

3. VZDĚLÁVÁNÍ

Převážná většina údajů v této kapitole byla převzata ze zdrojů rezortního pracoviště státní statistické služby **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**. Jedná se zejména o **Statistickou ročenku školství** (tab. 30-1 až 30-19) a online databázi s daty ze systému **Sdružených informací matrik studentů (SIMS)**, kam veřejné i soukromé vysoké školy předávají údaje o studujících, poprvé zapsaných studentech a absolventech (tab. 30-20 až 3-26).

Ve Statistické ročence školství jsou data za školní rok vykazována podle stavu **k 30. září**. Období školního roku je v této publikaci uplatněno v případě mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol, dále také v případě konzervatoří a základních uměleckých škol. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

Data ze systému Sdružených informací matrik studentů (SIMS) jsou v případě počtu studentů podle stavu **k 31. prosinci** daného roku; údaje o poprvé zapsaných studentech a absolventech za kalendářní rok. Zdrojová databáze SIMS je trvale doplňována a aktualizována, včetně zpětných oprav; údaje publikované v této ročence odpovídají stavu zpracování ke dni 20. ledna 2021.

Kromě zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy využívá tato kapitola **Strukturální mzdovou statistiku**, a to v případě údajů o průměrné hrubé měsíční mzdě učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga působících v regionálním školství (tab. 3-30 a 3-31). Strukturální mzdová statistika v současnosti vzniká sloučením výsledných databází výběrového šetření Informační systém o průměrném výdělku (ISPV) Ministerstva práce a sociálních věcí, které pokrývá mzdovou sféru, a administrativního zdroje Informační systém o platu a služebním příjmu (ISP) Ministerstva financí, který plošně pokrývá platovou sféru. Další výjimkou jsou tabulky věnované mezinárodnímu srovnání, které jsou převzaty ze zdrojů **Eurostatu**.

Jako **studenti** jsou označováni účastníci vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání. Účastníci základního a středoškolského vzdělávání jsou oproti tomu oficiálně označováni jako **žáci**.

Děti mateřských škol a **žáci** základních až vyšších odborných škol jsou vykazováni v počtech studií (tj. pokud by byl např. jeden žák zapsán ve více studijních programech či na více školách, započítal by se do příslušného údaje vícekrát). Na rozdíl od toho studenti veřejných a soukromých vysokých škol jsou vykazováni ve fyzických osobách (tj. jeden student, bez ohledu na to, kolik škol či programů studuje, je v každém z údajů započten jen jednou). Celkové počty studentů a absolventů veřejných a soukromých vysokých škol tak nemusejí souhlasit se součty za jednotlivé vysoké školy, případně jednotlivé formy studia a typy studijních programů. Studenti státních vysokých škol jsou k dispozici pouze v počtu studií.

Za **cizince** jsou považovány děti a žáci, jejichž státní občanství je jiné než české. U dětí, žáků a studentů mateřských až vyšších odborných škol je zaznamenáno pouze jedno státní občanství uvedené při zápisu do školy, případně jeho poslední aktualizovaná podoba. Pokud má dítě dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU. U studentů vysokých škol veřejných a soukromých může být zaznamenáno více než jedno státní občanství.

Děti, resp. žáci **se zdravotním postižením** jsou děti/žáci s postižením mentálním, sluchovým, se závažnými vadami řeči, s postižením tělesným, s více vadami, se závažnými vývojovými poruchami učení a chování a s poruchami autistického spektra. Ti mohou být individuálně integrováni do běžných tříd, zařazeni do speciálních tříd na běžných školách, nebo navštěvovat školy zaměřené primárně na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počty **učitelů**, resp. v případě vysokých škol **akademických pracovníků** jsou přepočteny na plně zaměstnané. Do kategorie učitelů jsou zahrnuti též ředitelé a jejich zástupci, kteří také mají vyučovací povinnost, jakož i výchovní poradci. Akademičtí pracovníci jsou ti, kteří jsou vnitřním předpisem vysoké školy mezi akademické pracovníky zařazeni. V rámci svého úvazku se věnují pedagogické nebo vědecké činnosti. Není však možné mezi akademické pracovníky zařadit vědecké pracovníky, kteří na vysoké škole pouze vědecky pracují a vůbec nevyučují.

Poznámky k tabulkám za regionální školství 3-1 až 3-19

Regionální školství zahrnuje údaje za mateřské až vyšší odborné školy. **Mateřské školy** spadají spolu s přípravnými třídami základní školy a přípravným stupněm základní školy speciální zřízovanými při základních školách do **předškolního vzdělávání**.

Základní školy zajišťují povinnou školní docházku. Tu zahajují podle zákona děti ve věku šesti let, v případě dětí s odkladem povinné školní docházky nejpozději ve věku osmi let. Povinná školní docházka trvá devět let, pět let na prvním stupni a čtyři roky na druhém stupni základních škol. Vzdělávání v základní škole speciální má deset ročníků, kdy první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem, druhý stupeň sedmým až

desátým ročníkem. Základní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, může s předchozím souhlasem MŠMT trvat deset ročníků; první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem a druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem. **Povinnou školní docházku** si však žáci nemusí celou splnit na základní škole. Mohou opustit základní školu dříve a povinnou školní docházku dokončit v nižších ročnících víceletých gymnázií a v osmiletém oboru tanec na konzervatořích.

Stredoškolské vzdělávání zahrnuje několik druhů vzdělávání nabízeného ve středních školách. V České republice existují tři základní druhy středního vzdělávání: všeobecné střední vzdělávání s maturitou (gymnázia), odborné střední vzdělávání s maturitou a odborné střední vzdělávání s výučním listem.

Střední vzdělávání s výučním listem označuje (v denní a nezkrácené formě) dvouleté nebo tříleté vzdělávací programy, jejichž úspěšným ukončením absolvent získává výuční list.

Střední vzdělávání s maturitní zkouškou označuje maturitní obory, ve kterých absolvent získává maturitní vysvědčení. Toto vzdělávání může mít dvojí orientaci. Všeobecné střední vzdělávání má neprofesní charakter a je určeno pro přípravu na další studium. Jedná se zpravidla o obory **gymnázíí**. V současné době mají obory gymnázií ve své denní formě dvojí podobu – čtyřletou, do které odcházejí absolventi základních škol po úspěšném dokončení 9. ročníku, a víceletou (osmiletou a šestiletou) pro žáky z nižších ročníků základních škol (z 5., resp. 7. ročníku). Odborné střední vzdělávání má profesní charakter a připravuje žáky na přechod na trh práce. Je v délce čtyř let (tj. v denní a nezkrácené formě) a ukončené maturitní zkouškou.

Nástavbové studium trvá v denní formě dva roky a je zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce tří let denní formy vzdělávání v oboru příbuzném tomu, v jakém chtějí složit maturitní zkoušku.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou lze v České republice získat též v **konzervatořích**, a sice nejdříve po čtyřech letech v denní formě šestiletého vzdělávacího programu (určeného pro absolventy základních škol), nebo po osmi letech v denní formě vzdělávání v osmiletém vzdělávacím programu v oboru tanec (v prvních čtyřech ročnících žáci plní povinnou školní docházku). Závěrečným vykonáním absolutoria v konzervatoři žák získává vyšší odborné vzdělání na konzervatoři a je mu přiznán titul diplomovaný specialista (DiS.).

Vyšší odborné školy nabízejí absolventům středního vzdělávání s maturitní zkouškou denní formu vzdělávání ve tříletých oborech (u zdravotnických oborů včetně odborné praxe až tříapůlletých) a dálkovou formu vzdělávání v délce až čtyři roky. Vzdělávání je zakončeno absolutoriem a absolventům je přiznáván titul diplomovaný specialista (DiS.).

V rámci odborného vzdělávání lze rozlišovat velké množství oborů. V regionálním školství se pro třídění dle oborů a skupin oborů vzdělávání používá národní **Klasifikace kmenových oborů vzdělání**. Správcem klasifikace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Více o klasifikaci viz zde: https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_kkov-.

Další metodické informace a statistické údaje týkající se regionálního školství jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Školy a školská zařízení - školní rok 2020/2021“, kód 230042-21, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: <https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-tjp3wpnyep>.

Poznámky k tabulkám za vysoké školy 3-20 až 3-26

Vysoké školy nabízejí možnosti studia v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech. V tabulkách jsou magisterský a navazující magisterský studijní program označovány souhrnně jako magisterský program. Studium může mít jak formu prezenčního studia, tak formu studia distančního nebo kombinovaného. Soustavu vysokých škol tvoří **veřejné** vysoké školy (univerzitního a neuniverzitního typu), dále vysoké školy **soukromé** a dvě vysoké školy **státní** (v současnosti Policejní akademie ČR v Praze a Univerzita obrany, zřízené Ministerstvem vnitra a Ministerstvem obrany). Údaje za státní vysoké školy však nejsou z důvodu odlišné metodiky (např. sledování počtu studií) a sběru dat (nikoliv přes databázi SIMS) zahrnuty do souhrnných ukazatelů a je jim věnována pouze část tabulky 3-20.

Poznámky k tabulkám za učitele a ostatní pedagogické pracovníky v regionálním školství 3-27 až 3-31

V tabulce 24-27 jsou zaznamenány průměrné počty učitelů mateřských až vyšších odborných škol vždy k 30.9. daného školního roku, jak jsou uvedeny ve výkonových ukazatelích Statistické ročenky školství Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Údaje o mzdách učitelů, vychovatelů a asistentů pedagogů v regionálním školství (viz tab. 3-30. a 3-31) pocházejí ze speciálního zpracování dat ze strukturální mzdové statistiky zaměstnanců. Kategorie učitelé v regionálním školství celkem zahrnuje učitele v mateřských, základních a středních školách (vč. konzervatoří), jakož i ve vyšších odborných školách. Mezi učitele jsou započtení i ti vyučující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pro vymezení učitelů byly vybrány odpovídající druhy práce spadající do skupiny 23 v Klasifikaci zaměstnání (CZ-ISCO). Oproti metodice užívané MŠMT tedy nejsou zahrnuti řídicí pracovníci, kteří také mají vyučovací povinnost.

Kromě údajů za učitele byly zpracovány i údaje o struktuře mezd vychovatelů a asistentů pedagogů. Mezi asistenty pedagoga v regionálním školství se řadí asistenti učitelů, asistenti vychovatelů a asistenti pedagogů v poradenských zařízeních. Kategorie vychovatelé v regionálním školství nezahrnuje vychovatele pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Podrobné metodické informace a další statistické údaje jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Mzdy učitelů v regionálním školství - 2013–2020“, kód 230069-21, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ: <https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-20132020>.

Poznámky k tabulkám za akademické pracovníky na vysokých školách 3-32 a 3-33

Mezi akademické pracovníky (pro definici viz výše) se řadí pedagogičtí pracovníci výzkumu, vývoje a inovací, profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti a lektori. Asistenti, lektori a vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti jsou v tabulkách zahrnuti do kategorie **ostatní**. Mezi akademické pracovníky nejsou v této publikaci z důvodu odlišného sběru dat zahrnuti zaměstnanci dvou vysokých škol státních. Tabulka 3-33. uvádí průměrné měsíční mzdy bez ostatních osobních nákladů (OON) a ostatních plateb za provedenou práci (OPPP). Data jsou vykazována za kalendářní roky.

Poznámky k tabulkám s mezinárodním srovnáním 3-34 až 3-41

Údaje, které zveřejňuje Eurostat za Českou republiku, se mírně odlišují od údajů, které za Českou republiku uvádí ČSÚ. Pro mezinárodní srovnání je třeba určit jednotnou metodiku, která se nemusí shodovat s metodikou běžně užívanou v jednotlivých zemích. Pro metodiku užívanou Eurostatem odkazujeme na jejich webové stránky: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>.

Další informace, data a analýzy ČSÚ najdete na níže uvedených stránkách:

Publikace věnované vzdělávání: <https://www.czso.cz/csu/czso/vzdelavani>

Statistická ročenka ČR: <https://www.czso.cz/csu/czso/statisticka-rocenka-ceske-republiky-lxnk9quszp>

Krajské ročenky: <https://www.czso.cz/csu/czso/krajske-rocenky#10a>

3. EDUCATION

A vast majority of data in this chapter was received from sources of the ministerial workplace of the State Statistical Service at the **Ministry of Education, Youth, and Sports (MEYS)**. It mainly applies to the **Statistical Yearbook of Education** (Tables 30–1 through 30–19) and an online database with data from the system of the **Union Information from Students' Registers** (the SIMS database), to which the universities, both public and private, transmit data on students, students enrolled for the first time (hereinafter abbreviated as the first-time enrolled), and graduates (Tables 30–20 through 3–26).

In the Statistical Yearbook of Education, data for the school year are reported with the status **as at 30 September**. The school year period is applied in this publication in case of nursery schools, basic schools, secondary schools, and higher professional schools, and also in case of conservatoires and of basic schools of art. The school year starts on 1 September and terminates on 31 August of the following calendar year.

Data from the system of the Union Information from Students' Registers (the SIMS database) are as for the number of students according to the status **as at 31 December** of a given year; the data for students enrolled for the first time and for graduates are for the calendar year. The source SIMS database is continually completed and updated, including retrospective corrections; the data presented in this yearbook refer to the database status as at 20 January 2021.

Besides sources of the Ministry of Education, Youth, and Sports, this chapter also uses **structural wage statistics**, namely as for data on the average gross monthly wage of teachers, educators, and teaching assistants working in regional education (Tables 3–30 and 3–31). The structural wage statistics is currently generated by merging of resulting databases of the sample survey of the Information System on Average Earnings of the Ministry of Labour and Social Affairs, which covers the wage sphere, and of the administrative data source of the Salary Information System of the Ministry of Finance, which exhaustively covers the salary sphere. Another exclusion are tables with international comparisons, which were received from the sources of **Eurostat**.

Participants of higher professional and university education are referred to as **students**. Participants of primary and secondary education are officially called **pupils**.

Children in nursery schools and **pupils** in basic schools up to higher professional schools are reported as numbers of studies (i.e., for example, if a pupil is enrolled in multiple study programmes or in multiple schools, he or she would be counted multiple times in the relevant piece of data). Unlike that, students of public and private universities are reported as headcount (i.e. one student, regardless how many schools or programmes he/she studies in, is counted only once in every piece of data). Total numbers of students and graduates of public and private universities thus may not be equal to the sums for individual universities or individual types of education (studies) and types of study programmes. Students of state universities are only available as the number of studies.

Those children and pupils are deemed to be **foreigners** whose state citizenship is other than Czech. Only a single citizenship is recorded for children, pupils, and students of nursery schools up to higher professional schools; it is that one, which was stated during the enrolment in school or its most recently updated version. When a child has dual citizenship, the Czech one is given preference to; further, a citizenship of a Member State of the EU is preferred. For students of public and private universities, more than one citizenship can be recorded.

Children or pupils **with disabilities** are children/pupils with a mental disability, with hearing impairment, with severe speech impediments, with physical disability, with multiple disabilities, with severe developmental learning disabilities and developmental behaviour disorders, and with autistic spectrum disorders. They can be individually integrated within common classes, included in special classes in regular schools, or attend schools focusing primarily on education of pupils with special education needs.

The numbers of **teachers** or, in case of universities, the numbers of **academics (academic staff)** are converted to full-time equivalent persons. The category of teachers also includes headmasters and their deputies who are also obliged to teach, as well as guidance counsellors. Academics are those who are included in academics (academic staff) by an internal regulation of a university. They are devoted to pedagogical or scientific activities within their contracted work hours. Research workers who only do research work at universities and do not teach at all cannot be classified to academics.

Notes on tables on regional education 3–1 through 3–19

Regional education includes data on nursery schools up to higher professional schools. **Nursery schools** belong to **early childhood education** together with preparatory classes of basic schools and a preparatory stage of special basic schools established at basic schools.

Basic schools ensure compulsory school education. Children aged six years (or eight years as a maximum in cases of children with postponed compulsory school education) start compulsory school

education, pursuant to the law. The compulsory school education lasts for nine years: five years at the first stage and four years at the second stage of basic schools. The education programme in special basic schools has ten grades. The first stage consists of the first to the sixth grade; the second stage consists of the seventh to the tenth grade. Primary education for pupils with special education needs who study in classes or schools with a modified education programme can last ten grades with a prior consent of the Ministry of Education, Youth, and Sports; the first stage then consists of the first to the sixth grade and the second stage of the seventh to the tenth grade. However, pupils do not have to fulfil all their **compulsory school education** in a basic school. They can leave the basic school earlier and complete their compulsory school education in lower grades of multi-year programmes of grammar schools or in an eight-year specialism of dance in conservatoires.

Secondary education consists of several types of education offered by secondary schools. In the Czech Republic, there are three basic types of secondary education: secondary general education with an A-level examination (grammar schools), secondary technical education with an A-level examination, and secondary technical education with an apprenticeship certificate.

Secondary education with an apprenticeship certificate denotes (in full-time studies and not shortened form of education) two-year and three-year education programmes by successful finishing of which a graduate acquires an apprenticeship certificate.

Secondary education with an A-level examination denotes education programmes with an A-level examination, graduates from which acquire an A-level certificate. There are two types of the programmes. Secondary general education is a non-professional (non-specialised) type of education dedicated to preparation for further studies. These programmes are usually provided by **grammar schools**. At present, there are two types of them (for full-time studies) – four-year programmes of grammar schools joined by basic school leavers after their successful completion of the ninth grade of basic schools and multi-year programmes of grammar schools (eight-year or six-year programmes of grammar schools) for pupils of lower grades of basic schools (from the fifth and the seventh grade, respectively). Secondary technical education is concentrated on the professional side of education and prepares pupils to enter the labour market. It lasts for four years (i.e. in full-time studies and not shortened form of education) and is finished by an A-level examination.

Follow-up courses last in full-time studies for two years and they are finished by an A-level examination. They are determined for applicants who earned secondary education with an apprenticeship certificate from three-year full-time studies in a field, which is related to that from which they want to pass their A-level examination.

Secondary education with an A-level examination can also be received in the Czech Republic in **conservatoires**, no sooner than after four years in full-time studies of a six-year education programme (determined for basic school-leavers) or after eight years in full-time studies of an eight-year education programme in the specialism of dance (in the first four grades pupils fulfil their compulsory school education). By passing the final (graduate) examination called “absolutorium” in a conservatoire a pupil receives short-cycle tertiary education in a conservatoire and earns the title “certified specialist” (DiS.).

Higher professional schools offer to secondary school graduates with an A-level examination full-time studies in three-year fields (in case of medical fields of education including practical training lasting for up to three and a half years) and distance studies lasting for up to four years. This type of education is completed by passing the final (graduate) examination called “absolutorium” and graduates earn the title “certified specialist” (DiS.).

Within technical education, there are a lot of fields of education. In regional education, a national **Classification of Basic Branches of Education** is used for breakdown by field and by group of fields of education. The Ministry of Education, Youth, and Sports is an administrator of the classification. For more information about the classification see: https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_kmenovych_oboru_vzdelani_kkov- (Czech only).

Further information on the methodology and statistical data related to regional education are provided in the publication of the CZSO called “Schools and school establishments – school year 2020/2021” (Czech only; code 230042-21), which is available for free on the website of the CZSO at: <https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-tjp3wpnyep>.

Notes on tables on universities 3–20 through 3–26

Universities offer bachelor, follow-up master, master, and doctoral study programmes. Master and follow-up master study programmes together are called master programmes in tables. Studies can be delivered in full-time, distance, or combined type of education. The system of schools providing higher education

comprises **public** schools (university-type and non-university type of schools), **private** universities, and two **state** universities (currently the Police Academy of the Czech Republic in Prague and the University of Defence established by the Ministry of the Interior and by the Ministry of Defence, respectively). However, data on state universities are not, due to a different methodology (e.g. measuring of the number of studies) and data collection (not by means of the SIMS database), included in summary indicators and only part of the Table 3–20 is devoted to them.

Notes on tables on teachers and other teaching staff in regional education 3–27 through 3–31

In the Table 24–27, average numbers of teachers in nursery schools up to higher professional schools are provided always as at 30 September of a given year, as they are shown in performance indicators of the Statistical Yearbook of Education of the Ministry of Education, Youth, and Sports.

Data on wages of teachers, educators, and teaching assistants in regional education (see the Tables 3–30 and 3–31) come from a special processing of data from the structural employee wage statistics. The category of teachers in regional education, total, includes teachers in nursery schools, basic schools, and secondary schools (including conservatoires) as well as in higher professional schools. Also those teaching children and pupils with special education needs are included in teachers. In order to specify teachers, corresponding types of occupations classified to the sub-major group 23 in the Classification of Occupations (CZ-ISCO) were selected. Unlike the methodology used by the MEYS, managers who are also obliged to teach are not included here.

Besides data on teachers, also data on the structure of wages of educators and teaching assistants have been processed. The following belong to teaching assistants in regional education: assistants to teachers, assistants to educators, and teaching assistants in consulting facilities. The category of educators in regional education does not include educators for people with special education needs.

Detailed methodological information and other statistical data can be found in the publication of the CZSO “Wages of teachers in regional education - 2013–2020” (Czech only; publication code: 230069-21), which is available for free on the website of the CZSO at: <https://www.czso.cz/csu/czso/mzdy-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-20132020>.

Notes on tables on academics (academic staff) in universities 3–32 and 3–33

Academics (academic staff; see the definition above) include teaching staff of research, development, and innovation, professors, associate professors (readers), assistant professors, assistants, and (junior) lecturers. Assistants, (junior) lecturers, and research workers contributing to pedagogical activities are included in the category **other** in tables. In this publication, employees of two state universities are not included in academics due to different data collection. The Table 3–33 shows average monthly wages without other personnel expenses and other payments for work done. Data are reported for calendar years.

Notes on tables with international comparisons 3–34 through 3–41

Data published by Eurostat on the Czech Republic slightly differ from the data provided by the CZSO on the Czech Republic. For international comparisons, a unified methodology has to be determined, which may not be equal to the methodology usually used in individual countries. For methodology used by Eurostat see their website: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>.

Further information, data, and analyses of the CZSO can be found on the websites mentioned below:

Publications devoted to education: <https://www.czso.cz/csu/czso/vzdelavani>

Statistical Yearbook of the Czech Republic: <https://www.czso.cz/csu/czso/statisticka-rocenka-ceske-republiky-lxnk9quszp>

Regional yearbooks: <https://www.czso.cz/csu/czso/krajske-rocenky#10a>

3 - 1. Děti a žáci v regionálním školství podle druhu školy

Children and pupils in regional education by type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

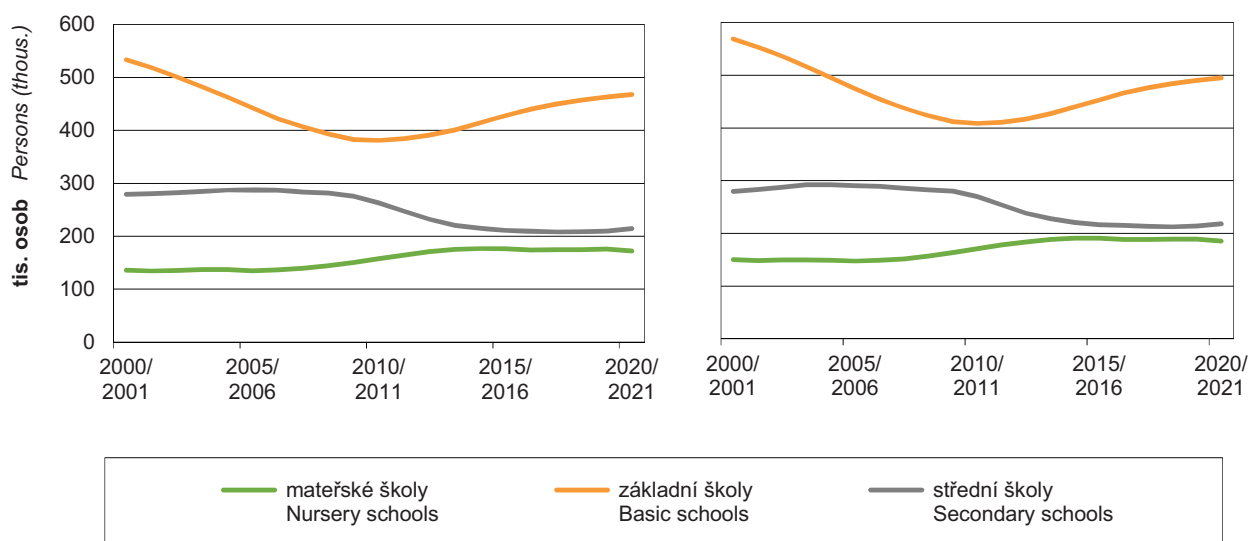
| Ukazatel | Školní rok / School year | | | | | Indikator |
|----------------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| | 2000/2001 | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2020/2021 | |
| Celkem | 2 165 992 | 2 098 114 | 2 080 358 | 2 029 677 | 2 074 608 | Total |
| dívky | 1 057 500 | 1 037 198 | 1 046 878 | 1 017 293 | 1 036 694 | Girls |
| chlapci | 1 108 492 | 1 060 916 | 1 033 480 | 1 012 384 | 1 037 914 | Boys |
| podíl dívek | 49% | 49% | 50% | 50% | 50% | Share of girls |
| Mateřské školy | 286 147 | 282 183 | 328 612 | 367 361 | 357 598 | Nursery schools |
| dívky | 136 094 | 134 727 | 157 799 | 176 418 | 172 011 | Girls |
| chlapci | 150 053 | 147 456 | 170 813 | 190 943 | 185 587 | Boys |
| podíl dívek | 48% | 48% | 48% | 48% | 48% | Share of girls |
| Základní školy | 1 102 057 | 916 575 | 789 486 | 880 251 | 962 348 | Basic schools |
| dívky | 533 548 | 442 206 | 381 028 | 427 435 | 467 608 | Girls |
| chlapci | 568 509 | 474 369 | 408 458 | 452 816 | 494 740 | Boys |
| podíl dívek | 48% | 48% | 48% | 49% | 49% | Share of girls |
| Střední školy | 558 528 | 577 605 | 532 918 | 427 107 | 432 906 | Secondary schools |
| dívky | 279 087 | 287 263 | 262 889 | 210 875 | 214 514 | Girls |
| chlapci | 279 441 | 290 342 | 270 029 | 216 232 | 218 392 | Boys |
| podíl dívek | 50% | 50% | 49% | 49% | 50% | Share of girls |
| Konzervatoře | 3 492 | 3 495 | 3 560 | 3 733 | 3 902 | Conservatoires |
| dívky | 1 990 | 2 061 | 2 176 | 2 314 | 2 486 | Girls |
| chlapci | 1 502 | 1 434 | 1 384 | 1 419 | 1 416 | Boys |
| podíl dívek | 57% | 59% | 61% | 62% | 64% | Share of girls |
| Vyšší odborné školy | 14 931 | 28 792 | 29 800 | 24 786 | 18 458 | Higher professional schools |
| dívky | 9 724 | 20 265 | 21 461 | 18 018 | 13 894 | Girls |
| chlapci | 5 207 | 8 527 | 8 339 | 6 768 | 4 564 | Boys |
| podíl dívek | 65% | 70% | 72% | 73% | 75% | Share of girls |

