8 707	8,3	*Arts and handicrafts production*
Hotelnictví a turismus	9 492	8 484	7 984	8 397	8 539	8,1	*Hotel and tourist services*
Předškolní a mimoškolní pedagogika	4 749	7 449	4 899	8 052	8 400	8,0	*Pre-school and after-school teaching and child care training*
Sociální činnost	5 577	4 914	4 550	5 017	5 414	5,1	*Social work and counselling*
Veřejnosprávní činnost	4 974	4 688	4 229	4 512	4 706	4,5	*Public administration services*
Bezpečnostně právní činnost	2 031	2 879	3 081	3 316	3 529	3,3	*Security and legal activities*
Osobní služby	2 920	2 803	2 583	2 645	2 818	2,7	*Personal services*
			Chlapci	*Boys*			
Celkem	**88 648**	**90 376**	**90 829**	**93 564**	**98 514**	**100,0**	***Total***
Výpočetní technika	12 951	13 382	13 740	14 614	15 691	15,9	*Computer technology (ICT)*
Elektrotechnika	11 742	12 296	8 074	13 244	13 714	13,9	*Electrical engineering*
Ekonomika a podnikání	9 618	9 999	9 581	10 788	11 565	11,7	*Business and administration*
Strojírenství	7 968	8 749	8 366	7 869	7 648	7,8	*Mechanical engineering*
Lyceum	5 442	5 382	5 349	5 643	6 007	6,1	*Lyceum*
Stavebnictví	5 001	4 604	4 617	5 072	5 596	5,7	*Building and civil engineering*
Servis a opravy strojů	6 240	6 406	5 147	5 727	5 057	5,1	*Machine services and repairs*
Technický interdisciplinární	3 237	3 063	3 260	3 647	3 550	3,6	*Technical interdisciplinary*
Bezpečnostně právní činnost	2 349	2 939	2 951	3 133	3 313	3,4	*Security and legal activities*
Hotelnictví a turismus	3 405	3 230	2 969	3 107	3 120	3,2	*Hotel and tourist services*

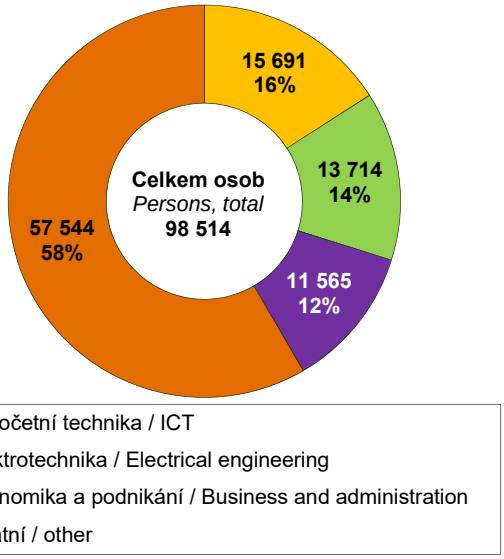
Graf 3-9 Nejnavštěvovanější obory s maturitní zkouškou ve školním roce 2021/2022

Fields leading to A-level examination attended most in the school year 2021/2022

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 10. Absolventi středních odborných škol s maturitní zkouškou vybraných oborů vzdělávání

Graduates from secondary education with A-level examination of selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

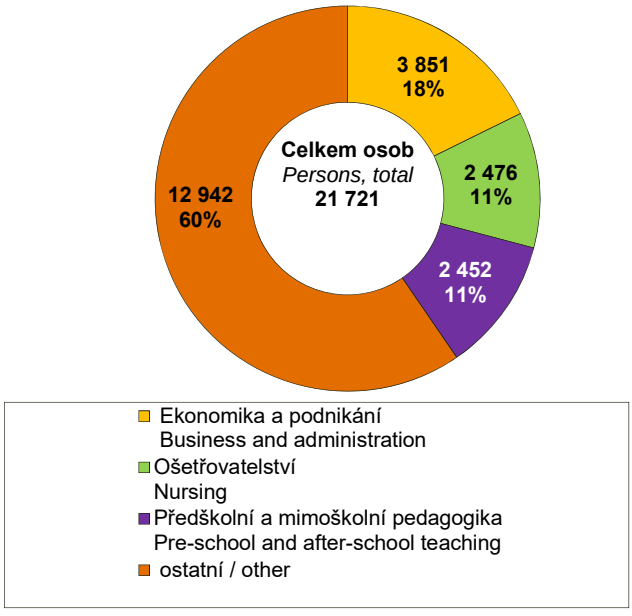
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021 celkem *Total*	2020/2021 %	*Field of education*
	Dívky *Girls*							
Celkem	**17 557**	**17 637**	**17 308**	**17 885**	**19 074**	**21 721**	**100,0**	***Total***
Ekonomika a podnikání	3 798	3 499	3 405	3 369	3 492	3 851	17,7	*Business and administration*
Ošetřovatelství	1 488	1 491	1 373	1 504	1 696	2 476	11,4	*Nursing*
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1 915	2 114	2 039	2 151	2 314	2 452	11,3	*Pre-school and after-school teaching and child care training*
Lyceum	2 139	2 086	2 054	2 105	2 296	2 179	10,0	*Lyceum*
Hotelnictví	1 689	1 616	1 615	1 593	1 540	1 712	7,9	*Hotel and tourist services*
Výtvarná a řemeslná tvorba	1 177	1 197	1 207	1 288	1 387	1 636	7,5	*Arts and handicrafts production*
Sociální činnost	802	833	724	723	775	993	4,6	*Social work services*
Veřejnosprávní činnost	905	837	827	837	965	971	4,5	*Public administration services*
Bezpečnostně právní činnost	258	334	411	475	581	698	3,2	*Security and legal activities*
Osobní služby	349	344	331	421	395	548	2,5	*Personal services*
	Chlapci *Boys*							
Celkem	**14 870**	**14 917**	**15 343**	**16 000**	**17 382**	**18 978**	**100,0**	***Total***
Výpočetní technika	2 356	2 328	2 358	2 354	2 634	2 974	15,7	*Computer technology (ICT)*
Elektrotechnika	1 864	2 021	2 012	2 065	2 252	2 580	13,6	*Electrical engineering*
Ekonomika a podnikání	1 716	1 519	1 593	1 712	1 864	2 041	10,8	*Business and administration*
Strojírenství	1 190	1 424	1 677	1 755	1 991	1 906	10,0	*Mechanical engineering*
Servis a opravy strojů	835	897	925	1 002	1 241	1 359	7,2	*Machine services and repairs*
Lyceum	1 195	1 129	1 169	1 173	1 181	1 173	6,2	*Lyceum*
Stavebnictví	999	890	821	872	837	886	4,7	*Building and civil engineering*
Hotelnictví	590	531	528	553	581	657	3,5	*Hotel and tourist services*
Bezpečnostně právní činnost	332	352	474	540	609	642	3,4	*Security and legal activities*
Technické interdisciplinární obory	477	510	487	435	478	598	3,2	*Technical interdisciplinary fields*

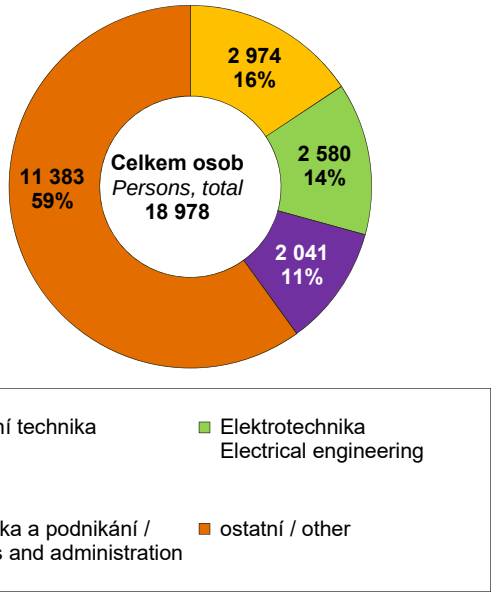
Graf 3-10 Obory s maturitní zkouškou s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2020/2021

Fields leading to A-level examination with highest number of graduates in the school year 2020/2021

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 11. Žáci gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Pupils in grammar schools by lenght of study programme

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

ve fyz. osobách *Persons (headcount)*

Ukazatel	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	*Indicator*
Celkem	**144 605**	**139 066**	**128 045**	**128 994**	**129 554**	**130 133**	**130 725**	**131 799**	**133 321**	***Total***
dívky	85 782	80 991	73 105	73 809	74 088	74 511	74 754	75 195	75 769	*Girls*
chlapci	58 823	58 075	54 940	55 185	55 466	55 622	55 971	56 604	57 552	*Boys*
podíl dívek	59%	58%	57%	57%	57%	57%	57%	57%	57%	*Share of girls*
4leté	**58 531**	**55 251**	**47 516**	**48 138**	**48 339**	**48 461**	**48 642**	**49 341**	**50 554**	***Four-year programme***
dívky	37 646	34 516	29 696	30 257	30 364	30 600	30 630	30 881	31 356	*Girls*
chlapci	20 885	20 735	17 820	17 881	17 975	17 861	18 012	18 460	19 198	*Boys*
podíl dívek	64%	62%	62%	63%	63%	63%	63%	63%	62%	*Share of girls*
6leté	**11 577**	**12 926**	**12 690**	**12 879**	**12 956**	**13 118**	**13 368**	**13 361**	**13 501**	***Six-year programme***
dívky	7 110	7 766	7 415	7 540	7 554	7 684	7 838	7 862	7 901	*Girls*
chlapci	4 467	5 160	5 275	5 339	5 402	5 434	5 530	5 499	5 600	*Boys*
podíl dívek	61%	60%	58%	59%	58%	59%	59%	59%	59%	*Share of girls*
8leté	**74 497**	**70 889**	**67 839**	**67 977**	**68 259**	**68 554**	**68 715**	**69 097**	**69 266**	***Eight-year programme***
dívky	41 026	38 709	35 994	36 012	36 170	36 227	36 286	36 452	36 512	*Girls*
chlapci	33 471	32 180	31 845	31 965	32 089	32 327	32 429	32 645	32 754	*Boys*
podíl dívek	55%	55%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	53%	*Share of girls*

3 - 12. Absolventi gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Graduates from grammar schools by length of study programme

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

ve fyz. osobách *Persons (headcount)*

Ukazatel	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	*Indicator*
Celkem	**24 160**	**24 010**	**20 279**	**20 466**	**20 347**	**21 038**	**21 274**	**21 360**	**.**	***Total***
dívky	14 979	14 484	12 104	12 296	11 952	12 447	12 569	12 656	.	*Girls*
chlapci	9 181	9 526	8 175	8 170	8 395	8 591	8 705	8 704	.	*Boys*
podíl dívek	62%	60%	60%	60%	59%	59%	59%	59%	.	*Share of girls*
4leté	**13 408**	**13 708**	**10 748**	**10 986**	**11 072**	**11 453**	**11 684**	**11 701**	**.**	***Four-year programme***
dívky	8 756	8 681	6 721	7 000	6 933	7 274	7 401	7 375	.	*Girls*
chlapci	4 652	5 027	4 027	3 986	4 139	4 179	4 283	4 326	.	*Boys*
podíl dívek	65%	63%	63%	64%	63%	64%	63%	63%	.	*Share of girls*
6leté	**1 622**	**1 952**	**1 899**	**1 924**	**1 902**	**1 867**	**1 989**	**2 028**	**.**	***Six-year programme***
dívky	1 022	1 224	1 114	1 171	1 084	1 100	1 160	1 228	.	*Girls*
chlapci	600	728	785	753	818	767	829	800	.	*Boys*
podíl dívek	63%	63%	59%	61%	57%	59%	58%	61%	.	*Share of girls*
8leté	**9 130**	**8 350**	**7 632**	**7 556**	**7 373**	**7 718**	**7 601**	**7 631**	**.**	***Eight-year programme***
dívky	5 201	4 579	4 269	4 125	3 935	4 073	4 008	4 053	.	*Girls*
chlapci	3 929	3 771	3 363	3 431	3 438	3 645	3 593	3 578	.	*Boys*
podíl dívek	57%	55%	56%	55%	53%	53%	53%	53%	.	*Share of girls*

3 - 13. Žáci nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání

Pupils in follow-up courses by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

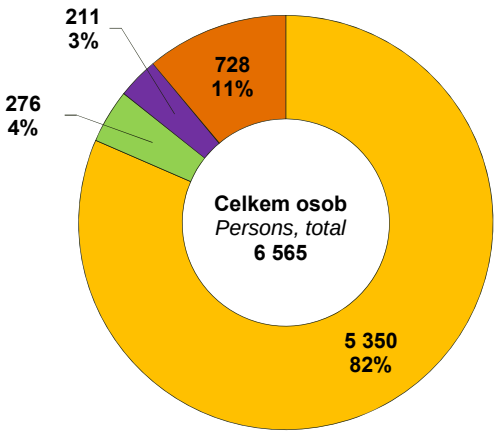
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022 celkem *Total*	2021/2022 %	*Field of education*
	Dívky *Girls*						
Celkem	**9 042**	**6 729**	**5 909**	**5 936**	**6 565**	**100,0**	***Total***
Podnikání v oborech	7 605	5 614	4 992	4 895	5 350	81,5	*Making business in industries*
Gastronomie	495	351	268	251	276	4,2	*Gastronomy*
Osobní služby	225	232	192	189	211	3,2	*Personal services*
Sociální činnost	22	6	30	119	167	2,5	*Social work services*
Bezpečnostně právní činnost	179	142	106	111	132	2,0	*Security and legal activities*
Výtvarná a řemeslná tvorba	23	38	29	70	86	1,3	*Arts and handicrafts production*
Propagace	110	67	71	74	82	1,2	*Promotion*
Potravinářství	66	42	45	51	79	1,2	*Food processing*
Ošetřovatelství	84	72	28	33	52	0,8	*Nursing*
Zahradnictví	78	54	56	43	42	0,6	*Gardening*
	Chlapci *Boys*						
Celkem	**11 395**	**8 074**	**7 611**	**7 602**	**8 387**	**100,0**	***Total***
Podnikání v oborech	6 879	4 843	4 712	4 761	5 145	61,3	*Making business in industries*
Strojírenství	1 756	1 283	1 224	1 150	1 196	14,3	*Mechanical engineering*
Elektrotechnika	889	669	627	681	743	8,9	*Electrical engineering*
Bezpečnostně právní činnost	282	178	166	201	244	2,9	*Security and legal activities*
Nábytkářství	259	216	166	160	208	2,5	*Furniture making*
Gastronomie	374	246	176	158	189	2,3	*Gastronomy*
Technický interdisciplinární	155	131	140	143	187	2,2	*Technical interdisciplinary*
Stavební provoz	467	245	188	123	165	2,0	*Construction operation*
Zemědělská a lesnická technika	49	45	37	30	52	0,6	*Agricultural and forest machinery*
Technická zařízení budov	53	33	13	22	41	0,5	*Technical building equipment*

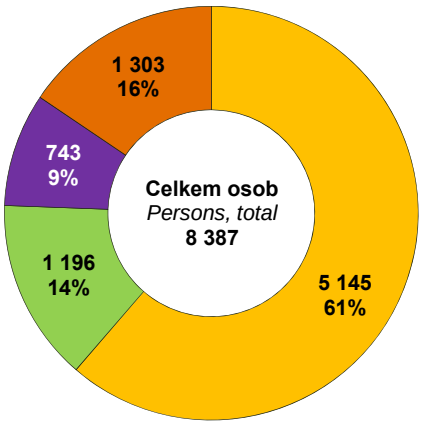
Graf 3-11 Nejnavštěvovanější obory nástavbového studia ve školním roce 2021/2022

Fields of follow-up courses attended most in the school year 2021/2022

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 14. Absolventi nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání

Graduates from follow-up courses by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

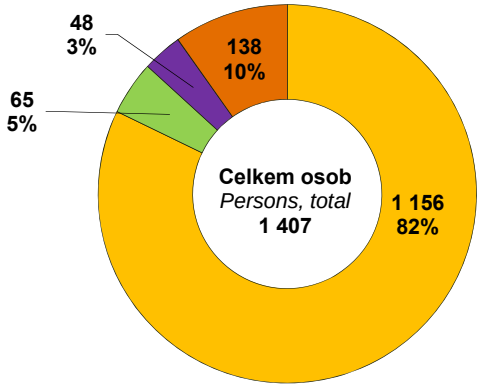
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2015/ 2016	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021 celkem *Total*	2020/2021 %	*Field of education*
	Dívky *Girls*						
Celkem	**1 269**	**1 011**	**1 111**	**1 152**	**1 407**	**100,0**	***Total***
Podnikání v oborech	1 071	853	934	957	1 156	82,2	*Making business in industries*
Gastronomie	80	56	21	60	65	4,6	*Gastronomy*
Osobní služby	24	20	1	43	48	3,4	*Personal services*
Bezpečnostně právní činnost	16	17	9	23	34	2,4	*Security and legal activities*
Sociální činnost	29	26	-	30	22	1,6	*Social work services*
Propagace	8	7	-	12	18	1,3	*Promotion*
Výtvarná a řemeslná tvorba	4	3	2	7	14	1,0	*Arts and handicrafts production*
Potravinářství	4	7	4	6	11	0,8	*Food processing*
Elektrotechnika	3	2	-	2	9	0,6	*Electrical engineering*
Ošetřovatelství	-	-	1	3	8	0,6	*Nursing*
	Chlapci *Boys*						
Celkem	**1 670**	**1 512**	**1 466**	**1 647**	**1 943**	**100,0**	***Total***
Podnikání v oborech	975	925	883	947	1 208	62,2	*Making business in industries*
Strojírenství	237	228	211	301	325	16,7	*Mechanical engineering*
Elektrotechnika	159	127	119	161	177	9,1	*Electrical engineering*
Bezpečnostně právní činnost	68	30	61	50	48	2,5	*Security and legal activities*
Nábytkářství	57	51	44	46	40	2,1	*Furniture making*
Gastronomie	39	43	41	33	40	2,1	*Gastronomy*
Technický interdisciplinární	49	34	33	31	36	1,9	*Technical interdisciplinary*
Stavební provoz	53	30	27	31	30	1,5	*Construction operation*
Výtvarná a řemeslná tvorba	-	7	8	10	10	0,5	*Arts and handicrafts production*
Potravinářství	-	-	5	5	6	0,3	*Food processing*

