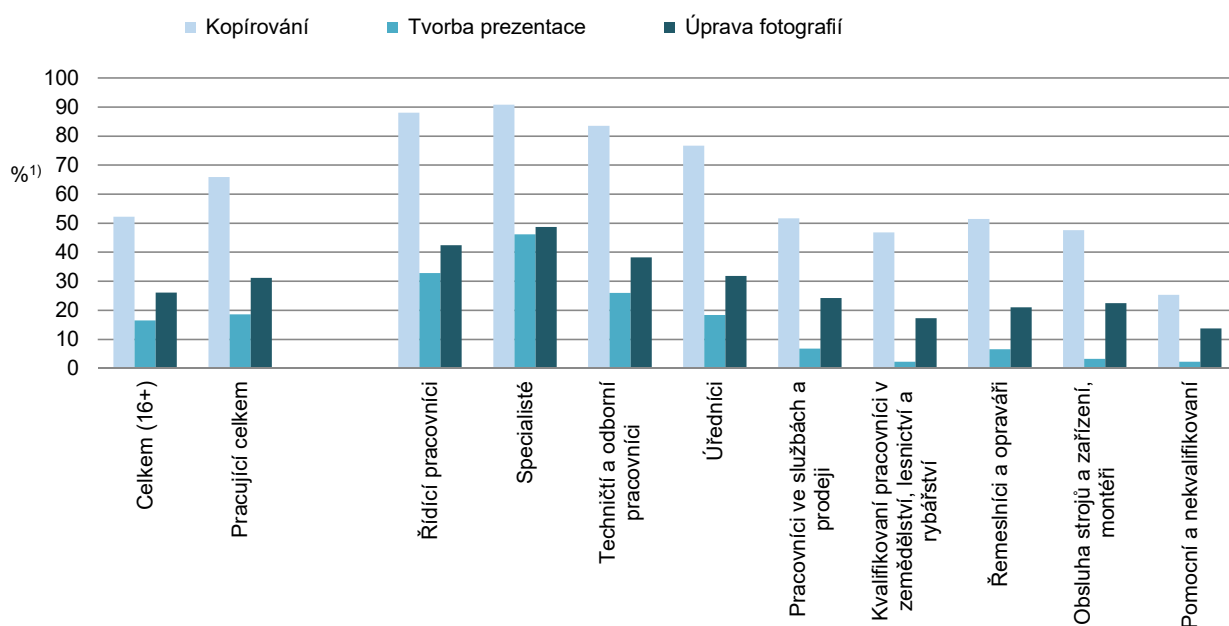


5. DIGITÁLNÍ DOVEDNOSTI A PRÁCE SE SOFTWAREM

Tabulka 5.1: Osoby v ČR vykonávající vybrané úkony (pro pracovní či soukromé účely), 2021

	Kopírování souborů mezi složkami nebo mezi zařízeními			Tvorba prezentace v prezentačním softwaru			Úprava fotografií v aplikacích nebo softwaru		
	v tis.	% ¹⁾	% ²⁾	v tis.	% ¹⁾	% ²⁾	v tis.	% ¹⁾	% ²⁾
Celkem 16+	4 581,2	52,2	63,2	1 448,8	16,5	20,0	2 283,9	26,0	31,5
Pohlaví									
Muži 16+	2 326,5	54,7	64,8	776,6	18,3	21,6	1 158,4	27,2	32,3
Ženy 16+	2 254,7	49,9	61,5	672,2	14,9	18,3	1 125,5	24,9	30,7
Věková skupina									
16–24 let	730,0	84,2	84,8	482,0	55,6	56,0	469,0	54,1	54,5
25–34 let	1 003,9	76,2	77,3	301,9	22,9	23,3	597,7	45,4	46,0
35–44 let	1 095,5	67,5	68,9	353,3	21,8	22,2	597,5	36,8	37,6
45–54 let	920,1	58,0	60,1	196,5	12,4	12,8	314,4	19,8	20,5
55–64 let	559,3	43,5	51,7	90,2	7,0	8,4	197,1	15,3	18,2
65–74 let	230,0	18,1	32,5	22,0	1,7	3,1	88,8	7,0	12,5
75+	42,5	5,2	23,0	2,8	0,3	1,5	19,4	2,4	10,5
Vzdělání (25-64 let)									
Základní	89,0	25,5	33,3	14,0	4,0	5,2	44,8	12,9	16,8
Střední bez maturity	725,0	37,5	41,6	68,5	3,5	3,9	314,5	16,3	18,0
Střední s maturitou + VOŠ	1 523,0	70,4	71,6	314,8	14,5	14,8	670,5	31,0	31,5
Vysokoškolské	1 241,8	90,9	91,2	544,7	39,9	40,0	676,9	49,5	49,7
Ekonomická aktivita (16+)									
Zaměstnaní	3 275,8	65,8	67,9	921,4	18,5	19,1	1 549,6	31,1	32,1
Nezaměstnaní	96,3	44,7	51,8	12,9	6,0	6,9	44,1	20,5	23,7
Ženy v domácnosti*	231,5	66,3	67,4	40,1	11,5	11,7	149,0	42,7	43,4
Studenti	607,1	91,8	91,8	444,4	67,2	67,2	395,9	59,9	59,9
Starobní důchodci	304,0	13,1	28,7	20,9	0,9	2,0	115,7	5,0	10,9
Invalidní důchodci	66,4	26,4	37,4	9,2	3,7	5,2	29,6	11,8	16,7

Graf 5.1: Osoby v ČR vykonávající vybrané úkony podle kategorie povolání (ISCO), 2021



¹⁾ Podíl z celkového počtu osob v dané socio-demografické skupině

²⁾ Podíl z celkového počtu osob v dané socio-demografické skupině, které použily internet v posledních 3 měsících

* Zahnuje i ženy (popř. muže) na rodičovské či mateřské dovolené

Zdroj: Český statistický úřad, 2021