Graf 3-1 Děti a žáci v regionálním školství podle druhu školy

Children and pupils in regional education by type of school

a) dívky / Girls

b) chlapci / Boys



3 - 2. Děti v mateřských školách

Children in nursery schools

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

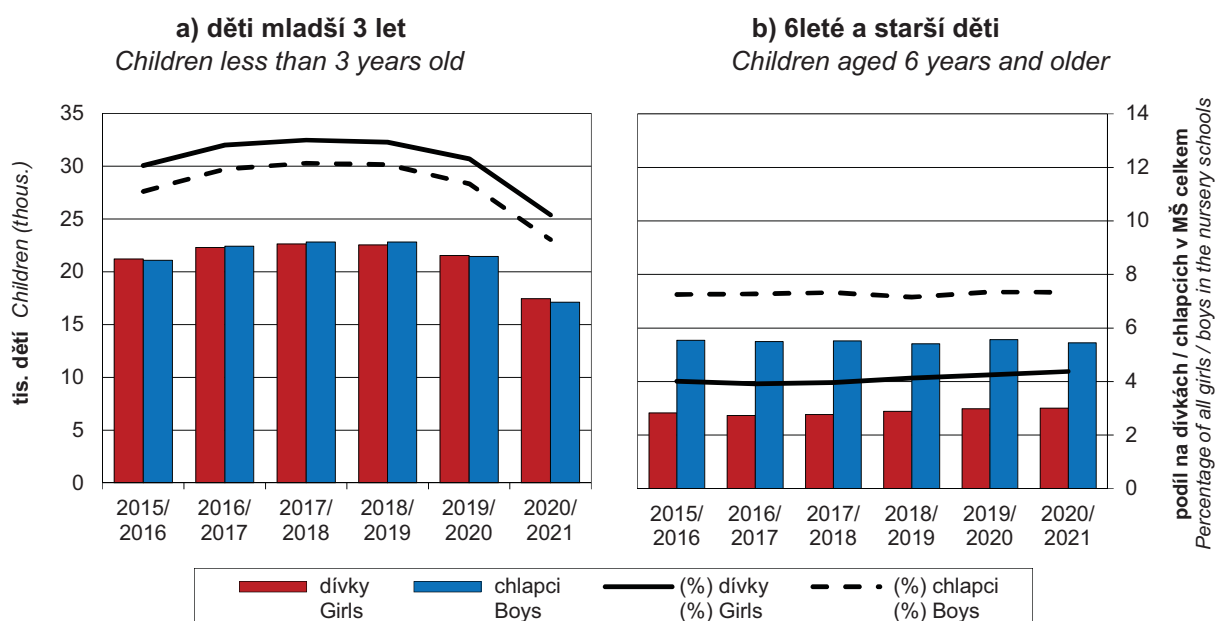
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | Školní rok / School year | | | | | | Indikator |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Děti mladší 3 let / Children less than 3 years old | | | | | | | |
| Celkem | 23 659 | 33 040 | 42 321 | 45 374 | 43 020 | 34 586 | Total |
| dívky | 11 887 | 16 636 | 21 219 | 22 564 | 21 563 | 17 471 | Girls |
| chlapci | 11 772 | 16 404 | 21 102 | 22 810 | 21 457 | 17 115 | Boys |
| podíl dívek | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 51% | Share of girls |
| 6leté a starší děti / Children aged 6 years and older | | | | | | | |
| Celkem | 19 815 | 20 727 | 20 918 | 20 749 | 21 375 | 21 138 | Total |
| dívky | 7 174 | 7 224 | 7 070 | 7 229 | 7 468 | 7 531 | Girls |
| chlapci | 12 641 | 13 503 | 13 848 | 13 520 | 13 907 | 13 607 | Boys |
| podíl dívek | 36% | 35% | 34% | 35% | 35% | 36% | Share of girls |
| Děti s postižením / Children with disabilities | | | | | | | |
| Celkem | 8 284 | 9 236 | 10 536 | 11 245 | 11 695 | 11 547 | Total |
| dívky | 2 915 | 3 108 | 3 400 | 3 430 | 3 582 | 3 559 | Girls |
| chlapci | 5 369 | 6 128 | 7 136 | 7 815 | 8 113 | 7 988 | Boys |
| podíl dívek | 35% | 34% | 32% | 31% | 31% | 31% | Share of girls |
| Děti s cizím státním občanstvím / Children with a foreign citizenship | | | | | | | |
| Celkem | 3 213 | 4 223 | 8 302 | 11 343 | 11 942 | 11 864 | Total |
| dívky | 1 521 | 2 053 | 4 000 | 5 402 | 5 712 | 5 626 | Girls |
| chlapci | 1 692 | 2 170 | 4 302 | 5 941 | 6 230 | 6 238 | Boys |
| podíl dívek | 47% | 49% | 48% | 48% | 48% | 47% | Share of girls |

Graf 3-2 Děti v mateřských školách

Children in nursery schools



3 - 3. Žáci plnící povinnou školní docházku podle stupně a druhu školy

Pupils fulfilling their compulsory school education by level and type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

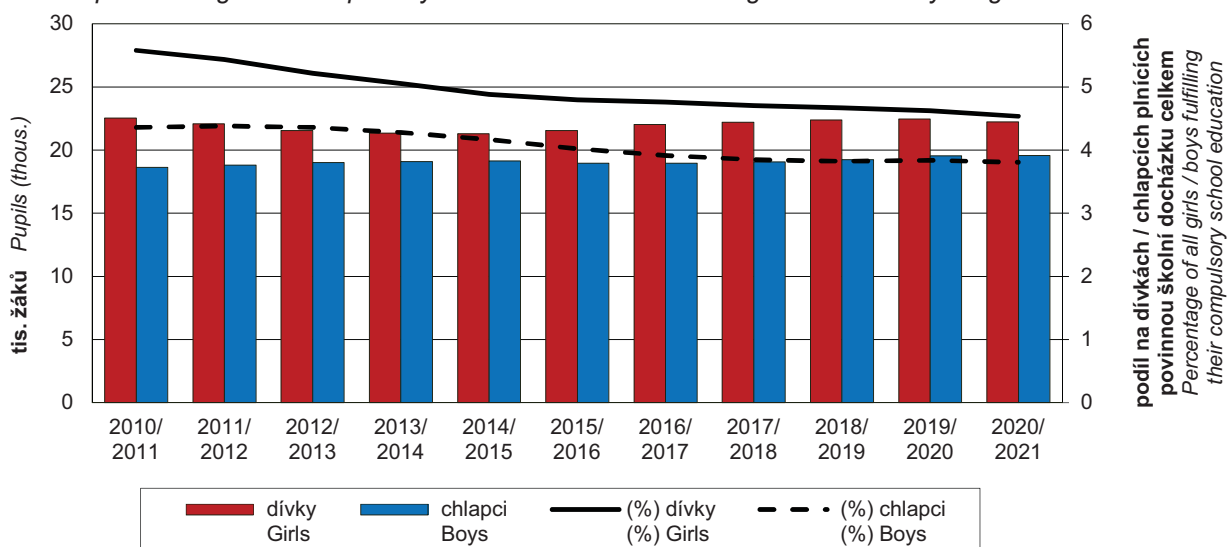
ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | Školní rok / School year | | | | | | Indikator |
|--|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Celkem | 960 034 | 830 908 | 921 054 | 982 878 | 995 257 | 1 004 469 | Total |
| dívky | 466 393 | 403 781 | 449 235 | 479 429 | 485 627 | 490 108 | Girls |
| chlapci | 493 641 | 427 127 | 471 819 | 503 449 | 509 630 | 514 361 | Boys |
| podíl dívek | 49% | 49% | 49% | 49% | 49% | 49% | Share of girls |
| 1. stupeň základních škol Pupils at the first stage of basic schools (ISCED 1 level) | | | | | | | |
| Celkem | 473 269 | 465 380 | 551 428 | 573 442 | 563 346 | 555 089 | Total |
| dívky | 229 244 | 225 831 | 269 136 | 279 721 | 274 520 | 270 338 | Girls |
| chlapci | 244 025 | 239 549 | 282 292 | 293 721 | 288 826 | 284 751 | Boys |
| podíl dívek | 48% | 49% | 49% | 49% | 49% | 49% | Share of girls |
| 2. stupeň základních škol Pupils at the second stage of basic schools (ISCED 2 level) | | | | | | | |
| Celkem | 443 306 | 324 106 | 328 823 | 367 486 | 389 600 | 407 259 | Total |
| dívky | 212 962 | 155 197 | 158 299 | 177 036 | 188 383 | 197 270 | Girls |
| chlapci | 230 344 | 168 909 | 170 524 | 190 450 | 201 217 | 209 989 | Boys |
| podíl dívek | 48% | 48% | 48% | 48% | 48% | 48% | Share of girls |
| Nižší stupeň víceletých gymnázií (první dva ročníky šestiletého gymnázia a první čtyři ročníky osmiletého gymnázia) Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of multi-year grammar schools | | | | | | | |
| Celkem | 43 114 | 41 152 | 40 495 | 41 611 | 41 997 | 41 798 | Total |
| dívky | 23 902 | 22 523 | 21 541 | 22 380 | 22 451 | 22 222 | Girls |
| chlapci | 19 212 | 18 629 | 18 954 | 19 231 | 19 546 | 19 576 | Boys |
| podíl dívek | 55% | 55% | 53% | 54% | 53% | 53% | Share of girls |
| Nižší stupeň osmileté konzervatoře Pupils at ISCED 2 level of education in lower grades of an eight-year conservatoire | | | | | | | |
| Celkem | 345 | 270 | 308 | 339 | 314 | 323 | Total |
| dívky | 285 | 230 | 259 | 292 | 273 | 278 | Girls |
| chlapci | 60 | 40 | 49 | 47 | 41 | 45 | Boys |
| podíl dívek | 83% | 85% | 84% | 86% | 87% | 86% | Share of girls |

Graf 3-3 Žáci plnící povinnou školní docházku na nižším stupni víceletých gymnázií

Pupils fulfilling their compulsory school education in lower grades of multi-year grammar schools



3 - 4. Žáci na základních školách podle vybraných charakteristik

Basic school pupils by selected characteristic

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | Školní rok | | | School year | | | Indicator |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Žáci se zdravotním postižením Pupils with disabilities | | | | | | | |
| Celkem | . | 70 723 | 78 717 | 101 983 | 110 940 | 114 108 | Total |
| dívky | . | 23 553 | 25 307 | 32 879 | 36 134 | 37 532 | Girls |
| chlapci | . | 47 170 | 53 410 | 69 104 | 74 806 | 76 576 | Boys |
| podíl dívek | . | 33% | 32% | 32% | 33% | 33% | Share of girls |
| Žáci s cizím státním občanstvím Pupils with a foreign citizenship | | | | | | | |
| Celkem | 12 279 | 14 109 | 18 281 | 24 026 | 26 527 | 28 380 | Total |
| dívky | 5 839 | 6 822 | 8 882 | 11 595 | 12 831 | 13 732 | Girls |
| chlapci | 6 440 | 7 287 | 9 399 | 12 431 | 13 696 | 14 648 | Boys |
| podíl dívek | 48% | 48% | 49% | 48% | 48% | 48% | Share of girls |
| Žáci opakující ročník Pupils repeating a grade | | | | | | | |
| Celkem | 7 640 | 6 541 | 6 459 | 6 624 | 6 795 | 3 205 | Total |
| dívky | 2 865 | 2 518 | 2 653 | 2 705 | 2 898 | 1 403 | Girls |
| chlapci | 4 775 | 4 023 | 3 806 | 3 919 | 3 897 | 1 802 | Boys |
| podíl dívek | 38% | 38% | 41% | 41% | 43% | 44% | Share of girls |
| Žáci, kteří přešli na nižší stupeň víceletých gymnázií či osmiletou konzervatoř Pupils who moved to lower grade of a multi-year grammar school or a conservatoire | | | | | | | |
| Celkem | 10 945 | 9 380 | 10 395 | 10 611 | 10 318 | . | Total |
| dívky | 5 900 | 5 053 | 5 725 | 5 721 | 5 547 | . | Girls |
| chlapci | 5 045 | 4 327 | 4 670 | 4 890 | 4 771 | . | Boys |
| podíl dívek | 54% | 54% | 55% | 54% | 54% | . | Share of girls |
| Žáci, kteří předčasně ukončili povinnou školní docházku Early school leavers of compulsory school education | | | | | | | |
| Celkem | 5 322 | 3 852 | 4 052 | 4 225 | 4 239 | . | Total |
| dívky | 1 934 | 1 453 | 1 607 | 1 668 | 1 699 | . | Girls |
| chlapci | 3 388 | 2 399 | 2 445 | 2 557 | 2 540 | . | Boys |
| podíl dívek | 36% | 38% | 40% | 39% | 40% | . | Share of girls |

Graf 3-4 Žáci, kteří opustili základní školu v nižším než v 9. ročníku

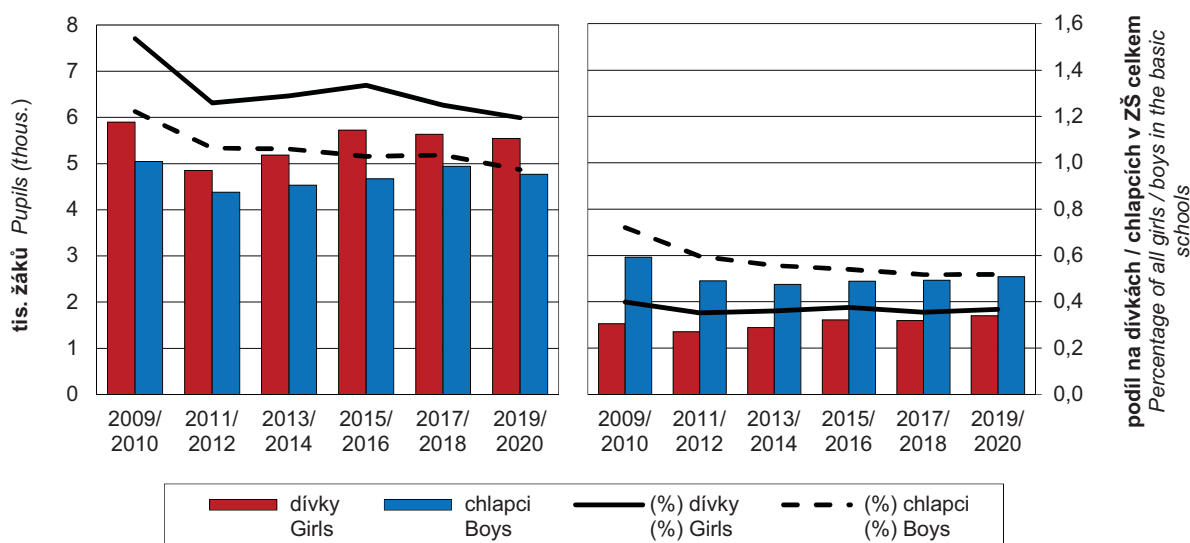
School leavers of compulsory school education

a) žáci, kteří přešli na víceletá gymnázia

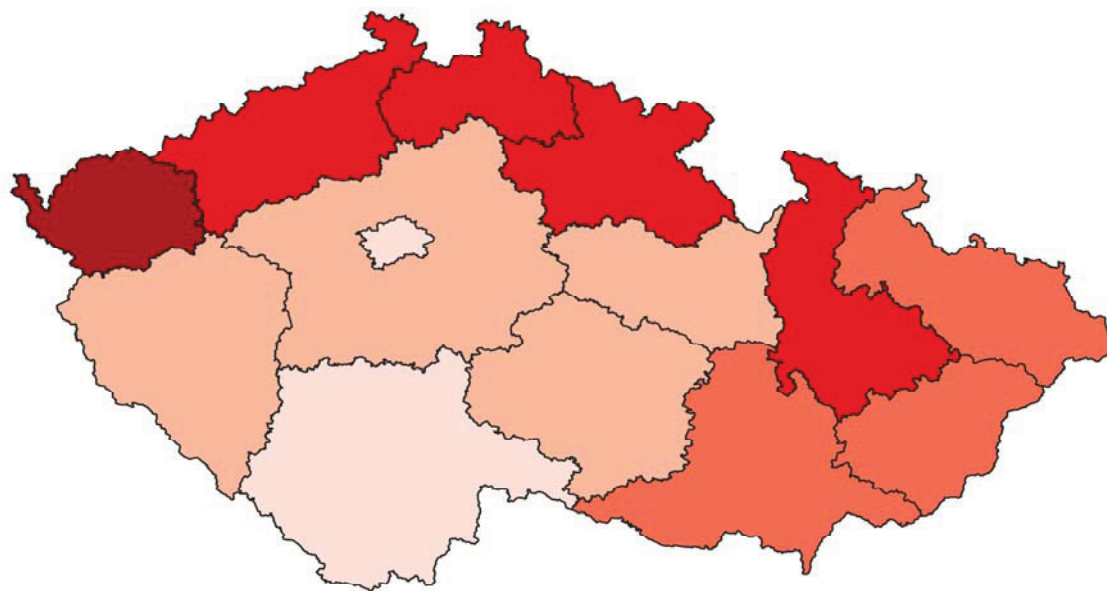
Pupils who moved to multi-year grammar schools

b) žáci, kteří předčasně ukončili školní docházku

Early school leavers of compulsory school education



Kartogram 3-1 Dívky se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2020/2021
Girls with disabilities in basic schools in the school year 2020/2021



% ze všech dívek na základních školách v daném kraji
 % of all girls in basic schools in a given Region

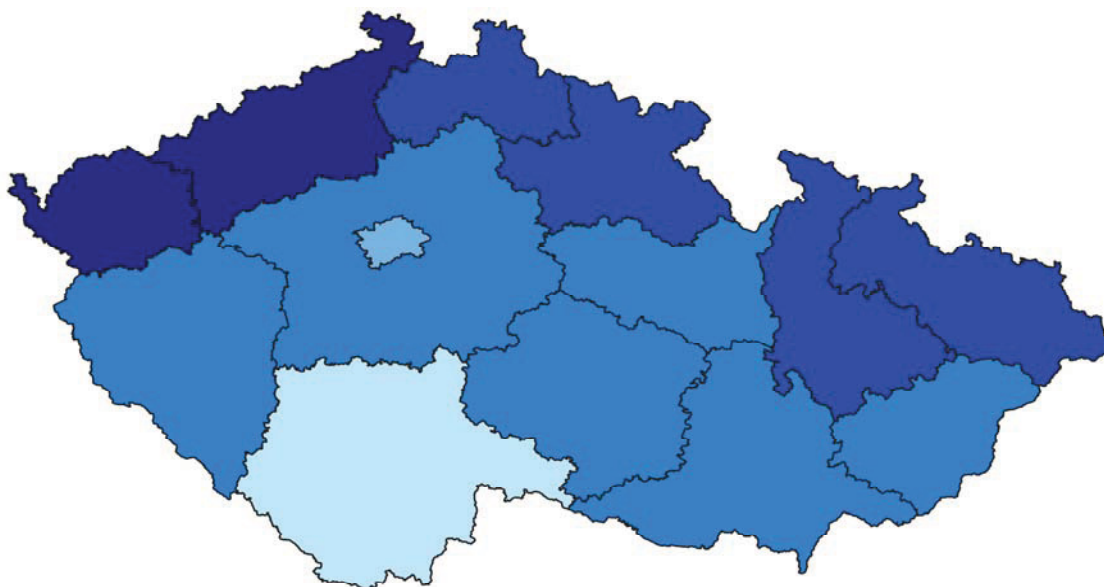


Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 8,0 %
 Minimum: Jihočeský kraj / Region = 6,2 %
 Maximum: Karlovarský kraj / Region = 11,6 %

Source: MEYS and calculations by the CZSO

Kartogram 3-2 Chlapci se zdravotním postižením na základních školách ve školním roce 2020/2021
Boys with disabilities in basic schools in the school year 2020/2021



% ze všech chlapců na základních školách v daném kraji
 % of all boys in basic schools in a given Region



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 15,5 %
 Minimum: Jihočeský kraj / Region = 11,5 %
 Maximum: Karlovarský kraj / Region = 20,1 %

Source: MEYS and calculations by the CZSO

3 - 5. Žáci na středních školách podle druhu vzdělávání

Pupils in secondary schools by type of education programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

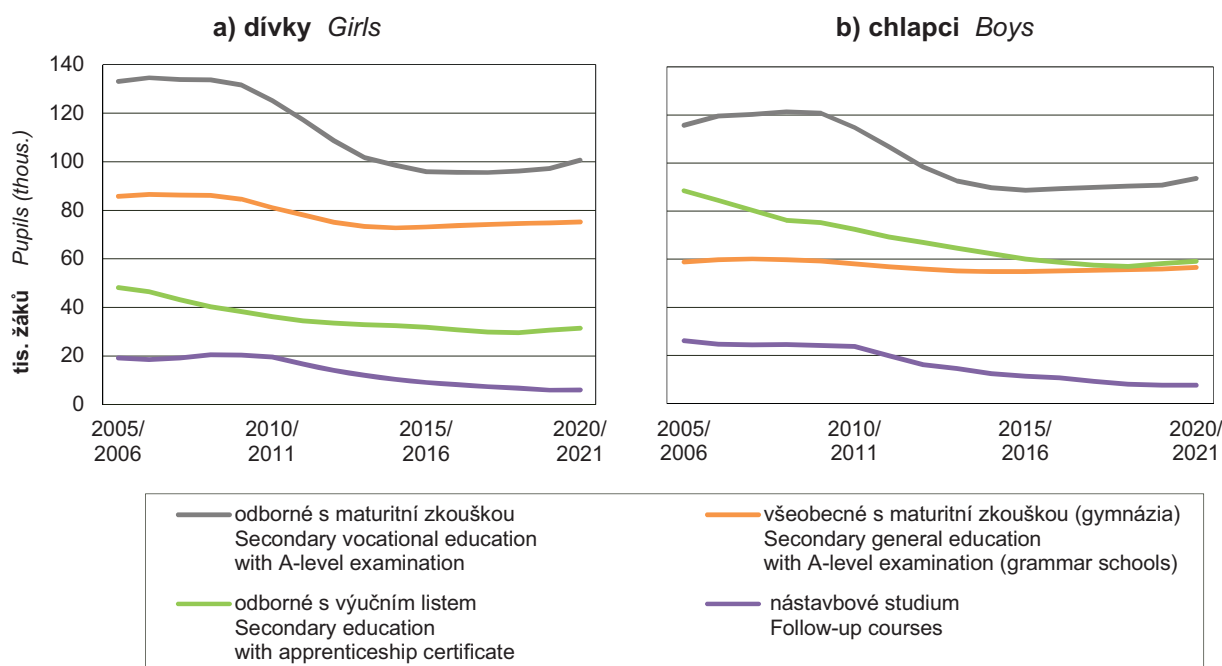
ve fyz. osobách

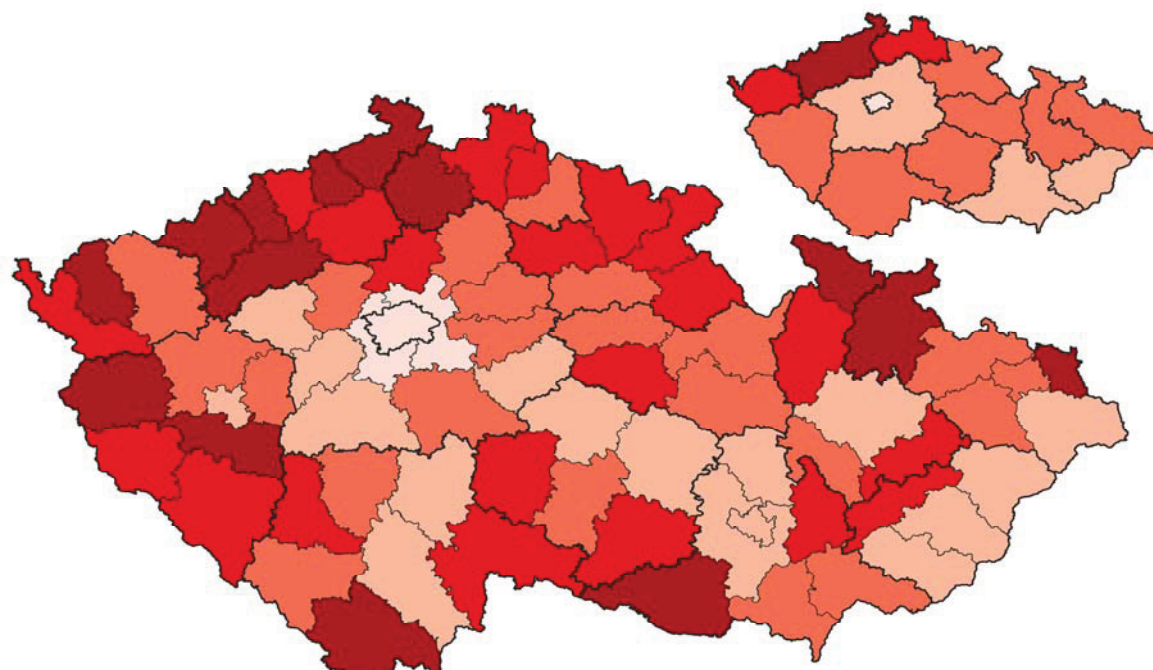
Persons (headcount)

| Ukazatel | Školní rok / School year | | | | | | Indikator |
|--|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Odborné s výučním listem <i>Pupils in secondary education with apprenticeship certificate</i> | | | | | | | |
| Celkem | 136 603 | 108 529 | 91 841 | 86 590 | 88 783 | 90 641 | Total |
| dívky | 48 148 | 36 139 | 31 799 | 29 599 | 30 590 | 31 472 | Girls |
| chlapci | 88 455 | 72 390 | 60 042 | 56 991 | 58 193 | 59 169 | Boys |
| podíl dívek | 35% | 33% | 35% | 34% | 34% | 35% | Share of girls |
| Odborné s maturitní zkouškou <i>Pupils in secondary vocational education with A-level examination</i> | | | | | | | |
| Celkem | 248 761 | 240 009 | 184 583 | 186 565 | 188 091 | 194 208 | Total |
| dívky | 133 046 | 125 175 | 95 935 | 96 189 | 97 262 | 100 644 | Girls |
| chlapci | 115 715 | 114 834 | 88 648 | 90 376 | 90 829 | 93 564 | Boys |
| podíl dívek | 53% | 52% | 52% | 52% | 52% | 52% | Share of girls |
| Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) <i>Pupils in secondary general education with A-level examination (grammar schools)</i> | | | | | | | |
| Celkem | 144 605 | 139 066 | 128 045 | 130 133 | 130 725 | 131 799 | Total |
| dívky | 85 782 | 80 991 | 73 105 | 74 511 | 74 754 | 75 195 | Girls |
| chlapci | 58 823 | 58 075 | 54 940 | 55 622 | 55 971 | 56 604 | Boys |
| podíl dívek | 59% | 58% | 57% | 57% | 57% | 57% | Share of girls |
| Nástavbové studium <i>Pupils in follow-up courses</i> | | | | | | | |
| Celkem | 45 255 | 43 207 | 20 437 | 14 803 | 13 520 | 13 538 | Total |
| dívky | 19 160 | 19 545 | 9 042 | 6 729 | 5 909 | 5 936 | Girls |
| chlapci | 26 095 | 23 662 | 11 395 | 8 074 | 7 611 | 7 602 | Boys |
| podíl dívek | 42% | 45% | 44% | 45% | 44% | 44% | Share of girls |

Graf 3-5 Žáci středních škol podle druhu vzdělávání

Secondary school pupils by type of education programme



Kartogram 3-3 Dívky v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve šk. r. 2020/2021*Girls in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent residence in the school year 2020/21*

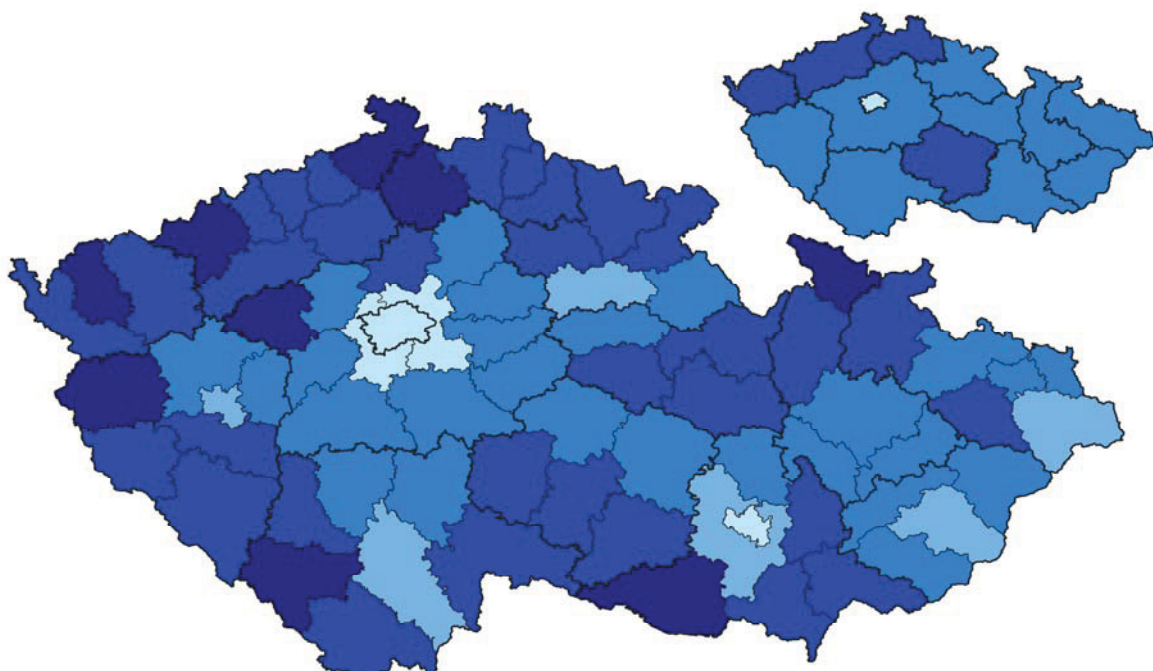
% ze všech dívek na středních školách v daném regionu
 % of all girls in secondary schools in a given Region



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 14,7%
 Minimum: Praha = 8,2 %
 Maximum: okres Sokolov District = 24,5 %

Source: MEYS and calculations by the CZSO

Kartogram 3-4 Chlapci v odborném vzdělávání s výučním listem podle trvalého bydliště ve šk. r. 2020/2021*Boys in vocational education with an apprenticeship certificate by their permanent residence in the school year 2020/21*

% ze všech chlapců na středních školách v daném regionu
 % of all boys in secondary schools in a given Region