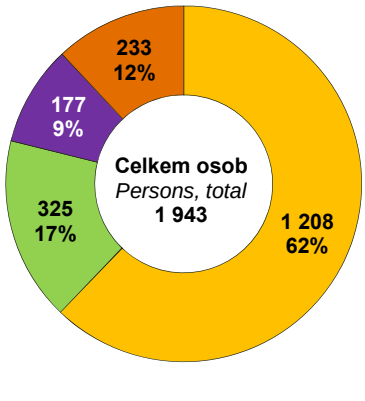
Graf 3-12 Obory nástavbového studia s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2020/2021

Fields of follow-up courses with highest number of graduates in the school year 2020/2021

a) dívky *Girls*



b) chlapci *Boys*



3 - 15. Studenti vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání

Students in higher professional schools by field of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

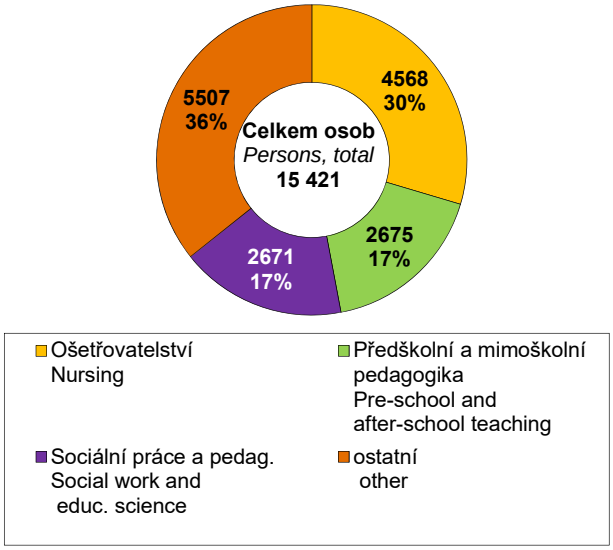
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2010/2011	2015/2016	2019/2020	2020/2021	2021/2022 celkem *Total*	2021/2022 %	*Field of education*
	Ženy *Women*						
Celkem	**21 461**	**18 018**	**13 387**	**13 894**	**15 421**	**100,0**	***Total***
Ošetřovatelství	4 074	3 999	3 693	4 061	4 568	29,6	*Nursing*
Předškolní a mimoškolní pedagogika	918	1 218	1 743	2 084	2 675	17,3	*Pre-school and after-school teaching and child care training*
Sociální práce a pedagogika	3 357	3 616	2 560	2 538	2 671	17,3	*Social work and educ. science*
Laborant ve zdravotnictví	1 112	1 078	861	807	856	5,6	*Medical laboratory technician*
Ekonomika a podnikání	2 333	1 221	487	459	466	3,0	*Business and administration*
Cestovní ruch	820	928	520	475	462	3,0	*Tourism*
Výtvarná a řemeslná tvorba	494	417	410	396	414	2,7	*Arts and handicrafts production*
Obecně právní činnost	859	617	361	345	332	2,2	*General legal services*
Technik ve zdravotnictví	331	372	292	287	321	2,1	*Technician in health care*
Audiovizuální tvorba a výroba	50	76	225	248	303	2,0	*Audiovisual production*
	Muži *Men*						
Celkem	**8 339**	**6 768**	**4 567**	**4 564**	**4 675**	**100,0**	***Total***
Bezpečnostně právní činnost	714	547	392	379	476	10,2	*Security and legal activities*
Výpočetní technika	608	581	413	444	440	9,4	*Computer technology (ICT)*
Ošetřovatelství	765	762	527	493	433	9,3	*Nursing*
Sociální práce a pedagogika	355	358	285	284	307	6,6	*Social work and educ. science*
Management	520	359	293	246	281	6,0	*Management*
Ekonomika a podnikání	700	454	240	238	252	5,4	*Business and administration*
Cestovní ruch	198	322	209	216	204	4,4	*Tourism*
Audiovizuální tvorba a výroba	120	112	130	149	185	4,0	*Audiovisual production*
Výtvarná a řemeslná tvorba	226	157	151	159	161	3,4	*Arts and handicrafts production*
Strojírenství	287	301	136	136	138	3,0	*Mechanical engineering*

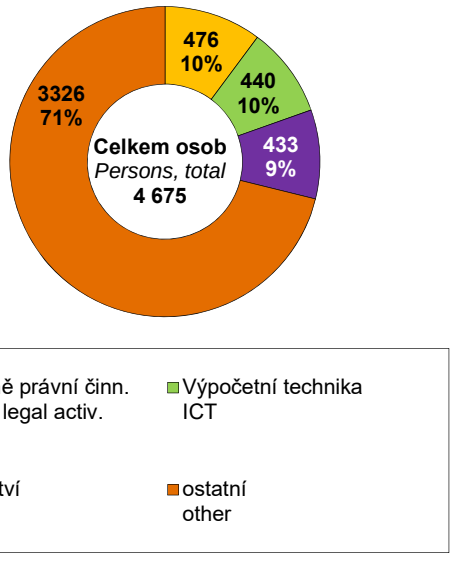
Graf 3-13 Nejnavštěvovanější obory vyšších odborných škol ve školním roce 2021/2022

Fields of higher professional schools attended most in the school year 2021/2022

a) ženy *Women*



b) muži *Men*



3 - 16. Absolventi vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání

Graduates from higher professional schools by selected fields of education

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ — *Source: MEYS and calculations by the CZSO*

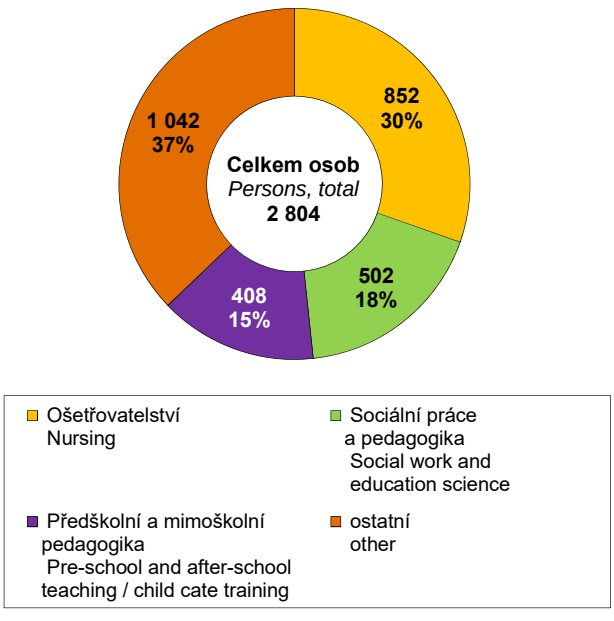
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Obor vzdělávání	2010/ 2011	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/21 celkem *Total*	2020/21 %	*Field of education*
	Ženy *Women*						
Celkem	**4 862**	**4 383**	**3 083**	**2 861**	**2 804**	**100,0**	***Total***
Ošetřovatelství	1 074	928	822	818	852	30,4	*Nursing*
Sociální práce a pedagogika	463	897	548	517	502	17,9	*Social work and educ. science*
Předškolní a mimoškolní pedagogika	180	261	258	304	408	14,6	*Pre-school and after-school teaching and child care training*
Laborant ve zdravotnictví	290	269	228	243	164	5,8	*Medical laboratory technician*
Cestovní ruch	150	204	112	112	122	4,4	*Tourism*
Ekonomika a podnikání	475	350	162	122	98	3,5	*Business and administration*
Technik ve zdravotnictví	125	87	90	97	77	2,7	*Technician in health care*
Výtvarná a řemeslná tvorba	109	110	108	83	75	2,7	*Arts and handicrafts production*
Obecně právní činnost	343	143	95	66	59	2,1	*General legal services*
Veřejnosprávní činnost	193	177	95	66	53	1,9	*Public administration services*
	Muži *Men*						
Celkem	**1 548**	**1 204**	**973**	**822**	**817**	**100,0**	***Total***
Ošetřovatelství	143	139	158	123	150	18,4	*Nursing*
Bezpečnostně právní činnost	187	127	94	96	96	11,8	*Security and legal activities*
Výpočetní technika	113	142	104	63	61	7,5	*Computer technology (ICT)*
Sociální práce a pedagogika	35	43	20	35	48	5,9	*Social work and educ. science*
Management	67	66	51	50	40	4,9	*Management*
Cestovní ruch	24	38	27	30	39	4,8	*Tourism*
Strojírenství	76	65	33	44	32	3,9	*Mechanical engineering*
Audiovizuální tvorba a výroba	21	12	23	21	30	3,7	*Audiovisual production*
Ekonomika a podnikání	132	76	48	32	26	3,2	*Business and administration*
Servis a opravy strojů	40	66	39	35	26	3,2	*Machine services and repairs*

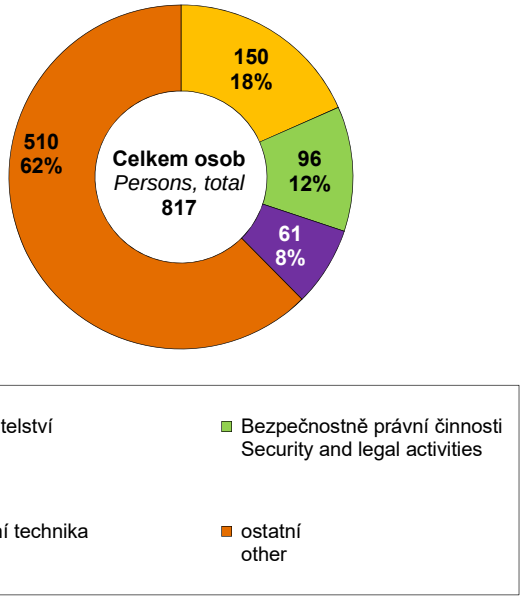
Graf 3-14 Obory vyšších odborných škol s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2020/2021

Fields of higher professional schools with highest number of graduates, 2020/2021

a) ženy *Women*



b) muži *Men*



3 - 17. Žáci konzervatoří dle oboru vzdělávání

Conservatoire pupils by field of education

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	*Indicator*
Celkem	**3 560**	**3 733**	**3 795**	**3 781**	**3 813**	**3 836**	**3 902**	**3 880**	***Total***
dívky	2 176	2 324	2 387	2 430	2 444	2 441	2 486	2 483	*Girls*
chlapci	1 384	1 409	1 408	1 351	1 369	1 395	1 416	1 397	*Boys*
podíl dívek	61%	62%	63%	64%	64%	64%	64%	64%	*Share of girls*
Hudba	**2 219**	**2 151**	**2 123**	**2 087**	**2 110**	**2 138**	**2 161**	**2 158**	***Music***
dívky	1 154	1 119	1 083	1 097	1 105	1 103	1 123	1 130	*Girls*
chlapci	1 065	1 032	1 040	990	1 005	1 035	1 038	1 028	*Boys*
podíl dívek	52%	52%	51%	53%	52%	52%	52%	52%	*Share of girls*
Zpěv	**464**	**600**	**662**	**674**	**689**	**698**	**686**	**691**	***Singing***
dívky	358	458	522	532	548	556	541	555	*Girls*
chlapci	106	142	140	142	141	142	145	136	*Boys*
podíl dívek	77%	76%	79%	79%	80%	80%	79%	80%	*Share of girls*
Tanec	**557**	**677**	**699**	**705**	**700**	**683**	**717**	**717**	***Dance***
dívky	455	565	589	598	594	584	614	612	*Girls*
chlapci	102	112	110	107	106	99	103	105	*Boys*
podíl dívek	82%	83%	84%	85%	85%	86%	86%	85%	*Share of girls*
Dramatické umění	**320**	**305**	**311**	**315**	**314**	**317**	**338**	**314**	***Drama***
dívky	209	182	193	203	197	198	208	186	*Girls*
chlapci	111	123	118	112	117	119	130	128	*Boys*
podíl dívek	65%	60%	62%	64%	63%	62%	62%	59%	*Share of girls*

3 - 18. Absolventi konzervatoří dle oboru vzdělávání

Conservatoire graduates by field of education

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	2009/ 2010	2010/ 2011	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	*Indicator*
Celkem	**387**	**373**	**333**	**367**	**361**	**347**	**378**	**392**	***Total***
dívky	227	244	221	235	231	238	239	255	*Girls*
chlapci	160	129	112	132	130	109	139	137	*Boys*
podíl dívek	59%	65%	66%	64%	64%	69%	63%	65%	*Share of girls*
Hudba	**276**	**256**	**224**	**238**	**246**	**235**	**239**	**255**	***Music***
dívky	134	152	133	128	134	141	127	141	*Girls*
chlapci	142	104	91	110	112	94	112	114	*Boys*
podíl dívek	49%	59%	59%	54%	54%	60%	53%	55%	*Share of girls*
Zpěv	**42**	**42**	**49**	**54**	**65**	**52**	**75**	**59**	***Singing***
dívky	37	34	39	46	53	46	62	44	*Girls*
chlapci	5	8	10	8	12	6	13	15	*Boys*
podíl dívek	88%	81%	80%	85%	82%	88%	83%	75%	*Share of girls*
Tanec	**53**	**52**	**44**	**48**	**36**	**41**	**42**	**54**	***Dance***
dívky	44	41	39	42	35	35	34	50	*Girls*
chlapci	9	11	5	6	1	6	8	4	*Boys*
podíl dívek	83%	79%	89%	88%	97%	85%	81%	93%	*Share of girls*
Dramatické umění	**16**	**23**	**16**	**27**	**14**	**19**	**22**	**24**	***Drama***
dívky	12	17	10	19	9	16	16	20	*Girls*
chlapci	4	6	6	8	5	3	6	4	*Boys*
podíl dívek	75%	74%	63%	70%	64%	84%	73%	83%	*Share of girls*

3 - 19. Žáci na základních uměleckých školách podle oboru vzdělávání

Pupils in elementary schools of arts by field of education

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

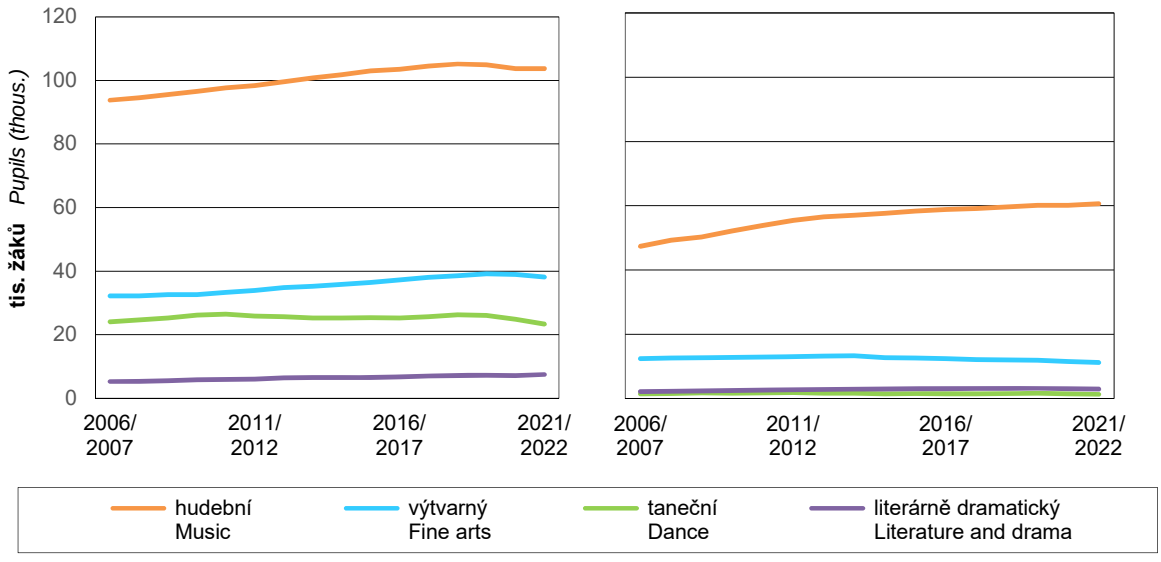
ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

