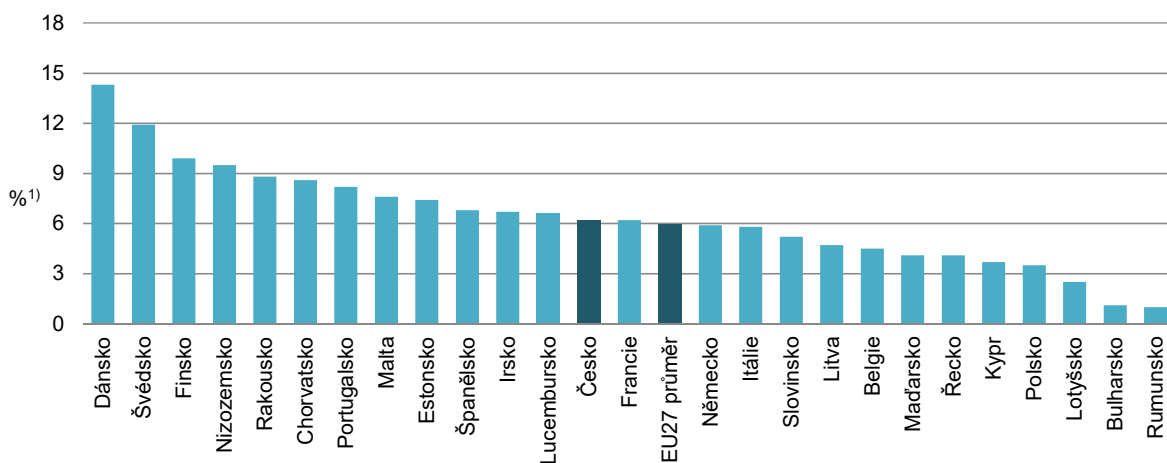


5. DIGITÁLNÍ DOVEDNOSTI A PRÁCE SE SOFTWAREM

Tabulka 5.5: Osoby v zemích EU využívající své digitální dovednosti k vybraným aktivitám*, 2019

	Úprava fotografií v aplikacích či softwaru		Používání textového editoru		Používání tabulkového procesoru		Programování	
	% ¹⁾	% ²⁾	% ¹⁾	% ²⁾	% ¹⁾	% ²⁾	% ¹⁾	% ²⁾
EU27 průměr	34,0	38,9	51,5	59,0	37,6	43,0	5,9	6,8
Belgie	30,1	33,0	54,6	59,7	44,8	49,0	4,5	4,9
Bulharsko	10,6	15,1	27,3	38,7	15,9	22,5	1,1	1,5
Česko	34,8	39,7	58,3	66,6	48,9	55,9	6,2	7,1
Dánsko	42,6	43,8	56,6	58,1	54,5	55,9	14,3	14,7
Estonsko	37,7	41,4	54,4	59,9	43,9	48,3	7,4	8,1
Finsko	55,5	58,1	70,8	74,2	53,4	55,9	9,9	10,3
Francie	31,9	35,2	54,0	59,6	41,1	45,4	6,2	6,8
Chorvatsko	35,0	43,6	54,5	68,0	43,1	53,9	8,6	10,7
Irsko	31,0	34,1	48,8	53,8	35,3	38,9	6,7	7,4
Itálie	24,2	30,9	39,9	51,0	30,1	38,4	5,8	7,5
Kypr	20,6	23,9	43,5	50,5	28,4	32,9	3,7	4,3
Litva	41,5	50,5	47,8	58,1	42,2	51,2	4,7	5,7
Lotyšsko	13,8	15,9	38,6	44,5	32,2	37,1	2,5	2,9
Lucembursko	40,6	42,0	58,6	60,7	44,6	46,1	6,6	6,9
Maďarsko	25,7	31,0	47,3	57,2	35,6	43,1	4,1	4,9
Malta	29,8	34,6	51,4	59,6	40,6	47,1	7,6	8,8
Německo	47,8	50,8	63,1	67,1	40,4	43,0	5,9	6,3
Nizozemsko	48,1	49,8	76,5	79,3	58,5	60,6	9,5	9,9
Polsko	25,6	31,3	39,2	47,8	27,9	34,0	3,5	4,2
Portugalsko	37,0	48,6	48,3	63,4	37,2	48,8	8,2	10,7
Rakousko	46,4	52,5	61,6	69,7	44,8	50,6	8,8	9,9
Rumunsko	15,4	19,4	20,0	25,0	15,2	19,1	1,0	1,3
Řecko	15,3	20,0	53,6	70,1	38,3	50,1	4,1	5,4
Slovensko								
Slovinsko	27,1	32,3	54,2	64,5	44,4	52,9	5,2	6,2
Španělsko	39,2	43,1	52,5	57,7	38,2	42,0	6,8	7,5
Švédsko	39,0	39,9	67,3	68,9	49,5	50,6	11,9	12,2

Graf 5.5: Osoby v zemích EU, které programují, 2019



¹⁾ Podíl z celkového počtu osob ve věku 16-74 let v daném státě

²⁾ Podíl z celkového počtu osob ve věku 16-74 let v daném státě, které použily internet v posledních 12 měsících

* Údaje nelze porovnávat s údaji na předešlých stránkách, protože údaje na této stránce mají referenční období 12 měsíců před šetřením, zatímco údaje na předešlých stránkách mají referenční období 3 měsíce