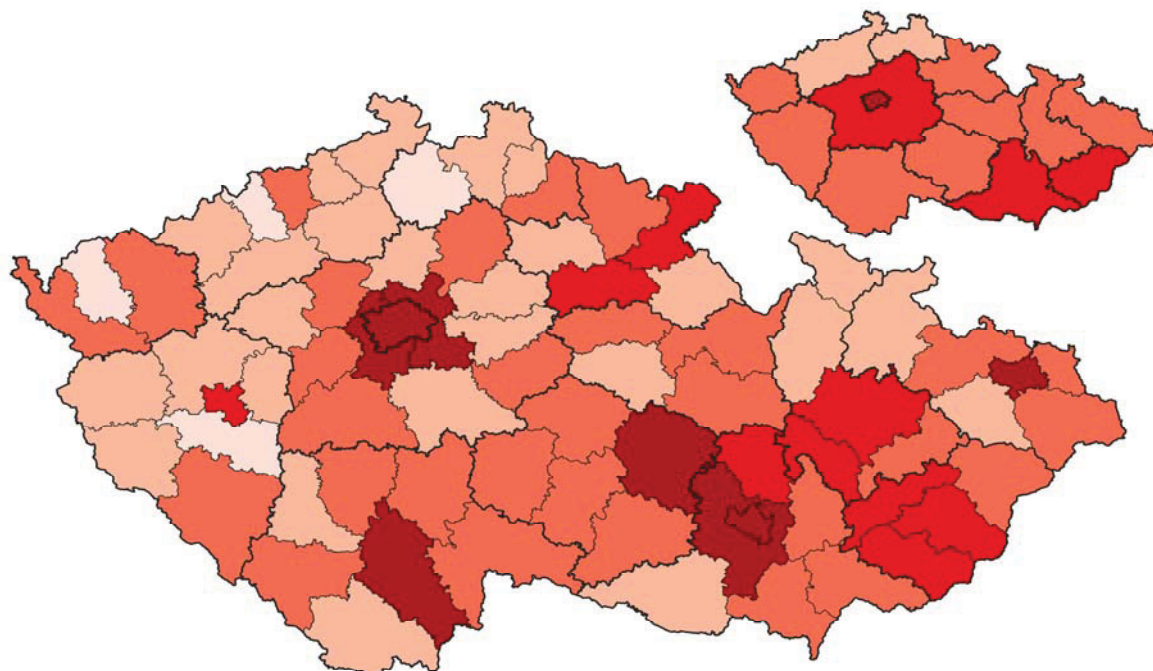
Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 27,1 %
 Minimum: Praha = 14,8 %
 Maximum: okres Tachov District = 40,5 %

Source: MEYS and calculations by the CZSO

Kartogram 3-5 Dívky v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2020/2021

Girls in grammar schools by their permanent residence in the school year 2020/2021



% ze všech dívek na středních školách v daném regionu
% of all girls in secondary schools in a given Region



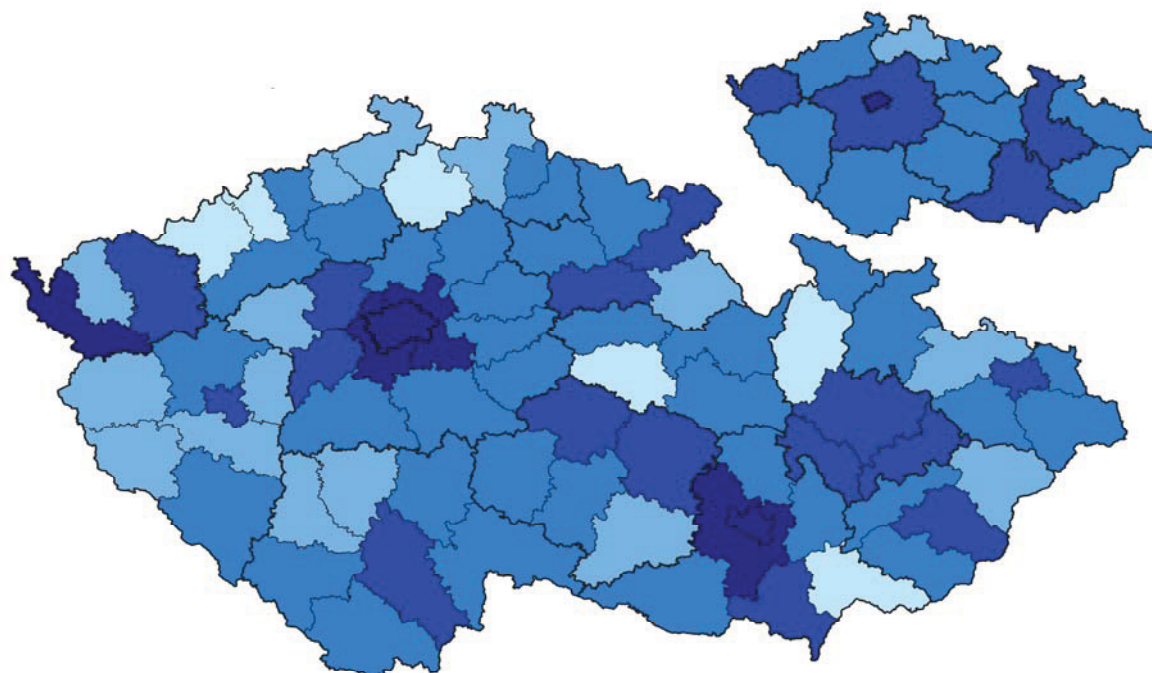
Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 35,1 %
Minimum: okres Plzeň-jih District = 22,3 %
Maximum: Praha = 47,8 %

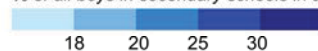
Source: MEYS and calculations by the CZSO

Kartogram 3-6 Chlapci v gymnáziích podle trvalého bydliště ve školním roce 2020/2021

Boys in grammar schools by their permanent residence in the school year 2020/2021



% ze všech chlapců na středních školách v daném regionu
% of all boys in secondary schools in a given Region



Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Česká republika / Czech Republic = 25,9 %
Minimum: okres Česká Lipa District = 15,0 %
Maximum: Praha = 40,3 %

Source: MEYS and calculations by the CZSO

3 - 6. Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

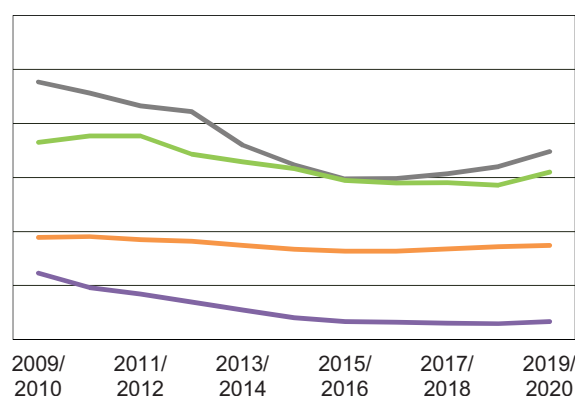
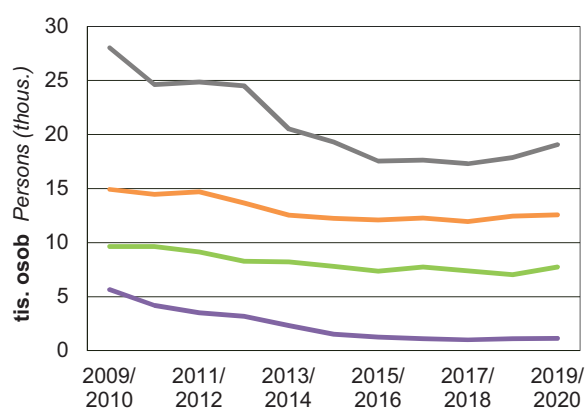
| Ukazatel | Školní rok / School year | | | | | | Indikator |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 2005/2006 | 2010/2011 | 2015/2016 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | |
| Odborné s výučním listem <i>Graduates from secondary education with apprenticeship certificate</i> | | | | | | | |
| Celkem | 39 003 | 27 985 | 22 095 | 21 917 | 21 331 | 23 240 | Total |
| dívky | 13 809 | 9 138 | 7 380 | 7 401 | 7 044 | 7 751 | Girls |
| chlapci | 25 194 | 18 847 | 14 715 | 14 516 | 14 287 | 15 489 | Boys |
| podíl dívek | 35% | 33% | 33% | 34% | 33% | 33% | Share of girls |
| Odborné s maturitní zkouškou <i>Graduates from secondary vocational education with A-level examination</i> | | | | | | | |
| Celkem | 54 558 | 46 478 | 32 427 | 32 651 | 33 885 | 36 456 | Total |
| dívky | 29 942 | 24 857 | 17 557 | 17 308 | 17 885 | 19 074 | Girls |
| chlapci | 24 616 | 21 621 | 14 870 | 15 343 | 16 000 | 17 382 | Boys |
| podíl dívek | 55% | 53% | 54% | 53% | 53% | 52% | Share of girls |
| Všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) <i>Graduates from secondary general education with A-level examination (grammar schools)</i> | | | | | | | |
| Celkem | 24 160 | 24 010 | 20 279 | 20 347 | 21 038 | 21 274 | Total |
| dívky | 14 979 | 14 484 | 12 104 | 11 952 | 12 447 | 12 569 | Girls |
| chlapci | 9 181 | 9 526 | 8 175 | 8 395 | 8 591 | 8 705 | Boys |
| podíl dívek | 62% | 60% | 60% | 59% | 59% | 59% | Share of girls |
| Nástavbové studium <i>Graduates from follow-up courses</i> | | | | | | | |
| Celkem | 14 182 | 7 739 | 2 939 | 2 523 | 2 577 | 2 799 | Total |
| dívky | 6 192 | 3 517 | 1 269 | 1 011 | 1 111 | 1 152 | Girls |
| chlapci | 7 990 | 4 222 | 1 670 | 1 512 | 1 466 | 1 647 | Boys |
| podíl dívek | 44% | 45% | 43% | 40% | 43% | 41% | Share of girls |

Graf 3-6 Absolventi středních škol podle druhu dokončeného vzdělání

Secondary school graduates by type of completed education programme

a) dívky Girls

b) chlapci Boys



| | |
|--|--|
| — odborné s maturitní zkouškou Secondary vocational education with A-level examination | — všeobecné s maturitní zkouškou (gymnázia) Secondary general education with A-level examination (grammar schools) |
| — odborné s výučním listem Secondary education with apprenticeship certificate | — nástavbové studium Follow-up courses |

3 - 7. Žáci středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání^{*)}Pupils in secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education^{*)}

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

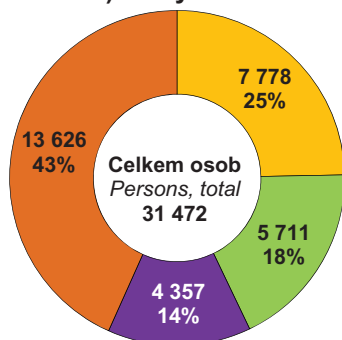
Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/2021 | | Field of education |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Dívky <i>Girls</i> | | | | | | | |
| Celkem | 31 799 | 29 856 | 29 599 | 30 590 | 31 472 | 100,0 | Total |
| Kuchařka, servírka | 9 863 | 8 260 | 7 819 | 7 736 | 7 778 | 24,7 | Cook, waitress |
| Kadeřnice | 5 540 | 5 335 | 5 281 | 5 396 | 5 711 | 18,1 | Hairdresser |
| Cukrářka | 3 960 | 4 005 | 4 089 | 4 183 | 4 357 | 13,8 | Confectioner |
| Prodavačka, obchodnice | 2 194 | 1 829 | 1 664 | 1 782 | 1 836 | 5,8 | Shop assistant, vendor |
| Aranžérka, propagační pracovnice | 1 383 | 1 443 | 1 536 | 1 574 | 1 653 | 5,3 | Window dresser, promotion worker |
| Zahradnice | 1 442 | 1 416 | 1 381 | 1 393 | 1 462 | 4,6 | Gardener |
| Ošetrovatelka | 1 025 | 1 197 | 1 259 | 1 405 | 1 436 | 4,6 | Nursing assistant |
| Potravinářka | 910 | 881 | 855 | 892 | 921 | 2,9 | Food processing worker |
| Zemědělkyně | 381 | 446 | 530 | 680 | 662 | 2,1 | Agriculturalist |
| Sociální pracovnice | 817 | 622 | 681 | 680 | 660 | 2,1 | Social worker |
| Chlapci <i>Boys</i> | | | | | | | |
| Celkem | 60 042 | 57 581 | 56 991 | 58 193 | 59 169 | 100,0 | Total |
| Automechanik | 8 057 | 7 385 | 7 350 | 7 506 | 7 768 | 13,1 | Car mechanic |
| Elektrikář | 5 383 | 5 719 | 6 091 | 6 610 | 7 265 | 12,3 | Electrician |
| Kuchař, číšník | 7 625 | 6 737 | 6 276 | 6 382 | 6 257 | 10,6 | Cook, waiter |
| Truhlář | 3 661 | 3 607 | 3 818 | 4 050 | 4 357 | 7,4 | Joiner, cabinetmaker |
| Zámečnick | 4 889 | 4 771 | 4 559 | 4 251 | 4 010 | 6,8 | Locksmith |
| Opravář zemědělských strojů | 4 432 | 4 209 | 4 006 | 3 983 | 3 915 | 6,6 | Serviceman for agricultural machinery |
| Instalatér | 3 022 | 2 767 | 2 813 | 3 062 | 3 341 | 5,6 | Plumber |
| Obráběč kovů | 3 777 | 4 192 | 4 032 | 3 771 | 3 165 | 5,3 | Metal worker |
| Zedník | 2 854 | 2 032 | 1 907 | 1 938 | 2 233 | 3,8 | Bricklayer |
| Elektromechanik | 1 387 | 1 606 | 1 683 | 1 800 | 1 887 | 3,2 | Electrical mechanic |

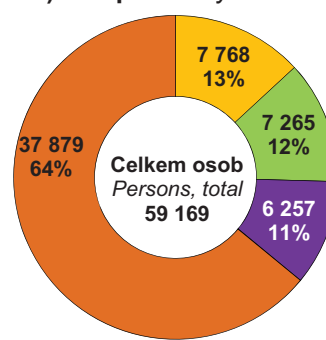
^{*)} deset oborů, které ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců

^{*)} Ten fields of education attended by highest number of girls/boys in the school year 2020/2021.

Graf 3-7 Nejnavštěvovanější obory s výučním listem ve školním roce 2020/2021
Fields leading to apprenticeship certificate attended most in the school year 2020/2021

a) dívky *Girls*

■ Kuchařka, servírka
Cook, waitress
■ Kadeřnice
Hairdresser
■ Cukrářka
Confectioner
■ ostatní
other

b) chlapci *Boys*

■ Automechanik
Car mechanic
■ Elektrikář
Electrician
■ Kuchař, číšník
Cook, waiter
■ ostatní
other

3 - 8. Absolventi středních odborných škol s výučním listem ve vybraných oborech vzdělávání¹⁾ *Graduates from secondary education with apprenticeship certificate in selected fields of education ¹⁾*

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ
ve fyz. osobách

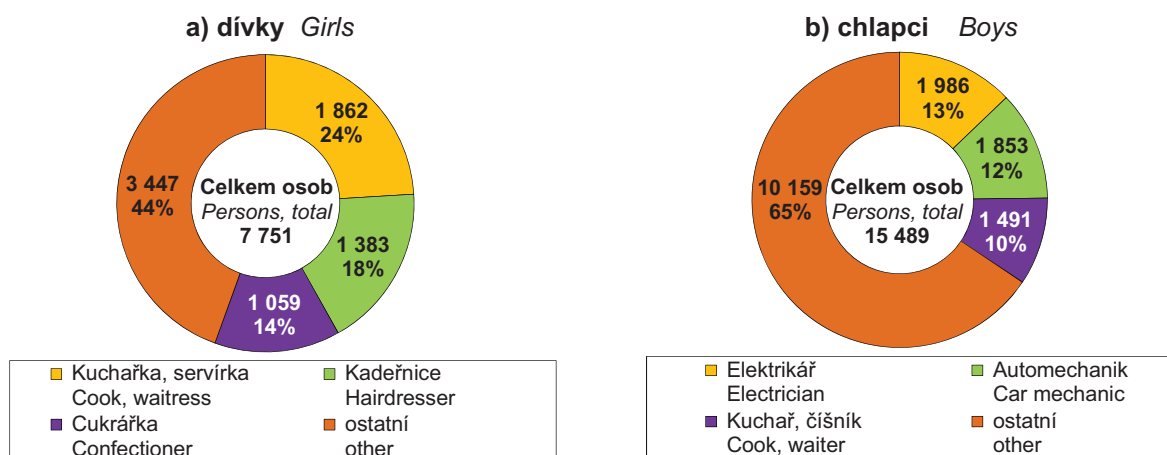
Source: MEYS and calculations by the CZSO
Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/2020 | | Field of education |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Dívky Girls | | | | | | | |
| Celkem | 7 380 | 7 752 | 7 401 | 7 044 | 7 751 | 100,0 | Total |
| Kuchařka, servírka | 2 184 | 2 181 | 2 007 | 1 710 | 1 862 | 24,0 | Cook, waitress |
| Kadeřnice | 1 377 | 1 376 | 1 361 | 1 349 | 1 383 | 17,8 | Hairdresser |
| Cukrářka | 919 | 962 | 953 | 964 | 1 059 | 13,7 | Confectioner |
| Prodavačka, obchodnice | 493 | 426 | 427 | 328 | 429 | 5,5 | Shop assistant, vendor |
| Aranžérka, propagační pracovnice | 333 | 364 | 369 | 412 | 425 | 5,5 | Window dresser, promotion worker |
| Ošetrovatelka | 248 | 338 | 329 | 370 | 394 | 5,1 | Nursing assistant |
| Zahradnice | 350 | 364 | 352 | 363 | 354 | 4,6 | Gardener |
| Potravinářka | 217 | 223 | 204 | 196 | 215 | 2,8 | Food processing worker |
| Sociální pracovnice | 200 | 210 | 174 | 136 | 173 | 2,2 | Social worker |
| Zemědělkyně | 90 | 114 | 130 | 124 | 160 | 2,1 | Agriculturalist |
| Chlapci Boys | | | | | | | |
| Celkem | 14 715 | 14 492 | 14 516 | 14 287 | 15 489 | 100,0 | Total |
| Elektrikář | 1 571 | 1 663 | 1 734 | 1 863 | 1 986 | 12,8 | Electrician |
| Automechanik | 1 849 | 1 712 | 1 775 | 1 646 | 1 853 | 12,0 | Car mechanic |
| Kuchař, číšník | 1 626 | 1 609 | 1 545 | 1 373 | 1 491 | 9,6 | Cook, waiter |
| Obráběč kovů | 989 | 1 057 | 1 150 | 1 249 | 1 253 | 8,1 | Metal worker |
| Zámečnick | 1 125 | 1 211 | 1 165 | 1 187 | 1 242 | 8,0 | Locksmith |
| Opravář zemědělských strojů | 1 044 | 1 021 | 986 | 1 038 | 1 034 | 6,7 | Serviceman for agricultural machinery |
| Truhlář | 887 | 845 | 810 | 823 | 956 | 6,2 | Joiner, cabinetmaker |
| Instalatér | 846 | 747 | 698 | 674 | 790 | 5,1 | Plumber |
| Elektromechanik | 386 | 422 | 478 | 535 | 553 | 3,6 | Electrical mechanic |
| Nástrojař | 279 | 348 | 418 | 395 | 397 | 2,6 | Toolmaker |

¹⁾ deset oborů, které ve školním roce 2019/2020 absolvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců

¹⁾ Ten fields of education from which highest number of girls/boys graduated in the school year 2019/2020.

Graf 3-8 Obory s výučním listem s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2019/2020
*Fields leading to apprenticeship certificate with highest number of graduates
in the school year 2019/2020*



3 - 9. Žáci středních odborných škol s maturitní zkouškou ve vybraných oborech vzdělávání¹⁾Pupils in secondary education with A-level examination in selected fields of education¹⁾

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

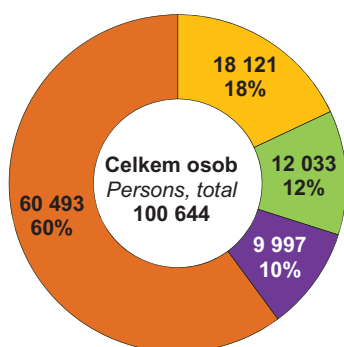
| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/2021 | | Field of education |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Divky Girls | | | | | | | |
| Celkem | 95 935 | 95 576 | 96 189 | 97 262 | 100 644 | 100,0 | Total |
| Ekonomika a podnikání | 18 748 | 17 855 | 17 769 | 16 929 | 18 121 | 18,0 | Business and administration |
| Ošetrovatelství | 8 672 | 9 394 | 10 099 | 10 310 | 12 033 | 12,0 | Nursing |
| Lyceum | 9 582 | 9 668 | 9 730 | 9 671 | 9 997 | 9,9 | Lyceum |
| Hotelnictví a turismus | 9 492 | 8 787 | 8 484 | 7 984 | 8 397 | 8,3 | Hotel and tourist services |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 6 755 | 7 071 | 7 499 | 7 878 | 8 340 | 8,3 | Arts and handicrafts production |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika | 4 749 | 7 291 | 7 449 | 4 899 | 8 052 | 8,0 | Pre-school and after-school teaching and child care training |
| Sociální činnost | 5 577 | 5 030 | 4 914 | 4 550 | 5 017 | 5,0 | Social work and counselling |
| Veřejnosprávní činnost | 4 974 | 4 726 | 4 688 | 4 229 | 4 512 | 4,5 | Public administration services |
| Bezpečnostně právní činnost | 2 031 | 2 678 | 2 879 | 3 081 | 3 316 | 3,3 | Security and legal activities |
| Osobní služby | 2 920 | 3 297 | 2 803 | 2 583 | 2 645 | 2,6 | Personal services |
| Chlapci Boys | | | | | | | |
| Celkem | 88 648 | 89 870 | 90 376 | 90 829 | 93 564 | 100,0 | Total |
| Výpočetní technika | 12 951 | 13 060 | 13 382 | 13 740 | 14 614 | 15,6 | Computer technology (ICT) |
| Elektrotechnika | 11 742 | 11 959 | 12 296 | 8 074 | 13 244 | 14,2 | Electrical engineering |
| Ekonomika a podnikání | 9 618 | 9 712 | 9 999 | 9 581 | 10 788 | 11,5 | Business and administration |
| Strojírenství | 7 968 | 8 919 | 8 749 | 8 366 | 7 869 | 8,4 | Mechanical engineering |
| Servis a opravy strojů | 6 240 | 6 589 | 6 406 | 5 147 | 5 727 | 6,1 | Machine services and repairs |
| Lyceum | 5 442 | 5 400 | 5 382 | 5 349 | 5 643 | 6,0 | Lyceum |
| Stavebnictví | 5 001 | 4 558 | 4 604 | 4 617 | 5 072 | 5,4 | Building and civil engineering |
| Technický interdisciplinární | 3 237 | 3 031 | 3 063 | 3 260 | 3 647 | 3,9 | Technical interdisciplinary |
| Bezpečnostně právní činnost | 2 349 | 2 911 | 2 939 | 2 951 | 3 133 | 3,3 | Security and legal activities |
| Hotelnictví a turismus | 3 405 | 3 244 | 3 230 | 2 969 | 3 107 | 3,3 | Hotel and tourist services |

¹⁾ deset oborů, které ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců¹⁾ Ten fields of education attended by highest number of girls/boys in the school year 2020/2021.

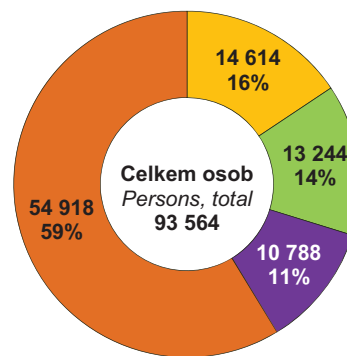
Graf 3-9 Nejnavštěvovanější obory s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021

Fields leading to A-level examination attended most in the school year 2020/2021

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



- Ekonomika a podnikání / Business
- Ošetrovatelství / Nursing
- Lyceum / Lyceum
- ostatní / other

- Výpočetní technika / ICT
- Elektrotechnika / Electrical engineering
- Ekonomika a podnikání / Business
- ostatní / other

3 - 10. Absolventi středních odborných škol s maturitní zkouškou vybraných oborů vzdělávání¹⁾

Graduates from secondary education with A-level examination of selected fields of education¹⁾

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ
ve fyz. osobách

Source: MEYS and calculations by the CZSO
Persons (headcount)

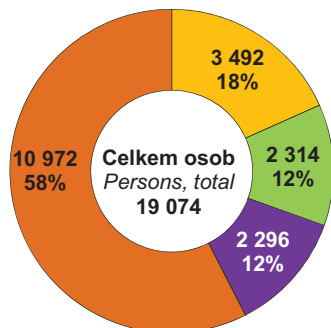
| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/2020 | | Field of education |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Dívky Girls | | | | | | | |
| Celkem | 17 557 | 17 637 | 17 308 | 17 885 | 19 074 | 100,0 | Total |
| Ekonomika a podnikání | 3 798 | 3 499 | 3 405 | 3 369 | 3 492 | 18,3 | Business and administration |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 915 | 2 114 | 2 039 | 2 151 | 2 314 | 12,1 | Pre-school and after-school teaching and child care training |
| Lyceum | 2 139 | 2 086 | 2 054 | 2 105 | 2 296 | 12,0 | Lyceum |
| Ošetrovatelství | 1 488 | 1 491 | 1 373 | 1 504 | 1 696 | 8,9 | Nursing |
| Hotelnictví a turismus | 1 689 | 1 616 | 1 615 | 1 593 | 1 540 | 8,1 | Hotel and tourist services |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 1 177 | 1 197 | 1 207 | 1 288 | 1 387 | 7,3 | Arts and handicrafts production |
| Veřejnosprávní činnost | 905 | 837 | 827 | 837 | 965 | 5,1 | Public administration services |
| Sociální činnost | 802 | 833 | 724 | 723 | 775 | 4,1 | Social work services |
| Bezpečnostně právní činnost | 258 | 334 | 411 | 475 | 581 | 3,0 | Security and legal activities |
| Veterinární prevence | 332 | 366 | 353 | 415 | 437 | 2,3 | Veterinary prevention |
| Chlapci Boys | | | | | | | |
| Celkem | 14 870 | 14 917 | 15 343 | 16 000 | 17 382 | 100,0 | Total |
| Výpočetní technika | 2 356 | 2 328 | 2 358 | 2 354 | 2 634 | 15,2 | Computer technology (ICT) |
| Elektrotechnika | 1 864 | 2 021 | 2 012 | 2 065 | 2 252 | 13,0 | Electrical engineering |
| Strojírenství | 1 190 | 1 424 | 1 677 | 1 755 | 1 991 | 11,5 | Mechanical engineering |
| Ekonomika a podnikání | 1 716 | 1 519 | 1 593 | 1 712 | 1 864 | 10,7 | Business and administration |
| Servis a opravy strojů | 835 | 897 | 925 | 1 002 | 1 241 | 7,1 | Machine services and repairs |
| Lyceum | 1 195 | 1 129 | 1 169 | 1 173 | 1 181 | 6,8 | Lyceum |
| Stavebnictví | 999 | 890 | 821 | 872 | 837 | 4,8 | Building and civil engineering |
| Bezpečnostně právní činnost | 332 | 352 | 474 | 540 | 609 | 3,5 | Security and legal activities |
| Hotelnictví a turismus | 590 | 531 | 528 | 553 | 581 | 3,3 | Hotel and tourist services |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 362 | 1 504 | 395 | 445 | 496 | 2,9 | Arts and handicrafts production |

¹⁾ deset oborů, které ve školním roce 2019/2020 absolvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců

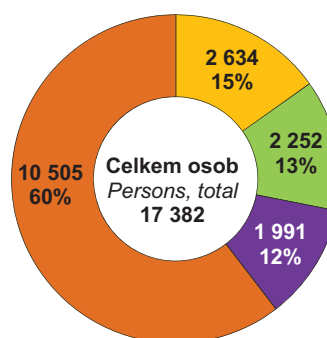
¹⁾ Ten fields of education from which highest number of girls/boys graduated in the school year 2019/2020.