Ukazatel	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	*Indicator*
Celkem	**216 216**	**234 565**	**246 943**	**254 314**	**250 852**	**248 853**	***Total***
dívky	153 743	163 426	171 394	177 389	174 722	172 722	*Girls*
chlapci	62 473	71 139	75 549	76 925	76 130	76 131	*Boys*
podíl dívek	71%	70%	69%	70%	70%	69%	*Share of girls*
Hudební	**140 939**	**151 520**	**161 409**	**165 022**	**163 820**	**164 358**	***Music***
dívky	93 998	97 619	103 036	104 899	103 725	103 725	*Girls*
chlapci	46 941	53 901	58 373	60 123	60 095	60 633	*Boys*
podíl dívek	67%	64%	64%	64%	63%	63%	*Share of girls*
Výtvarný	**43 686**	**46 175**	**49 034**	**51 127**	**50 445**	**49 355**	***Fine arts***
dívky	31 534	33 322	36 440	39 164	38 936	38 153	*Girls*
chlapci	12 152	12 853	12 594	11 963	11 509	11 202	*Boys*
podíl dívek	72%	72%	74%	77%	77%	77%	*Share of girls*
Taneční	**24 273**	**28 284**	**26 902**	**27 728**	**26 314**	**24 691**	***Dance***
dívky	22 956	26 501	25 329	26 083	24 866	23 367	*Girls*
chlapci	1 317	1 783	1 573	1 645	1 448	1 324	*Boys*
podíl dívek	95%	94%	94%	94%	94%	95%	*Share of girls*
Literárně dramatický	**7 318**	**8 586**	**9 598**	**10 437**	**10 273**	**10 449**	***Literature and drama***
dívky	5 255	5 984	6 589	7 243	7 195	7 477	*Girls*
chlapci	2 063	2 602	3 009	3 194	3 078	2 972	*Boys*
podíl dívek	72%	70%	69%	69%	70%	72%	*Share of girls*

Graf 3-15 Žáci základních uměleckých škol podle oboru vzdělávání

Pupils in elementary schools of arts by field of education

a) dívky *Girls* **b) chlapci** *Boys*



3 - 20. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle zřizovatele školy

University students and graduates in Czechia by founder

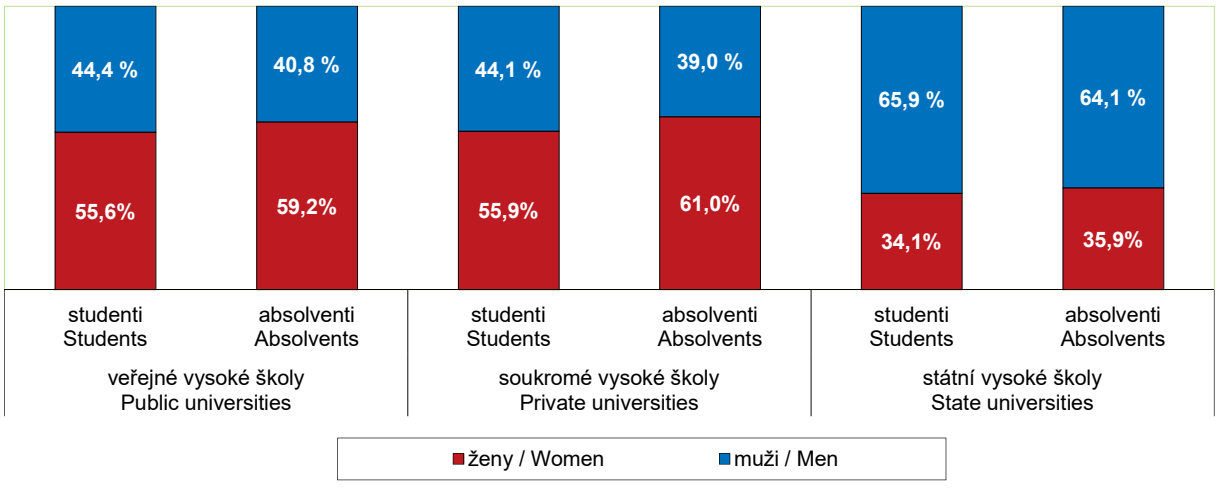
Pramen: MŠMT Source: MEYS

ve fyz. osobách Persons (headcount)

Ukazatel	2005	2010	2015	2019	2020	2021	Indicator
	Studenti *Students*						
Veřejné vysoké školy	**265 370**	**339 358**	**292 434**	**261 127**	**272 066**	**276 422**	***Public universities***
ženy	136 591	186 457	162 016	145 297	150 962	153 771	*Women*
muži	128 779	152 901	130 418	115 830	121 104	122 651	*Men*
podíl žen	51%	55%	55%	56%	55%	56%	*Share of women*
Soukromé vysoké školy	**24 359**	**57 323**	**34 454**	**27 981**	**27 462**	**28 152**	***Private universities***
ženy	14 228	35 488	20 494	16 000	15 319	15 733	*Women*
muži	10 131	21 835	13 960	11 981	12 143	12 419	*Men*
podíl žen	58%	62%	59%	57%	56%	56%	*Share of women*
Státní vysoké školy	**.**	**5 163**	**3 883**	**4 018**	**3 999**	**4 233**	***State universities***
ženy	.	.	1 363	1 364	1 397	1 442	*Women*
muži	.	.	2 520	2 654	2 602	2 791	*Men*
podíl žen	.	.	35%	34%	35%	34%	*Share of women*
	Absolventi *Graduates*						
Veřejné vysoké školy	**41 300**	**73 085**	**70 602**	**56 878**	**55 716**	**53 975**	***Public universities***
ženy	22 657	42 979	42 068	33 713	32 858	31 930	*Women*
muži	18 643	30 106	28 534	23 165	22 858	22 045	*Men*
podíl žen	55%	59%	60%	59%	59%	59%	*Share of women*
Soukromé vysoké školy	**3 040**	**15 007**	**11 447**	**7 373**	**7 256**	**6 575**	***Private universities***
ženy	1 860	9 895	7 493	4 694	4 587	4 012	*Women*
muži	1 180	5 112	3 954	2 679	2 669	2 563	*Men*
podíl žen	61%	66%	65%	64%	63%	61%	*Share of women*
Státní vysoké školy	**.**	**.**	**1 227**	**906**	**876**	**952**	***State universities***
ženy	.	.	482	314	342	342	*Women*
muži	.	.	745	592	534	610	*Men*
podíl žen	.	.	39%	35%	39%	36%	*Share of women*

Graf 3-16 Studenti a absolventi vysokých škol v roce 2021

Students and graduates of universities in 2021



3 - 21. Studenti a absolventi veřejných a soukromých vysokých škol v Česku podle občanství

Public and private university students and graduates in Czechia by citizenship

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

	2005	2010	2015	2019	2020	2021	
	Studenti			*Students*			
Celkem[1)]	**289 464**	**395 982**	**326 437**	**288 644**	**299 031**	**304 054**	***Total***[1)]
ženy	150 677	221 526	182 234	161 028	165 988	169 187	*Women*
muži	138 787	174 456	144 203	127 616	133 043	134 867	*Men*
podíl žen	52%	56%	56%	56%	56%	56%	*Share of women*
občané ČR	**268 607**	**358 504**	**284 428**	**242 296**	**249 129**	**251 964**	***Czech citizens***
ženy	140 057	201 727	159 988	136 466	139 828	142 040	*Women*
muži	128 550	156 777	124 440	105 830	109 301	109 924	*Men*
podíl žen	52%	56%	56%	56%	56%	56%	*Share of women*
cizinci celkem	**20 876**	**37 498**	**42 027**	**46 359**	**49 920**	**52 109**	***Foreigners***
ženy	10 630	19 808	22 259	24 570	26 173	27 161	*Women*
muži	10 246	17 690	19 768	21 789	23 747	24 948	*Men*
podíl žen	51%	53%	53%	53%	52%	52%	*Share of women*
	Absolventi			*Graduates*			
Celkem[1)]	**44 340**	**88 075**	**82 039**	**64 245**	**62 964**	**60 547**	***Total***[1)]
ženy	24 517	52 861	49 555	38 401	37 440	35 939	*Women*
muži	19 823	35 214	32 484	25 844	25 524	24 608	*Men*
podíl žen	55%	60%	60%	60%	59%	59%	*Share of women*
občané ČR	**42 409**	**81 332**	**74 121**	**55 409**	**54 045**	**51 630**	***Czech citizens***
ženy	23 511	48 995	45 083	33 428	32 472	30 988	*Women*
muži	18 898	32 337	29 038	21 981	21 573	20 642	*Men*
podíl žen	55%	60%	61%	60%	60%	60%	*Share of women*
cizinci celkem	**1 931**	**6 743**	**7 918**	**8 837**	**8 919**	**8 917**	***Foreigners***
ženy	1 006	3 866	4 472	4 973	4 968	4 951	*Women*
muži	925	2 877	3 446	3 864	3 951	3 966	*Men*
podíl žen	52%	57%	56%	56%	56%	56%	*Share of women*

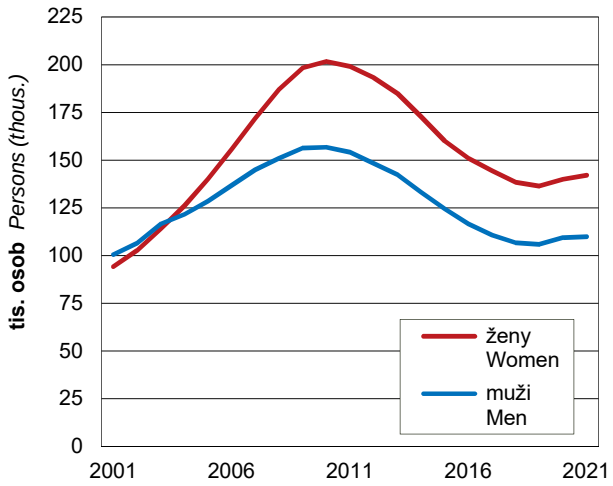
[1)] celkový součet nemusí souhlasit se součtem za občany ČR a cizince, jeden student může mít dvě občanství

[1)] *The total may not be equal to the sum for Czech citizens and foreigners; a student can have two citizenships.*

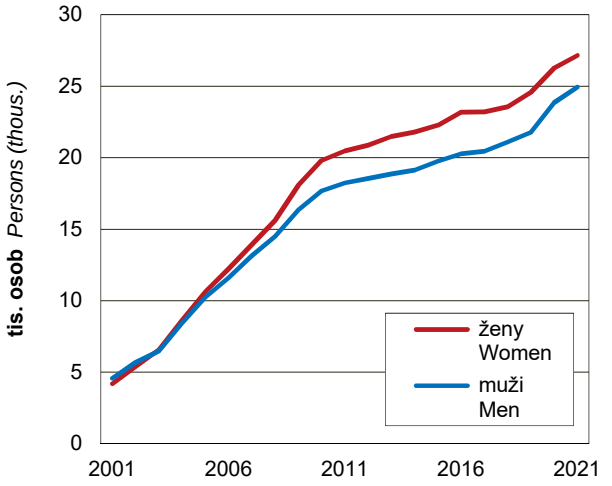
Graf 3-17 Studenti veřejných a soukromých vysokých škol v Česku podle občanství

Public and private university students in Czechia by citizenship

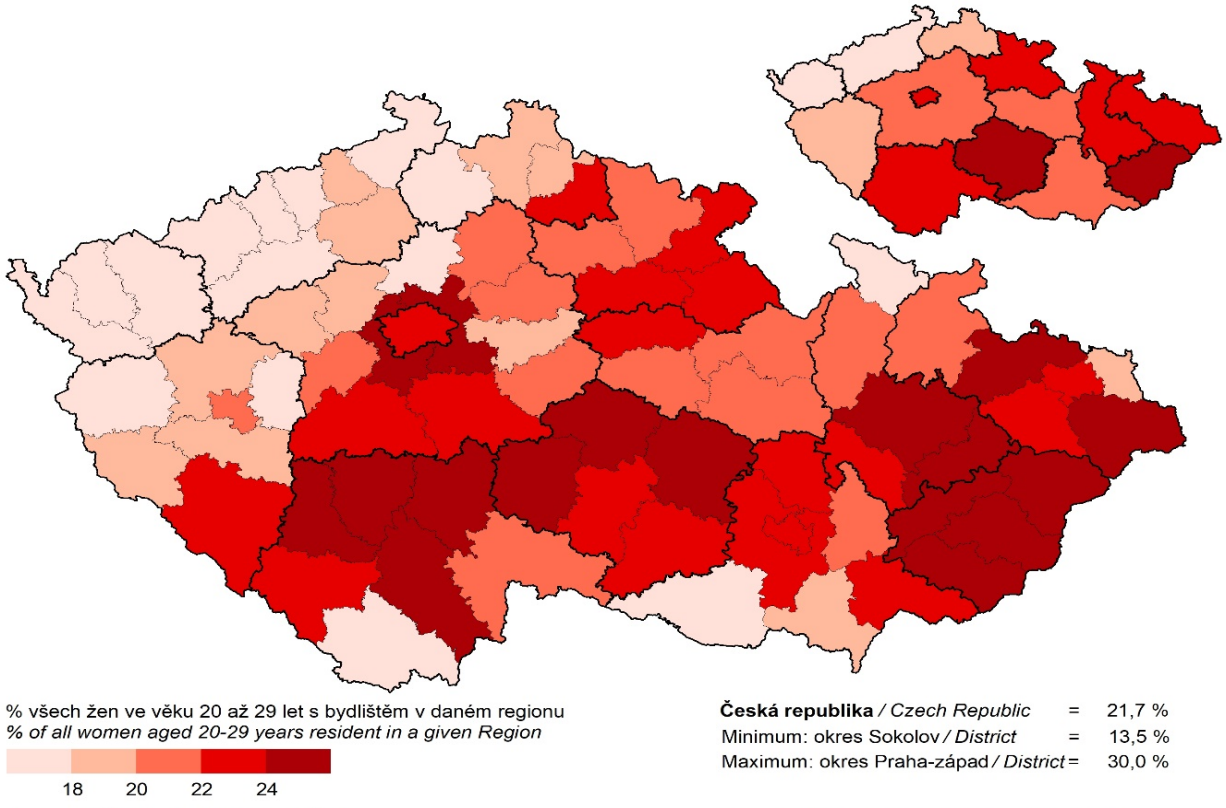
a) občané ČR *Czech citizens*



b) cizinci *Foreigners*



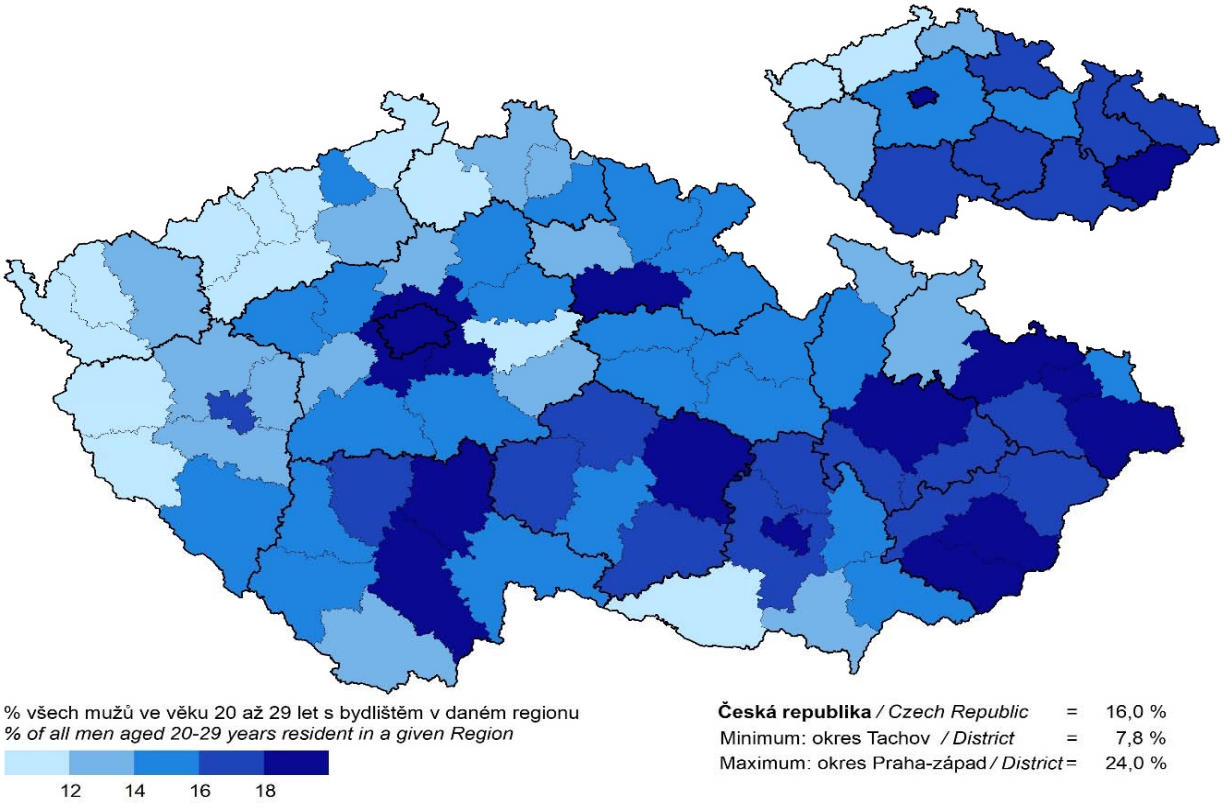
Kartogram 3-7 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2021 podle trvalého bydliště – ŽENY
Students aged 20–29 years at universities in 2021 by their permanent residence – WOMEN



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

Kartogram 3-8 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2021 podle trvalého bydliště – MUŽI
Students aged 20–29 years at universities in 2021 by their permanent residence – MEN



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculation by the CZSO

3 - 22. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle studijního programu*)

University students and graduates in Czechia by study programme *)