Graf 3-10 Obory s maturitní zkouškou s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2019/2020
Fields leading to A-level examination with highest number of graduates in the school year 2019/2020

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



■ Ekonomika a podnikání / Business
■ Učitelství a vychovatelství / Teaching
■ Lyceum / Lyceum
■ ostatní / other

■ Výpočetní technika / ICT
■ Elektrotechnika / Electrical engineering
■ Strojírenství / Mechanical engineering
■ ostatní / other

3 - 11. Žáci gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Pupils in grammar schools by length of study programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | 2005/ 2006 | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | Indicator |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| Celkem | 144 605 | 139 066 | 128 045 | 128 994 | 129 554 | 130 133 | 130 725 | 131 799 | Total |
| dívky | 85 782 | 80 991 | 73 105 | 73 809 | 74 088 | 74 511 | 74 754 | 75 195 | Girls |
| chlapci | 58 823 | 58 075 | 54 940 | 55 185 | 55 466 | 55 622 | 55 971 | 56 604 | Boys |
| podíl dívek | 59% | 58% | 57% | 57% | 57% | 57% | 57% | 57% | Share of girls |
| 4leté | 58 531 | 55 251 | 47 516 | 48 138 | 48 339 | 48 461 | 48 642 | 49 341 | Four-year programme |
| dívky | 37 646 | 34 516 | 29 696 | 30 257 | 30 364 | 30 600 | 30 630 | 30 881 | Girls |
| chlapci | 20 885 | 20 735 | 17 820 | 17 881 | 17 975 | 17 861 | 18 012 | 18 460 | Boys |
| podíl dívek | 64% | 62% | 62% | 63% | 63% | 63% | 63% | 63% | Share of girls |
| 6leté | 11 577 | 12 926 | 12 690 | 12 879 | 12 956 | 13 118 | 13 368 | 13 361 | Six-year programme |
| dívky | 7 110 | 7 766 | 7 415 | 7 540 | 7 554 | 7 684 | 7 838 | 7 862 | Girls |
| chlapci | 4 467 | 5 160 | 5 275 | 5 339 | 5 402 | 5 434 | 5 530 | 5 499 | Boys |
| podíl dívek | 61% | 60% | 58% | 59% | 58% | 59% | 59% | 59% | Share of girls |
| 8leté | 74 497 | 70 889 | 67 839 | 67 977 | 68 259 | 68 554 | 68 715 | 69 097 | Eight-year programme |
| dívky | 41 026 | 38 709 | 35 994 | 36 012 | 36 170 | 36 227 | 36 286 | 36 452 | Girls |
| chlapci | 33 471 | 32 180 | 31 845 | 31 965 | 32 089 | 32 327 | 32 429 | 32 645 | Boys |
| podíl dívek | 55% | 55% | 53% | 53% | 53% | 53% | 53% | 53% | Share of girls |

3 - 12. Absolventi gymnázií podle délky vzdělávacího programu

Graduates from grammar schools by length of study programme

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | 2004/ 2005 | 2009/ 2010 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | Indicator |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Celkem | 25 449 | 24 381 | 20 591 | 20 279 | 20 466 | 20 347 | 21 038 | 21 274 | Total |
| dívky | 15 531 | 14 932 | 12 241 | 12 104 | 12 296 | 11 952 | 12 447 | 12 569 | Girls |
| chlapci | 9 918 | 9 449 | 8 350 | 8 175 | 8 170 | 8 395 | 8 591 | 8 705 | Boys |
| podíl dívek | 61% | 61% | 59% | 60% | 60% | 59% | 59% | 59% | Share of girls |
| 4leté | 13 500 | 14 190 | 10 901 | 10 748 | 10 986 | 11 072 | 11 453 | 11 684 | Four-year programme |
| dívky | 8 680 | 9 084 | 6 743 | 6 721 | 7 000 | 6 933 | 7 274 | 7 401 | Girls |
| chlapci | 4 820 | 5 106 | 4 158 | 4 027 | 3 986 | 4 139 | 4 179 | 4 283 | Boys |
| podíl dívek | 64% | 64% | 62% | 63% | 64% | 63% | 64% | 63% | Share of girls |
| 6leté | 1 713 | 1 849 | 1 970 | 1 899 | 1 924 | 1 902 | 1 867 | 1 989 | Six-year programme |
| dívky | 1 058 | 1 144 | 1 201 | 1 114 | 1 171 | 1 084 | 1 100 | 1 160 | Girls |
| chlapci | 655 | 705 | 769 | 785 | 753 | 818 | 767 | 829 | Boys |
| podíl dívek | 62% | 62% | 61% | 59% | 61% | 57% | 59% | 58% | Share of girls |
| 8leté | 10 236 | 8 342 | 7 720 | 7 632 | 7 556 | 7 373 | 7 718 | 7 601 | Eight-year programme |
| dívky | 5 793 | 4 704 | 4 297 | 4 269 | 4 125 | 3 935 | 4 073 | 4 008 | Girls |
| chlapci | 4 443 | 3 638 | 3 423 | 3 363 | 3 431 | 3 438 | 3 645 | 3 593 | Boys |
| podíl dívek | 57% | 56% | 56% | 56% | 55% | 53% | 53% | 53% | Share of girls |

3 - 13. Žáci nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání^{*)}Pupils in follow-up courses by selected fields of education^{*)}

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/2021 | | Field of education |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Divky Girls | | | | | | | |
| Celkem | 9 042 | 7 300 | 6 729 | 5 909 | 5 936 | 100,0 | Total |
| Podnikání v oborech | 7 605 | 6 126 | 5 614 | 4 992 | 4 895 | 82,5 | Making business in industries |
| Gastronomie | 495 | 387 | 351 | 268 | 251 | 4,2 | Gastronomy |
| Osobní služby | 225 | 200 | 232 | 192 | 189 | 3,2 | Personal services |
| Sociální činnost | 22 | 16 | 6 | 30 | 119 | 2,0 | Social work services |
| Bezpečnostně právní činnost | 179 | 168 | 142 | 106 | 111 | 1,9 | Security and legal activities |
| Propagace | 110 | 73 | 67 | 71 | 74 | 1,2 | Promotion |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 23 | 43 | 38 | 29 | 70 | 1,2 | Arts and handicrafts production |
| Potravinářství | 66 | 48 | 42 | 45 | 51 | 0,9 | Food processing |
| Zahradnictví | 78 | 51 | 54 | 56 | 43 | 0,7 | Gardening |
| Ošetrovatelství | 84 | 85 | 72 | 28 | 33 | 0,6 | Nursing |
| Chlapci Boys | | | | | | | |
| Celkem | 11 395 | 9 186 | 8 074 | 7 611 | 7 602 | 100,0 | Total |
| Podnikání v oborech | 6 879 | 5 623 | 4 843 | 4 712 | 4 761 | 62,6 | Making business in industries |
| Strojírenství | 1 756 | 1 384 | 1 283 | 1 224 | 1 150 | 15,1 | Mechanical engineering |
| Elektrotechnika | 889 | 704 | 669 | 627 | 681 | 9,0 | Electrical engineering |
| Bezpečnostně právní činnost | 282 | 240 | 178 | 166 | 201 | 2,6 | Security and legal activities |
| Nábytkářství | 259 | 229 | 216 | 166 | 160 | 2,1 | Furniture making |
| Gastronomie | 374 | 241 | 246 | 176 | 158 | 2,1 | Gastronomy |
| Technický interdisciplinární | 155 | 142 | 131 | 140 | 143 | 1,9 | Technical interdisciplinary |
| Stavební provoz | 467 | 332 | 245 | 188 | 123 | 1,6 | Construction operation |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 46 | 33 | 19 | 25 | 30 | 0,4 | Arts and handicrafts production |
| Zemědělská a lesnická technika | 49 | 45 | 45 | 37 | 30 | 0,4 | Agricultural and forest machinery |

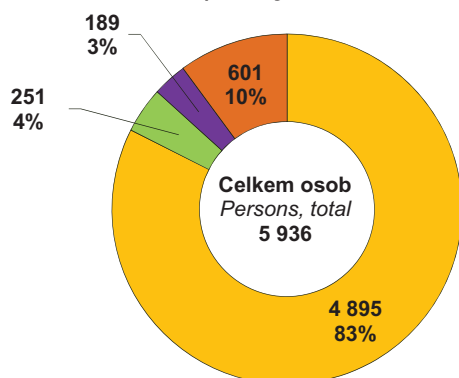
^{*)} deset oborů, které ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců

^{*)} Ten fields of education attended by highest number of girls/boys in the school year 2020/2021.

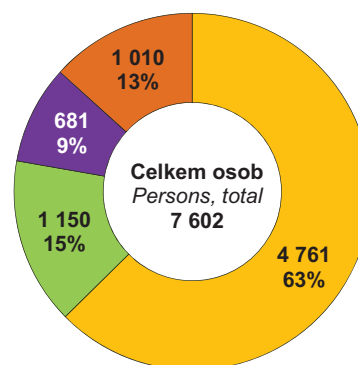
Graf 3-11 Nejnavštěvovanější obory nástavbového studia ve školním roce 2020/2021

Fields of follow-up courses attended most in the school year 2020/2021

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



| | |
|--|---------------------------|
| Podnikání v oborech Making business in industries | Gastronomie Gastronomy |
| Osobní služby Personal services | ostatní other |

| | |
|--|---|
| Podnikání v oborech Making business in industries | Strojírenství Mechanical engineering |
| Elektrotechnika Electrical engineering | ostatní other |

3 - 14. Absolventi nástavbového studia podle vybraných oborů vzdělávání^{*)}Graduates from follow-up courses by selected fields of education^{*)}

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/2020 | | Field of education |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Dívky Girls | | | | | | | |
| Celkem | 1 269 | 1 124 | 1 011 | 1 111 | 1 152 | 100,0 | Total |
| Podnikání v oborech | 1 071 | 955 | 853 | 934 | 957 | 83,1 | Making business in industries |
| Gastronomie | 80 | 69 | 56 | 21 | 60 | 5,2 | Gastronomy |
| Osobní služby | 24 | 25 | 20 | 1 | 43 | 3,7 | Personal services |
| Sociální činnost | 29 | - | 26 | - | 30 | 2,6 | Social work services |
| Bezpečnostně právní činnost | 16 | 16 | 17 | 9 | 23 | 2,0 | Security and legal activities |
| Propagace | 8 | 17 | 7 | - | 12 | 1,0 | Promotion |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 4 | 4 | 3 | 2 | 7 | 0,6 | Arts and handicrafts production |
| Potravinářství | 3 | 5 | 7 | 4 | 6 | 0,5 | Food processing |
| Zahradnictví | 3 | 7 | 5 | 1 | 4 | 0,3 | Gardening |
| Ošetrovatelství | - | 10 | - | 1 | 3 | 0,3 | Nursing |
| Chlapci Boys | | | | | | | |
| Celkem | 1 670 | 1 600 | 1 512 | 1 466 | 1 647 | 100,0 | Total |
| Podnikání v oborech | 975 | 917 | 925 | 883 | 947 | 57,5 | Making business in industries |
| Strojírenství | 237 | 251 | 228 | 211 | 301 | 18,3 | Mechanical engineering |
| Elektrotechnika | 159 | 147 | 127 | 119 | 161 | 9,8 | Electrical engineering |
| Bezpečnostně právní činnost | 68 | 23 | 30 | 61 | 50 | 3,0 | Security and legal activities |
| Nábytkářství | 57 | 45 | 51 | 44 | 46 | 2,8 | Furniture making |
| Gastronomie | 39 | 62 | 43 | 41 | 33 | 2,0 | Gastronomy |
| Technický interdisciplinární | 49 | 24 | 34 | 33 | 31 | 1,9 | Technical interdisciplinary |
| Stavební provoz | 53 | 81 | 30 | 27 | 31 | 1,9 | Construction operation |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | - | 13 | 7 | 8 | 10 | 0,6 | Arts and handicrafts production |
| Zemědělská a lesnická technika | 2 | 6 | 3 | 4 | 9 | 0,5 | Agricultural and forest machinery |

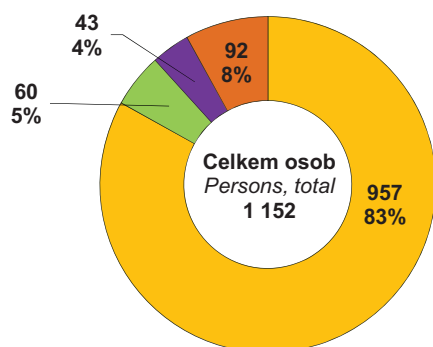
^{*)} deset oborů, které ve školním roce 2019/2020 absolvovalo nejvíce dívek a nejvíce chlapců

^{*)} Ten fields of education from which highest number of girls/boys graduated in the school year 2019/2020.

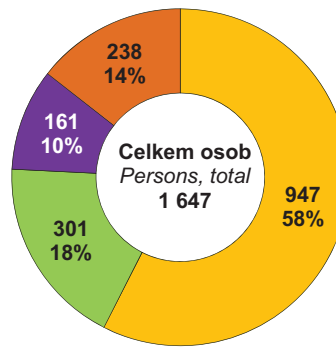
Graf 3-12 Obory nástavbového studia s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2019/2020

Fields of follow-up courses with highest number of graduates in the school year 2019/2020

a) dívky Girls



b) chlapci Boys



| | |
|--|---------------------------|
| Podnikání v oborech Making business in industries | Gastronomie Gastronomy |
| Osobní služby Personal services | ostatní other |

| | |
|--|---|
| Podnikání v oborech Making business in industries | Strojírenství Mechanical engineering |
| Elektrotechnika Electrical engineering | ostatní other |

3 - 15. Studenti vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání^{*)}Students in higher professional schools by field of education^{*)}

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/2021 | | Field of education |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Ženy Women | | | | | | | |
| Celkem | 21 461 | 18 018 | 13 443 | 13 387 | 13 894 | 100,0 | Total |
| Ošetrovatelství | 4 074 | 3 999 | 3 600 | 3 693 | 4 061 | 29,2 | Nursing |
| Sociální práce a pedagogika | 3 357 | 3 616 | 2 672 | 2 560 | 2 538 | 18,3 | Social work and educ. science |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika | 918 | 1 218 | 1 432 | 1 743 | 2 084 | 15,0 | Pre-school and after-school teaching and child care training |
| Laborant ve zdravotnictví | 1 112 | 1 078 | 832 | 861 | 807 | 5,8 | Medical laboratory technician |
| Cestovní ruch | 820 | 928 | 548 | 520 | 475 | 3,4 | Tourism |
| Ekonomika a podnikání | 2 333 | 1 221 | 561 | 487 | 459 | 3,3 | Business and administration |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 494 | 417 | 422 | 410 | 396 | 2,9 | Arts and handicrafts production |
| Obecně právní činnost | 859 | 617 | 411 | 361 | 345 | 2,5 | General legal services |
| Technik ve zdravotnictví | 331 | 372 | 317 | 292 | 287 | 2,1 | Technician in health care |
| Audiovizuální tvorba a výroba | 50 | 76 | 74 | 225 | 248 | 1,8 | Audiovisual production |
| Muži Men | | | | | | | |
| Celkem | 8 339 | 6 768 | 4 973 | 4 567 | 4 564 | 100,0 | Total |
| Ošetrovatelství | 765 | 762 | 729 | 527 | 493 | 10,8 | Nursing |
| Výpočetní technika | 608 | 581 | 409 | 413 | 444 | 9,7 | Computer technology (ICT) |
| Bezpečnostně právní činnost | 714 | 547 | 431 | 392 | 379 | 8,3 | Security and legal activities |
| Sociální práce a pedagogika | 355 | 358 | 299 | 285 | 284 | 6,2 | Social work and educ. science |
| Management | 520 | 359 | 293 | 293 | 246 | 5,4 | Management |
| Ekonomika a podnikání | 700 | 454 | 238 | 240 | 238 | 5,2 | Business and administration |
| Cestovní ruch | 198 | 322 | 241 | 209 | 216 | 4,7 | Tourism |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 226 | 157 | 175 | 151 | 159 | 3,5 | Arts and handicrafts production |
| Elektrotechnika | 198 | 136 | 124 | 127 | 151 | 3,3 | Electrical engineering |
| Audiovizuální tvorba a výroba | 120 | 112 | 100 | 130 | 149 | 3,3 | Audiovisual production |

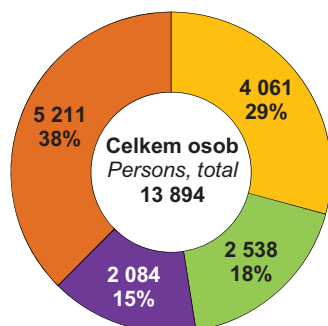
^{*)} deset oborů, které ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo nejvíce žen a nejvíce mužů

^{*)} Ten fields of education attended by highest number of women/men in the school year 2020/2021.

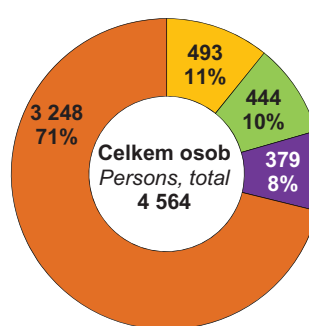
Graf 3-13 Nejnavštěvovanější obory vyšších odborných škol ve školním roce 2020/2021

Fields of higher professional schools attended most in the school year 2020/2021

a) ženy Women



b) muži Men



| | |
|---|--|
| ■ Ošetrovatelství Nursing | ■ Sociální práce a pedagog. Social work and educ. science |
| ■ Učitelství a vychovatelství Teaching | ■ ostatní other |

| | |
|--|-----------------------------|
| ■ Ošetrovatelství Nursing | ■ Výpočetní technika ICT |
| ■ Bezpečnostně právní činn. Security and legal activ. | ■ ostatní other |

3 - 16. Absolventi vyšších odborných škol podle oboru vzdělávání^{*)}Graduates from higher professional schools by selected fields of education^{*)}

Pramen: MŠMT a vlastní dopočty ČSÚ

Source: MEYS and calculations by the CZSO

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Obor vzdělávání | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/2020 | | Field of education |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | celkem Total | % | |
| Ženy Women | | | | | | | |
| Celkem | 4 862 | 4 383 | 3 529 | 3 083 | 2 861 | 100,0 | Total |
| Ošetrovatelství | 1 074 | 928 | 883 | 822 | 818 | 28,6 | Nursing |
| Sociální práce a pedagogika | 463 | 897 | 683 | 548 | 517 | 18,1 | Social work and educ. science |
| Předškolní a mimoškolní pedagogika | 180 | 261 | 301 | 258 | 304 | 10,6 | Pre-school and after-school teaching and child care training |
| Laborant ve zdravotnictví | 290 | 269 | 254 | 228 | 243 | 8,5 | Medical laboratory technician |
| Ekonomika a podnikání | 475 | 350 | 215 | 162 | 122 | 4,3 | Business and administration |
| Cestovní ruch | 150 | 204 | 139 | 112 | 112 | 3,9 | Tourism |
| Technik ve zdravotnictví | 125 | 87 | 119 | 90 | 97 | 3,4 | Technician in health care |
| Výtvarná a řemeslná tvorba | 109 | 110 | 86 | 108 | 83 | 2,9 | Arts and handicrafts production |
| Obecně právní činnost | 343 | 143 | 110 | 95 | 66 | 2,3 | General legal services |
| Veřejnosprávní činnost | 193 | 177 | 108 | 95 | 66 | 2,3 | Public administration services |
| Muži Men | | | | | | | |
| Celkem | 1 548 | 1 204 | 1 053 | 973 | 822 | 100,0 | Total |
| Ošetrovatelství | 143 | 139 | 142 | 158 | 123 | 15,0 | Nursing |
| Bezpečnostně právní činnost | 187 | 127 | 111 | 94 | 96 | 11,7 | Security and legal activities |
| Výpočetní technika | 113 | 142 | 87 | 104 | 63 | 7,7 | Computer technology (ICT) |
| Management | 67 | 66 | 44 | 51 | 50 | 6,1 | Management |
| Strojírenství | 76 | 65 | 46 | 33 | 44 | 5,4 | Mechanical engineering |
| Servis a opravy strojů | 40 | 66 | 43 | 39 | 35 | 4,3 | Machine services and repairs |
| Sociální práce a pedagogika | 35 | 43 | 46 | 20 | 35 | 4,3 | Social work and educ. science |
| Ekonomika a podnikání | 132 | 76 | 70 | 48 | 32 | 3,9 | Business and administration |
| Cestovní ruch | 24 | 38 | 38 | 27 | 30 | 3,6 | Tourism |
| Elektrotechnika | 31 | 26 | 17 | 23 | 24 | 2,9 | Electrical engineering |

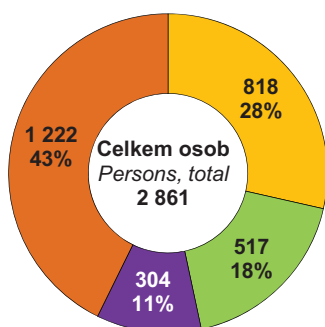
^{*)} deset oborů, které ve školním roce 2019/2020 absolvovalo nejvíce žen a nejvíce mužů

^{*)} Ten fields of education from which highest number of women/men graduated in the school year 2019/2020.

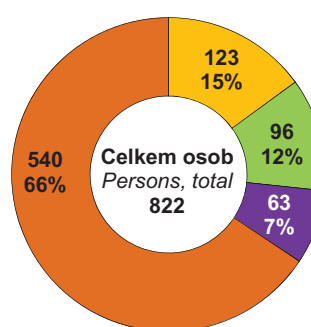
Graf 3-14 Obory vyšších odborných škol s nejvyšším počtem absolventů ve školním roce 2019/2020

Fields of higher professional schools with highest number of graduates in the school year 2019/2020

a) ženy Women



b) muži Men



■ Ošetrovatelství
Nursing
■ Sociální práce a pedag.
Social work and educ. science
■ Učitelství a vychovatelství
Teaching
■ ostatní
other

■ Ošetrovatelství
Nursing
■ Bezpečnostně právní činn.
Security and legal activ.
■ Výpočetní technika
ICT
■ ostatní
other

VZDĚLÁVÁNÍ
EDUCATION
3 - 17. Žáci konzervatoří dle oboru vzdělávání
Conservatoire pupils by field of education

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | Indicator |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Celkem | 3 560 | 3 733 | 3 795 | 3 781 | 3 813 | 3 836 | 3 902 | Total |
| dívky | 2 176 | 2 324 | 2 387 | 2 430 | 2 444 | 2 441 | 2 486 | Girls |
| chlapci | 1 384 | 1 409 | 1 408 | 1 351 | 1 369 | 1 395 | 1 416 | Boys |
| podíl dívek | 61% | 62% | 63% | 64% | 64% | 64% | 64% | Share of girls |
| Hudba | 2 219 | 2 151 | 2 123 | 2 087 | 2 110 | 2 138 | 2 161 | Music |
| dívky | 1 154 | 1 119 | 1 083 | 1 097 | 1 105 | 1 103 | 1 123 | Girls |
| chlapci | 1 065 | 1 032 | 1 040 | 990 | 1 005 | 1 035 | 1 038 | Boys |
| podíl dívek | 52% | 52% | 51% | 53% | 52% | 52% | 52% | Share of girls |
| Zpěv | 464 | 600 | 662 | 674 | 689 | 698 | 686 | Singing |
| dívky | 358 | 458 | 522 | 532 | 548 | 556 | 541 | Girls |
| chlapci | 106 | 142 | 140 | 142 | 141 | 142 | 145 | Boys |
| podíl dívek | 77% | 76% | 79% | 79% | 80% | 80% | 79% | Share of girls |
| Tanec | 557 | 677 | 699 | 705 | 700 | 683 | 717 | Dance |
| dívky | 455 | 565 | 589 | 598 | 594 | 584 | 614 | Girls |
| chlapci | 102 | 112 | 110 | 107 | 106 | 99 | 103 | Boys |
| podíl dívek | 82% | 83% | 84% | 85% | 85% | 86% | 86% | Share of girls |
| Dramatické umění | 320 | 305 | 311 | 315 | 314 | 317 | 338 | Drama |
| dívky | 209 | 182 | 193 | 203 | 197 | 198 | 208 | Girls |
| chlapci | 111 | 123 | 118 | 112 | 117 | 119 | 130 | Boys |
| podíl dívek | 65% | 60% | 62% | 64% | 63% | 62% | 62% | Share of girls |

3 - 18. Absolventi konzervatoří dle oboru vzdělávání
Conservatoire graduates by field of education

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | 2009/ 2010 | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | Indicator |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Celkem | 387 | 373 | 333 | 367 | 361 | 347 | 378 | Total |
| dívky | 227 | 244 | 221 | 235 | 231 | 238 | 239 | Girls |
| chlapci | 160 | 129 | 112 | 132 | 130 | 109 | 139 | Boys |
| podíl dívek | 59% | 65% | 66% | 64% | 64% | 69% | 63% | Share of girls |
| Hudba | 276 | 256 | 224 | 238 | 246 | 235 | 239 | Music |
| dívky | 134 | 152 | 133 | 128 | 134 | 141 | 127 | Girls |
| chlapci | 142 | 104 | 91 | 110 | 112 | 94 | 112 | Boys |
| podíl dívek | 49% | 59% | 59% | 54% | 54% | 60% | 53% | Share of girls |
| Zpěv | 42 | 42 | 49 | 54 | 65 | 52 | 75 | Singing |
| dívky | 37 | 34 | 39 | 46 | 53 | 46 | 62 | Girls |
| chlapci | 5 | 8 | 10 | 8 | 12 | 6 | 13 | Boys |
| podíl dívek | 88% | 81% | 80% | 85% | 82% | 88% | 83% | Share of girls |
| Tanec | 53 | 52 | 44 | 48 | 36 | 41 | 42 | Dance |
| dívky | 44 | 41 | 39 | 42 | 35 | 35 | 34 | Girls |
| chlapci | 9 | 11 | 5 | 6 | 1 | 6 | 8 | Boys |
| podíl dívek | 83% | 79% | 89% | 88% | 97% | 85% | 81% | Share of girls |
| Dramatické umění | 16 | 23 | 16 | 27 | 14 | 19 | 22 | Drama |
| dívky | 12 | 17 | 10 | 19 | 9 | 16 | 16 | Girls |
| chlapci | 4 | 6 | 6 | 8 | 5 | 3 | 6 | Boys |
| podíl dívek | 75% | 74% | 63% | 70% | 64% | 84% | 73% | Share of girls |

3 - 19. Žáci na základních uměleckých školách podle oboru vzdělávání

Pupils in elementary schools of arts by field of education

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

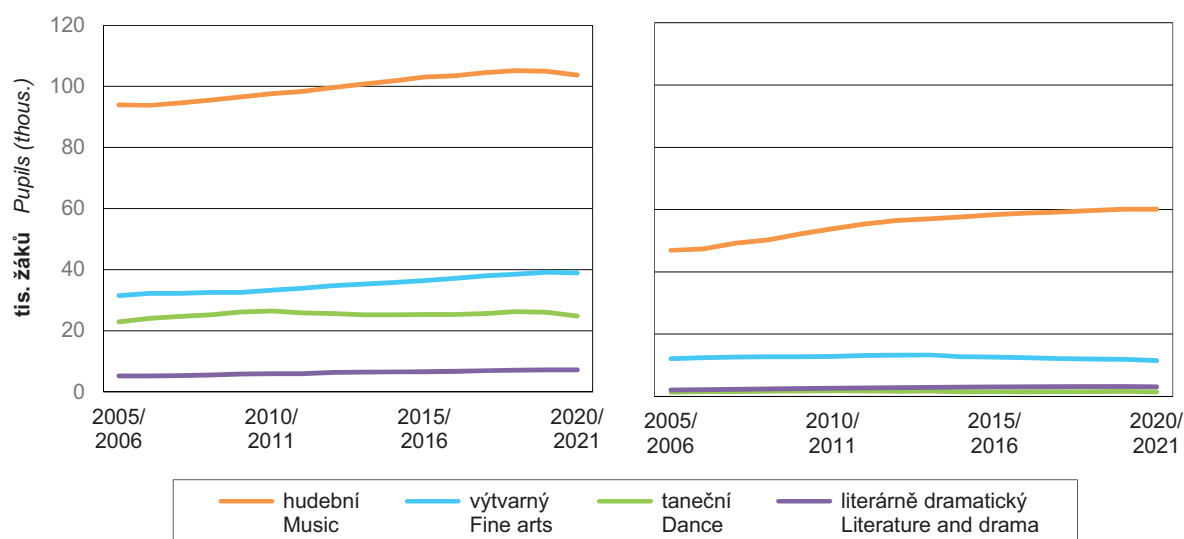
| Ukazatel | 2005/ 2006 | 2010/ 2011 | 2015/ 2016 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | Indicator |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Celkem | 216 216 | 234 565 | 246 943 | 253 545 | 254 314 | 250 852 | Total |
| dívky | 153 743 | 163 426 | 171 394 | 177 141 | 177 389 | 174 722 | Girls |
| chlapci | 62 473 | 71 139 | 75 549 | 76 404 | 76 925 | 76 130 | Boys |
| podíl dívek | 71% | 70% | 69% | 70% | 70% | 70% | Share of girls |
| Hudební | 140 939 | 151 520 | 161 409 | 164 839 | 165 022 | 163 820 | Music |
| dívky | 93 998 | 97 619 | 103 036 | 105 162 | 104 899 | 103 725 | Girls |
| chlapci | 46 941 | 53 901 | 58 373 | 59 677 | 60 123 | 60 095 | Boys |
| podíl dívek | 67% | 64% | 64% | 64% | 64% | 63% | Share of girls |
| Výtvarný | 43 686 | 46 175 | 49 034 | 50 562 | 51 127 | 50 445 | Fine arts |
| dívky | 31 534 | 33 322 | 36 440 | 38 569 | 39 164 | 38 936 | Girls |
| chlapci | 12 152 | 12 853 | 12 594 | 11 993 | 11 963 | 11 509 | Boys |
| podíl dívek | 72% | 72% | 74% | 76% | 77% | 77% | Share of girls |
| Taneční | 24 273 | 28 284 | 26 902 | 27 848 | 27 728 | 26 314 | Dance |
| dívky | 22 956 | 26 501 | 25 329 | 26 267 | 26 083 | 24 866 | Girls |
| chlapci | 1 317 | 1 783 | 1 573 | 1 581 | 1 645 | 1 448 | Boys |
| podíl dívek | 95% | 94% | 94% | 94% | 94% | 94% | Share of girls |
| Literárně dramatický | 7 318 | 8 586 | 9 598 | 10 296 | 10 437 | 10 273 | Literature and drama |
| dívky | 5 255 | 5 984 | 6 589 | 7 143 | 7 243 | 7 195 | Girls |
| chlapci | 2 063 | 2 602 | 3 009 | 3 153 | 3 194 | 3 078 | Boys |
| podíl dívek | 72% | 70% | 69% | 69% | 69% | 70% | Share of girls |