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

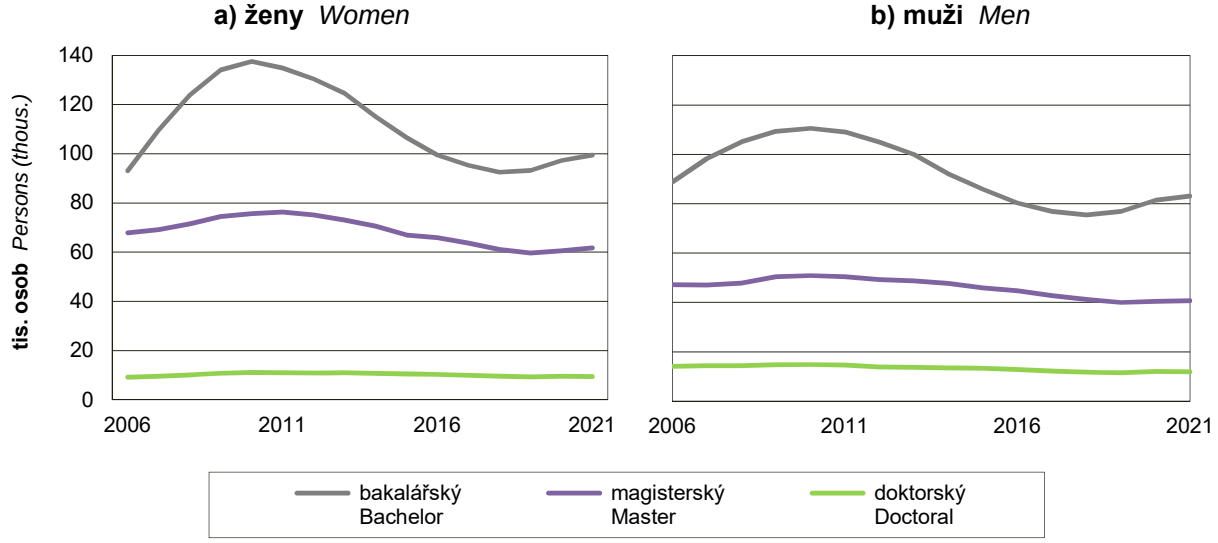
	2005	2010	2015	2019	2020	2021	
	Studenti			*Students*			
Bakalářský	**153 951**	**248 032**	**192 284**	**170 077**	**178 610**	**182 454**	***Bachelor***
ženy	77 217	137 503	106 412	93 224	97 181	99 392	*Women*
muži	76 734	110 529	85 872	76 853	81 429	83 062	*Men*
podíl žen	50%	55%	55%	55%	54%	54%	*Share of women*
Magisterský	**117 154**	**126 516**	**112 880**	**99 622**	**101 067**	**102 402**	***Master***
ženy	67 143	75 638	66 985	59 645	60 613	61 692	*Women*
muži	50 011	50 878	45 895	39 977	40 454	40 710	*Men*
podíl žen	57%	60%	59%	60%	60%	60%	*Share of women*
Doktorský	**22 310**	**25 914**	**23 863**	**20 882**	**21 608**	**21 375**	***Doctoral***
ženy	8 536	11 109	10 476	9 346	9 578	9 459	*Women*
muži	13 774	14 805	13 387	11 536	12 030	11 916	*Men*
podíl žen	38%	43%	44%	45%	44%	44%	*Share of women*
	Absolventi			*Graduates*			
Bakalářský	**18 261**	**49 219**	**43 564**	**32 538**	**32 537**	**31 855**	***Bachelor***
ženy	10 701	30 171	26 831	19 951	19 715	19 238	*Women*
muži	7 560	19 048	16 733	12 587	12 822	12 617	*Men*
podíl žen	59%	61%	62%	61%	61%	60%	*Share of women*
Magisterský	**24 189**	**36 741**	**36 139**	**29 445**	**28 625**	**26 654**	***Master***
ženy	13 166	21 884	21 718	17 472	16 921	15 822	*Women*
muži	11 023	14 857	14 421	11 973	11 704	10 832	*Men*
podíl žen	54%	60%	60%	59%	59%	59%	*Share of women*
Doktorský	**1 950**	**2 222**	**2 410**	**2 310**	**1 848**	**2 077**	***Doctoral***
ženy	684	879	1 062	1 011	837	908	*Women*
muži	1 266	1 343	1 348	1 299	1 011	1 169	*Men*
podíl žen	35%	40%	44%	44%	45%	44%	*Share of women*

*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy; student může být zapsán ve více programech

*) *Data refer to public and private universities; a student can be enrolled in more study programmes.*

Graf 3-18 Studenti vysokých škol v Česku podle studijního programu

University students in Czechia by study programme



3 - 23. Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání*)

University students in Czechia by broad field of education)*

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

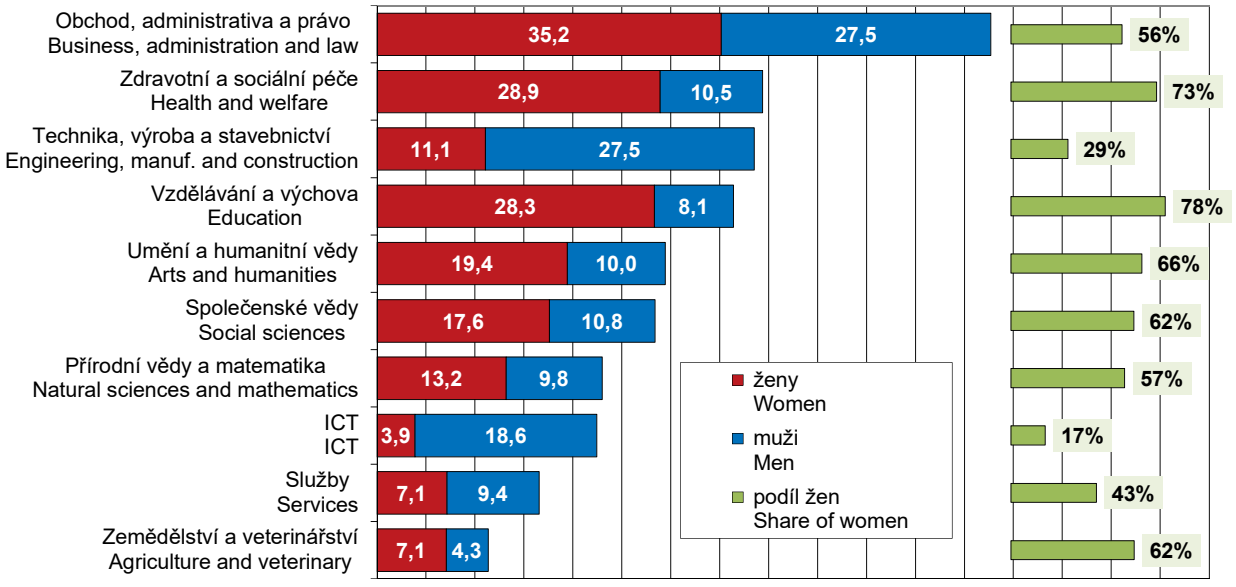
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	2005	2010	2015	2019	2020	2021	*Broad fields of education (ISCED-F 2013)*
	Ženy *Women*						
Vzdělávání a výchova	29 498	36 757	27 431	25 928	27 344	28 325	*Education*
Umění a humanitní vědy	16 816	25 050	21 897	18 617	19 365	19 439	*Arts and humanities*
Společenské vědy	16 868	28 346	21 667	17 414	17 622	17 606	*Social sciences*
Obchod, administrativa a právo	35 500	57 038	39 448	33 387	33 988	35 150	*Business, administration and law*
Přírodní vědy a matematika	9 018	12 582	11 955	11 492	12 559	13 195	*Natural sciences and mathematics*
ICT	2 031	2 959	3 094	3 377	3 707	3 887	*ICT*
Technika, výroba a stavebnictví	14 561	19 077	17 271	13 459	12 085	11 052	*Engineering, manuf. and construction*
Zemědělství a veterinářství	6 243	8 203	7 628	6 996	7 307	7 067	*Agriculture, forestry and veterinary*
Zdravotní a sociální péče	18 740	26 144	26 294	26 135	27 604	28 922	*Health and welfare*
Služby	4 671	10 151	8 503	6 403	6 976	7 132	*Services*
	Muži *Men*						
Vzdělávání a výchova	9 616	9 370	6 333	6 488	7 369	8 080	*Education*
Umění a humanitní vědy	8 955	12 096	10 904	94 189	9 976	10 004	*Arts and humanities*
Společenské vědy	9 970	15 607	12 548	10 654	10 943	10 793	*Social sciences*
Obchod, administrativa a právo	24 146	36 182	27 909	25 503	26 693	27 545	*Business, administration and law*
Přírodní vědy a matematika	7 875	9 219	8 495	8 146	9 169	9 806	*Natural sciences and mathematics*
ICT	14 914	22 750	18 386	16 991	17 940	18 555	*ICT*
Technika, výroba a stavebnictví	45 636	45 679	36 860	29 455	28 623	27 491	*Engineering, manuf. and construction*
Zemědělství a veterinářství	4 710	5 650	4 667	4 263	4 432	4 301	*Agriculture, forestry and veterinary*
Zdravotní a sociální péče	7 189	9 074	9 461	9 689	10 095	10 471	*Health and welfare*
Služby	8 261	11 849	10 436	8 389	9 430	9 439	*Services*

*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy; jeden student může být zapsán ve více oborech

*) *Data refer to public and private universities; a student can be enrolled in more fields of education.*

Graf 3-19 Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání v roce 2021 (tis. osob, %)

University students in Czechia by broad field of education in 2021 (thous. persons; %)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 24. Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání*)

University graduates in Czechia by broad field of education[*)]

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

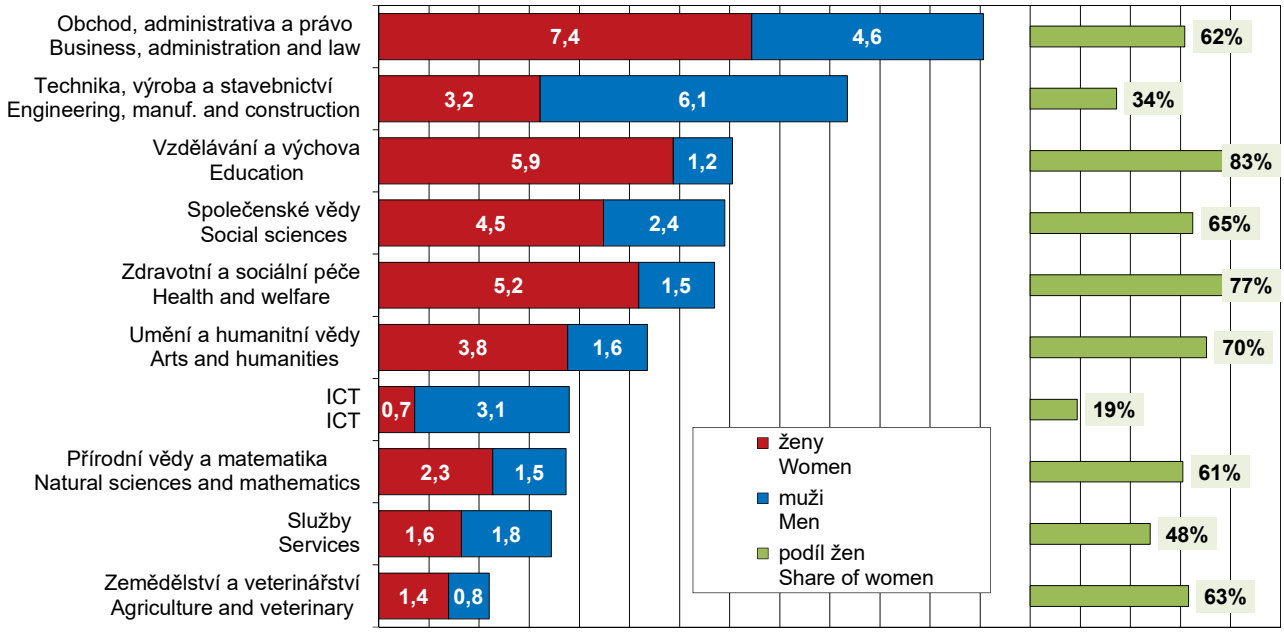
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	2005	2010	2015	2019	2020	2021	*Broad fields of education (ISCED-F 2013)*
	Ženy *Women*						
Vzdělávání a výchova	4 920	10 028	8 172	6 021	6 026	5 873	*Education*
Umění a humanitní vědy	2 527	4 809	4 889	3 971	3 723	3 769	*Arts and humanities*
Společenské vědy	2 877	6 771	7 144	4 970	4 676	4 481	*Social sciences*
Obchod, administrativa a právo	6 399	14 906	12 002	8 169	8 034	7 442	*Business, administration and law*
Přírodní vědy a matematika	1 307	2 562	2 543	2 345	2 320	2 274	*Natural sciences and mathematics*
ICT	249	482	665	651	690	710	*ICT*
Technika, výroba a stavebnictví	1 795	4 209	4 517	3 772	3 569	3 219	*Engineering, manuf. & construct.*
Zemědělství a veterinářství	970	1 723	1 795	1 597	1 564	1 390	*Agriculture, forestry and veterinary*
Zdravotní a sociální péče	2 957	5 194	5 550	5 162	5 209	5 184	*Health and welfare*
Služby	620	2 396	2 407	1 812	1 679	1 646	*Services*
	Muži *Men*						
Vzdělávání a výchova	1 660	2 627	1 696	1 182	1 243	1 181	*Education*
Umění a humanitní vědy	1 282	1 894	2 005	1 758	1 741	1 587	*Arts and humanities*
Společenské vědy	1 519	3 267	3 216	2 482	2 432	2 425	*Social sciences*
Obchod, administrativa a právo	4 150	7 711	6 786	4 838	4 717	4 624	*Business, administration and law*
Přírodní vědy a matematika	1 081	1 720	1 559	1 475	1 419	1 462	*Natural sciences and mathematics*
ICT	1 720	3 855	3 814	2 955	2 983	3 091	*ICT*
Technika, výroba a stavebnictví	5 802	9 685	8 899	7 021	6 819	6 132	*Engineering, manuf. & construct.*
Zemědělství a veterinářství	733	1 068	1 034	929	872	811	*Agriculture, forestry and veterinary*
Zdravotní a sociální péče	972	1 330	1 315	1 363	1 497	1 516	*Health and welfare*
Služby	948	2 133	2 217	1 877	1 821	1 797	*Services*

*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy; jeden student může být zapsán ve více oborech vzdělání

*) *Data refer to public and private universities; a student can be enrolled in more fields of education.*

Graf 3-20 Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání v roce 2021 (tis. osob; %)

University graduates in Czechia by broad field of education in 2021 (thous. persons, %)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 25. Studenti VŠ podle skupin oborů vzdělávání, občanství a studijního programu v roce 2021 *)

University students by broad field of education, a citizenship and a study programme in 2021 *)

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

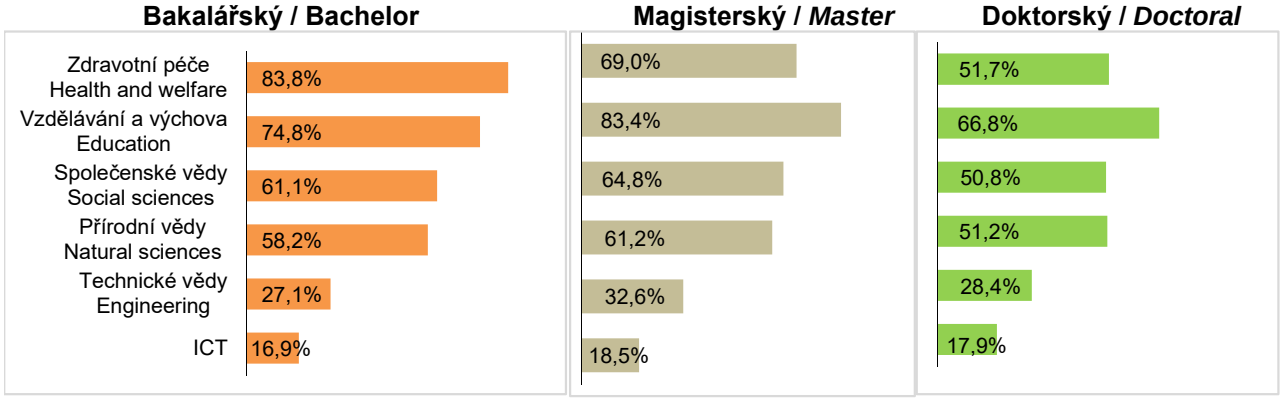
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	Celkem *Total*	občané ČR *Czech citizens*	cizinci *Foreign-ners*	studijní program *study programme*			*Broad fields of education (ISCED-F 2013)*
				bakalářský *bachelor*	magisterský *master*	doktorský *doctoral*	
Ženy celkem	**169 187**	**142 040**	**27 161**	**99 392**	**61 692**	**9 459**	***Women, total***
Obchod, administrativa a právo	35 150	29 124	6 029	21 443	13 205	633	*Business, adminis-tration and law*
Zdravotní a sociální péče	28 922	23 409	5 513	12 836	14 605	1 542	*Health and welfare*
Vzdělávání a výchova	28 325	27 645	680	16 413	11 539	502	*Education*
Umění a humanitní vědy	19 439	16 099	3 340	13 570	4 436	1 530	*Arts and humanities*
Společenské vědy a matematika	17 606	14 196	3 410	9 644	7 199	789	*Social sciences and mathematics*
Technika, výroba a stavebnictví	13 195	10 354	2 841	7 879	2 941	2 393	*Engineering, manufact. and construction*
Služby	11 052	8 995	2 057	6 472	3 275	1 316	*Services*
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	7 132	6 279	853	5 212	1 726	196	*Agriculture, forestry and veterinary*
ICT	7 067	6 091	976	4 313	2 364	406	*ICT*
Muži celkem	**134 867**	**109 924**	**24 948**	**83 062**	**40 710**	**11 916**	***Men, total***
Obchod, administrativa a právo	27 545	22 551	4 995	16 872	9 880	910	*Business, adminis-tration and law*
Technika, výroba a stavebnictví	27 491	23 811	3 681	17 443	6 762	3 310	*Engineering, manufact. and construction*
ICT	18 555	13 304	5 251	13 568	4 228	764	*ICT*
Společenské vědy	10 793	8 611	2 182	6 130	3 912	764	*Social sciences*
Zdravotní a sociální péče	10 471	7 018	3 453	2 487	6 564	1 443	*Health and welfare*
Umění a humanitní vědy	10 004	8 373	1 631	6 409	2 260	1 382	*Arts and humanities*
Přírodní vědy a matematika	9 806	7 591	2 215	5 666	1 864	2 280	*Natural sciences and mathematics*
Služby	9 439	8 563	876	6 971	2 075	399	*Services*
Vzdělávání a výchova	8 080	7 884	196	5 535	2 305	249	*Education*
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	4 301	3 664	637	2 678	1 191	446	*Agriculture, forestry and veterinary*

*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy; jeden student může být zapsán ve více oborech vzdělávání a studijních programech.