Graf 3-15 Žáci základních uměleckých škol podle oboru vzdělávání

Pupils in elementary schools of arts by field of education

a) dívky Girls

b) chlapci Boys



3 - 20. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle zřizovatele školy

University students and graduates in Czechia by founder

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Ukazatel | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|--|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | Studenti <i>Students</i> | | | | | | |
| Veřejné a soukromé VŠ celkem¹⁾ | 289 464 | 395 982 | 326 439 | 289 666 | 288 608 | 299 396 | Public and private universities, total¹⁾ |
| ženy | 150 676 | 221 525 | 182 233 | 161 882 | 161 022 | 166 181 | Women |
| muži | 138 788 | 174 457 | 144 206 | 127 784 | 127 586 | 133 215 | Men |
| podíl žen | 52% | 56% | 56% | 56% | 56% | 56% | Share of women |
| veřejné | 265 370 | 339 358 | 292 434 | 261 567 | 261 107 | 272 388 | Public |
| ženy | 136 590 | 186 456 | 162 015 | 145 754 | 145 292 | 151 117 | Women |
| muži | 128 780 | 152 902 | 130 419 | 115 813 | 115 815 | 121 271 | Men |
| podíl žen | 51% | 55% | 55% | 56% | 56% | 55% | Share of women |
| soukromé | 24 359 | 57 323 | 34 456 | 28 500 | 27 963 | 27 515 | Private |
| ženy | 14 228 | 35 488 | 20 494 | 16 385 | 15 998 | 15 365 | Women |
| muži | 10 131 | 21 835 | 13 962 | 12 115 | 11 965 | 12 150 | Men |
| podíl žen | 58% | 62% | 59% | 57% | 57% | 56% | Share of women |
| Státní vysoké školy²⁾ | . | 5 163 | 3 883 | 4 031 | 4 018 | 3 999 | State universities²⁾ |
| ženy | . | . | 1 363 | 1 390 | 1 364 | 1 397 | Women |
| muži | . | . | 2 520 | 2 641 | 2 654 | 2 602 | Men |
| podíl žen | . | . | 35% | 34% | 34% | 35% | Share of women |
| | Absolventi <i>Graduates</i> | | | | | | |
| Veřejné a soukromé VŠ celkem¹⁾ | 44 341 | 88 075 | 82 040 | 68 574 | 64 243 | 62 914 | Public and private universities, total¹⁾ |
| ženy | 24 517 | 52 860 | 49 556 | 41 014 | 38 398 | 37 415 | Women |
| muži | 19 824 | 35 215 | 32 484 | 27 560 | 25 845 | 25 499 | Men |
| podíl žen | 55% | 60% | 60% | 60% | 60% | 59% | Share of women |
| veřejné | 41 301 | 73 085 | 70 603 | 60 220 | 56 877 | 55 684 | Public |
| ženy | 22 657 | 42 978 | 42 069 | 35 639 | 33 711 | 32 842 | Women |
| muži | 18 644 | 30 107 | 28 534 | 24 581 | 23 166 | 22 842 | Men |
| podíl žen | 55% | 59% | 60% | 59% | 59% | 59% | Share of women |
| soukromé | 3 040 | 15 007 | 11 447 | 8 359 | 7 372 | 7 238 | Private |
| ženy | 1 860 | 9 895 | 7 493 | 5 377 | 4 693 | 4 578 | Women |
| muži | 1 180 | 5 112 | 3 954 | 2 982 | 2 679 | 2 660 | Men |
| podíl žen | 61% | 66% | 65% | 64% | 64% | 63% | Share of women |
| Státní vysoké školy²⁾ | . | . | 1 227 | 917 | 906 | 876 | State universities²⁾ |
| ženy | . | . | 482 | 349 | 314 | 342 | Women |
| muži | . | . | 745 | 568 | 592 | 534 | Men |
| podíl žen | . | . | 39% | 38% | 35% | 39% | Share of women |

¹⁾ celkový součet nemusí souhlasit se součtem za veřejné a vysoké školy, jeden student může být zapsán na více školách

²⁾ zahrnuje Policejní akademii ČR a Univerzitu obrany

¹⁾ The total may not be equal to the sum for students of public and private universities as one student can be enrolled in more universities.

²⁾ It includes the Police Academy of the CR and the University of Defence.

3 - 21. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle občanství¹⁾University students and graduates in Czechia by citizenship¹⁾

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|
| | Studenti <i>Students</i> | | | | | | |
| Celkem¹⁾ | 289 464 | 395 982 | 326 439 | 289 666 | 288 608 | 299 396 | Total¹⁾ |
| ženy | 150 676 | 221 525 | 182 233 | 161 882 | 161 022 | 166 181 | Women |
| muži | 138 788 | 174 457 | 144 206 | 127 784 | 127 586 | 133 215 | Men |
| podíl žen | 52% | 56% | 56% | 56% | 56% | 56% | Share of women |
| občané ČR | 268 606 | 358 504 | 284 425 | 244 995 | 242 268 | 249 294 | Czech citizens |
| ženy | 140 056 | 201 725 | 159 985 | 138 315 | 136 455 | 139 924 | Women |
| muži | 128 550 | 156 779 | 124 440 | 106 680 | 105 813 | 109 370 | Men |
| podíl žen | 52% | 56% | 56% | 56% | 56% | 56% | Share of women |
| cizinci celkem | 20 877 | 37 498 | 42 032 | 44 687 | 46 351 | 50 121 | Foreigners |
| ženy | 10 630 | 19 809 | 22 261 | 23 577 | 24 575 | 26 270 | Women |
| muži | 10 247 | 17 689 | 19 771 | 21 110 | 21 776 | 23 851 | Men |
| podíl žen | 51% | 53% | 53% | 53% | 53% | 52% | Share of women |
| | Absolventi <i>Graduates</i> | | | | | | |
| Celkem¹⁾ | 44 341 | 88 075 | 82 040 | 68 574 | 64 243 | 62 914 | Total¹⁾ |
| ženy | 24 517 | 52 860 | 49 556 | 41 014 | 38 398 | 37 415 | Women |
| muži | 19 824 | 35 215 | 32 484 | 27 560 | 25 845 | 25 499 | Men |
| podíl žen | 55% | 60% | 60% | 60% | 60% | 59% | Share of women |
| občané ČR | 42 407 | 81 331 | 74 121 | 59 991 | 55 408 | 54 007 | Czech citizens |
| ženy | 23 510 | 48 994 | 45 083 | 36 164 | 33 427 | 32 452 | Women |
| muži | 18 897 | 32 337 | 29 038 | 23 827 | 21 981 | 21 555 | Men |
| podíl žen | 55% | 60% | 61% | 60% | 60% | 60% | Share of women |
| cizinci celkem | 1 934 | 6 744 | 7 919 | 8 583 | 8 836 | 8 907 | Foreigners |
| ženy | 1 007 | 3 866 | 4 473 | 4 850 | 4 971 | 4 963 | Women |
| muži | 927 | 2 878 | 3 446 | 3 733 | 3 865 | 3 944 | Men |
| podíl žen | 52% | 57% | 56% | 57% | 56% | 56% | Share of women |

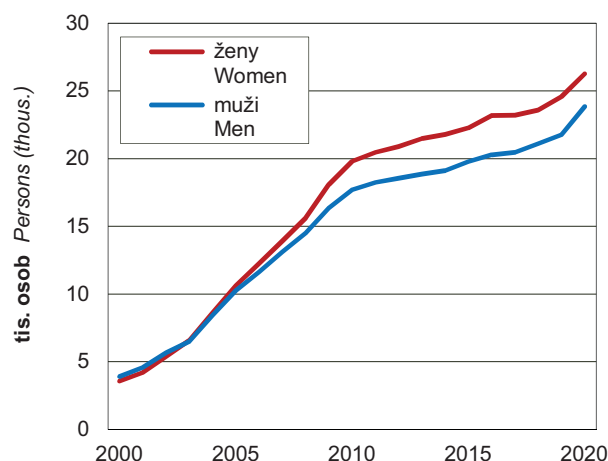
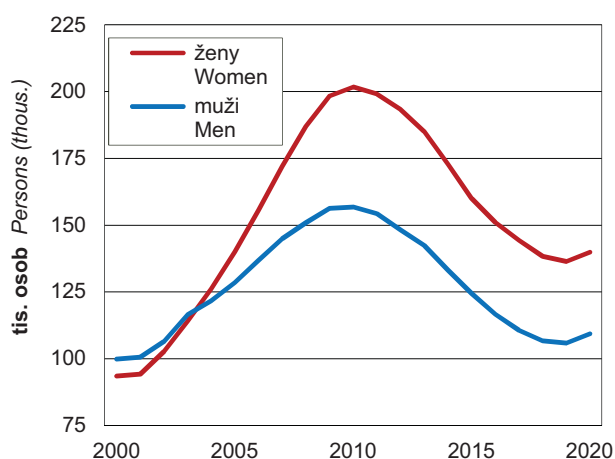
¹⁾ údaje za veřejné a soukromé vysoké školy¹⁾ Data refer to public and private universities.¹⁾ celkový součet nemusí souhlasit se součtem za občany ČR a cizince, jeden student může mít dvě občanství¹⁾ The total may not be equal to the sum for Czech citizens and foreigners; a student can have two citizenships.

Graf 3-16 Studenti vysokých škol v Česku podle občanství

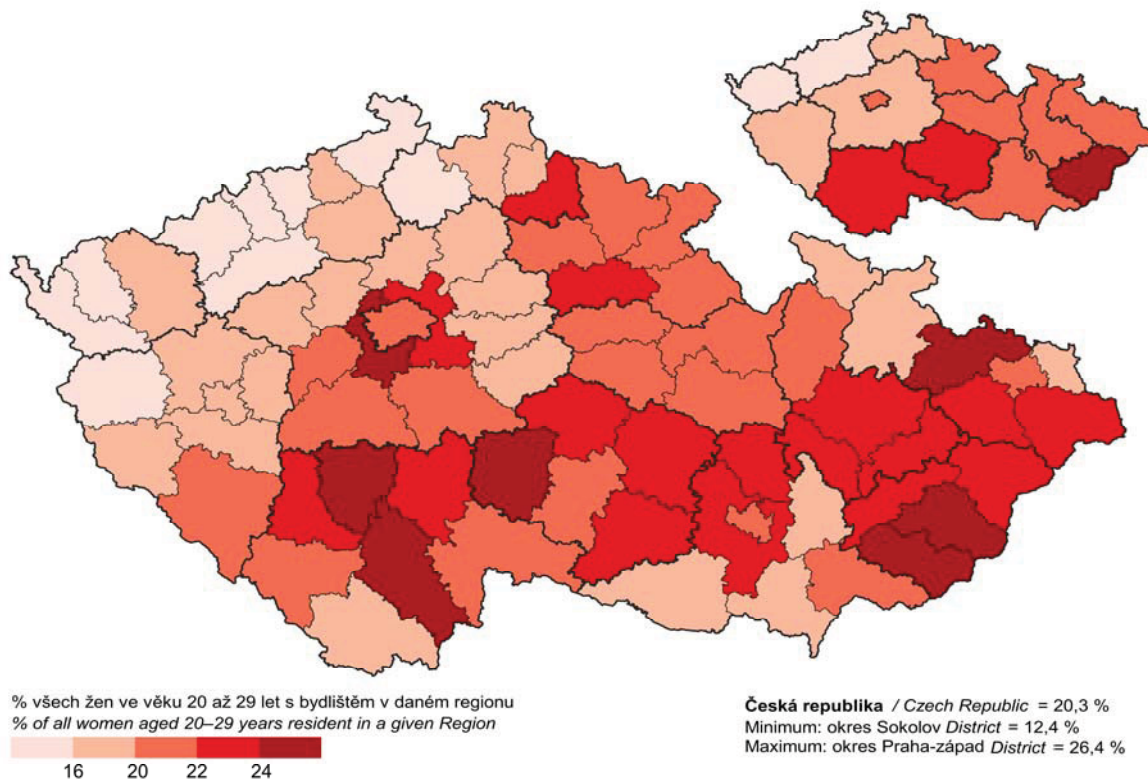
University students in Czechia by citizenship

a) občané ČR Czech citizens

b) cizinci Foreigners



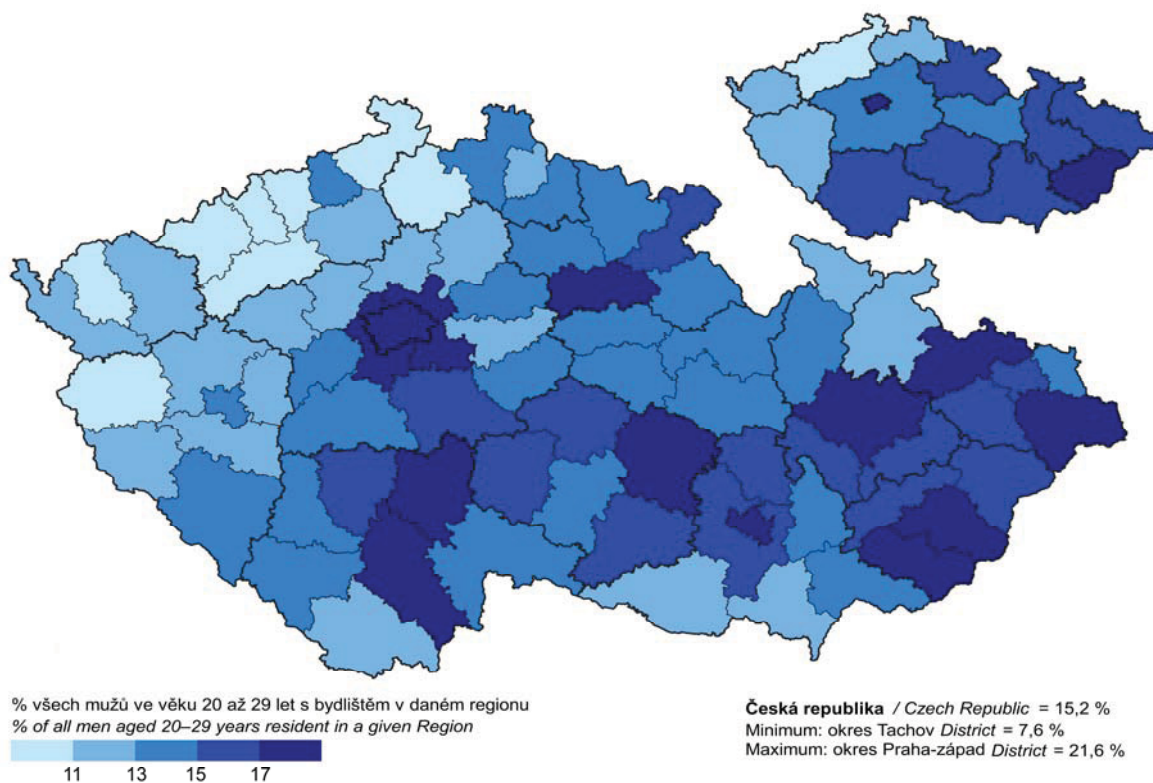
Kartogram 3-7 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2020 podle trvalého bydliště – ŽENY
Students aged 20–29 years at universities in 2020 by their permanent residence – WOMEN



Pramen: MŠMT a ČSÚ

Source: MEYS and CZSO

Kartogram 3-8 Studenti vysokých škol ve věku 20 až 29 let v roce 2020 podle trvalého bydliště – MUŽI
Students aged 20–29 years at universities in 2020 by their permanent residence – MEN



Pramen: MŠMT a ČSÚ

Source: MEYS and CZSO

3 - 22. Studenti a absolventi vysokých škol v Česku podle studijního programu^{*)}University students and graduates in Czechia by study programme^{*)}

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Studenti | | | Students | | | |
| Bakalářský | 153 951 | 248 032 | 192 286 | 167 925 | 170 069 | 178 782 | Bachelor |
| ženy | 77 217 | 137 503 | 106 411 | 92 486 | 93 232 | 97 294 | Women |
| muži | 76 734 | 110 529 | 85 875 | 75 439 | 76 837 | 81 488 | Men |
| podíl žen | 50% | 55% | 55% | 55% | 55% | 54% | Share of women |
| Magisterský | 117 155 | 126 516 | 112 880 | 102 332 | 99 588 | 101 125 | Master |
| ženy | 67 143 | 75 638 | 66 984 | 61 067 | 59 630 | 60 626 | Women |
| muži | 50 012 | 50 878 | 45 896 | 41 265 | 39 958 | 40 499 | Men |
| podíl žen | 57% | 60% | 59% | 60% | 60% | 60% | Share of women |
| Doktorský | 22 310 | 25 914 | 23 863 | 21 347 | 20 887 | 21 679 | Doctoral |
| ženy | 8 535 | 11 108 | 10 477 | 9 525 | 9 346 | 9 608 | Women |
| muži | 13 775 | 14 806 | 13 386 | 11 822 | 11 541 | 12 071 | Men |
| podíl žen | 38% | 43% | 44% | 45% | 45% | 44% | Share of women |
| | Absolventi | | | Graduates | | | |
| Bakalářský | 18 261 | 49 219 | 43 565 | 34 792 | 32 537 | 32 522 | Bachelor |
| ženy | 10 701 | 30 171 | 26 832 | 21 159 | 19 949 | 19 703 | Women |
| muži | 7 560 | 19 048 | 16 733 | 13 633 | 12 588 | 12 819 | Men |
| podíl žen | 59% | 61% | 62% | 61% | 61% | 61% | Share of women |
| Magisterský | 24 190 | 36 741 | 36 139 | 31 461 | 29 444 | 28 598 | Master |
| ženy | 13 166 | 21 884 | 21 718 | 18 845 | 17 471 | 16 910 | Women |
| muži | 11 024 | 14 857 | 14 421 | 12 616 | 11 973 | 11 688 | Men |
| podíl žen | 54% | 60% | 60% | 60% | 59% | 59% | Share of women |
| Doktorský | 1 950 | 2 222 | 2 410 | 2 372 | 2 310 | 1 840 | Doctoral |
| ženy | 684 | 878 | 1 062 | 1 044 | 1 011 | 835 | Women |
| muži | 1 266 | 1 344 | 1 348 | 1 328 | 1 299 | 1 005 | Men |
| podíl žen | 35% | 40% | 44% | 44% | 44% | 45% | Share of women |

^{*)} údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;
student může být zapsán ve více studijních programech

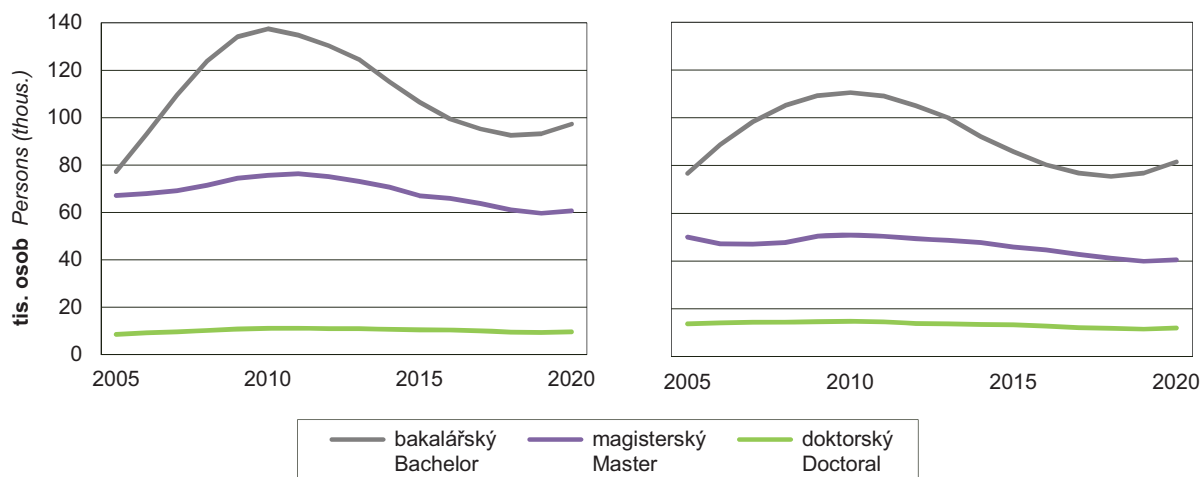
^{*)} Data refer to public and private universities;
a student can be enrolled in more study programmes.

Graf 3-17 Studenti vysokých škol v Česku podle studijního programu

University students in Czechia by study programme

a) ženy Women

b) muži Men



3 - 23. Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání^{*)}University students in Czechia by broad field of education^{*)}

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

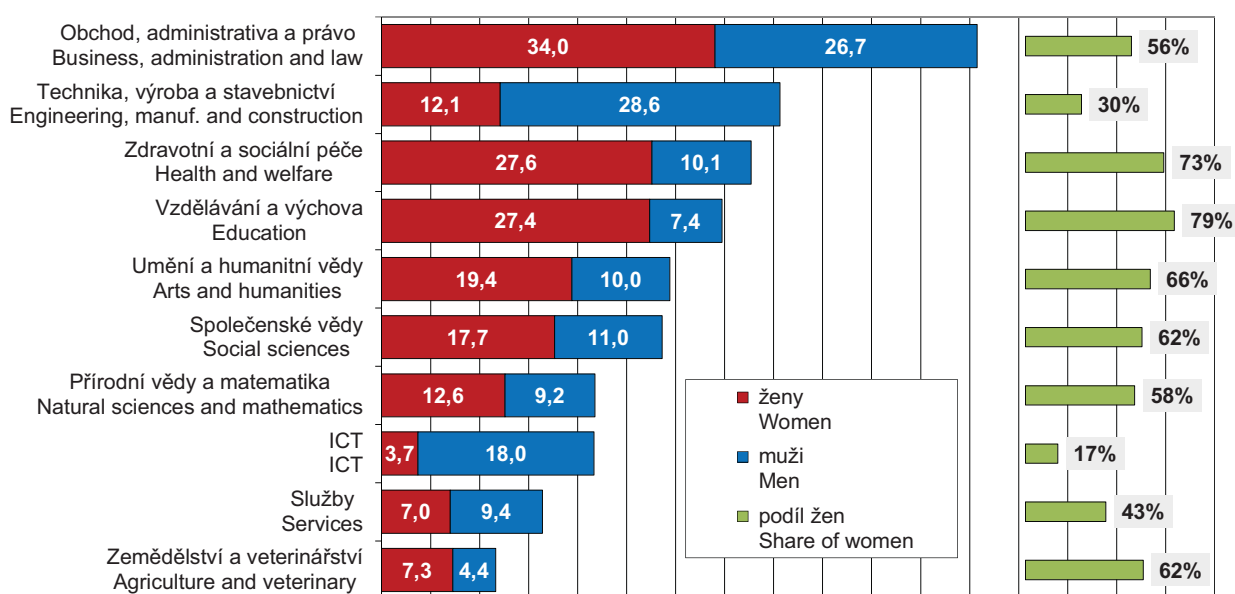
Persons (headcount)

| Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | Broad fields of education (ISCED-F 2013) |
|---|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | Ženy Women | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 29 498 | 36 757 | 27 430 | 25 048 | 25 923 | 27 353 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 16 816 | 25 050 | 21 897 | 18 949 | 18 613 | 19 423 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 16 868 | 28 346 | 21 667 | 18 043 | 17 414 | 17 659 | Social sciences |
| Obchod, administrativa a právo | 35 500 | 57 038 | 39 447 | 33 403 | 33 390 | 34 006 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 9 017 | 12 582 | 11 957 | 10 918 | 11 494 | 12 572 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 2 031 | 2 959 | 3 095 | 3 307 | 3 378 | 3 709 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 14 561 | 19 077 | 17 265 | 14 868 | 13 444 | 12 087 | Engineering, manuf. and construction |
| Zemědělství a veterinářství | 6 243 | 8 202 | 7 628 | 7 017 | 6 895 | 7 256 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 18 740 | 26 144 | 26 293 | 25 371 | 26 079 | 27 578 | Health and welfare |
| Služby | 4 671 | 10 151 | 8 503 | 6 984 | 6 399 | 6 984 | Services |
| | Muži Men | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 9 616 | 9 370 | 6 333 | 5 694 | 6 482 | 7 368 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 8 956 | 12 096 | 10 904 | 9 722 | 9 413 | 9 994 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 9 970 | 15 607 | 12 549 | 10 783 | 10 647 | 10 964 | Social sciences |
| Obchod, administrativa a právo | 24 146 | 36 182 | 27 908 | 24 927 | 25 505 | 26 743 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 7 876 | 9 219 | 8 495 | 7 657 | 8 146 | 9 181 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 14 914 | 22 750 | 18 388 | 16 742 | 16 988 | 17 951 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 45 636 | 45 679 | 36 790 | 30 678 | 29 375 | 28 555 | Engineering, manuf. and construction |
| Zemědělství a veterinářství | 4 710 | 5 651 | 4 667 | 4 279 | 4 184 | 4 388 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 7 189 | 9 074 | 9 461 | 9 400 | 9 689 | 10 110 | Health and welfare |
| Služby | 8 261 | 11 842 | 10 436 | 9 088 | 8 378 | 9 432 | Services |

^{*)} údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;
jeden student může být zapsán ve více oborech vzdělávání

^{*)} Data refer to public and private universities;
a student can be enrolled in more fields of education.

Graf 3-18 Studenti vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělávání v roce 2020 (tis. osob, %)
University students in Czechia by broad field of education in 2020 (thous. persons; %)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 24. Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání^{*)}University graduates in Czechia by broad field of education^{*)}

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

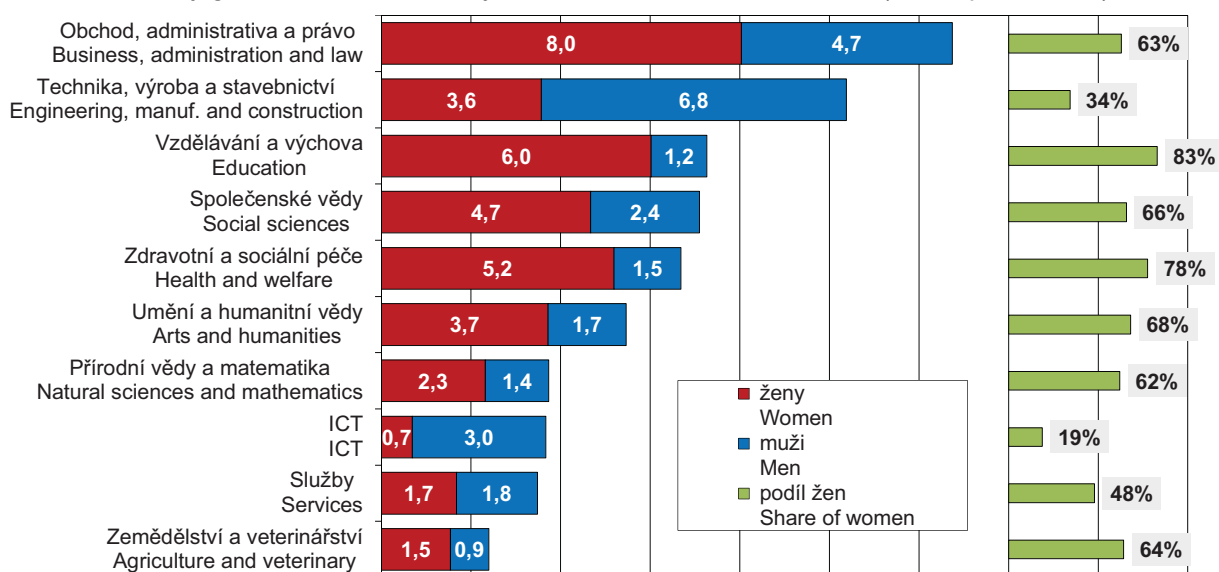
Persons (headcount)

| Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | Broad fields of education (ISCED-F 2013) |
|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|---|
| | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 4 920 | 10 028 | 8 172 | 6 244 | 6 021 | 6 023 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 2 527 | 4 809 | 4 889 | 4 314 | 3 971 | 3 722 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 2 877 | 6 771 | 7 144 | 5 344 | 4 968 | 4 671 | Social sciences |
| Obchod, administrativa a právo | 6 399 | 14 906 | 12 002 | 9 055 | 8 169 | 8 034 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 1 307 | 2 561 | 2 544 | 2 512 | 2 345 | 2 318 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 249 | 482 | 665 | 621 | 651 | 689 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 1 795 | 4 209 | 4 517 | 3 981 | 3 771 | 3 568 | Engineering, manuf. and construction |
| Zemědělství a veterinářství | 970 | 1 723 | 1 795 | 1 668 | 1 574 | 1 539 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 2 957 | 5 194 | 5 550 | 5 313 | 5 162 | 5 193 | Health and welfare |
| Služby | 620 | 2 396 | 2 407 | 2 031 | 1 812 | 1 673 | Services |
| | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 1 660 | 2 627 | 1 696 | 1 247 | 1 182 | 1 243 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 1 282 | 1 894 | 2 005 | 1 858 | 1 758 | 1 740 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 1 519 | 3 267 | 3 216 | 2 686 | 2 482 | 2 430 | Social sciences |
| Obchod, administrativa a právo | 4 150 | 7 711 | 6 786 | 5 243 | 4 838 | 4 714 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 1 081 | 1 721 | 1 559 | 1 518 | 1 475 | 1 417 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 1 720 | 3 855 | 3 814 | 3 181 | 2 955 | 2 979 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 5 802 | 9 685 | 8 899 | 7 528 | 7 003 | 6 810 | Engineering, manuf. and construction |
| Zemědělství a veterinářství | 733 | 1 068 | 1 034 | 941 | 920 | 856 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 973 | 1 330 | 1 315 | 1 390 | 1 363 | 1 494 | Health and welfare |
| Služby | 948 | 2 133 | 2 217 | 1 990 | 1 877 | 1 812 | Services |

^{*)} údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;
jeden student může být zapsán ve více oborech
vzdělání

^{*)} Data refer to public and private universities;
a student can be enrolled in more fields of
education.