*) *Data refer to public and private universities; a student can be enrolled in more fields of education and study programmes.*

Graf 3-21 Podíl žen mezi studenty VŠ vybraných skupin oborů dle studijního programu

Share of women among university students in selected broad fields of study



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 26. Absolventi VŠ podle skupin oborů vzdělání, občanství a studijního programu v roce 2021*)

University graduates by broad field of education, citizenship and study programme in 2021)*

Pramen: MŠMT — *Source: MEYS*

ve fyz. osobách — *Persons (headcount)*

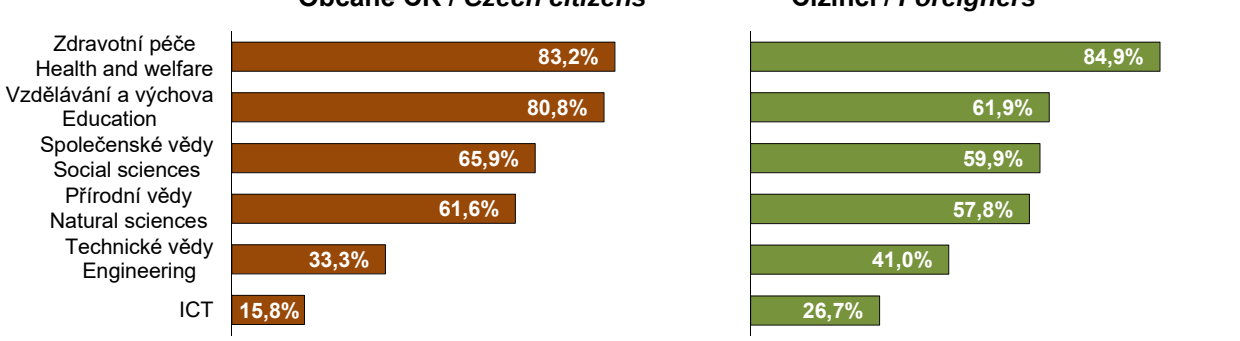
Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013)	Celkem *Total*	občané ČR *Czech citizens*	cizinci *Foreigners*	studijní program *study programme*			*Broad fields of education (ISCED-F 2013)*
				bakalářský *bachelor*	magisterský *master*	doktorský *doctoral*	
Ženy celkem	**35 939**	**30 988**	**4 951**	**19 238**	**15 822**	**908**	***Women, total***
Obchod, administrativa a právo	7 442	6 214	1 228	4 162	3 218	63	*Business, administration and law*
Vzdělávání a výchova	5 873	5 744	129	3 164	2 655	57	*Education*
Zdravotní a sociální péče	5 184	4 428	756	2 549	2 493	145	*Health and welfare*
Společenské vědy	4 481	3 775	706	2 094	2 305	83	*Social sciences*
Umění a humanitní vědy	3 769	3 198	571	2 395	1 249	125	*Arts and humanities*
Technika, výroba a stavebnictví	3 219	2 682	537	1 580	1 519	120	*Engineering, manufact. and construction*
Přírodní vědy a matematika	2 274	1 863	411	1 191	837	246	*Natural sciences and mathematics*
Služby	1 646	1 478	168	1 025	607	14	*Services*
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	1 390	1 212	178	715	628	47	*Agriculture, forestry and veterinary*
ICT	710	439	271	377	325	8	*ICT*
Muži celkem	**24 608**	**20 642**	**3 966**	**12 617**	**10 832**	**1 169**	***Men, total***
Technika, výroba a stavebnictví	6 132	5 360	772	2 938	2 805	389	*Engineering, manufact. and construction*
Obchod, administrativa a právo	4 624	3 905	719	2 584	1 951	89	*Business, administration and law*
ICT	3 091	2 347	744	1 864	1 172	55	*ICT*
Společenské vědy	2 425	1 953	472	1 070	1 291	65	*Social sciences*
Služby	1 797	1 670	127	1 092	681	24	*Services*
Umění a humanitní vědy	1 587	1 337	250	882	592	114	*Arts and humanities*
Zdravotní a sociální péče	1 516	1 050	466	436	975	105	*Health and welfare*
Přírodní vědy a matematika	1 462	1 162	300	741	468	253	*Natural sciences and mathematics*
Vzdělávání a výchova	1 181	1 158	23	624	530	27	*Education*
Zemědělství, lesnictví a veterinářství	811	712	99	389	374	48	*Agriculture, forestry and veterinary*

*) údaje za veřejné a soukromé vysoké školy; jeden student může být zapsán ve více oborech vzdělávání a studijních programech

*) *Data refer to public and private universities; a student can be enrolled in more fields of education and study programmes.*

Graf 3-22 Podíl žen mezi absolventy VŠ vybraných skupin oborů dle státní příslušnosti

Share of women among university graduates of selected groups of fields by nationality



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 27. Učitelé v regionálním školství dle stupně a druhu školy

Teachers in regional education by level and type of school

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

v přepočtených osobách *FTE*

Ukazatel	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2021	*Indicator*
Mateřské školy	**22 485**	**25 737**	**29 514**	**30 581**	**32 373**	**33 157**	**33 831**	***Nursery schools***
ženy	22 467	25 671	29 354	30 404	32 172	32 938	33 598	*Women*
muži	18	66	160	177	201	218	232	*Men*
podíl učitelek	100%	100%	99%	99%	99%	99%	99%	*Share of women*
Přípravné třídy základní školy	**.**	**234,7**	**342,4**	**267,4**	**338,1**	**347,8**	**417,0**	***Preparatory classes of basic schools***
ženy	.	233,4	338,7	264,7	332,0	340,8	410,5	*Women*
muži	.	1,3	3,7	2,7	6,1	7,0	6,5	*Men*
podíl učitelek	.	99%	99%	99%	98%	98%	98%	*Share of women*
Základní školy – 1. stupeň	**27 586**	**27 796**	**30 829**	**32 830**	**33 464**	**34 057**	**34 422**	***Basic schools at ISCED 1 level***
ženy	26 185	26 354	29 003	30 880	31 465	31 993	32 322	*Women*
muži	1 401	1 443	1 826	1 949	1 998	2 064	2 100	*Men*
podíl učitelek	95%	95%	94%	94%	94%	94%	94%	*Share of women*
Základní školy – 2. stupeň	**35 572**	**30 227**	**29 392**	**31 516**	**33 577**	**35 478**	**36 904**	***Basic schools at ISCED 2 level***
ženy	26 528	22 450	21 874	23 521	25 069	26 415	27 422	*Women*
muži	9 044	7 777	7 518	7 995	8 508	9 063	9 481	*Men*
podíl učitelek	75%	74%	74%	75%	75%	74%	74%	*Share of women*
Střední školy	**47 352**	**45 385**	**38 386**	**38 223**	**39 133**	**40 193**	**41 306**	***Secondary schools***
ženy	27 428	26 745	23 053	23 022	23 604	24 171	24 800	*Women*
muži	19 924	18 640	15 333	15 202	15 529	16 022	16 506	*Men*
podíl učitelek	58%	59%	60%	60%	60%	60%	60%	*Share of women*
Konzervatoře	**1 020**	**1 030**	**1 063**	**1 036**	**1 070**	**1 023**	**1 098**	***Conservatoires***
ženy	514	516	538	542	539	522	583	*Women*
muži	505	515	525	494	531	501	515	*Men*
podíl učitelek	50%	50%	51%	52%	50%	51%	53%	*Share of women*
Vyšší odborné školy	**1 923**	**1 841**	**1 667**	**1 363**	**1 275**	**1 242**	**1 243**	***Higher professional schools***
ženy	1 201	1 157	1 051	900	863	820	821	*Women*
muži	721	684	617	464	412	422	422	*Men*
podíl učitelek	62%	63%	63%	66%	68%	66%	66%	*Share of women*

3 - 28. Podíl žen na řídících pracovnících v regionálním školství

Share of women among school management personnel in regional education

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

v procentech *Percentage*

Ukazatel	2011	2012	2015	2018	2019	2020	2021	*Indicator*
Mateřské školy	98,4	99,1	99,1	98,8	98,8	98,8	98,7	*Nursery schools*
Základní školy	64,8	64,7	65,6	66,4	66,9	67,1	67,4	*Basic schools*
Střední školy	43,5	41,8	42,3	45,5	44,4	45,0	46,7	*Secondary schools*
Vyšší odborné školy	41,4	43,4	44,1	46,2	46,9	45,8	43,8	*Higher professional schools*

3 - 29. Věková struktura učitelů regionálního školství

Age structure of teachers at regional education

Pramen: MŠMT podle údajů Strukturální mzdové statistiky

Source: MEYS according to Structural wages statistics

v procentech

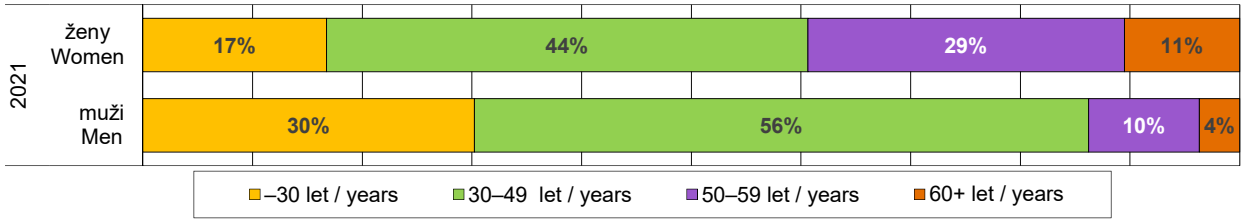
Percentage

Ukazatel	2015				2021				*Indicator*
	–30 let/*years*	30–49 let/*years*	50–59 let/*years*	60+ let/*years*	–30 let/*years*	30–49 let/*years*	50–59 let/*years*	60+ let/*years*	
Mateřské školy	**15,8**	**42,1**	**37,4**	**4,8**	**16,8**	**44,0**	**28,8**	**10,5**	***Nursery schools***
ženy	.	.	.	.	16,7	43,9	28,9	10,5	*Women*
muži	.	.	.	.	30,2	56,0	10,1	3,7	*Men*
Základní školy	**8,0**	**54,1**	**31,1**	**6,8**	**8,4**	**50,7**	**29,4**	**11,6**	***Basic schools***
ženy	7,8	53,4	32,5	6,3	7,6	50,1	30,7	11,5	*Women*
muži	9,8	58,0	22,7	9,6	12,6	53,8	21,9	11,8	*Men*
Střední školy	**4,2**	**45,2**	**38,0**	**12,6**	**4,6**	**43,2**	**31,7**	**20,5**	***Secondary schools***
ženy	3,9	47,9	40,3	7,9	3,8	44,1	34,6	17,5	*Women*
muži	4,6	41,2	34,7	19,5	5,8	42,0	27,4	24,9	*Men*

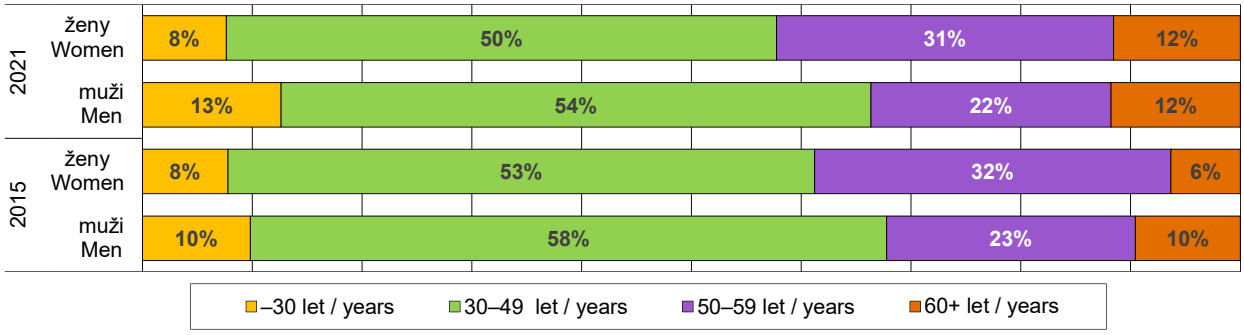
Graf 3-23 Věková struktura učitelů regionálního školství

Age structure of teachers at regional education

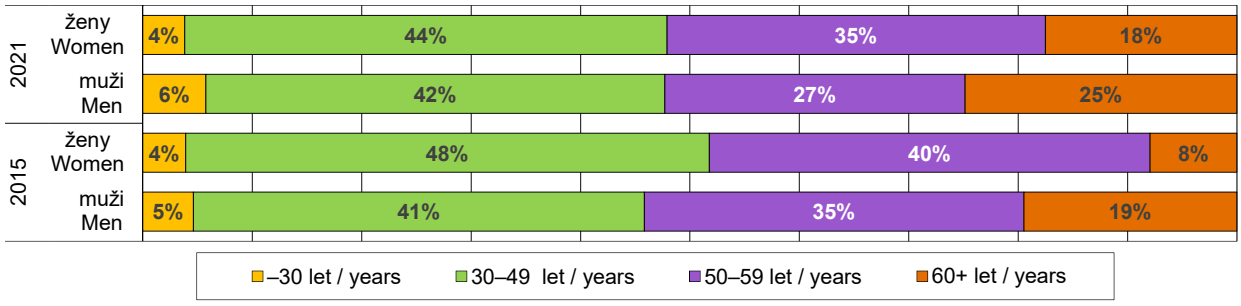
a) mateřské školy *Nursery schools*



b) základní školy *Basic schools*



c) střední školy *Secondary schools*



3 - 30. Průměrná hrubá měsíční mzda učitelů v regionálním školství

Average gross monthly wages of teachers in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika *Source: Structural wages statistics*

Ukazatel	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*Indicator*
	Kč *CZK*									
Celkem	**26 159**	**26 829**	**27 578**	**28 943**	**31 000**	**34 496**	**39 656**	**43 318**	**46 843**	***Total***
ženy	25 952	26 599	27 283	28 661	30 691	34 106	39 253	42 980	46 536	*Women*
muži	27 031	27 817	28 872	30 205	32 392	36 262	41 438	44 784	48 193	*Men*
Mateřské školy	**23 012**	**23 573**	**23 981**	**25 057**	**26 720**	**29 383**	**33 623**	**36 502**	**39 147**	***Nursery schools***
ženy	23 012	23 573	23 983	25 059	26 723	29 385	33 626	36 517	39 209	*Women*
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	*Men*
Základní školy	**26 756**	**27 518**	**28 365**	**29 779**	**32 114**	**35 692**	**41 207**	**45 067**	**48 976**	***Basic schools***
ženy	26 749	27 518	28 343	29 755	32 026	35 646	41 212	45 186	49 149	*Women*
muži	26 804	27 512	28 504	29 936	32 671	35 978	41 182	44 360	47 972	*Men*
Střední školy	**27 159**	**27 853**	**28 952**	**30 277**	**32 283**	**36 434**	**41 867**	**45 760**	**49 439**	***Secondary schools***
ženy	27 233	27 882	28 895	30 239	32 292	36 329	41 920	46 121	49 854	*Women*
muži	27 050	27 810	29 038	30 335	32 270	36 594	41 788	45 229	48 788	*Men*
	poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%) *Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%)*									
Celkem	**99,8**	**100,1**	**99,2**	**99,6**	**99,7**	**102,4**	**109,1**	**112,4**	**114,9**	***Total***
ženy	114,2	114,6	113,2	113,2	112,9	115,1	121,8	123,7	125,4	*Women*
muži	93,1	93,6	93,6	94,2	94,5	98,0	104,4	107,6	110,1	*Men*
Mateřské školy	**87,8**	**88,0**	**86,2**	**86,2**	**85,9**	**87,2**	**92,5**	**94,7**	**96,0**	***Nursery schools***
ženy	101,2	101,6	99,5	99,1	98,3	99,2	104,3	105,1	105,6	*Women*
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	*Men*
Základní školy	**102,1**	**102,7**	**102,0**	**102,5**	**103,2**	**106,0**	**113,4**	**117,0**	**120,1**	***Basic schools***
ženy	117,7	118,6	117,6	117,6	117,8	120,3	127,8	130,0	132,4	*Women*
muži	92,3	92,6	92,4	93,4	95,3	97,2	103,7	106,6	109,6	*Men*
Střední školy	**103,6**	**103,9**	**104,1**	**104,2**	**103,8**	**108,2**	**115,2**	**118,8**	**121,2**	***Secondary schools***
ženy	119,8	120,2	119,9	119,5	118,8	122,6	130,0	132,7	134,3	*Women*
muži	93,2	93,6	94,2	94,6	94,1	98,9	105,3	108,7	111,4	*Men*
	poměr k průměru mezd zaměstnanců s magisterskou či doktorskou úrovní vzdělání (%) *Ratio to the average gross monthly wage of all employees with Master´s or Doctor´s level of education (%)*									
Celkem	**61,1**	**61,8**	**62,2**	**63,0**	**64,1**	**66,8**	**71,1**	**74,2**	**76,4**	***Total***
ženy	74,9	75,7	75,6	76,3	76,9	79,1	83,8	86,3	88,0	*Women*
muži	55,1	55,8	56,4	57,6	58,7	60,9	65,2	67,9	70,0	*Men*
Mateřské školy	53,8	54,3	54,1	54,6	55,3	56,9	60,3	62,5	63,8	***Nursery schools***
ženy	66,4	67,1	66,4	66,8	67,0	68,1	71,7	73,3	74,1	*Women*
muži	.	.	.	.	.	.	.	.	.	*Men*
Základní školy	**62,5**	**63,4**	**63,9**	**64,9**	**66,4**	**69,2**	**73,9**	**77,2**	**79,9**	***Basic schools***
ženy	77,2	78,3	78,5	79,3	80,2	82,6	87,9	90,7	92,9	*Women*
muži	54,6	55,2	55,7	57,1	59,1	60,4	64,8	67,3	69,7	*Men*
Střední školy	**63,5**	**64,2**	**65,3**	**66,0**	**66,8**	**70,6**	**75,1**	**78,4**	**80,6**	***Secondary schools***
ženy	78,6	79,4	80,0	80,6	80,9	84,2	89,4	92,6	94,2	*Women*
muži	55,1	55,8	56,7	57,9	58,5	61,4	65,8	68,6	70,9	*Men*

3 - 31. Průměrná hrubá měsíční mzda vychovatelů a asistentů pedagogů

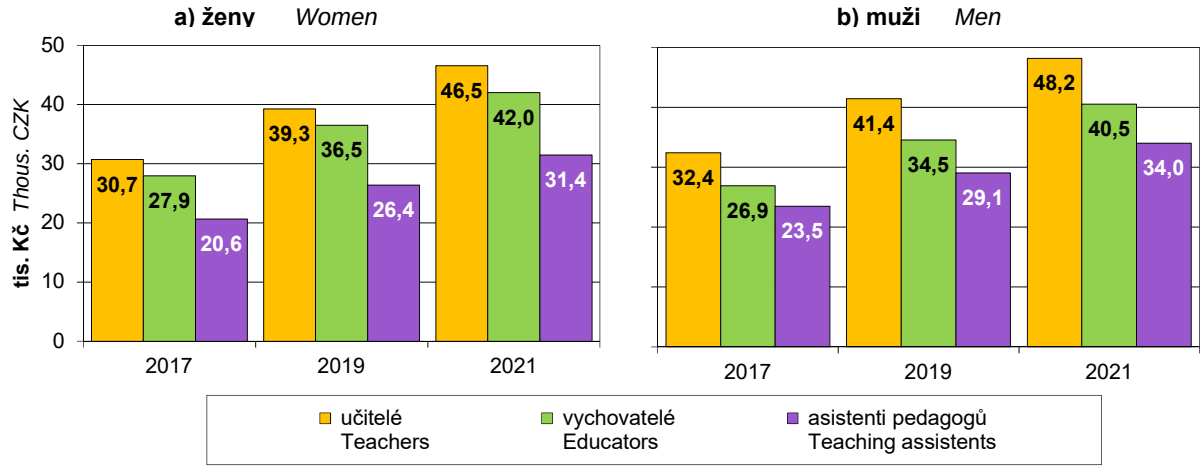
Average gross monthly wages of educators and teaching assistants in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika — *Source: Structural wages statistics*

Ukazatel	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*Indicator*
	Kč *CZK*							
Vychovatelé	**23 637**	**24 533**	**26 977**	**30 315**	**34 667**	**37 400**	**40 625**	***Educators***
ženy	25 697	26 471	27 921	32 458	36 476	38 926	41 983	*Women*
muži	23 508	24 410	26 910	30 161	34 530	37 284	40 525	*Men*
Asistenti pedagogů	**18 806**	**19 448**	**20 933**	**23 467**	**26 613**	**29 350**	**31 658**	***Teaching assistants***
ženy	18 466	19 056	20 647	23 214	26 365	29 061	31 438	*Women*
muži	20 638	22 038	23 497	25 815	29 066	32 468	34 021	*Men*
	poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%) *Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%)*							
Vychovatelé	**85,0**	**84,4**	**86,7**	**90,0**	**95,4**	**97,1**	**99,6**	***Educators***
ženy	106,7	104,6	102,7	109,6	113,2	112,0	113,1	*Women*
muži	76,2	76,1	78,5	81,5	87,0	89,6	92,6	*Men*
Asistenti pedagogů	**67,6**	**66,9**	**67,3**	**69,7**	**73,2**	**76,2**	**77,6**	***Teaching assistents***
ženy	76,6	75,3	75,9	78,4	81,8	83,6	84,7	*Women*
muži	66,9	68,7	68,5	69,8	73,2	78,0	77,7	*Men*

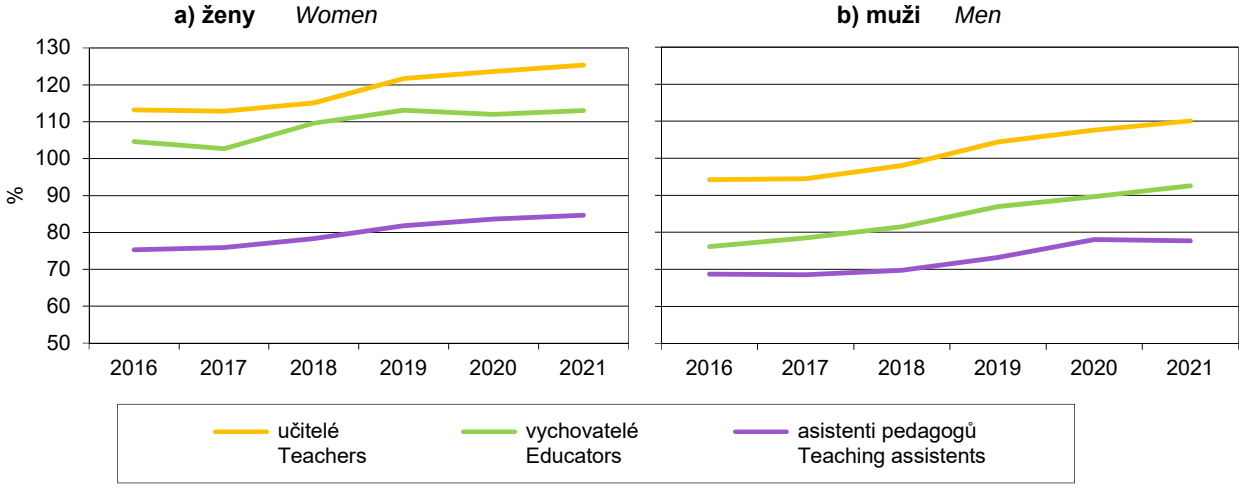
Graf 3-24 Průměrná hrubá měsíční mzda pedagogických pracovníků v regionálním školství

Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional education



Graf 3-25 Poměr mzdy pedagogických pracovníků v regionálním školství k průměrné mzdě žen a mužů celkem

Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional education as a ratio to the average gross monthly wage of all employed women and men



3 - 32. Akademičtí pracovníci na veřejných a soukromých vysokých školách

Academics at public and private universities

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

v přepočtených osobách *FTE*

Ukazatel	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*Indicator*
Celkem	**18 578**	**18 537**	**18 702**	**18 929**	**19 291**	**19 418**	***Total***
ženy	6 615	6 637	6 693	6 790	6 923	7 019	*Women*
muži	11 963	11 900	12 009	12 140	12 368	12 399	*Men*
podíl žen	36%	36%	36%	36%	36%	36%	*Share of women*
profesoři	**2 157**	**2 135**	**2 144**	**2 150**	**2 179**	**2 213**	***Professors***
ženy	332	333	330	335	334	348	*Women*
muži	1 825	1 802	1 814	1 815	1 844	1 865	*Men*
podíl žen	15%	16%	15%	16%	15%	16%	*Share of women*
docenti	**4 090**	**4 115**	**4 127**	**4 200**	**4 268**	**4 293**	***Readers***
ženy	1 036	1 049	1 072	1 103	1 143	1 151	*Women*
muži	3 054	3 066	3 055	3 096	3 125	3 142	*Men*
podíl žen	25%	26%	26%	26%	27%	27%	*Share of women*
odborní asistenti	**9 609**	**9 606**	**9 676**	**9 626**	**9 789**	**9 807**	***Lecturers***
ženy	3 943	3 943	3 962	3 941	4 007	4 060	*Women*
muži	5 667	5 663	5 713	5 685	5 782	5 747	*Men*
podíl žen	.	.	41%	41%	41%	41%	*Share of women*
ostatní	**2 721**	**2 680**	**2 755**	**2 955**	**3 056**	**3 105**	***other***
ženy	1 304	1 311	1 329	1 411	1 440	1 460	*Women*
muži	1 417	1 369	1 426	1 544	1 616	1 645	*Men*
podíl žen	48%	49%	48%	48%	47%	47%	*Share of women*

3 - 33. Průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků na veřejných a soukromých VŠ

Average gross monthly wages of academics at public and private universities

Pramen: MŠMT *Source: MEYS*

v Kč *CZK*

Ukazatel	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*Indicator*
Celkem	**45 085**	**47 947**	**53 078**	**57 237**	**58 054**	**60 302**	***Total***
ženy	38 398	40 739	45 103	48 870	49 491	51 627	*Women*
muži	48 782	51 967	57 523	61 917	62 847	65 212	*Men*
poměr mezd žen ke mzdám mužů	79%	78%	78%	79%	79%	79%	*Ratio of wages of women to wages of men*
profesoři	**72 142**	**76 904**	**83 385**	**90 249**	**91 364**	**95 923**	***Professors***
ženy	68 791	72 983	78 091	83 540	84 674	88 635	*Women*
muži	72 750	77 629	84 350	91 486	92 577	97 284	*Men*
poměr mezd žen ke mzdám mužů	95%	94%	93%	91%	91%	91%	*Ratio of wages of women to wages of men*
docenti	**55 403**	**58 847**	**65 503**	**70 050**	**71 020**	**73 453**	***Readers***
ženy	50 794	53 300	59 694	63 996	64 394	67 001	*Women*
muži	56 966	60 746	67 541	72 208	73 443	75 815	*Men*
poměr mezd žen ke mzdám mužů	89%	88%	88%	89%	88%	88%	*Ratio of wages of women to wages of men*
odborní asistenti	**37 951**	**40 458**	**44 921**	**48 516**	**49 545**	**51 425**	***Lecturers***
ženy	35 212	37 552	41 586	45 123	45 827	48 000	*Women*
muži	39 858	42 482	47 233	50 868	52 121	53 845	*Men*
poměr mezd žen ke mzdám mužů	88%	88%	88%	89%	88%	89%	*Ratio of wages of women to wages of men*
ostatní	**33 318**	**34 987**	**39 525**	**43 419**	**43 449**	**44 770**	***other***
ženy	30 453	31 311	35 616	39 283	39 687	40 772	*Women*
muži	35 955	41 369	43 167	47 200	46 800	48 320	*Men*
poměr mezd žen ke mzdám mužů	79%	78%	78%	79%	79%	84%	*Ratio of wages of women to wages of men*

3 - 34. Studenti terciárního vzdělávání v zemích EU podle studijního programu v roce 2020

Students at tertiary education in the EU countries by study programme in 2020

Pramen: Eurostat 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

ve fyz. osobách *Persons (headcount)*

Území, země	Celkem[1] Total[1]		Úroveň vzdělávání *Level of education*						*Territory, country*
			bakalářská (ISCED 6)[2] *Bachelor (ISCED 6)[2]*		magisterská (ISCED 7) *Master (ISCED 7)*		doktorská (ISCED 8) *Doctoral (ISCED 8)*		
	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	
EU 27	9 727 645	8 282 663	5 742 669	5 007 201	3 026 133	2 261 292	316 892	333 863	***EU27***
Belgie	292 129	229 072	209 774	161 887	61 593	48 571	8 362	9 625	*Belgium*
Bulharsko	122 373	104 235	76 659	71 285	42 330	29 894	3 384	3 056	*Bulgaria*
Česko	181 503	137 176	107 858	82 815	63 597	42 237	9 420	11 741	***Czechia***
Dánsko	175 014	132 618	115 286	79 248	38 878	29 892	4 672	4 399	*Denmark*
Estonsko	26 360	18 512	15 619	11 852	9 433	5 667	1 309	994	*Estonia*
Finsko	159 421	136 503	106 643	98 033	42 952	29 842	9 826	8 628	*Finland*
Francie	1 508 905	1 239 412	670 271	446 304	545 556	473 164	31 226	34 896	*France*
Chorvatsko	92 496	69 131	50 077	43 156	40 291	24 207	2 125	1 748	*Croatia*
Irsko	126 081	110 616	88 193	79 570	20 733	16 067	4 753	4 140	*Ireland*
Itálie	1 132 957	897 811	667 306	559 921	445 045	307 034	15 350	16 183	*Italy*
Kypr	28 800	24 392	11 013	13 033	15 201	6 882	925	650	*Cyprus*
Litva	60 965	45 490	42 296	34 834	17 145	9 446	1 524	1 210	*Lithuania*
Lotyšsko	44 275	35 133	23 255	21 601	11 182	7 450	1 133	919	*Latvia*
Lucembursko	3 933	3 511	1 657	1 399	1 440	1 221	386	512	*Luxembourg*
Maďarsko	153 910	131 200	97 746	87 122	45 065	34 566	4 559	4 855	*Hungary*
Malta	9 725	7 328	4 987	3 904	3 184	2 508	113	119	*Malta*
Německo	1 612 872	1 667 160	935 194	1 067 388	588 235	496 417	84 871	97 907	*Germany*
Nizozemsko	493 008	444 413	361 860	333 559	106 455	88 929	7 952	8 465	*Netherlands*
Polsko	819 825	570 194	512 805	404 200	288 459	150 700	18 396	15 266	*Poland*
Portugalsko	204 522	175 713	118 268	97 874	68 214	56 873	11 284	10 322	*Portugal*
Rakousko	226 603	195 428	106 078	90 193	73 173	61 250	8 614	10 399	*Austria*
Rumunsko	296 622	246 677	181 684	167 730	103 728	68 181	11 210	10 766	*Romania*
Řecko	397 526	404 839	332 189	354 932	50 402	33 675	14 935	16 232	*Greece*
Slovensko	81 031	57 376	44 958	33 580	31 358	19 555	3 168	3 436	*Slovakia*
Slovinsko	43 976	32 752	24 753	17 180	13 327	7 500	1 790	1 516	*Slovenia*
Španělsko	1 159 927	985 406	672 116	552 070	217 038	148 518	46 335	46 322	*Spain*
Švédsko	272 885	180 564	164 124	92 531	82 119	61 046	9 270	9 558	*Sweden*

[1] včetně "krátkého cyklu terciárního vzdělávání" (ISCED 5)

[2] v ČR zahrnuje i studenty vyšších odborných škol

[1] *including the "Short-cycle tertiary education" (ISCED 5).*

[2] *Includes also students of higher professional schools in the Czech Republic.*

Graf 3-26 Podíl žen mezi studenty terciárního vzdělávání v roce 2020

Share of women among all tertiary students in 2020

3 - 35. Podíl žen mezi studenty bakalářské a jí odpovídající úrovně vzdělávání*) v zemích EU v roce 2020

Share of women among all students of bachelor or equivalent level of education) in the EU countries in 2020*

Pramen: Eurostat 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v procentech *Percentage*