Graf 3-19 Absolventi vysokých škol v Česku podle skupin oborů vzdělání v roce 2020 (tis. osob; %)
University graduates in Czechia by broad field of education in 2020 (thous. persons, %)



ICT – Informační a komunikační technologie

ICT – Information and communication technologies

3 - 25. Studenti VŠ podle skupin oborů vzdělávání, občanství a studijního programu v roce 2020¹⁾University students by broad field of education, a citizenship and a study programme in 2020¹⁾

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) | Celkem <i>Total</i> | občané ČR <i>Czech citizens</i> | cizinci <i>Foreign -ners</i> | studijní program <i>study programme</i> | | | Broad fields of education (ISCED-F 2013) |
|---|------------------------|---|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | bakalářský <i>bachelor</i> | magisterský <i>master</i> | doktorský <i>doctoral</i> | |
| Celkem | 299 396 | 249 294 | 50 121 | 178 782 | 101 125 | 21 679 | Total |
| Vzdělávání a výchova | 34 721 | 33 907 | 814 | 20 772 | 13 318 | 793 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 29 417 | 24 748 | 4 671 | 19 848 | 6 750 | 2 938 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 28 623 | 23 148 | 5 475 | 15 625 | 11 456 | 1 579 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 60 749 | 50 268 | 10 482 | 37 462 | 21 900 | 1 649 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 21 753 | 17 208 | 4 545 | 13 082 | 4 180 | 4 512 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 21 660 | 15 363 | 6 298 | 15 700 | 5 112 | 858 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 40 642 | 34 727 | 5 916 | 24 629 | 11 100 | 4 968 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 11 644 | 9 907 | 1 737 | 7 060 | 3 759 | 854 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 37 688 | 28 931 | 8 757 | 14 224 | 20 579 | 2 958 | Health and welfare |
| Služby | 16 416 | 14 637 | 1 779 | 11 956 | 3 861 | 606 | Services |
| Ženy celkem | 166 181 | 139 924 | 26 270 | 97 294 | 60 626 | 9 608 | Women, total |
| Vzdělávání a výchova | 27 353 | 26 710 | 643 | 15 769 | 11 205 | 530 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 19 423 | 16 291 | 3 134 | 13 490 | 4 455 | 1 553 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 17 659 | 14 395 | 3 264 | 9 557 | 7 305 | 822 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 34 006 | 28 187 | 5 820 | 20 954 | 12 520 | 667 | Business, adminis- tration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 12 572 | 9 996 | 2 576 | 7 685 | 2 579 | 2 317 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 3 709 | 2 176 | 1 533 | 2 592 | 974 | 146 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 12 087 | 9 886 | 2 201 | 6 907 | 3 784 | 1 413 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 7 256 | 6 207 | 1 049 | 4 341 | 2 513 | 420 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 27 578 | 22 238 | 5 340 | 12 011 | 14 095 | 1 524 | Health and welfare |
| Služby | 6 984 | 6 056 | 928 | 5 022 | 1 742 | 225 | Services |
| Muži celkem | 133 215 | 109 370 | 23 851 | 81 488 | 40 499 | 12 071 | Men, total |
| Vzdělávání a výchova | 7 368 | 7 197 | 171 | 5 003 | 2 113 | 263 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 9 994 | 8 457 | 1 537 | 6 358 | 2 295 | 1 385 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 10 964 | 8 753 | 2 211 | 6 068 | 4 151 | 757 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 26 743 | 22 081 | 4 662 | 16 508 | 9 380 | 982 | Business, adminis- tration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 9 181 | 7 212 | 1 969 | 5 397 | 1 601 | 2 195 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 17 951 | 13 187 | 4 765 | 13 108 | 4 138 | 712 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 28 555 | 24 841 | 3 715 | 17 722 | 7 316 | 3 555 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 4 388 | 3 700 | 688 | 2 719 | 1 246 | 434 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 10 110 | 6 693 | 3 417 | 2 213 | 6 484 | 1 434 | Health and welfare |
| Služby | 9 432 | 8 581 | 851 | 6 934 | 2 119 | 381 | Services |

¹⁾ údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;
jeden student může být zapsán ve více oborech
vzdělávání a studijních programech.

¹⁾ Data refer to public and private universities;
a student can be enrolled in more fields of
education and study programmes.

3 - 26. Absolventi VŠ podle skupin oborů vzdělání, občanství a studijního programu v roce 2020¹⁾University graduates by broad field of education, citizenship and study programme in 2020¹⁾

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Skupiny oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) | Celkem Total | občané ČR Czech citizens | cizinci Foreign -ners | studijní program study programme | | | Broad fields of education (ISCED-F 2013) |
|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | | | bakalářský bachelor | magisterský master | doktorský doctoral | |
| Celkem | 62 914 | 54 007 | 8 907 | 32 522 | 28 598 | 1 840 | Total |
| Vzdělávání a výchova | 7 266 | 7 086 | 180 | 3 771 | 3 421 | 79 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 5 462 | 4 636 | 826 | 3 185 | 2 049 | 231 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 7 101 | 5 920 | 1 181 | 3 285 | 3 691 | 126 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 12 748 | 10 827 | 1 921 | 6 907 | 5 676 | 171 | Business, administration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 3 735 | 3 149 | 586 | 1 957 | 1 328 | 450 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 3 668 | 2 733 | 935 | 2 078 | 1 542 | 48 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 10 378 | 8 889 | 1 489 | 4 873 | 5 106 | 400 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 2 395 | 2 131 | 264 | 1 186 | 1 146 | 63 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 6 687 | 5 446 | 1 241 | 3 070 | 3 398 | 219 | Health and welfare |
| Služby | 3 485 | 3 203 | 282 | 2 168 | 1 267 | 53 | Services |
| Ženy celkem | 37 415 | 32 452 | 4 963 | 19 703 | 16 910 | 835 | Women, total |
| Vzdělávání a výchova | 6 023 | 5 876 | 147 | 3 223 | 2 751 | 53 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 3 722 | 3 153 | 569 | 2 244 | 1 365 | 114 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 4 671 | 3 934 | 737 | 2 190 | 2 416 | 66 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 8 034 | 6 783 | 1 251 | 4 354 | 3 603 | 79 | Business, adminis- tration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 2 318 | 1 970 | 348 | 1 237 | 863 | 218 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 689 | 448 | 241 | 323 | 358 | 8 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 3 568 | 2 979 | 589 | 1 665 | 1 785 | 119 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 1 539 | 1 372 | 167 | 765 | 737 | 37 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 5 193 | 4 458 | 735 | 2 639 | 2 436 | 118 | Health and welfare |
| Služby | 1 673 | 1 497 | 176 | 1 038 | 614 | 23 | Services |
| Muži celkem | 25 499 | 21 555 | 3 944 | 12 819 | 11 688 | 1 005 | Men, total |
| Vzdělávání a výchova | 1 243 | 1 210 | 33 | 548 | 670 | 26 | Education |
| Umění a humanitní vědy | 1 740 | 1 483 | 257 | 941 | 684 | 117 | Arts and humanities |
| Společenské vědy | 2 430 | 1 986 | 444 | 1 095 | 1 275 | 60 | Social sciences |
| Obchod, administrativní a právo | 4 714 | 4 044 | 670 | 2 553 | 2 073 | 92 | Business, adminis- tration and law |
| Přírodní vědy a matematika | 1 417 | 1 179 | 238 | 720 | 465 | 232 | Natural sciences and mathematics |
| ICT | 2 979 | 2 285 | 694 | 1 755 | 1 184 | 40 | ICT |
| Technika, výroba a stavebnictví | 6 810 | 5 910 | 900 | 3 208 | 3 321 | 281 | Engineering, manufact. and construction |
| Zemědělství, lesnictví a veterinářství | 856 | 759 | 97 | 421 | 409 | 26 | Agriculture, forestry and veterinary |
| Zdravotní a sociální péče | 1 494 | 988 | 506 | 431 | 962 | 101 | Health and welfare |
| Služby | 1 812 | 1 706 | 106 | 1 130 | 653 | 30 | Services |

¹⁾ údaje za veřejné a soukromé vysoké školy;
jeden student může být zapsán ve více oborech
vzdělávání a studijních programech

¹⁾ Data refer to public and private universities;
a student can be enrolled in more fields of
education and study programmes.

3 - 27. Učitelé v regionálním školství dle stupně a druhu školy

Teachers in regional education by level and type of school

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v přepočtených osobách

FTE

| Ukazatel | 2005 | 2010 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| Celkem | 135 937 | 132 016 | 130 851 | 135 548 | 140 891 | 145 149 | Total |
| ženy | 104 323 | 102 891 | 104 872 | 109 268 | 113 712 | 116 859 | Women |
| muži | 31 613 | 29 125 | 25 979 | 26 281 | 27 179 | 28 290 | Men |
| podíl učitelek | 77% | 78% | 80% | 81% | 81% | 81% | Share of women |
| Mateřské školy | 22 485 | 25 737 | 29 514 | 30 581 | 32 373 | 33 157 | Nursery schools |
| ženy | 22 467 | 25 671 | 29 354 | 30 404 | 32 172 | 32 938 | Women |
| muži | 18 | 66 | 160 | 177 | 201 | 218 | Men |
| podíl učitelek | 100% | 100% | 99% | 99% | 99% | 99% | Share of women |
| Základní školy | | | | | | | Basic schools |
| – 1. stupeň | 27 586 | 27 796 | 30 829 | 32 830 | 33 464 | 34 057 | at ISCED 1 level |
| ženy | 26 185 | 26 354 | 29 003 | 30 880 | 31 465 | 31 993 | Women |
| muži | 1 401 | 1 443 | 1 826 | 1 949 | 1 998 | 2 064 | Men |
| podíl učitelek | 95% | 95% | 94% | 94% | 94% | 94% | Share of women |
| Základní školy | | | | | | | Basic schools |
| – 2. stupeň | 35 572 | 30 227 | 29 392 | 31 516 | 33 577 | 35 478 | at ISCED 2 level |
| ženy | 26 528 | 22 450 | 21 874 | 23 521 | 25 069 | 26 415 | Women |
| muži | 9 044 | 7 777 | 7 518 | 7 995 | 8 508 | 9 063 | Men |
| podíl učitelek | 75% | 74% | 74% | 75% | 75% | 74% | Share of women |
| Střední školy | 47 352 | 45 385 | 38 386 | 38 223 | 39 133 | 40 193 | Secondary schools |
| ženy | 27 428 | 26 745 | 23 053 | 23 022 | 23 604 | 24 171 | Women |
| muži | 19 924 | 18 640 | 15 333 | 15 202 | 15 529 | 16 022 | Men |
| podíl učitelek | 58% | 59% | 60% | 60% | 60% | 60% | Share of women |
| Konzervatoře | 1 020 | 1 030 | 1 063 | 1 036 | 1 070 | 1 023 | Conservatoires |
| ženy | 514 | 516 | 538 | 542 | 539 | 522 | Women |
| muži | 505 | 515 | 525 | 494 | 531 | 501 | Men |
| podíl učitelek | 50% | 50% | 51% | 52% | 50% | 51% | Share of women |
| Vyšší odborné školy | 1 923 | 1 841 | 1 667 | 1 363 | 1 275 | 1 242 | Higher professional schools |
| ženy | 1 201 | 1 157 | 1 051 | 900 | 863 | 820 | Women |
| muži | 721 | 684 | 617 | 464 | 412 | 422 | Men |
| podíl učitelek | 62% | 63% | 63% | 66% | 68% | 66% | Share of women |

3 - 28. Podíl žen na řídicích pracovnících v regionálním školství

Share of women among school management personnel in regional education

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v procentech

Percentage

| Ukazatel | 2011 | 2012 | 2015 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|---|------|------|------|------|------|------|--|
| Mateřské školy | 98,4 | 99,1 | 99,1 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | Nursery schools |
| Základní školy | 64,8 | 64,7 | 65,6 | 66,4 | 66,9 | 67,1 | Basic schools |
| Střední školy | 43,5 | 41,8 | 42,3 | 45,5 | 44,4 | 45,0 | Secondary schools |
| Vyšší odborné školy | 41,4 | 43,4 | 44,1 | 46,2 | 46,9 | 45,8 | Higher professional schools |
| Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 71,1 | 72,0 | 72,3 | 73,1 | 74,4 | 74,7 | Schools for children and pupils with special education needs |

3 - 29. Věková struktura učitelů regionálního školství

Age structure of teachers at regional education

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

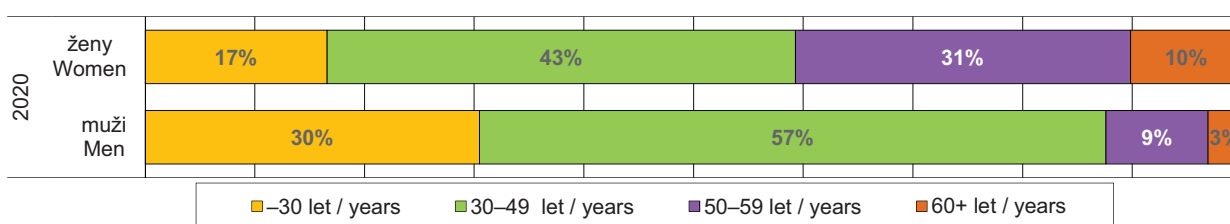
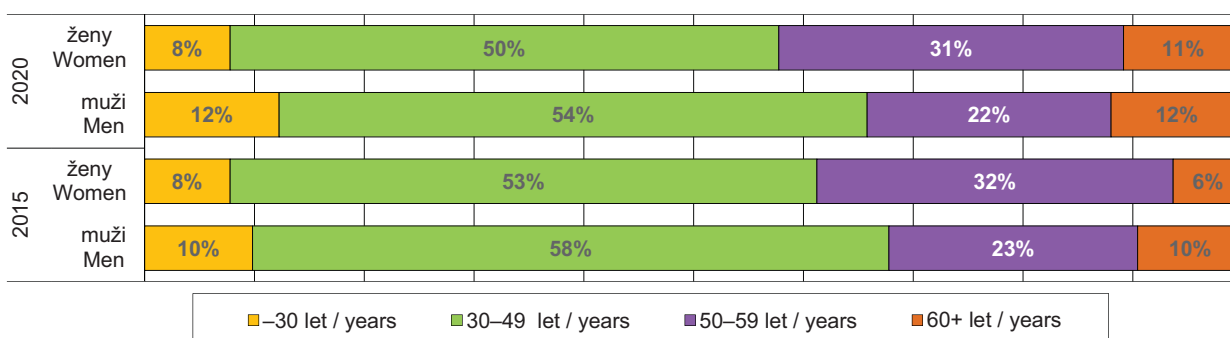
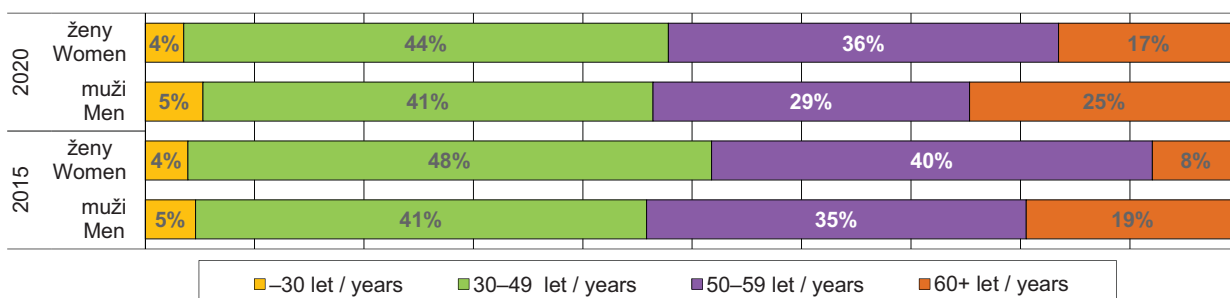
v procentech

Percentage

| Ukazatel | 2015 | | | | 2020 | | | | Indicator |
|-----------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| | -30 let/years | 30-49 let/years | 50-59 let/years | 60+ let/years | -30 let/years | 30-49 let/years | 50-59 let/years | 60+ let/years | |
| Mateřské školy | 15,8 | 42,1 | 37,4 | 4,8 | 16,7 | 42,8 | 30,4 | 10,1 | Nursery schools |
| ženy | . | . | . | . | 16,6 | 42,7 | 30,6 | 10,2 | Women |
| muži | . | . | . | . | 30,5 | 57,1 | 9,3 | 3,1 | Men |
| Základní školy | 8,0 | 54,1 | 31,1 | 6,8 | 8,4 | 50,5 | 30,1 | 11,0 | Basic schools |
| ženy | 7,8 | 53,4 | 32,5 | 6,3 | 7,8 | 50,0 | 31,4 | 10,9 | Women |
| muži | 9,8 | 58,0 | 22,7 | 9,6 | 12,2 | 53,5 | 22,2 | 12,0 | Men |
| Střední školy | 4,2 | 45,2 | 38,0 | 12,6 | 4,3 | 43,0 | 32,9 | 19,9 | Secondary schools |
| ženy | 3,9 | 47,9 | 40,3 | 7,9 | 3,5 | 44,3 | 35,7 | 16,5 | Women |
| muži | 4,6 | 41,2 | 34,7 | 19,5 | 5,3 | 41,1 | 28,9 | 24,6 | Men |

Graf 3-20 Věková struktura učitelů regionálního školství

Age structure of teachers at regional education

a) mateřské školy *Nursery schools*b) základní školy *Basic schools*c) střední školy *Secondary schools*

3 - 30. Průměrná hrubá měsíční mzda učitelů v regionálním školství

Average gross monthly wages of teachers in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika

Source: Structural wages statistics

| Ukazatel | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|-----------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| | Kč CZK | | | | | | | | |
| Celkem | 26 159 | 26 829 | 27 578 | 28 943 | 31 000 | 34 496 | 39 656 | 43 318 | Total |
| ženy | 25 952 | 26 599 | 27 283 | 28 661 | 30 691 | 34 106 | 39 253 | 42 980 | Women |
| muži | 27 031 | 27 817 | 28 872 | 30 205 | 32 392 | 36 262 | 41 438 | 44 784 | Men |
| Mateřské školy | 23 012 | 23 573 | 23 981 | 25 057 | 26 720 | 29 383 | 33 623 | 36 502 | Nursery schools |
| ženy | 23 012 | 23 573 | 23 983 | 25 059 | 26 723 | 29 385 | 33 626 | 36 517 | Women |
| muži | . | . | . | . | . | . | . | 34 637 | Men |
| Základní školy | 26 756 | 27 518 | 28 365 | 29 779 | 32 114 | 35 692 | 41 207 | 45 067 | Basic schools |
| ženy | 26 749 | 27 518 | 28 343 | 29 755 | 32 026 | 35 646 | 41 212 | 45 186 | Women |
| muži | 26 804 | 27 512 | 28 504 | 29 936 | 32 671 | 35 978 | 41 182 | 44 360 | Men |
| Střední školy | 27 159 | 27 853 | 28 952 | 30 277 | 32 283 | 36 434 | 41 867 | 45 760 | Secondary schools |
| ženy | 27 233 | 27 882 | 28 895 | 30 239 | 32 292 | 36 329 | 41 920 | 46 121 | Women |
| muži | 27 050 | 27 810 | 29 038 | 30 335 | 32 270 | 36 594 | 41 788 | 45 229 | Men |
| | poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%) Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%) | | | | | | | | |
| Celkem | 99,8 | 100,1 | 99,2 | 99,6 | 99,7 | 102,4 | 109,1 | 112,4 | Total |
| ženy | 114,2 | 114,6 | 113,2 | 113,4 | 112,9 | 115,1 | 121,8 | 123,7 | Women |
| muži | 93,1 | 93,6 | 93,6 | 94,0 | 94,5 | 98,0 | 104,4 | 107,6 | Men |
| Mateřské školy | 87,8 | 88,0 | 86,2 | 86,2 | 85,9 | 87,2 | 92,5 | 94,7 | Nursery schools |
| ženy | 101,2 | 101,6 | 99,5 | 99,1 | 98,3 | 99,2 | 104,3 | 105,1 | Women |
| muži | . | . | . | . | . | . | . | 83,2 | Men |
| Základní školy | 102,1 | 102,7 | 102,0 | 102,5 | 103,2 | 106,0 | 113,4 | 117,0 | Basic schools |
| ženy | 117,7 | 118,6 | 117,6 | 117,7 | 117,8 | 120,3 | 127,8 | 130,0 | Women |
| muži | 92,3 | 92,6 | 92,4 | 93,2 | 95,3 | 97,2 | 103,7 | 106,6 | Men |
| Střední školy | 103,6 | 103,9 | 104,1 | 104,2 | 103,8 | 108,2 | 115,2 | 118,8 | Secondary schools |
| ženy | 119,8 | 120,2 | 119,9 | 119,6 | 118,8 | 122,6 | 130,0 | 132,7 | Women |
| muži | 93,2 | 93,6 | 94,2 | 94,4 | 94,1 | 98,9 | 105,3 | 108,7 | Men |
| | poměr k průměru mezd zaměstnanců s VŠ vzděláním celkem (%) ¹⁾ Ratio to the average gross monthly wage of all employees with university education (%) ¹⁾ | | | | | | | | |
| Celkem | 61,1 | 61,8 | 62,2 | 63,0 | 64,1 | 66,8 | 71,1 | 74,2 | Total |
| ženy | 74,9 | 75,7 | 75,6 | 76,3 | 76,9 | 79,3 | 83,8 | 86,3 | Women |
| muži | 55,1 | 55,8 | 56,5 | 57,6 | 58,6 | 61,7 | 65,2 | 67,9 | Men |
| Mateřské školy | 53,8 | 54,3 | 54,1 | 54,6 | 55,3 | 56,9 | 60,3 | 62,5 | Nursery schools |
| ženy | . | . | 66,4 | 66,8 | 66,9 | 68,3 | 71,7 | 73,3 | Women |
| muži | . | . | . | . | . | . | . | 52,5 | Men |
| Základní školy | 62,5 | 63,4 | 63,9 | 64,9 | 66,4 | 69,2 | 73,9 | 77,2 | Basic schools |
| ženy | 77,2 | 78,3 | 78,5 | 79,3 | 80,2 | 82,9 | 87,9 | 90,7 | Women |
| muži | 54,6 | 55,2 | 55,8 | 57,1 | 59,1 | 61,2 | 64,8 | 67,3 | Men |
| Střední školy | 63,5 | 64,2 | 65,3 | 66,0 | 66,8 | 70,6 | 75,1 | 78,4 | Secondary schools |
| ženy | 78,6 | 79,4 | 80,0 | 80,6 | 80,9 | 84,5 | 89,4 | 92,6 | Women |
| muži | 55,1 | 55,8 | 56,8 | 57,9 | 58,4 | 62,2 | 65,8 | 68,6 | Men |

¹⁾ zahrnuti osoby s magisterskou a doktorskou úrovní vzdělání

¹⁾ Persons with the Master's and Bachelor's level of education are included.