Území, země	Celkem *Total*	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) *Broad fields of education (ISCED-F 2013)*										*Territory, country*
		01 Vzdělávání a výchova *Education*	02 Umění a humanitní vědy *Arts and humanities*	03 Společenské vědy *Social sciences*	04 Obchod, administrativa a právo *Business, administration and law*	05 Přírodní vědy, matematika a statistika *Natural sciences, mathematics and statistics*	06 Informační a komunikační technologie *Information and Communication Technologies*	07 Technika, výroba a stavebnictví *Engineering, manufacturing and construction*	08 Zemědělství a veterinářství *Agriculture and veterinary*	09 Zdravotní a sociální péče *Health and welfare*	10 Služby *Services*	
EU 27	**53,4**	**79,1**	**65,0**	**63,5**	**53,4**	**51,0**	**18,9**	**25,5**	**44,6**	**78,0**	**44,4**	***EU27***
Belgie	56,4	71,5	58,3	70,1	50,7	37,7	11,9	21,8	63,2	75,3	49,4	*Belgium*
Bulharsko	51,8	80,4	64,6	60,7	60,5	64,4	28,4	19,9	30,3	81,1	38,2	*Bulgaria*
Česko	**56,6**	**79,7**	**68,6**	**62,8**	**56,8**	**59,3**	**15,5**	**29,2**	**58,2**	**86,2**	**42,6**	***Czechia***
Dánsko	59,3	67,0	64,9	59,7	51,2	54,9	17,5	24,5	68,2	79,5	47,8	*Denmark*
Estonsko	56,9	92,1	68,4	63,1	61,1	61,4	23,9	26,3	36,1	88,7	41,1	*Estonia*
Finsko	52,1	79,4	68,8	69,0	51,9	52,0	19,5	19,6	53,2	83,3	57,2	*Finland*
Francie	60,0	85,2	66,6	71,4	59,8	51,3	16,4	31,6	49,1	87,3	34,6	*France*
Chorvatsko	53,7	94,3	70,5	70,9	64,4	62,2	22,0	30,5	52,7	79,6	38,7	*Croatia*
Irsko	52,6	73,5	60,2	61,8	49,2	52,8	17,7	19,1	49,9	76,6	46,9	*Ireland*
Itálie	54,4	83,0	68,5	59,1	46,6	56,8	13,1	25,2	44,7	74,0	37,4	*Italy*
Kypr	45,8	90,8	65,8	66,3	36,7	67,7	16,8	22,0	46,4	67,6	52,9	*Cyprus*
Litva	54,8	81,8	71,2	68,6	57,9	56,6	13,0	20,5	52,6	86,9	38,5	*Lithuania*
Lotyšsko	51,8	89,3	71,2	69,0	53,8	56,9	16,3	21,9	35,1	88,0	44,6	*Latvia*
Lucembursko	54,2	68,9	62,5	61,1	59,4	39,6	16,7	24,6	-	68,5	-	*Luxembourg*
Maďarsko	52,9	92,8	66,3	65,2	56,8	50,0	15,1	23,0	42,0	82,9	52,2	*Hungary*
Malta	56,1	94,2	58,2	66,9	55,9	54,0	16,2	25,1	63,3	74,0	45,0	*Malta*
Německo	46,7	79,3	62,9	62,1	51,6	45,8	21,5	21,1	35,3	76,8	47,4	*Germany*
Nizozemsko	52,0	68,5	53,2	67,3	41,8	45,1	11,7	21,6	49,0	76,2	48,9	*Netherlands*
Polsko	55,9	83,3	70,0	63,6	60,0	63,4	15,2	33,5	51,3	74,5	54,5	*Poland*
Portugalsko	54,7	88,1	61,2	64,0	57,9	55,7	16,5	19,1	46,9	79,9	41,4	*Portugal*
Rakousko	54,0	71,2	66,1	62,8	53,2	50,2	19,6	29,1	44,9	76,5	45,6	*Austria*
Rumunsko	52,0	91,6	63,4	69,9	60,1	61,0	29,6	29,9	33,9	78,5	30,8	*Romania*
Řecko	48,3	78,9	66,7	54,8	48,1	43,3	27,7	28,3	45,4	69,1	46,2	*Greece*
Slovensko	57,2	80,1	69,7	67,6	60,5	63,2	14,2	23,3	55,3	76,5	39,0	*Slovakia*
Slovinsko	59,0	89,3	71,9	64,6	61,5	57,4	17,4	25,2	52,8	79,7	57,5	*Slovenia*
Španělsko	54,9	77,9	60,8	62,5	53,8	49,0	13,4	26,3	32,0	73,8	41,8	*Spain*
Švédsko	63,9	84,0	62,4	67,8	59,8	55,0	32,6	37,0	61,4	82,6	50,8	*Sweden*

*) ISCED 6 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání; v ČR zahrnuje i studenty vyšších odborných škol

*) *ISCED 6 according to the International Standard Classification of Education; includes also students of higher professional schools in the Czech Republic.*

3 - 36. Podíl žen mezi studenty magisterské úrovně vzdělávání*) v zemích EU v roce 2020

Share of women among all students of master´level of education) *in the EU countries in 2020*

Pramen: Eurostat 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v procentech *Percentage*

Území, země	Celkem *Total*	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) *Broad fields of education (ISCED-F 2013)*										*Territory, country*
		01 Vzdělávání a výchova *Education*	02 Umění a humanitní vědy *Arts and humanities*	03 Společenské vědy *Social sciences*	04 Obchod, administrativa a právo *Business, administration and law*	05 Přírodní vědy, matematika a statistika *Natural sciences, mathematics and statistics*	06 Informační a komunikační technologie *Information and Communication Technologies*	07 Technika, výroba a stavebnictví *Engineering, manufacturing and construction*	08 Zemědělství a veterinářství *Agriculture and veterinary*	09 Zdravotní a sociální péče *Health and welfare*	10 Služby *Services*	
EU 27	**57,2**	**76,6**	**66,4**	**67,7**	**57,0**	**52,1**	**23,7**	**31,8**	**63,6**	**65,9**	**46,7**	***EU27***
Belgie	55,9	71,6	60,0	68,3	53,5	45,1	14,8	27,8	68,5	64,2	40,1	*Belgium*
Bulharsko	58,6	87,5	67,8	70,0	62,9	62,2	35,9	35,7	55,5	56,7	42,6	*Bulgaria*
Česko	**60,1**	**81,9**	**65,1**	**65,0**	**58,2**	**63,3**	**19,4**	**34,2**	**68,7**	**68,1**	**42,3**	***Czechia***
Dánsko	56,5	81,3	64,8	64,4	51,3	53,8	36,6	37,5	73,8	70,1	70,4	*Denmark*
Estonsko	62,5	89,9	69,6	65,8	66,1	60,1	40,0	33,2	72,5	77,7	50,3	*Estonia*
Finsko	59,0	85,4	72,2	73,2	60,2	57,2	25,8	25,8	67,8	73,1	53,5	*Finland*
Francie	53,6	71,2	65,4	65,4	55,7	48,7	19,8	28,7	64,5	63,9	41,3	*France*
Chorvatsko	62,5	76,1	63,8	73,7	67,2	61,2	21,3	31,5	68,5	71,4	42,9	*Croatia*
Irsko	56,4	70,5	61,4	68,5	52,2	49,5	27,4	33,6	46,4	77,2	46,1	*Ireland*
Itálie	59,2	92,8	69,2	64,3	58,7	57,4	19,7	34,8	56,2	60,7	39,4	*Italy*
Kypr	68,8	85,3	71,3	78,5	55,5	62,6	28,4	43,8	-	62,8	63,8	*Cyprus*
Litva	64,5	81,7	69,1	72,4	67,1	60,2	19,3	34,0	71,7	72,7	26,7	*Lithuania*
Lotyšsko	60,0	90,6	74,4	76,2	55,0	61,2	25,5	28,2	78,2	70,6	47,1	*Latvia*
Lucembursko	54,1	75,4	49,0	71,8	46,3	58,5	36,3	29,4	74,0	67,6	30,0	*Luxembourg*
Maďarsko	56,6	63,3	58,4	64,0	59,0	48,5	20,1	36,2	56,6	59,1	43,1	*Hungary*
Malta	55,9	74,9	53,9	68,1	47,3	55,4	18,8	33,3	-	62,4	57,5	*Malta*
Německo	54,2	73,4	68,1	66,3	52,8	51,2	22,7	26,3	63,9	65,5	50,5	*Germany*
Nizozemsko	54,5	74,0	57,4	64,3	51,8	42,9	27,0	28,9	62,4	70,5	43,4	*Netherlands*
Polsko	65,7	87,7	66,5	73,3	63,4	68,6	19,5	40,2	68,8	71,0	54,8	*Poland*
Portugalsko	54,5	71,5	60,0	72,8	58,9	51,8	30,0	33,6	69,0	73,4	38,9	*Portugal*
Rakousko	54,4	73,3	63,3	67,9	53,4	48,5	20,3	31,1	70,3	58,8	39,5	*Austria*
Rumunsko	60,3	86,7	61,8	74,8	68,4	70,1	36,6	41,1	53,9	66,5	29,6	*Romania*
Řecko	59,9	80,8	60,1	71,7	62,0	44,3	35,6	39,1	54,7	69,8	61,1	*Greece*
Slovensko	61,6	79,8	60,9	70,4	63,7	66,0	14,7	26,3	67,0	70,9	38,0	*Slovakia*
Slovinsko	64,0	84,5	68,5	75,2	61,9	60,5	19,7	39,4	73,4	74,9	58,2	*Slovenia*
Španělsko	59,4	66,9	58,9	66,9	53,8	43,8	22,9	38,1	69,4	69,4	51,0	*Spain*
Švédsko	57,4	71,5	65,5	67,7	56,3	52,9	33,9	33,4	68,3	74,7	60,8	*Sweden*

*) ISCED 7 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání

*) *ISCED 7 according to according to the International Standard Classification of Education*

3 - 37. Podíl žen mezi studenty doktorské úrovně vzdělávání[*)] v zemích EU v roce 2020

Share of women among all students of doctoral level of education[*)] in the EU countries in 2020

Pramen: Eurostat 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v procentech *Percentage*

Území, země	Celkem *Total*	Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) *Broad fields of education (ISCED-F 2013)*										*Territory, country*
		01 Vzdělávání a výchova *Education*	02 Umění a humanitní vědy *Arts and humanities*	03 Společenské vědy *Social sciences*	04 Obchod, administrativa a právo *Business, administration and law*	05 Přírodní vědy, matematika a statistika *Natural sciences, mathematics and statistics*	06 Informační a komunikační technologie *Information and Communication Technologies*	07 Technika, výroba a stavebnictví *Engineering, manufacturing and construction*	08 Zemědělství a veterinářství *Agriculture and veterinary*	09 Zdravotní a sociální péče *Health and welfare*	10 Služby *Services*	
EU 27	**48,7**	**67,5**	**55,8**	**55,6**	**47,0**	**45,2**	**22,2**	**30,7**	**56,9**	**60,7**	**39,7**	***EU27***
Belgie	46,5	73,9	52,6	56,2	45,0	39,5	20,2	29,9	51,5	59,8	44,3	*Belgium*
Bulharsko	52,5	68,8	56,5	58,6	55,7	56,5	26,4	33,3	51,6	56,4	28,5	*Bulgaria*
Česko	**44,5**	**67,7**	**51,8**	**53,7**	**42,3**	**51,1**	**14,6**	**29,2**	**52,1**	**51,6**	**33,5**	***Czechia***
Dánsko	51,5	-	60,7	53,8	-	40,9	-	33,7	59,3	63,5	-	*Denmark*
Estonsko	56,8	90,8	64,0	57,4	65,1	54,6	31,4	37,5	63,9	71,6	57,1	*Estonia*
Finsko	53,2	75,0	62,2	63,0	53,6	46,9	22,6	31,0	64,1	69,4	31,5	*Finland*
Francie	47,2	62,2	57,4	51,8	49,6	42,4	25,5	38,8	48,4	56,9	41,9	*France*
Chorvatsko	54,9	59,4	52,0	61,9	58,9	59,2	21,9	33,1	54,9	66,8	38,8	*Croatia*
Irsko	53,4	72,0	57,3	63,5	55,4	48,3	33,1	34,5	58,2	65,8	50,0	*Ireland*
Itálie	48,7	73,6	56,6	53,8	50,9	47,9	24,8	34,1	55,1	63,8	26,7	*Italy*
Kypr	58,7	77,0	58,8	70,8	56,9	63,5	43,2	31,4	60,0	72,2	16,7	*Cyprus*
Litva	55,7	77,2	61,0	66,8	61,5	53,8	34,0	32,8	58,6	68,3	-	*Lithuania*
Lotyšsko	55,2	79,2	72,6	71,5	50,9	51,8	40,8	34,9	71,2	69,9	48,1	*Latvia*
Lucembursko	43,0	73,7	50,0	57,7	55,0	49,2	20,2	23,2	-	-	-	*Luxembourg*
Maďarsko	48,4	73,5	51,4	51,6	52,7	45,7	19,7	31,9	52,1	58,0	29,5	*Hungary*
Malta	48,7	53,3	53,8	54,5	22,2	50,0	0,0	25,0	-	70,0	50,0	*Malta*
Německo	46,4	67,2	57,1	54,7	42,3	41,4	18,3	22,1	63,4	60,3	44,9	*Germany*
Nizozemsko	48,4	81,2	55,5	63,7	49,1	35,5	15,7	27,5	53,4	61,3	-	*Netherlands*
Polsko	54,6	70,1	55,6	59,0	54,5	56,4	18,0	38,2	61,8	68,7	46,9	*Poland*
Portugalsko	52,2	72,2	51,0	55,9	41,3	53,9	20,4	40,3	60,1	69,1	49,1	*Portugal*
Rakousko	45,3	73,9	56,7	57,1	47,9	38,7	19,9	27,2	59,0	53,2	39,8	*Austria*
Rumunsko	51,0	69,2	55,0	61,2	57,4	58,0	34,8	36,1	53,9	63,6	27,2	*Romania*
Řecko	47,9	68,4	54,0	52,9	50,2	45,8	28,2	33,5	52,0	50,7	47,5	*Greece*
Slovensko	48,0	64,9	50,8	53,0	42,7	58,6	18,1	29,7	57,4	57,3	34,0	*Slovakia*
Slovinsko	54,1	79,4	63,1	58,5	50,6	51,0	22,2	36,1	76,9	64,3	50,5	*Slovenia*
Španělsko	50,0	60,7	53,3	54,6	42,4	49,4	21,6	31,1	49,3	62,1	38,1	*Spain*
Švédsko	49,2	69,0	55,9	53,7	52,7	41,4	28,8	34,1	57,8	60,6	41,7	*Sweden*

[*)] ISCED 8 dle mezinárodní klasifikace vzdělávání

[*)] *ISCED 8 according to according to the International Standard Classification of Education*

3 - 38. Učitelé v předškolním a základním vzdělávání v zemích EU v roce 2020

Teachers of early childhood, primary, and lower secondary level of education in the EU countries in 2020

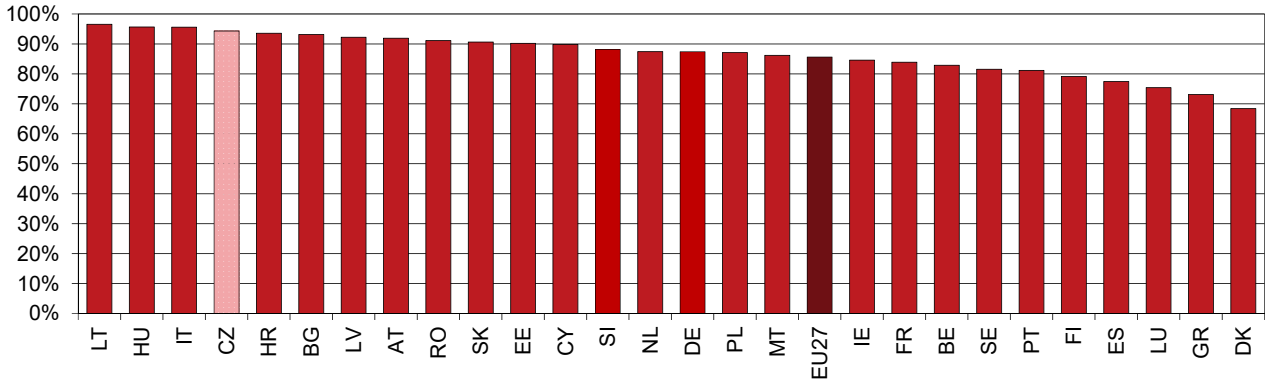
Pramen: Eurostat, 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v přepočtených osobách *FTE*

Území, země	Vzdělávání v raném dětství (ISCED 0; v ČR zejména mateřské školy) *Early childhood education (ISCED 0)*		Primární vzdělávání (ISCED 1; v ČR 1. stupeň ZŠ) *Primary education (ISCED 1)*		Nižší sekundární vzdělávání (ISCED 2; v ČR zejména 2. stupeň ZŠ) *Lower secondary educ. (ISCED 2)*		*Territory, country*
	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	
EU 27	**1 407 981**	**62 183**	**1 600 443**	**268 695**	**1 196 119**	**549 223**	***EU27***
Belgie	.	.	62 458	12 909	33 840	17 252	*Belgium*
Bulharsko	18 731	75	20 808	1 532	14 598	3 629	*Bulgaria*
Česko	**29 924**	**157**	**29 834**	**1 800**	**27 296**	**7 785**	***Czechia***
Dánsko	38 851	2 803	30 619	14 144	16 985	10 376	*Denmark*
Estonsko	8 285	47	7 381	803	3 956	862	*Estonia*
Finsko	.	.	22 530	5 930	16 136	5 675	*Finland*
Francie	105 074	10 239	207 408	39 865	145 845	96 290	*France*
Chorvatsko	13 256	156	11 818	814	18 461	6 628	*Croatia*
Irsko	19 231	322	32 006	5 833	.	.	*Ireland*
Itálie	126 992	1 709	240 527	11 123	134 992	40 393	*Italy*
Kypr	2 624	37	4 597	520	2 577	958	*Cyprus*
Litva	14 918	131	8 252	295	17 170	3 679	*Lithuania*
Lotyšsko	11 328	102	9 642	815	6 005	1 084	*Latvia*
Lucembursko	2 281	194	3 778	1 231	1 566	1 008	*Luxembourg*
Maďarsko	26 246	116	35 907	1 645	28 679	9 017	*Hungary*
Malta	893	5	1 847	296	1 388	572	*Malta*
Německo	534 995	29 108	224 425	32 337	279 762	141 363	*Germany*
Nizozemsko	28 174	3 795	88 916	12 808	31 529	26 099	*Netherlands*
Polsko	113 575	2 032	117 904	17 453	141 367	45 082	*Poland*
Portugalsko	.	.	41 484	9 621	29 363	11 494	*Portugal*
Rakousko	31 682	584	29 556	2 595	31 659	12 184	*Austria*
Rumunsko	35 718	114	43 195	4 219	50 240	18 107	*Romania*
Řecko	.	.	55 259	20 342	28 957	13 744	*Greece*
Slovensko	14 927	60	13 551	1 398	18 222	5 459	*Slovakia*
Slovinsko	5 574	94	16 995	2 273	.	.	*Slovenia*
Španělsko	149 202	8 177	181 870	53 014	91 113	57 548	*Spain*
Švédsko	50 369	1 859	57 876	13 080	24 413	12 935	*Sweden*

Graf 3-27 Podíl žen mezi učiteli primárního vzdělávání v roce 2020

Share of women among all primary education teachers in 2020



3 - 39. Učitelé ve vyšším sekundárním a terciárním vzdělávání v zemích EU v roce 2020

Teachers of upper secondary and tertiary level of education in the EU countries in 2020

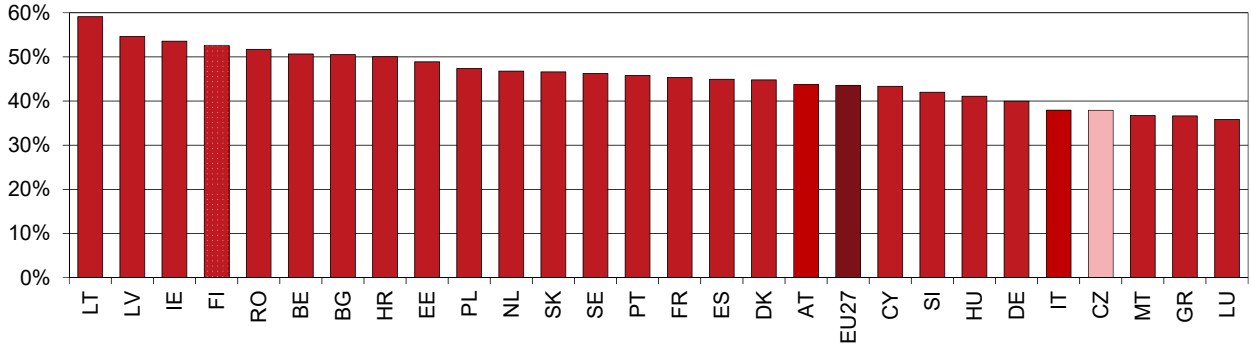
Pramen: Eurostat, 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v přepočtených osobách *FTE*

Území, země	Celkem *Total*		Vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 3; v ČR vzdělávání na středních školách po splnění povinné školní docházky) *Upper secondary education (ISCED 3)*		Terciární vzdělávání (ISCED 5-8; v ČR vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání) *Tertiary education (ISCED 5–8)*		*Territory, country*
	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	
EU 27	**1 583 191**	**1 402 824**	**969 280**	**607 596**	**613 911**	**795 228**	***EU27***
Belgie	69 198	48 808	51 739	31 813	17 459	16 995	*Belgium*
Bulharsko	27 608	15 473	17 054	5 133	10 554	10 340	*Bulgaria*
Česko	**28 345**	**26 442**	**21 105**	**14 594**	**7 240**	**11 848**	***Czechia***
Dánsko	24 090	26 580	12 747	12 599	11 343	13 981	*Denmark*
Estonsko	4 994	3 389	2 943	1 245	2 051	2 144	*Estonia*
Finsko	19 917	15 127	11 410	7 477	8 507	7 650	*Finland*
Francie	180 020	148 601	127 344	85 095	52 676	63 506	*France*
Chorvatsko	27 983	18 200	18 890	9 126	9 093	9 074	*Croatia*
Irsko	25 000	13 368	20 032	9 061	4 968	4 307	*Ireland*
Itálie	224 793	167 445	188 156	107 501	36 637	59 944	*Italy*
Kypr	3 843	3 422	2 316	1 426	1 527	1 996	*Cyprus*
Litva	11 581	5 689	5 572	1 535	6 009	4 154	*Lithuania*
Lotyšsko	8 636	4 332	4 849	1 183	3 787	3 149	*Latvia*
Lucembursko	4 012	3 623	3 498	2 702	514	921	*Luxembourg*
Maďarsko	35 244	29 092	24 903	14 259	10 341	14 833	*Hungary*
Malta	2 263	2 393	1 498	1 073	765	1 320	*Malta*
Německo	282 183	350 227	99 409	75 545	182 774	274 682	*Germany*
Nizozemsko	66 273	64 564	32 170	25 767	34 103	38 797	*Netherlands*
Polsko	135 409	97 761	89 614	46 837	45 795	50 924	*Poland*
Portugalsko	45 243	32 385	28 960	13 119	16 283	19 266	*Portugal*
Rakousko	43 782	48 117	16 751	13 330	27 031	34 787	*Austria*
Rumunsko	53 156	28 236	39 485	15 478	13 671	12 758	*Romania*
Řecko	27 392	27 296	21 146	16 493	6 246	10 803	*Greece*
Slovensko	17 015	11 023	11 517	4 727	5 498	6 296	*Slovakia*
Slovinsko	7 332	6 415	4 201	2 091	3 131	4 324	*Slovenia*
Španělsko	169 912	167 123	91 265	70 751	78 647	96 372	*Spain*
Švédsko	37 966	37 693	20 705	17 636	17 261	20 057	*Sweden*

Graf 3-28 Podíl žen mezi učiteli terciárního vzdělávání v roce 2020

Share of women among all tertiary education teachers in 2020



3 - 40. Věkové složení učitelů primární úrovně vzdělávání (ISCED 1)*) v zemích EU v roce 2020

Age distribution of teachers at the primary level of education (ISCED 1)) in the EU countries in 2020*

Pramen: Eurostat, 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v procentech *Percentage*

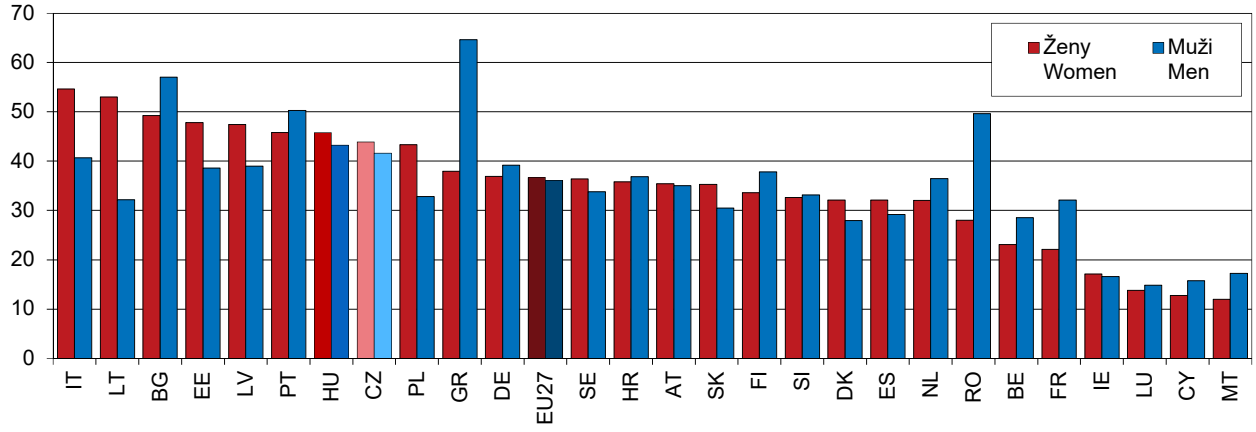
Území, země	–30 let *–30 years*		30–39 let *30–39 years*		40–49 let *40–49 years*		50–59 let *50–59 years*		60+ let *60+ years*		*Territory, country*
	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	
EU 27	**9,2**	**9,8**	**23,0**	**24,4**	**30,1**	**28,9**	**28,3**	**26,6**	**8,4**	**9,5**	***EU27***
Belgie	21,2	18,9	30,6	28,1	25,1	24,5	19,8	23,0	3,3	5,5	*Belgium*
Bulharsko	6,7	9,4	14,9	16,2	29,2	17,4	39,9	37,3	9,3	19,8	*Bulgaria*
Česko	**8,4**	**12,7**	**15,9**	**23,1**	**31,8**	**22,6**	**33,6**	**29,6**	**10,3**	**12,1**	***Czechia***
Dánsko	15,2	23,0	21,8	22,4	30,9	26,6	23,0	17,7	9,2	10,3	*Denmark*
Estonsko	9,6	16,8	16,9	25,0	25,7	19,6	29,6	22,0	18,2	16,6	*Estonia*
Finsko	11,7	13,8	24,3	23,8	30,4	24,5	26,3	28,6	7,3	9,3	*Finland*
Francie	12,7	8,8	29,3	23,9	35,9	35,2	20,1	28,0	2,0	4,1	*France*
Chorvatsko	7,7	8,4	27,6	33,4	29,0	21,4	29,9	23,3	5,9	13,5	*Croatia*
Irsko	12,6	18,1	40,4	39,2	29,9	26,1	13,9	13,3	3,2	3,3	*Ireland*
Itálie	1,6	2,3	8,7	11,7	28,3	28,0	39,1	27,1	15,5	13,6	*Italy*
Kypr	2,8	3,3	38,6	34,8	45,7	46,2	11,7	14,8	1,1	1,0	*Cyprus*
Litva	5,1	20,0	11,4	22,4	30,4	25,4	37,4	21,4	15,6	10,8	*Lithuania*
Lotyšsko	8,3	18,5	15,1	21,8	29,2	20,6	31,3	22,2	16,1	16,8	*Latvia*
Lucembursko	26,0	25,6	34,2	34,5	26,0	25,0	12,9	14,1	0,9	0,7	*Luxembourg*
Maďarsko	6,4	14,2	17,7	19,8	30,2	22,7	37,7	30,1	8,0	13,1	*Hungary*
Malta	29,6	24,0	31,1	28,4	27,3	30,4	9,6	12,8	2,3	4,7	*Malta*
Německo	8,5	5,6	25,9	28,4	28,0	26,5	26,2	25,3	10,7	13,9	*Germany*
Nizozemsko	15,1	16,6	29,7	26,9	23,2	20,1	20,2	18,6	11,8	17,8	*Netherlands*
Polsko	5,7	8,6	21,2	27,0	29,7	31,6	39,3	26,3	4,0	6,5	*Poland*
Portugalsko	1,7	1,1	12,6	9,3	39,9	39,3	32,0	30,6	13,8	19,7	*Portugal*
Rakousko	18,0	13,6	19,5	27,3	27,1	24,0	27,9	25,7	7,5	9,2	*Austria*
Rumunsko	10,5	7,7	23,2	17,1	38,3	25,6	20,4	17,0	7,6	32,7	*Romania*
Řecko	12,5	4,6	26,6	13,7	22,9	17,1	36,2	60,6	1,8	4,1	*Greece*
Slovensko	8,2	9,1	23,3	27,7	33,3	32,8	25,4	19,7	9,8	10,7	*Slovakia*
Slovinsko	9,4	7,6	27,0	30,2	31,0	29,1	27,7	21,2	4,9	11,9	*Slovenia*
Španělsko	8,9	8,1	28,3	28,5	30,7	34,3	25,8	22,0	6,3	7,2	*Spain*
Švédsko	9,2	13,6	22,0	25,8	32,5	26,8	23,9	20,8	12,5	13,0	*Sweden*

*) v ČR zahrnuje učitele na 1. stupni základních škol

*) *It includes teachers at the first stage of basic schools (from the first to the fifth grade) in the Czech Republic.*

Graf 3-29 Podíl učitelů starších 50 let na primární úrovni vzdělávání v roce 2020 (%)

Share of teachers 50+ years old at the primary level of education in 2020 (%)



3 - 41. Věkové složení učitelů vyšší sekundární úrovně vzdělávání*) v zemích EU v roce 2020

Age distribution of teachers at the upper secondary education) *in the EU countries in 2020*

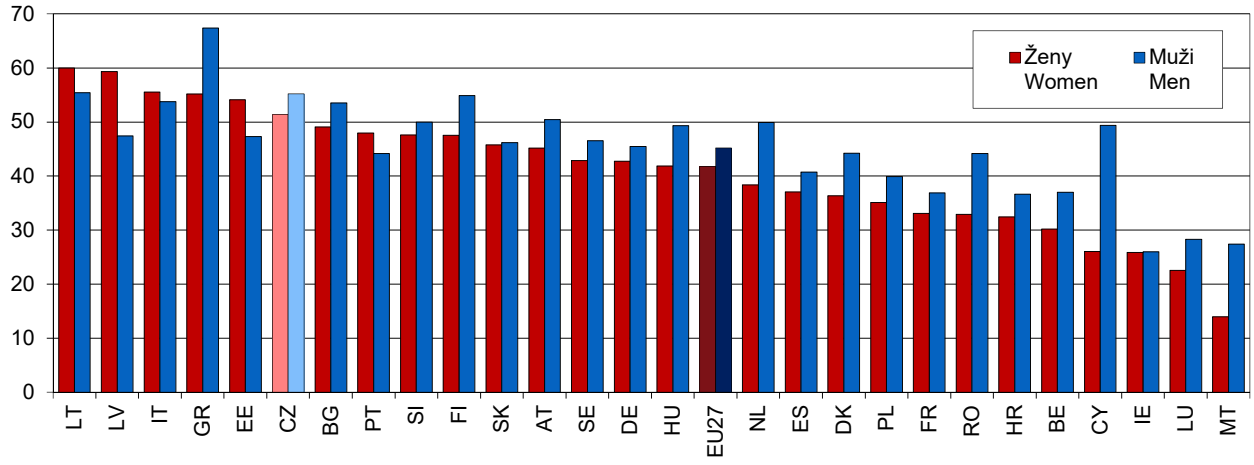
Pramen: Eurostat 29. 8. 2022 *Source: Eurostat, 29 August 2022*

v procentech *Percentage*

Území, země	–30 let *–30 years*		30–39 let *30–39 years*		40–49 let *40–49 years*		50–59 let *50–59 years*		60+ let *60+ years*		*Territory, country*
	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	ženy *Women*	muži *Men*	
EU 27	**5,7**	**5,5**	**20,1**	**19,4**	**30,9**	**28,2**	**30,5**	**30,1**	**11,3**	**15,1**	***EU27***
Belgie	12,6	10,3	29,4	25,3	27,8	27,4	24,5	28,3	5,6	8,7	*Belgium*
Bulharsko	5,0	8,7	12,9	15,5	33,0	22,3	35,8	31,4	13,3	22,2	*Bulgaria*
Česko	**3,7**	**5,0**	**13,6**	**16,7**	**31,3**	**23,1**	**36,8**	**30,4**	**14,6**	**24,8**	***Czechia***
Dánsko	6,0	5,6	24,7	21,3	32,9	28,9	24,3	25,1	12,0	19,1	*Denmark*
Estonsko	6,4	9,1	16,8	22,4	22,8	21,2	29,8	21,5	24,2	25,7	*Estonia*
Finsko	4,4	3,9	16,5	14,3	31,6	26,9	34,8	38,3	12,7	16,6	*Finland*
Francie	9,1	9,1	23,2	20,7	34,6	33,3	26,9	28,9	6,2	8,0	*France*
Chorvatsko	8,7	9,0	31,2	31,2	27,6	23,2	24,8	23,5	7,6	13,2	*Croatia*
Irsko	11,2	13,8	30,3	32,4	32,6	27,8	21,0	20,2	4,8	5,8	*Ireland*
Itálie	1,9	2,8	11,3	12,4	23,7	21,4	37,1	31,7	18,4	22,1	*Italy*
Kypr	4,1	1,8	43,0	14,2	26,8	34,6	23,9	38,1	2,2	11,2	*Cyprus*
Litva	2,4	5,9	11,2	17,8	26,4	20,9	39,0	30,1	21,0	25,3	*Lithuania*
Lotyšsko	4,5	11,7	11,6	22,3	24,6	18,5	35,6	25,4	23,7	22,0	*Latvia*
Lucembursko	12,3	8,4	38,2	33,4	27,0	29,9	20,7	25,1	1,8	3,2	*Luxembourg*
Maďarsko	3,4	3,7	16,8	16,5	37,9	30,5	31,3	31,2	10,5	18,1	*Hungary*
Malta	17,7	13,4	37,9	28,5	30,4	30,6	11,7	18,8	2,3	8,7	*Malta*
Německo	6,3	3,5	27,6	25,4	23,3	25,6	29,0	29,7	13,8	15,8	*Germany*
Nizozemsko	13,3	8,7	26,2	21,0	22,2	20,4	24,8	26,4	13,6	23,5	*Netherlands*
Polsko	3,5	5,2	19,7	21,8	41,7	33,1	25,8	26,6	9,3	13,3	*Poland*
Portugalsko	1,7	2,8	12,5	15,9	37,9	37,2	36,0	30,0	11,9	14,2	*Portugal*
Rakousko	10,1	5,0	19,2	18,2	25,5	26,3	34,2	35,3	11,0	15,2	*Austria*
Rumunsko	4,9	4,3	23,4	18,5	38,8	32,9	24,9	24,2	8,0	20,0	*Romania*
Řecko	1,0	0,4	10,1	5,6	33,5	26,2	45,1	43,2	10,1	24,3	*Greece*
Slovensko	5,0	7,0	17,8	21,2	31,4	25,7	29,3	24,8	16,5	21,4	*Slovakia*
Slovinsko	3,8	5,8	15,1	18,0	33,4	26,3	35,9	32,7	11,7	17,3	*Slovenia*
Španělsko	5,2	4,5	21,3	19,2	36,5	35,6	32,0	34,0	5,1	6,7	*Spain*
Švédsko	5,4	6,0	19,9	20,1	31,8	27,3	28,3	28,9	14,6	17,7	*Sweden*

*) ISCED 3; v ČR zahrnuje učitele středních škol

*) *ISCED 3; includes teachers at secondary schools in the Czech Republic.*

Graf 3-30 Podíl učitelů starších 50 let na středních školách v roce 2020 (%)

Share of teachers 50+ years old at secondary schools in 2020 (%)