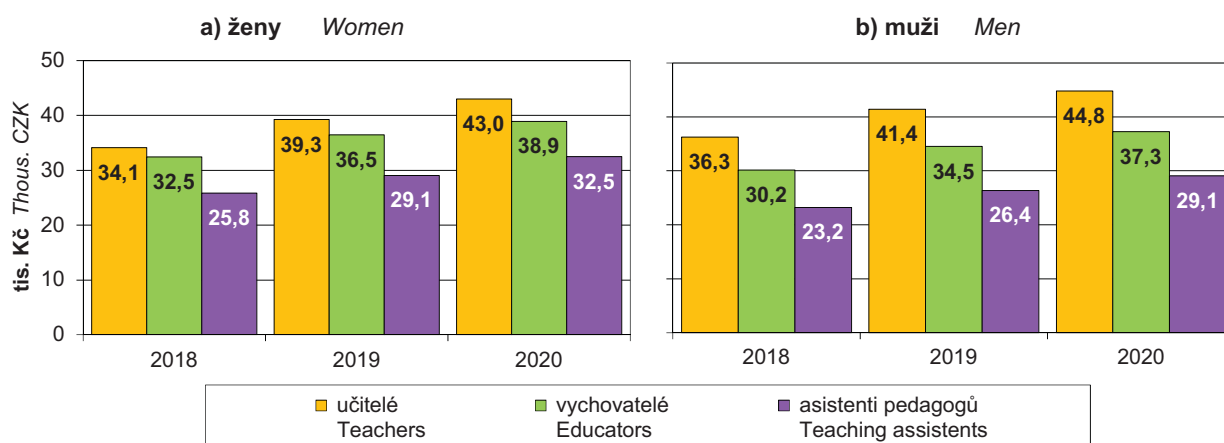
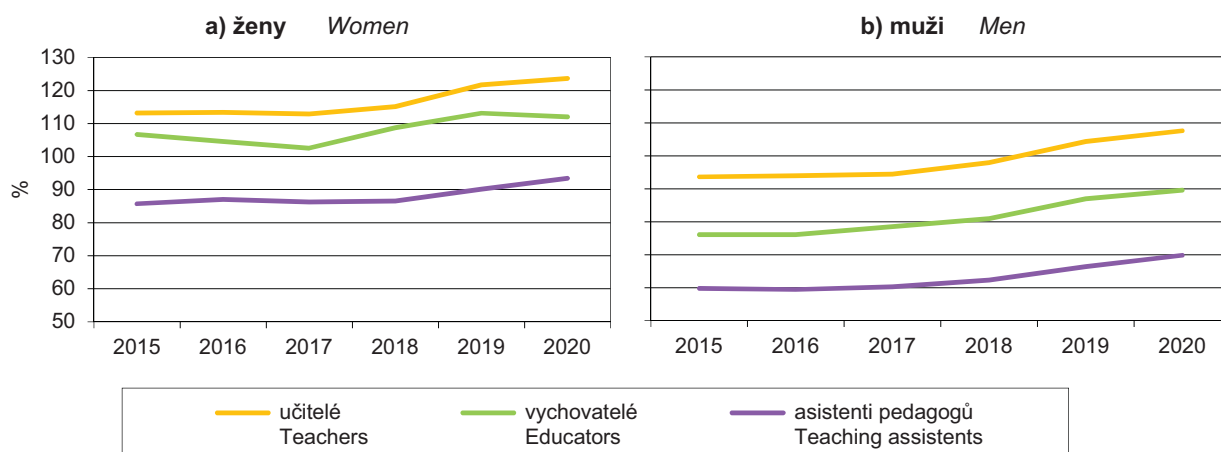
3 - 31. Průměrná hrubá měsíční mzda vychovatelů a asistentů pedagogů

Average gross monthly wages of educators and teaching assistants in regional education

Pramen: Strukturální mzdová statistika

Source: Structural wages statistics

| Ukazatel | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|---------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|
| | Kč CZK | | | | | | |
| Vychovatelé | 23 637 | 24 533 | 26 977 | 30 315 | 34 667 | 37 400 | Educators |
| ženy | 25 697 | 26 471 | 27 921 | 32 458 | 36 476 | 38 926 | Women |
| muži | 23 508 | 24 410 | 26 910 | 30 161 | 34 530 | 37 284 | Men |
| Asistenti pedagogů | 18 806 | 19 448 | 20 933 | 23 467 | 26 613 | 29 350 | Teaching assistants |
| ženy | 20 638 | 22 038 | 23 497 | 25 815 | 29 066 | 32 468 | Women |
| muži | 18 466 | 19 056 | 20 647 | 23 214 | 26 365 | 29 061 | Men |
| | poměr k průměru mezd zaměstnanců celkem (%) Ratio to the average gross monthly wage of all employees (%) | | | | | | |
| Vychovatelé | 84,9 | 84,4 | 86,7 | 89,4 | 95,4 | 97,1 | Educators |
| ženy | 106,7 | 104,6 | 102,6 | 108,8 | 113,2 | 112,0 | Women |
| muži | 76,1 | 76,1 | 78,5 | 81,0 | 87,0 | 89,6 | Men |
| Asistenti pedagogů | 67,5 | 66,9 | 67,3 | 69,2 | 73,2 | 76,2 | Teaching assistants |
| ženy | 85,7 | 87,1 | 86,3 | 86,5 | 90,2 | 93,4 | Women |
| muži | 59,8 | 59,4 | 60,3 | 62,3 | 66,4 | 69,8 | Men |

Graf 3-21 Průměrná hrubá měsíční mzda pedagogických pracovníků v regionálním školství
Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional educationGraf 3-22 Poměr mzdy pedagogických pracovníků v regionálním školství k průměrné mzdě žen a mužů v národním hospodářství celkem
Average gross monthly wages of pedagogical staff in regional education as a ratio to the average gross monthly wage of all employed women and men

3 - 32. Akademičtí pracovníci na vysokých školách

Academics at universities by occupation

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v přepočtených osobách

FTE

| Ukazatel | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| Celkem | 17 855 | 18 578 | 18 537 | 18 702 | 18 929 | 19 291 | Total |
| ženy | 6 346 | 6 615 | 6 637 | 6 693 | 6 790 | 6 923 | Women |
| muži | 11 509 | 11 963 | 11 900 | 12 009 | 12 140 | 12 368 | Men |
| podíl žen | 36% | 36% | 36% | 36% | 36% | 36% | Share of women |
| profesoři | 2 052 | 2 157 | 2 135 | 2 144 | 2 150 | 2 179 | Professors |
| ženy | 313 | 332 | 333 | 330 | 335 | 334 | Women |
| muži | 1 739 | 1 825 | 1 802 | 1 814 | 1 815 | 1 844 | Men |
| podíl žen | 15% | 15% | 16% | 15% | 16% | 15% | Share of women |
| docenti | 3 782 | 4 090 | 4 115 | 4 127 | 4 200 | 4 268 | Readers |
| ženy | 954 | 1 036 | 1 049 | 1 072 | 1 103 | 1 143 | Women |
| muži | 2 828 | 3 054 | 3 066 | 3 055 | 3 096 | 3 125 | Men |
| podíl žen | 25% | 25% | 26% | 26% | 26% | 27% | Share of women |
| odborní asistenti | 9 228 | 9 609 | 9 606 | 9 676 | 9 626 | 9 789 | Lecturers |
| ženy | 3 759 | 3 943 | 3 943 | 3 962 | 3 941 | 4 007 | Women |
| muži | 5 470 | 5 667 | 5 663 | 5 713 | 5 685 | 5 782 | Men |
| podíl žen | 41% | . | . | 41% | 41% | 41% | Share of women |
| ostatní | 2 793 | 2 721 | 2 680 | 2 755 | 2 955 | 3 056 | other |
| ženy | 1 320 | 1 304 | 1 311 | 1 329 | 1 411 | 1 440 | Women |
| muži | 1 473 | 1 417 | 1 369 | 1 426 | 1 544 | 1 616 | Men |
| podíl žen | 47% | 48% | 49% | 48% | 48% | 47% | Share of women |

3 - 33. Průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků na vysokých školách

Average gross monthly wages of academics at universities by occupation

Pramen: MŠMT

Source: MEYS

v Kč

CZK

| Ukazatel | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Indicator |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| Celkem | 44 790 | 45 085 | 47 947 | 53 078 | 57 237 | 58 054 | Total |
| ženy | 38 176 | 38 398 | 40 739 | 45 103 | 48 870 | 49 491 | Women |
| muži | 48 436 | 48 782 | 51 967 | 57 523 | 61 917 | 62 847 | Men |
| poměr mezd žen ke mzdám mužů | 79% | 79% | 78% | 78% | 79% | 79% | Ratio of wages of women to wages of men |
| profesoři | 72 498 | 72 142 | 76 904 | 83 385 | 90 249 | 91 364 | Professors |
| ženy | 69 435 | 68 791 | 72 983 | 78 091 | 83 540 | 84 674 | Women |
| muži | 73 049 | 72 750 | 77 629 | 84 350 | 91 486 | 92 577 | Men |
| poměr mezd žen ke mzdám mužů | 95% | 95% | 94% | 93% | 91% | 91% | Ratio of wages of women to wages of men |
| docenti | 55 355 | 55 403 | 58 847 | 65 503 | 70 050 | 71 020 | Readers |
| ženy | 50 648 | 50 794 | 53 300 | 59 694 | 63 996 | 64 394 | Women |
| muži | 56 942 | 56 966 | 60 746 | 67 541 | 72 208 | 73 443 | Men |
| poměr mezd žen ke mzdám mužů | 89% | 89% | 88% | 88% | 89% | 88% | Ratio of wages of women to wages of men |
| odborní asistenti | 37 504 | 37 951 | 40 458 | 44 921 | 48 516 | 49 545 | Lecturers |
| ženy | 34 876 | 35 212 | 37 552 | 41 586 | 45 123 | 45 827 | Women |
| muži | 39 310 | 39 858 | 42 482 | 47 233 | 50 868 | 52 121 | Men |
| poměr mezd žen ke mzdám mužů | 89% | 88% | 88% | 88% | 89% | 88% | Ratio of wages of women to wages of men |
| ostatní | 34 203 | 33 318 | 34 987 | 39 525 | 43 419 | 43 449 | other |
| ženy | 31 159 | 30 453 | 31 311 | 35 616 | 39 283 | 39 687 | Women |
| muži | 36 933 | 35 955 | 41 369 | 43 167 | 47 200 | 46 800 | Men |
| poměr mezd žen ke mzdám mužů | 79% | 79% | 78% | 78% | 79% | 79% | Ratio of wages of women to wages of men |

3 - 34. Studenti terciárního vzdělávání v zemích EU podle studijního programu v roce 2019

Students at tertiary education in the EU countries by study programme in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

ve fyz. osobách

Persons (headcount)

| Území, země | Celkem ¹⁾ Total ¹⁾ | | Studijní program Study programme | | | | | | Territory, country |
|-------------------|---|------------------|--|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|
| | | | bakalářský ²⁾ Bachelor (ISCED 6) ²⁾ | | magisterský Master (ISCED 7) | | doktorský Doctoral (ISCED 8) | | |
| | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | |
| EU 27 | 9 538 350 | 8 222 098 | 5 658 229 | 4 999 753 | 2 953 764 | 2 229 906 | 312 594 | 338 065 | EU27 |
| Belgie (BE) | 291 298 | 227 914 | 212 275 | 164 198 | 57 634 | 46 027 | 7 999 | 9 053 | Belgium (BE) |
| Bulharsko (BG) | 123 952 | 105 512 | 77 815 | 71 871 | 42 701 | 30 610 | 3 436 | 3 031 | Bulgaria (BG) |
| Česko (CZ) | 182 001 | 137 342 | 106 363 | 81 467 | 65 401 | 43 480 | 9 605 | 12 032 | Czechia (CZ) |
| Dánsko (DK) | 175 038 | 133 529 | 114 984 | 79 679 | 39 045 | 30 324 | 4 788 | 4 525 | Denmark (DK) |
| Estonsko (EE) | 26 696 | 18 789 | 16 066 | 12 145 | 9 288 | 5 596 | 1 341 | 1 048 | Estonia (EE) |
| Finsko (FI) | 157 355 | 138 096 | 105 975 | 99 526 | 41 665 | 29 978 | 9 715 | 8 592 | Finland (FI) |
| Francie (FR) | 1 462 338 | 1 223 070 | 642 678 | 440 351 | 530 209 | 465 837 | 31 711 | 35 190 | France (FR) |
| Chorvatsko (HR) | 93 782 | 70 085 | 51 252 | 44 420 | 40 593 | 24 016 | 1 932 | 1 601 | Croatia (HR) |
| Irsko (IE) | 121 915 | 110 597 | 86 879 | 80 570 | 19 384 | 15 550 | 4 539 | 4 108 | Ireland (IE) |
| Itálie (IT) | 1 074 851 | 862 910 | 626 170 | 537 813 | 429 547 | 297 943 | 14 522 | 14 958 | Italy (IT) |
| Kypr (CY) | 26 726 | 23 485 | 10 619 | 13 139 | 13 651 | 6 498 | 873 | 619 | Cyprus (CY) |
| Litva (LT) | 63 442 | 48 326 | 44 676 | 37 502 | 17 222 | 9 648 | 1 544 | 1 176 | Lithuania (LT) |
| Lotyšsko (LV) | 45 194 | 35 161 | 23 822 | 21 510 | 11 154 | 7 087 | 1 192 | 934 | Latvia (LV) |
| Lucembursko (LU) | 3 702 | 3 400 | 1 578 | 1 362 | 1 318 | 1 206 | 351 | 468 | Luxembourg (LU) |
| Maďarsko (HU) | 151 699 | 129 762 | 95 729 | 86 506 | 45 749 | 34 730 | 3 665 | 3 900 | Hungary (HU) |
| Malta (MT) | 9 130 | 6 939 | 4 838 | 3 969 | 2 828 | 2 201 | 84 | 94 | Malta (MT) |
| Německo (DE) | 1 597 281 | 1 698 968 | 926 348 | 1 086 446 | 576 783 | 494 068 | 89 500 | 112 300 | Germany (DE) |
| Nizozemsko (NL) | 468 218 | 428 867 | 354 980 | 331 994 | 99 651 | 85 063 | . | . | Netherlands (NL) |
| Polsko (PL) | 851 706 | 579 275 | 539 909 | 411 661 | 290 098 | 149 822 | 21 519 | 17 750 | Poland (PL) |
| Portugalsko (PT) | 198 031 | 170 150 | 114 441 | 93 836 | 66 936 | 56 676 | 10 860 | 10 011 | Portugal (PT) |
| Rakousko (AT) | 225 671 | 197 377 | 105 950 | 91 252 | 71 644 | 61 060 | 8 805 | 10 563 | Austria (AT) |
| Rumunsko (RO) | 290 865 | 242 884 | 179 418 | 165 510 | 101 134 | 67 271 | 10 313 | 10 103 | Romania (RO) |
| Řecko (GR) | 392 570 | 401 537 | 327 096 | 351 830 | 50 618 | 33 892 | 14 856 | 15 815 | Greece (GR) |
| Slovensko (SK) | 82 956 | 57 853 | 44 371 | 32 805 | 33 708 | 20 667 | 3 240 | 3 529 | Slovakia (SK) |
| Slovinsko (SI) | 43 803 | 32 188 | 24 547 | 16 801 | 13 518 | 7 470 | 1 667 | 1 422 | Slovenia (SI) |
| Španělsko (ES) | 1 118 310 | 965 669 | 663 905 | 553 764 | 202 334 | 143 306 | 45 345 | 45 410 | Spain (ES) |
| Švédsko (SE) | 259 820 | 172 413 | 155 545 | 87 827 | 79 950 | 59 880 | 9 191 | 9 834 | Sweden (SE) |

¹⁾ celkový počet studentů neodpovídá vždy součtu uvedených typů studijních programů, protože zahrnuje i úroveň ISCED 5, tzv. "krátký cyklus terciárního vzdělávání"

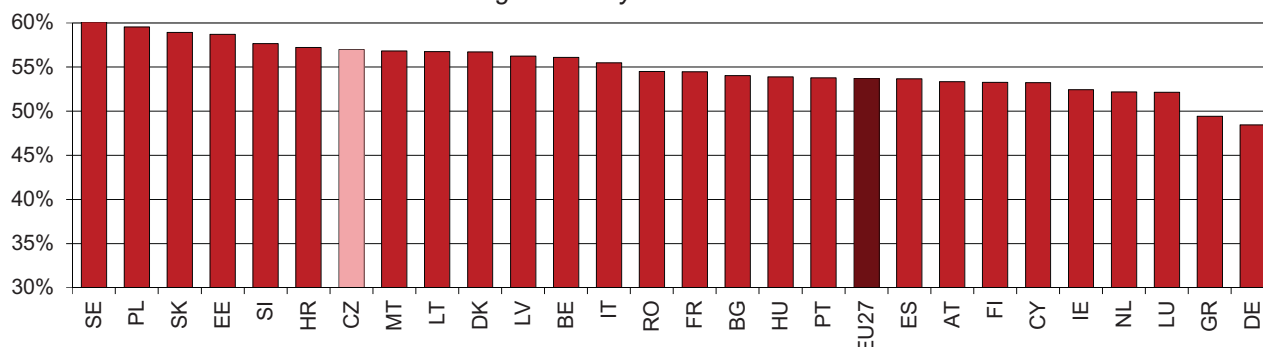
¹⁾ The total number of students is not always equal to the sum of the mentioned types of study programmes, because it also includes the ISCED 5 level – "Short-cycle tertiary education".

²⁾ v ČR zahrnuje i studenty vyšších odborných škol

²⁾ Includes also students of higher professional schools in CR.

Graf 3-23 Podíl žen mezi studenty terciárního vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Share of women among all tertiary students in the EU countries in 2019



3 - 35. Podíl žen mezi studenty bakalářské úrovně vzdělávání v zemích EU v roce 2019^{*)}Share of women among all students of bachelor programmes in the EU countries in 2019^{*)}

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

v procentech

Percentage

| Území, země | Celkem Total | Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013) | | | | | | | | | | Territory, country |
|----------------|-----------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | | 01 Vzdělávání a výchova Education | 02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities | 03 Společenské vědy Social sciences | 04 Obchod, administrativa a právo Business, administration and law | 05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics | 06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies | 07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction | 08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary | 09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare | 10 Služby Services | |
| EU 27 | 53,1 | 79,4 | 64,9 | 63,0 | 53,4 | 50,4 | 18,6 | 25,0 | 44,4 | 77,6 | 44,4 | EU27 |
| Belgie | 56,4 | 71,2 | 58,9 | 69,4 | 50,2 | 37,0 | 11,2 | 20,8 | 62,5 | 75,0 | 50,0 | Belgium |
| Bulharsko | 52,0 | 79,7 | 64,1 | 61,5 | 61,5 | 64,1 | 29,3 | 20,1 | 31,5 | 80,2 | 38,2 | Bulgaria |
| Česko | 56,6 | 81,4 | 67,7 | 63,5 | 57,8 | 59,2 | 15,6 | 30,8 | 58,3 | 85,7 | 42,5 | Czechia |
| Dánsko | 59,1 | 66,0 | 64,4 | 59,7 | 51,2 | 54,6 | 16,8 | 23,5 | 67,8 | 79,5 | 47,5 | Denmark |
| Estonsko | 56,9 | 91,2 | 68,8 | 62,2 | 61,7 | 59,9 | 25,1 | 26,1 | 34,0 | 89,1 | 42,0 | Estonia |
| Finsko | 51,6 | 78,6 | 68,2 | 68,0 | 51,8 | 50,2 | 17,7 | 18,2 | 53,7 | 83,1 | 57,4 | Finland |
| Francie | 59,3 | 85,9 | 66,6 | 70,2 | 59,3 | 49,5 | 15,7 | 30,2 | 47,7 | 86,0 | 33,9 | France |
| Chorvatsko | 53,6 | 92,5 | 69,1 | 72,5 | 65,0 | 62,1 | 21,7 | 29,9 | 54,5 | 80,5 | 37,9 | Croatia |
| Irsko | 51,9 | 73,5 | 60,6 | 59,4 | 48,6 | 51,8 | 18,1 | 17,9 | 46,2 | 76,2 | 46,6 | Ireland |
| Itálie | 53,8 | 86,6 | 68,5 | 58,2 | 46,3 | 56,8 | 12,8 | 25,1 | 44,7 | 73,4 | 38,4 | Italy |
| Kypr | 44,7 | 89,3 | 67,3 | 66,0 | 34,8 | 67,2 | 18,0 | 21,7 | 50,0 | 65,4 | 50,1 | Cyprus |
| Litva | 54,4 | 77,2 | 71,9 | 69,1 | 58,6 | 57,4 | 13,2 | 21,4 | 46,8 | 87,9 | 38,7 | Lithuania |
| Lotyšsko | 52,6 | 89,3 | 70,6 | 69,5 | 55,4 | 55,9 | 16,6 | 21,8 | 34,6 | 87,4 | 46,2 | Latvia |
| Lucembursko | 53,7 | 70,9 | 58,8 | 59,5 | 61,8 | 40,7 | 11,5 | 22,2 | . | 62,2 | . | Luxembourg |
| Maďarsko | 52,5 | 92,3 | 65,9 | 64,0 | 57,4 | 49,4 | 14,7 | 22,6 | 42,4 | 82,4 | 52,9 | Hungary |
| Malta | 54,9 | 91,4 | 60,1 | 64,4 | 56,6 | 51,5 | 14,1 | 24,4 | 65,5 | 74,4 | 47,0 | Malta |
| Německo | 46,0 | 79,5 | 62,8 | 61,6 | 51,7 | 45,1 | 21,2 | 20,4 | 35,4 | 76,5 | 47,5 | Germany |
| Nizozemsko | 51,7 | 68,0 | 52,2 | 66,6 | 41,5 | 44,0 | 10,6 | 20,9 | 48,6 | 76,2 | 48,5 | Netherlands |
| Polsko | 56,7 | 84,3 | 70,4 | 64,3 | 60,4 | 63,3 | 15,0 | 34,1 | 53,1 | 74,2 | 54,1 | Poland |
| Portugalsko | 54,9 | 89,6 | 61,2 | 64,1 | 57,6 | 55,7 | 16,2 | 19,2 | 47,2 | 80,4 | 41,9 | Portugal |
| Rakousko | 53,7 | 71,4 | 66,3 | 63,7 | 52,9 | 49,4 | 19,0 | 27,9 | 44,8 | 76,4 | 47,1 | Austria |
| Rumunsko | 52,0 | 91,6 | 63,6 | 70,4 | 60,7 | 61,6 | 30,2 | 30,0 | 33,4 | 79,8 | 31,7 | Romania |
| Řecko | 48,2 | 78,3 | 67,5 | 54,2 | 49,4 | 42,2 | 30,3 | 27,6 | 43,1 | 67,4 | 41,3 | Greece |
| Slovensko | 57,5 | 79,5 | 68,8 | 67,9 | 60,7 | 64,1 | 13,7 | 23,7 | 54,0 | 77,4 | 39,6 | Slovakia |
| Slovinsko | 59,4 | 89,1 | 72,4 | 64,4 | 62,5 | 57,7 | 15,4 | 24,9 | 56,6 | 79,6 | 56,0 | Slovenia |
| Španělsko | 54,5 | 77,7 | 60,5 | 61,9 | 53,5 | 49,1 | 12,9 | 25,8 | 32,0 | 73,7 | 42,2 | Spain |
| Švédsko | 63,9 | 84,6 | 61,8 | 67,3 | 59,6 | 53,9 | 32,5 | 34,5 | 60,0 | 82,5 | 49,9 | Sweden |

*) zahrnuje i studenty vyšších odborných škol

*) Includes also students of higher professional schools.

3 - 36. Podíl žen mezi studenty magisterské úrovně vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Share of women among all students of master programmes in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

v procentech

Percentage

| Území, země | Celkem Total | Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013) | | | | | | | | | | Territory, country |
|----------------|-----------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | | 01 Vzdělávání a výchova Education | 02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities | 03 Společenské vědy Social sciences | 04 Obchod, administrativa a právo Business, administration and law | 05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics | 06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies | 07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction | 08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary | 09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare | 10 Služby Services | |
| EU 27 | 57,0 | 75,9 | 66,3 | 67,6 | 57,0 | 51,8 | 22,6 | 31,8 | 63,3 | 65,6 | 47,0 | EU27 |
| Belgie | 55,6 | 73,8 | 60,7 | 67,5 | 53,5 | 44,9 | 15,9 | 27,0 | 70,4 | 64,1 | 41,7 | Belgium |
| Bulharsko | 58,2 | 87,8 | 67,7 | 69,0 | 63,3 | 62,4 | 36,9 | 35,4 | 55,1 | 55,9 | 42,2 | Bulgaria |
| Česko | 60,1 | 83,1 | 65,3 | 65,8 | 58,3 | 63,3 | 18,0 | 34,8 | 69,5 | 67,9 | 42,9 | Czechia |
| Dánsko | 56,3 | 79,6 | 65,2 | 63,3 | 51,0 | 54,5 | 35,2 | 37,4 | 72,3 | 69,0 | 69,2 | Denmark |
| Estonsko | 62,4 | 90,3 | 69,3 | 68,2 | 66,5 | 60,8 | 38,6 | 33,2 | 75,0 | 77,3 | 48,3 | Estonia |
| Finsko | 58,2 | 85,2 | 72,1 | 72,1 | 59,4 | 55,6 | 25,3 | 24,9 | 68,6 | 71,9 | 50,4 | Finland |
| Francie | 53,2 | 71,3 | 65,0 | 65,1 | 55,8 | 47,4 | 18,4 | 28,6 | 63,5 | 62,7 | 43,1 | France |
| Chorvatsko | 62,8 | 75,6 | 63,9 | 74,4 | 67,1 | 61,1 | 23,3 | 31,5 | 68,0 | 71,5 | 44,4 | Croatia |
| Irsko | 55,5 | 70,8 | 62,0 | 66,8 | 50,2 | 50,9 | 25,4 | 35,2 | 45,9 | 78,4 | 47,9 | Ireland |
| Itálie | 59,0 | 93,3 | 69,5 | 64,1 | 58,6 | 58,0 | 19,1 | 35,2 | 56,1 | 60,6 | 39,7 | Italy |
| Kypr | 67,8 | 84,6 | 71,5 | 78,9 | 54,0 | 61,0 | 25,1 | 44,9 | - | 63,8 | 53,9 | Cyprus |
| Litva | 64,1 | 83,5 | 70,3 | 73,3 | 66,8 | 57,3 | 20,9 | 31,5 | 70,8 | 72,0 | 27,1 | Lithuania |
| Lotyšsko | 61,1 | 88,6 | 75,2 | 76,7 | 58,8 | 59,9 | 27,0 | 28,8 | 78,1 | 69,9 | 49,9 | Latvia |
| Lucembursko | 52,2 | 79,7 | 52,4 | 77,2 | 45,6 | 53,3 | 30,9 | 28,2 | 62,4 | 60,0 | 38,5 | Luxembourg |
| Maďarsko | 56,8 | 63,8 | 58,3 | 64,3 | 59,6 | 48,8 | 19,8 | 36,4 | 56,1 | 59,0 | 42,3 | Hungary |
| Malta | 56,2 | 76,9 | 56,6 | 66,4 | 49,1 | 56,2 | 19,1 | 33,8 | - | 63,9 | 68,3 | Malta |
| Německo | 53,9 | 72,0 | 67,7 | 65,6 | 52,3 | 50,8 | 21,8 | 25,9 | 63,6 | 65,1 | 50,7 | Germany |
| Nizozemsko | 53,9 | 73,5 | 57,1 | 63,8 | 50,8 | 41,9 | 25,1 | 28,5 | 62,2 | 69,3 | 46,9 | Netherlands |
| Polsko | 65,9 | 85,7 | 67,8 | 73,8 | 64,6 | 69,2 | 19,4 | 42,3 | 69,1 | 72,3 | 54,9 | Poland |
| Portugalsko | 54,2 | 72,1 | 59,1 | 73,2 | 58,6 | 52,2 | 29,8 | 33,7 | 68,0 | 73,1 | 40,4 | Portugal |
| Rakousko | 54,0 | 70,5 | 62,6 | 68,1 | 53,0 | 48,7 | 18,3 | 31,4 | 69,1 | 58,2 | 40,2 | Austria |
| Rumunsko | 60,1 | 87,0 | 61,2 | 74,9 | 68,6 | 69,7 | 36,7 | 40,3 | 53,3 | 66,4 | 30,4 | Romania |
| Řecko | 59,9 | 80,1 | 61,7 | 71,8 | 61,8 | 44,9 | 33,9 | 39,1 | 53,6 | 70,0 | 59,1 | Greece |
| Slovensko | 62,0 | 81,2 | 61,8 | 70,1 | 64,2 | 64,9 | 13,6 | 27,5 | 65,3 | 70,9 | 38,2 | Slovakia |
| Slovinsko | 64,4 | 85,2 | 70,2 | 73,2 | 62,0 | 61,9 | 18,1 | 37,5 | 75,3 | 73,9 | 60,2 | Slovenia |
| Španělsko | 58,5 | 64,8 | 58,8 | 65,3 | 53,0 | 44,4 | 22,3 | 37,8 | 68,5 | 69,0 | 49,0 | Spain |
| Švédsko | 57,2 | 71,0 | 64,4 | 67,8 | 56,5 | 52,6 | 32,6 | 33,3 | 70,1 | 74,7 | 61,6 | Sweden |

3 - 37. Podíl žen mezi studenty doktorské úrovně vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Share of women among all students of doctoral programmes in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

v procentech

Percentage

| Území, země | Celkem Total | Skupina oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013) Broad fields of education (ISCED-F 2013) | | | | | | | | | | Territory, country |
|----------------|-----------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | | 01 Vzdělávání a výchova Education | 02 Umění a humanitní vědy Arts and humanities | 03 Společenské vědy Social sciences | 04 Obchod, administrativní a právo Business, administration and law | 05 Přírodní vědy, matematika a statistika Natural sciences, mathematics and statistics | 06 Informační a komunikační technologie Information and Communication Technologies | 07 Technika, výroba a stavebnictví Engineering, manufacturing and construction | 08 Zemědělství a veterinářství Agriculture and veterinary | 09 Zdravotní a sociální péče Health and welfare | 10 Služby Services | |
| EU 27 | 48,0 | 68,6 | 55,9 | 55,1 | 46,1 | 45,7 | 22,2 | 30,4 | 57,9 | 59,9 | 42,7 | EU27 |
| Belgie | 46,9 | 73,2 | 54,4 | 59,5 | 44,2 | 41,0 | 17,1 | 30,6 | 58,0 | 58,2 | 38,7 | Belgium |
| Bulharsko | 53,1 | 71,7 | 59,2 | 58,7 | 54,6 | 59,7 | 28,3 | 34,3 | 56,5 | 53,1 | 26,3 | Bulgaria |
| Česko | 44,4 | 66,9 | 51,7 | 53,2 | 42,5 | 51,2 | 14,3 | 28,8 | 51,9 | 51,9 | 33,5 | Czechia |
| Dánsko | 51,4 | . | 58,5 | 53,4 | . | 40,4 | . | 33,8 | 60,1 | 63,8 | . | Denmark |
| Estonsko | 56,1 | 87,8 | 63,5 | 58,3 | 62,9 | 54,8 | 27,7 | 38,0 | 61,4 | 70,5 | 58,3 | Estonia |
| Finsko | 53,1 | 74,5 | 62,0 | 62,4 | 53,2 | 46,2 | 22,9 | 32,0 | 63,7 | 70,2 | 32,7 | Finland |
| Francie | 47,4 | 61,0 | 57,8 | 52,6 | 49,5 | 42,7 | 25,3 | 39,5 | 50,0 | 54,1 | 40,5 | France |
| Chorvatsko | 54,7 | 64,1 | 51,8 | 55,8 | 59,7 | 57,8 | 22,7 | 35,0 | 55,9 | 68,4 | 41,7 | Croatia |
| Irsko | 52,5 | 70,1 | 54,1 | 63,2 | 52,8 | 47,2 | 31,8 | 33,9 | 61,3 | 65,2 | 64,7 | Ireland |
| Itálie | 49,3 | 68,5 | 56,7 | 52,6 | 50,4 | 48,0 | 24,3 | 34,8 | 57,0 | 64,6 | 50,0 | Italy |
| Kypr | 58,5 | 79,1 | 60,9 | 71,2 | 51,8 | 63,0 | 37,9 | 30,2 | 60,0 | 70,3 | . | Cyprus |
| Litva | 56,8 | 80,4 | 62,0 | 68,0 | 63,2 | 55,1 | 37,3 | 31,8 | 54,2 | 69,8 | . | Lithuania |
| Lotyšsko | 56,1 | 82,1 | 75,0 | 68,2 | 54,0 | 54,2 | 37,6 | 36,1 | 78,0 | 71,4 | 46,5 | Latvia |
| Lucembursko | 42,9 | 76,2 | 51,4 | 60,2 | 53,3 | 44,9 | 20,9 | 22,4 | . | . | . | Luxembourg |
| Maďarsko | 48,4 | 72,9 | 52,2 | 51,1 | 50,6 | 45,6 | 19,2 | 32,3 | 52,4 | 59,3 | 28,1 | Hungary |
| Malta | 47,5 | 75,0 | 35,7 | 66,7 | 16,7 | 36,4 | . | 34,3 | 0,0 | 62,0 | 0,0 | Malta |
| Německo | 44,4 | 70,6 | 57,1 | 53,8 | 40,0 | 42,3 | 19,4 | 23,5 | 61,7 | 56,8 | 53,8 | Germany |
| Nizozemsko | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | Netherlands |
| Polsko | 54,8 | 78,0 | 55,1 | 58,3 | 54,4 | 57,0 | 16,5 | 38,3 | 62,2 | 68,7 | 46,6 | Poland |
| Portugalsko | 52,0 | 70,5 | 52,0 | 56,6 | 42,8 | 53,2 | 21,5 | 38,7 | 58,7 | 68,6 | 47,6 | Portugal |
| Rakousko | 45,5 | 74,5 | 56,7 | 57,7 | 48,3 | 39,2 | 19,0 | 26,5 | 59,7 | 53,5 | 32,9 | Austria |
| Rumunsko | 50,5 | 69,4 | 53,1 | 61,7 | 56,7 | 58,7 | 35,9 | 35,4 | 52,3 | 63,3 | 28,0 | Romania |
| Řecko | 48,4 | 68,9 | 54,6 | 52,6 | 51,8 | 48,1 | 26,7 | 33,8 | 56,7 | 50,4 | 47,2 | Greece |
| Slovensko | 47,9 | 66,8 | 50,3 | 52,7 | 42,7 | 58,4 | 15,2 | 29,3 | 57,0 | 58,5 | 36,1 | Slovakia |
| Slovinsko | 54,0 | 74,5 | 65,6 | 56,6 | 51,3 | 48,9 | 18,3 | 35,8 | 63,2 | 64,1 | 47,2 | Slovenia |
| Španělsko | 50,0 | 60,4 | 53,1 | 53,9 | 42,4 | 50,0 | 21,3 | 30,8 | 49,1 | 62,5 | 37,5 | Spain |
| Švédsko | 48,3 | 69,4 | 55,6 | 53,7 | 51,8 | 40,5 | 27,3 | 32,8 | 57,4 | 59,6 | 44,9 | Sweden |

3 - 38. Učitelé v předškolním a základním vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Teachers of early childhood, primary, and lower secondary level of education in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

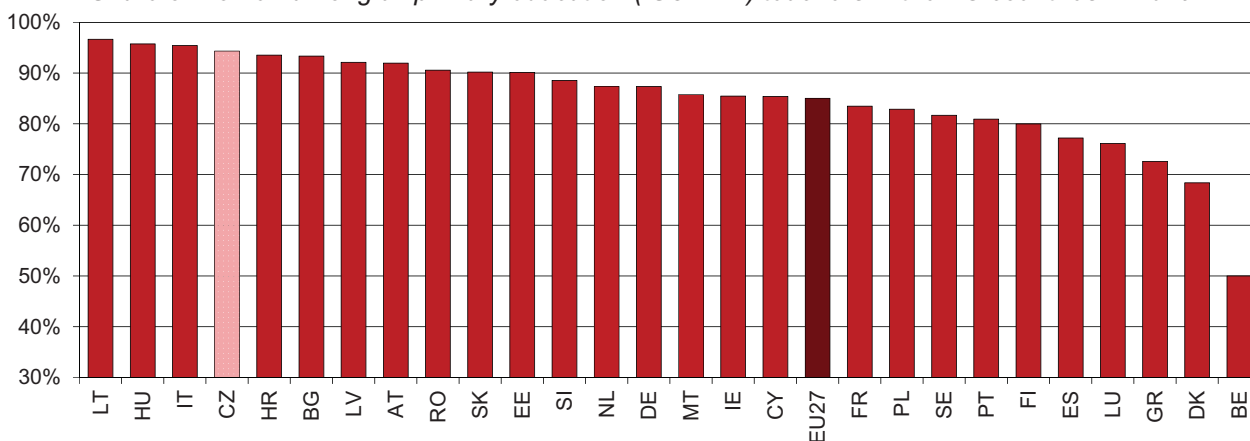
Source: Eurostat

v přepočtených osobách

FTE

| Území, země | Vzdělávání v raném dětství (v ČR mateřské školy) | | Primární vzdělávání (v ČR 1. stupeň ZŠ) | | Nižší sekundární vzdělávání (v ČR 2. stupeň ZŠ) | | Territory, country |
|-------------------|--|---------------|--|----------------|--|----------------|-----------------------|
| | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | |
| EU 27 | 1 405 789 | 64 742 | 1 679 269 | 295 507 | 1 129 498 | 528 239 | EU27 |
| Belgie (BE) | . | . | 61 046 | 61 046 | 32 865 | 32 865 | Belgium (BE) |
| Bulharsko (BG) | 18 096 | 36 | 19 297 | 1 371 | 13 964 | 3 453 | Bulgaria (BG) |
| Česko (CZ) | 28 164 | 139 | 29 241 | 1 747 | 25 777 | 7 328 | Czechia (CZ) |
| Dánsko (DK) | 64 735 | 7 844 | 31 734 | 14 688 | 17 141 | 10 451 | Denmark (DK) |
| Estonsko (EE) | 8 210 | 40 | 7 197 | 786 | 3 819 | 821 | Estonia (EE) |
| Finsko (FI) | . | . | 21 941 | 5 492 | 15 730 | 5 288 | Finland (FI) |
| Francie (FR) | 106 892 | 10 489 | 206 093 | 40 804 | 145 775 | 96 428 | France (FR) |
| Chorvatsko (HR) | 12 723 | 149 | 11 736 | 810 | 17 775 | 6 339 | Croatia (HR) |
| Irsko (IE) | 21 278 | 356 | 31 911 | 5 430 | . | . | Ireland (IE) |
| Itálie (IT) | 128 518 | 1 720 | 240 410 | 11 475 | 133 611 | 40 138 | Italy (IT) |
| Kypr (CY) | 2 506 | 27 | 4 324 | 739 | 2 483 | 999 | Cyprus (CY) |
| Litva (LT) | 14 757 | 116 | 8 223 | 284 | 17 674 | 3 736 | Lithuania (LT) |
| Lotyšsko (LV) | 11 303 | 94 | 9 730 | 833 | 6 042 | 1 114 | Latvia (LV) |
| Lucembursko (LU) | 1 727 | 76 | 3 742 | 1 174 | . | . | Luxembourg (LU) |
| Maďarsko (HU) | 26 478 | 117 | 36 086 | 1 595 | 28 875 | 8 937 | Hungary (HU) |
| Malta (MT) | 872 | 4 | 1 803 | 299 | 1 405 | 559 | Malta (MT) |
| Německo (DE) | 517 825 | 26 384 | 218 874 | 31 685 | 274 744 | 139 319 | Germany (DE) |
| Nizozemsko (NL) | 27 435 | 3 733 | 88 294 | 12 740 | 31 424 | 26 447 | Netherlands (NL) |
| Polsko (PL) | 104 719 | 2 279 | 209 794 | 43 283 | 90 718 | 29 161 | Poland (PL) |
| Portugalsko (PT) | . | . | 41 370 | 9 756 | 29 248 | 11 471 | Portugal (PT) |
| Rakousko (AT) | 31 427 | 537 | 29 641 | 2 593 | 32 062 | 12 259 | Austria (AT) |
| Rumunsko (RO) | 35 352 | 108 | 43 616 | 4 540 | 49 347 | 17 937 | Romania (RO) |
| Řecko (GR) | 23 901 | 244 | 53 942 | 20 369 | 28 871 | 14 058 | Greece (GR) |
| Slovensko (SK) | 14 513 | 55 | 13 486 | 1 463 | 17 867 | 5 602 | Slovakia (SK) |
| Slovinsko (SI) | 5 213 | 141 | 16 259 | 2 099 | . | . | Slovenia (SI) |
| Španělsko (ES) | 148 620 | 8 293 | 181 970 | 53 753 | 88 095 | 56 754 | Spain (ES) |
| Švédsko (SE) | 50 526 | 1 762 | 57 510 | 12 885 | 24 186 | 12 811 | Sweden (SE) |

Graf 3-24 Podíl žen mezi učiteli primárního vzdělávání v zemích EU v roce 2019
Share of women among all primary education (ISCED 1) teachers in the EU countries in 2019



3 - 39. Učitelé ve vyšším sekundárním a terciárním vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Teachers of upper secondary and tertiary level of education in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

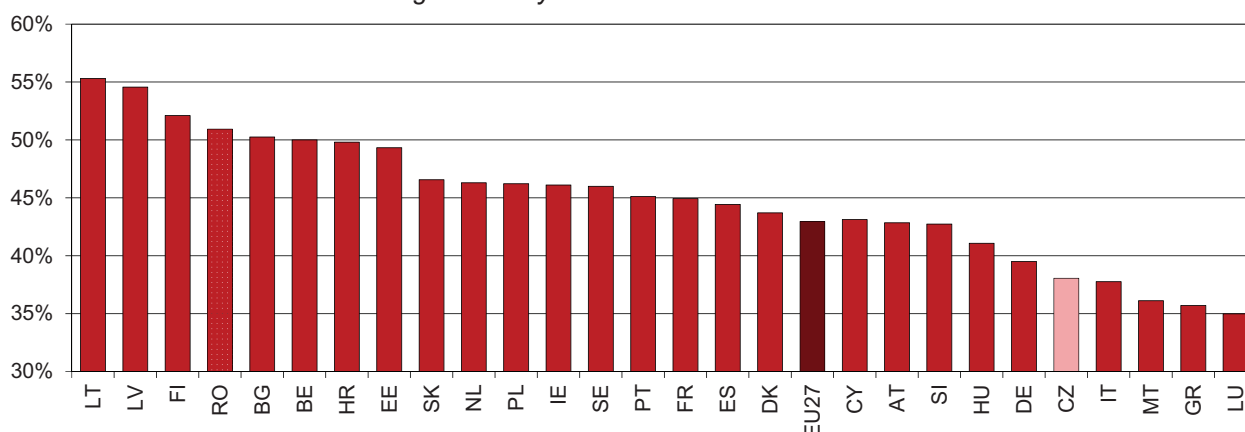
v přepočtených osobách

FTE

| Území, země | Celkem | | Vyšší sekundární vzdělávání (v ČR střední školy) | | Terciární vzdělávání | | Territory, country |
|-------------------|------------------|------------------|---|----------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------|
| | Total | | Upper secondary education (ISCED 3) | | Tertiary education (ISCED 5–8) | | |
| | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | |
| EU 27 | 1 558 681 | 1 402 739 | 956 500 | 603 219 | 602 181 | 799 520 | EU27 |
| Belgie (BE) | 66 149 | 46 744 | 50 771 | 31 366 | 15 378 | 15 378 | Belgium (BE) |
| Bulharsko (BG) | 27 723 | 15 801 | 16 789 | 4 979 | 10 934 | 10 822 | Bulgaria (BG) |
| Česko (CZ) | 27 960 | 25 733 | 20 735 | 13 973 | 7 225 | 11 760 | Czechia (CZ) |
| Dánsko (DK) | 25 429 | 28 514 | 13 674 | 13 373 | 11 755 | 15 141 | Denmark (DK) |
| Estonsko (EE) | 4 972 | 3 364 | 2 942 | 1 279 | 2 030 | 2 085 | Estonia (EE) |
| Finsko (FI) | 19 517 | 14 882 | 11 412 | 7 430 | 8 105 | 7 452 | Finland (FI) |
| Francie (FR) | 181 322 | 150 645 | 129 110 | 86 643 | 52 212 | 64 002 | France (FR) |
| Chorvatsko (HR) | 22 100 | 15 143 | 13 281 | 6 256 | 8 819 | 8 887 | Croatia (HR) |
| Irsko (IE) | 23 976 | 13 281 | 19 926 | 8 548 | 4 050 | 4 733 | Ireland (IE) |
| Itálie (IT) | 220 393 | 164 840 | 184 503 | 105 666 | 35 890 | 59 174 | Italy (IT) |
| Kypr (CY) | 3 806 | 3 431 | 2 314 | 1 463 | 1 492 | 1 968 | Cyprus (CY) |
| Litva (LT) | 11 839 | 6 474 | 5 849 | 1 634 | 5 990 | 4 840 | Lithuania (LT) |
| Lotyšsko (LV) | 8 847 | 4 367 | 5 064 | 1 216 | 3 783 | 3 151 | Latvia (LV) |
| Lucembursko (LU) | 3 600 | 3 390 | 3 139 | 2 533 | 461 | 857 | Luxembourg (LU) |
| Maďarsko (HU) | 35 346 | 29 182 | 25 005 | 14 349 | 10 341 | 14 833 | Hungary (HU) |
| Malta (MT) | 2 144 | 2 220 | 1 437 | 969 | 707 | 1 251 | Malta (MT) |
| Německo (DE) | 277 715 | 351 620 | 97 586 | 75 707 | 180 129 | 275 913 | Germany (DE) |
| Nizozemsko (NL) | 63 574 | 63 398 | 31 081 | 25 721 | 32 493 | 37 677 | Netherlands (NL) |
| Polsko (PL) | 134 065 | 97 435 | 90 991 | 47 311 | 43 074 | 50 124 | Poland (PL) |
| Portugalsko (PT) | 44 742 | 32 357 | 28 827 | 12 989 | 15 915 | 19 368 | Portugal (PT) |
| Rakousko (AT) | 44 151 | 49 925 | 16 581 | 13 142 | 27 570 | 36 783 | Austria (AT) |
| Rumunsko (RO) | 53 077 | 28 684 | 39 639 | 15 738 | 13 438 | 12 946 | Romania (RO) |
| Řecko (GR) | 27 561 | 29 235 | 20 471 | 16 464 | 7 090 | 12 771 | Greece (GR) |
| Slovensko (SK) | 17 426 | 11 042 | 11 836 | 4 628 | 5 590 | 6 414 | Slovakia (SK) |
| Slovinsko (SI) | 7 069 | 6 047 | 4 065 | 2 022 | 3 004 | 4 025 | Slovenia (SI) |
| Španělsko (ES) | 166 977 | 167 844 | 88 880 | 70 182 | 78 097 | 97 662 | Spain (ES) |
| Švédsko (SE) | 37 201 | 37 141 | 20 592 | 17 638 | 16 609 | 19 503 | Sweden (SE) |

Graf 3-25 Podíl žen mezi učiteli terciárního vzdělávání v zemích EU v roce 2019

Share of women among all tertiary education teachers in the EU countries in 2019



3 - 40. Věkové složení učitelů primární úrovně vzdělávání (ISCED 1)¹⁾ v zemích EU v roce 2019Age distribution of teachers at the primary level of education (ISCED 1)¹⁾ in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

v procentech

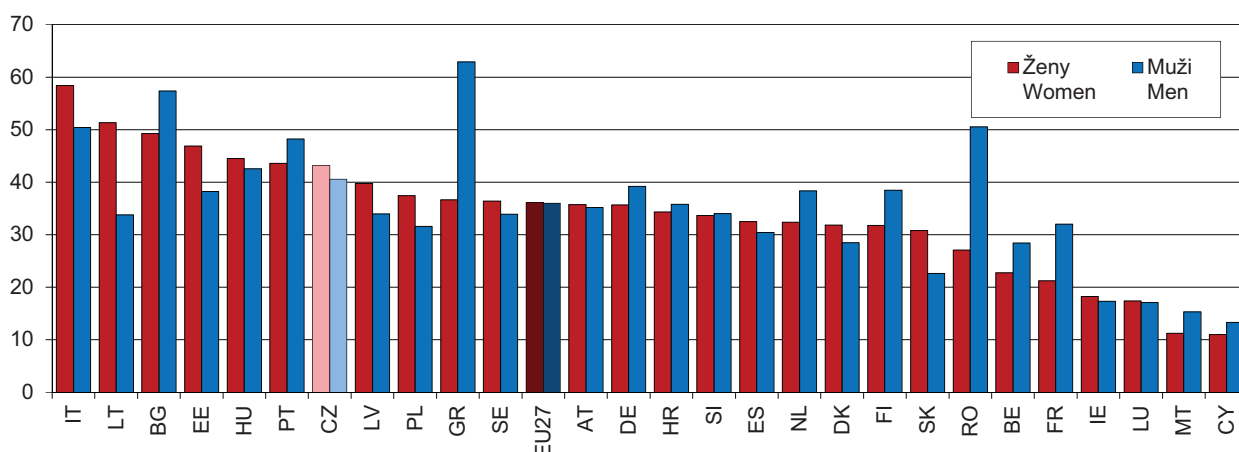
Percentage

| Území, země | –30 let –30 years | | 30–39 let 30–39 years | | 40–49 let 40–49 years | | 50–59 let 50–59 years | | 60+ let 60+ years | | Territory, country |
|-------------------|----------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | |
| | EU 27 | 9,2 | 9,6 | 24,0 | 25,5 | 30,6 | 29,0 | 28,3 | 27,0 | 7,9 | |
| Belgie (BE) | 21,3 | 18,9 | 30,9 | 28,2 | 25,0 | 24,5 | 20,5 | 24,1 | 2,3 | 4,3 | Belgium (BE) |
| Bulharsko (BG) | 5,9 | 10,1 | 14,2 | 13,6 | 30,6 | 18,9 | 40,7 | 39,8 | 8,5 | 17,7 | Bulgaria (BG) |
| Česko (CZ) | 8,5 | 12,3 | 16,4 | 23,6 | 31,9 | 23,5 | 34,2 | 29,0 | 9,0 | 11,6 | Czechia (CZ) |
| Dánsko (DK) | 15,1 | 23,0 | 22,3 | 22,2 | 30,7 | 26,3 | 22,6 | 17,3 | 9,3 | 11,2 | Denmark (DK) |
| Estonsko (EE) | 9,7 | 18,2 | 16,6 | 23,9 | 26,8 | 19,7 | 29,8 | 22,4 | 17,1 | 15,9 | Estonia (EE) |
| Finsko (FI) | 8,7 | 7,7 | 26,5 | 25,8 | 33,1 | 28,0 | 26,5 | 31,4 | 5,3 | 7,1 | Finland (FI) |
| Francie (FR) | 13,0 | 8,6 | 30,5 | 24,8 | 35,3 | 34,5 | 19,4 | 28,7 | 1,8 | 3,4 | France (FR) |
| Chorvatsko (HR) | 8,0 | 10,2 | 27,6 | 33,3 | 30,0 | 20,6 | 29,1 | 24,7 | 5,2 | 11,1 | Croatia (HR) |
| Irsko (IE) | 12,5 | 18,4 | 43,3 | 42,1 | 26,0 | 22,2 | 14,8 | 13,1 | 3,5 | 4,2 | Ireland (IE) |
| Itálie (IT) | 1,3 | 2,1 | 10,0 | 14,9 | 30,2 | 32,6 | 41,8 | 31,5 | 16,7 | 18,9 | Italy (IT) |
| Kypr (CY) | 3,3 | 3,3 | 41,9 | 36,6 | 43,8 | 46,8 | 10,0 | 12,3 | 1,0 | 0,9 | Cyprus (CY) |
| Litva (LT) | 4,7 | 15,8 | 10,8 | 22,2 | 33,1 | 28,2 | 37,1 | 21,5 | 14,3 | 12,3 | Lithuania (LT) |
| Lotyšsko (LV) | 11,4 | 24,2 | 17,4 | 22,0 | 31,4 | 19,8 | 28,3 | 23,4 | 11,4 | 10,6 | Latvia (LV) |
| Lucembursko (LU) | 22,1 | 21,0 | 34,0 | 36,1 | 26,6 | 25,7 | 15,4 | 15,5 | 2,0 | 1,6 | Luxembourg (LU) |
| Maďarsko (HU) | 6,2 | 13,4 | 18,9 | 20,6 | 30,4 | 23,4 | 37,3 | 31,3 | 7,2 | 11,2 | Hungary (HU) |
| Malta (MT) | 30,0 | 25,0 | 34,6 | 30,7 | 24,2 | 29,0 | 8,9 | 13,0 | 2,4 | 2,3 | Malta (MT) |
| Německo (DE) | 9,1 | 6,4 | 26,2 | 27,7 | 29,0 | 26,8 | 24,9 | 24,8 | 10,8 | 14,4 | Germany (DE) |
| Nizozemsko (NL) | 15,6 | 16,1 | 29,8 | 26,2 | 22,2 | 19,3 | 21,2 | 19,7 | 11,1 | 18,7 | Netherlands (NL) |
| Polsko (PL) | 6,6 | 8,5 | 22,8 | 28,2 | 33,2 | 31,7 | 33,5 | 25,7 | 3,9 | 5,9 | Poland (PL) |
| Portugalsko (PT) | 1,5 | 0,8 | 15,9 | 12,2 | 38,9 | 38,8 | 32,1 | 30,9 | 11,5 | 17,3 | Portugal (PT) |
| Rakousko (AT) | 18,4 | 14,3 | 18,6 | 25,5 | 27,3 | 25,0 | 28,4 | 25,9 | 7,4 | 9,4 | Austria (AT) |
| Rumunsko (RO) | 10,9 | 7,7 | 25,5 | 18,8 | 36,5 | 23,0 | 20,1 | 16,8 | 7,0 | 33,7 | Romania (RO) |
| Řecko (GR) | 12,4 | 4,6 | 26,7 | 13,6 | 24,2 | 18,9 | 35,4 | 60,4 | 1,3 | 2,6 | Greece (GR) |
| Slovensko (SK) | 6,7 | 9,8 | 26,0 | 36,2 | 36,5 | 31,4 | 22,8 | 14,6 | 8,0 | 8,0 | Slovakia (SK) |
| Slovinsko (SI) | 8,3 | 7,1 | 27,8 | 31,2 | 30,3 | 27,6 | 29,0 | 22,9 | 4,6 | 11,1 | Slovenia (SI) |
| Španělsko (ES) | 8,9 | 7,9 | 29,3 | 29,5 | 29,3 | 32,2 | 26,8 | 23,4 | 5,7 | 7,1 | Spain (ES) |
| Švédsko (SE) | 9,3 | 13,8 | 21,7 | 25,5 | 32,5 | 26,8 | 23,5 | 20,3 | 12,9 | 13,6 | Sweden (SE) |

¹⁾ v ČR zahrnuje učitele na 1. stupni základních škol¹⁾ It includes teachers at the first stage of basic schools (from the first to the fifth grade) in the CR.

Graf 3-26 Podíl učitelů starších 50 let na primární úrovni vzdělávání v zemích EU v roce 2019 (%)

Share of teachers 50+ years old at the primary level of education in the EU countries in 2019 (%)



3 - 41. Věkové složení učitelů vyšší sekundární úrovně vzdělávání^{*)} v zemích EU v roce 2019Age distribution of teachers at the upper secondary education^{*)} in the EU countries in 2019

Pramen: Eurostat

Source: Eurostat

v procentech

Percentage

| Území, země | –30 let –30 years | | 30–39 let 30–39 years | | 40–49 let 40–49 years | | 50–59 let 50–59 years | | 60+ let 60+ years | | Territory, country |
|-------------------|----------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | ženy Women | muži Men | |
| | EU 27 | 5,5 | 6,0 | 20,2 | 21,3 | 28,6 | 31,4 | 30,6 | 30,8 | 15,1 | |
| Belgie (BE) | 10,6 | 13,5 | 25,8 | 29,8 | 27,0 | 27,2 | 29,0 | 24,9 | 7,6 | 4,7 | Belgium (BE) |
| Bulharsko (BG) | 8,2 | 5,0 | 14,3 | 12,8 | 22,3 | 33,4 | 32,2 | 36,3 | 23,0 | 12,5 | Bulgaria (BG) |
| Česko (CZ) | 4,8 | 3,5 | 17,8 | 14,4 | 22,0 | 31,2 | 31,8 | 38,1 | 23,6 | 12,7 | Czechia (CZ) |
| Dánsko (DK) | 5,7 | 6,6 | 21,3 | 25,2 | 28,4 | 31,7 | 25,5 | 24,5 | 19,1 | 12,1 | Denmark (DK) |
| Estonsko (EE) | 9,6 | 6,3 | 21,6 | 16,7 | 22,0 | 23,1 | 21,8 | 30,9 | 24,9 | 23,1 | Estonia (EE) |
| Finsko (FI) | 2,8 | 3,6 | 14,9 | 17,6 | 27,2 | 31,4 | 38,9 | 35,7 | 16,1 | 11,6 | Finland (FI) |
| Francie (FR) | 9,3 | 9,5 | 21,5 | 24,3 | 33,8 | 34,7 | 27,9 | 25,6 | 7,5 | 5,8 | France (FR) |
| Chorvatsko (HR) | 9,4 | 9,2 | 30,5 | 31,4 | 22,9 | 27,4 | 24,7 | 24,7 | 12,4 | 7,3 | Croatia (HR) |
| Irsko (IE) | 15,2 | 12,3 | 34,2 | 32,3 | 26,0 | 31,3 | 19,2 | 20,2 | 5,4 | 3,8 | Ireland (IE) |
| Itálie (IT) | 2,8 | 1,9 | 12,3 | 11,1 | 22,6 | 25,3 | 36,7 | 41,7 | 25,7 | 19,9 | Italy (IT) |
| Kypr (CY) | 2,4 | 3,0 | 14,4 | 29,1 | 34,0 | 32,5 | 37,6 | 26,6 | 11,6 | 8,8 | Cyprus (CY) |
| Litva (LT) | 4,7 | 2,4 | 17,6 | 11,9 | 21,0 | 28,2 | 32,1 | 38,9 | 24,7 | 18,7 | Lithuania (LT) |
| Lotyšsko (LV) | 15,3 | 5,5 | 21,5 | 13,5 | 18,0 | 28,9 | 25,1 | 34,7 | 20,1 | 17,4 | Latvia (LV) |
| Lucembursko (LU) | 8,0 | 10,8 | 34,5 | 40,4 | 28,9 | 25,4 | 25,7 | 21,3 | 2,9 | 2,1 | Luxembourg (LU) |
| Maďarsko (HU) | 3,5 | 3,3 | 18,3 | 19,0 | 30,4 | 37,4 | 30,9 | 30,2 | 17,0 | 10,1 | Hungary (HU) |
| Malta (MT) | 12,3 | 20,0 | 29,8 | 36,7 | 30,0 | 28,7 | 21,2 | 12,3 | 6,7 | 2,3 | Malta (MT) |
| Německo (DE) | 3,5 | 7,0 | 26,4 | 30,5 | 26,8 | 25,8 | 28,1 | 25,5 | 15,2 | 11,2 | Germany (DE) |
| Nizozemsko (NL) | 8,7 | 13,5 | 20,0 | 25,5 | 20,2 | 21,9 | 27,7 | 25,9 | 23,4 | 13,1 | Netherlands (NL) |
| Polsko (PL) | 4,8 | 3,3 | 23,4 | 21,4 | 32,2 | 40,0 | 26,3 | 26,3 | 13,3 | 9,0 | Poland (PL) |
| Portugalsko (PT) | 2,5 | 1,6 | 18,4 | 15,3 | 36,6 | 39,0 | 29,7 | 34,5 | 12,8 | 9,6 | Portugal (PT) |
| Rakousko (AT) | 5,0 | 10,1 | 17,8 | 18,8 | 26,9 | 25,8 | 35,3 | 34,7 | 15,0 | 10,6 | Austria (AT) |
| Rumunsko (RO) | 4,3 | 5,2 | 20,6 | 25,9 | 32,2 | 38,2 | 22,7 | 24,1 | 20,2 | 6,6 | Romania (RO) |
| Řecko (GR) | 0,3 | 0,8 | 5,3 | 9,7 | 26,6 | 34,2 | 44,7 | 46,3 | 23,1 | 9,0 | Greece (GR) |
| Slovensko (SK) | 6,4 | 8,8 | 32,3 | 24,6 | 19,0 | 24,2 | 22,9 | 30,0 | 19,3 | 12,4 | Slovakia (SK) |
| Slovinsko (SI) | 5,2 | 3,3 | 18,0 | 16,3 | 27,0 | 35,0 | 33,2 | 35,2 | 16,6 | 10,2 | Slovenia (SI) |
| Španělsko (ES) | 4,2 | 4,7 | 19,7 | 22,3 | 35,8 | 36,5 | 33,9 | 31,7 | 6,4 | 4,8 | Spain (ES) |
| Švédsko (SE) | 6,2 | 5,8 | 20,0 | 20,5 | 27,4 | 30,6 | 28,3 | 28,5 | 18,0 | 14,6 | Sweden (SE) |

*) v ČR zahrnuje učitele na středních školách

*) Includes teachers at secondary schools in the CR.

Graf 3-27 Podíl učitelů starších 50 let na středních školách v zemích EU v roce 2019 (%)

Share of teachers 50+ years old at secondary schools in the EU countries in 2019 (%)

